

VERSÃO 1

PESB – QUESTIONÁRIO

ESTRATO ESTADO MUNICÍPIO Nº DE ORDEM
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

DISTRITO SUBDISTRITO SETOR CENSITÁRIO DOM. SORTEADO
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

DATA □ □ / □ □ □ □ / □ □

CEP: □ □ □ □ □ - □ □ □

HORÁRIO DE INÍCIO: □ □ : □ □

VERSÃO DO QUESTIONÁRIO: 1

Antes de começar a fazer a entrevista com o(a) Sr(a), eu gostaria de falar sobre a importância da sua participação nessa pesquisa. Como o(a) Sr(a) deve saber o Brasil tem 175 milhões de habitantes e selecionamos apenas 2000 pessoas para responder este questionário. É a primeira vez que uma pesquisa desse tipo está sendo realizada no Brasil. Por isso, gostaria que o(a) Sr(a) ficasse totalmente à vontade para falar o que pensa já que foi um dos(as) escolhidos(as) para ajudar o Brasil a se conhecer melhor. Suas informações e opiniões serão utilizadas na realização de ações para melhorar a vida das pessoas. Pedimos sua colaboração para responder este questionário. Ao final da entrevista todos os entrevistados receberão dois brindes-surpresa. Essa pesquisa está sendo realizada pela Universidade Federal Fluminense, do Estado do Rio de Janeiro, e garantimos que não haverá nenhum tipo de identificação individual dos entrevistados.

MÓDULO PERMANENTE: VALORES E VISÕES DE MUNDO

1. Eu vou citar algumas atividades que em certos países são feitas só pelo governo e em outros países só pelas empresas e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse quem deve administrar cada uma dessas atividades no Brasil.

Quem deve administrar a/o(s) _____, só o governo ou só as empresas?

E ...(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO PARA O ENTREVISTADOR: se o entrevistado responder na primeira vez governo e as empresas, diga que a metodologia da pesquisa aceita apenas respostas “só o governo” ou “só as empresas” e refaça a pergunta, se mais uma vez responder ambas, circule o código correspondente)

	Só o governo	Só as empresas	Ambos: governo e empresas	NS	NR
a) Educação	0	2	1	77	99
b) Saúde	0	2	1	77	99
c) Aposentadoria e previdência social	0	2	1	77	99
d) Justiça	0	2	1	77	99
e) Transporte	0	2	1	77	99
f) Estradas e rodovias	0	2	1	77	99
g) Fornecimento de água	0	2	1	77	99
h) Serviço de esgoto	0	2	1	77	99
i) Recolhimento de lixo	0	2	1	77	99
j) Energia elétrica	0	2	1	77	99
k) Telefone fixo	0	2	1	77	99
l) Telefone celular	0	2	1	77	99
m) Bancos	0	2	1	77	99
n) Fabricação de carros	0	2	1	77	99

2. Agora eu vou falar várias coisas que o governo pode fazer com as empresas. Para cada frase que eu falar gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito. (DAR CARTÃO 1 para o entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem concorda nem discorda” como resposta espontânea)

5 Concorda muito

4 Concorda um pouco

3 Nem concorda nem discorda

2 Discorda um pouco

1 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo deve controlar o preço de todos os serviços básicos, como por exemplo do transporte.		77	99
b) O governo deve dizer tudo o que as empresas têm que fazer, como por exemplo quantos banheiros elas têm que ter.		77	99
c) Só as empresas, e nunca o governo, têm que treinar a mão-de-obra e os trabalhadores.		77	99
d) O governo deve socorrer as empresas em dificuldades.		77	99
e) O governo deve definir qual o valor dos salários de todos os funcionários de todas as empresas do Brasil.		77	99
f) Só as empresas, e nunca o governo, devem escolher onde construir uma nova fábrica.		77	99
g) O governo deve controlar os preços de todos os produtos vendidos no Brasil.		77	99

3. Para cada frase que eu falar gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

(DAR O CARTÃO 1 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem concorda nem discorda” como resposta espontânea)

5 Concorda muito

4 Concorda um pouco

3 Nem concorda nem discorda

2 Discorda um pouco

5 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo precisa dificultar mais a entrada de produtos estrangeiros no Brasil.		77	99
b) O governo deve proibir o emprego de trabalhadores estrangeiros no Brasil.		77	99
c) O governo deve permitir que empresas estrangeiras enviem todo o lucro para o exterior.		77	99
d) O governo deve oferecer facilidades para atrair investimentos de grandes empresas estrangeiras para o Brasil.		77	99
e) O governo deve proibir que estrangeiros comprem terras no Brasil.		77	99
f) O governo deve obrigar todas as empresas estrangeiras a irem embora do Brasil.		77	99
g) Os produtos fabricados por empresas estrangeiras são sempre melhores que os produtos fabricados por empresas brasileiras.		77	99

4. **Agora eu vou mencionar vários tipos de protestos contra o governo, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se deve sempre ser permitido, deve ser permitido na maioria das vezes, deve ser proibido na maioria das vezes, ou se deve sempre ser proibido.**

(DAR O CARTÃO 2 na mão do entrevistado)

Passeatas? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

1 Sempre permitido

2 Permitido na maioria das vezes

3 Proibido na maioria das vezes

4 Sempre proibido

	Número da resposta	NS	NR
a) Passeatas		77	99
b) Comícios		77	99
c) Greves		77	99
d) Abaixo assinados		77	99
e) Bloqueio de estradas		77	99
f) Ocupação de prédios públicos		77	99
g) Ocupação de terras		77	99

5. **Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma das situações que vou mencionar, se o aborto deveria ser permitido ou não:**

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Permitido	Não deveria ser permitido	NS	NR
a) Se tiver grandes chances do bebê nascer com defeitos graves.	1	0	77	99
b) Se a mulher for casada, mas não quiser ter mais um filho.	1	0	77	99
c) Se a vida da mulher estiver em risco por causa da gravidez.	1	0	77	99
d) Se a família for muito pobre e não tiver como sustentar mais um filho.	1	0	77	99
e) Se a mulher ficou grávida por causa de um estupro.	1	0	77	99
f) Se a mulher for solteira e não quiser casar com quem a engravidou.	1	0	77	99
g) Se a mulher quiser fazer o aborto por qualquer razão que seja.	1	0	77	99

MÓDULO JEITINHO/SOCIEDADE HIERÁRQUICA/PERSONALISMO

6. Na opinião do(a) Sr(a) o que é “dar um jeitinho”?

77 NS Mesmo assim, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse as próximas perguntas. ([pule para p. 10](#))

99 NR Mesmo assim, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse as próximas perguntas. ([pule para p. 10](#))

7. Alguma vez na vida o(a) Sr(a) já deu um jeitinho para alguém?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

8. Alguma vez na vida o(a) Sr(a) já pediu para alguém dar um jeitinho para o(a) Sr(a)?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

9. E o(a) Sr(a), já deu um jeitinho alguma vez na vida?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

10. Eu vou ler algumas situações em que uma pessoa está ajudando outra pessoa, e gostaria que o(a) Sr(a) me dissesse se a situação é um FAVOR // mais favor do que jeitinho // mais jeitinho do que favor // JEITINHO // mais jeitinho do que corrupção // mais corrupção do que jeitinho // ou CORRUPÇÃO. (DAR CARTÃO 3 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

1 Favor 2 Mais favor do que jeitinho 3 Mais jeitinho do que favor 4 Jeitinho
5 Mais jeitinho do que corrupção 6 Mais corrupção do que jeitinho 7 Corrupção

	Número da resposta		
	NS	NR	
a) Uma pessoa empresta dinheiro a um amigo.	77	99	
b) Uma pessoa que trabalha em um banco ajuda um conhecido que tem pressa a passar na frente da fila.	77	99	
c) Uma pessoa guarda o lugar na fila para alguém que vai resolver um problema.	77	99	
d) Fazer um gato/uma gambiarra de energia elétrica, puxando um fio direto da rede elétrica para a casa.	77	99	
e) Uma pessoa paga um funcionário de uma companhia de energia para fazer o relógio marcar um consumo menor.	77	99	
f) Uma pessoa pede a um amigo que trabalha no serviço público para ajudar a tirar um documento mais rápido do que o normal.	77	99	
g) Uma mãe que conhece um funcionário da escola passa na frente da fila quando vai matricular seu filho.	77	99	

	Número da resposta	
	NS	NR
h) Um funcionário público recebe um presente de Natal de uma empresa que ele ajudou a ganhar um contrato do governo.	77	99
i) Um vizinho empresta para outro vizinho uma panela ou fôrma que faltou para preparar a refeição.	77	99
j) Uma pessoa usa um cargo no governo para enriquecer	77	99
k) Uma pessoa consegue uma maneira de pagar menos impostos sem que o governo perceba.	77	99
l) Na fila de supermercado alguém deixa passar na frente uma pessoa que tem poucas compras.	77	99
m) Uma pessoa que conhece um médico passa na frente da fila do posto de saúde.	77	99
n) Passar uma conversa no guarda para ele não aplicar uma multa.	77	99
o) Dar 20 reais para o guarda para ele não aplicar uma multa.	77	99
p) Uma pessoa costuma dar boas gorjetas ao garçom do restaurante, para quando ele for de novo não precisar esperar na fila.	77	99
q) Uma pessoa tem dois empregos mas só vai trabalhar em um deles.	77	99
r) Alguém consegue um empréstimo do governo, mas que demora muito a sair. Como ela tem um parente no governo consegue liberar o empréstimo mais rápido.	77	99
s) Uma pessoa tem bolsa de estudo e um emprego ao mesmo tempo. Isto é proibido, mas ela consegue esconder do governo.	77	99

1 Favor

2 Mais favor do que jeitinho

3 Mais jeitinho do que favor

4 Jeitinho

5 Mais jeitinho do que corrupção

6 Mais corrupção do que jeitinho

7 Corrupção

11. Na opinião do(a) Sr(a) o jeitinho é uma coisa sempre certa, certa na maioria das vezes, errada na maioria das vezes, ou sempre errada? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Sempre certa

2 Certa na maioria das vezes

3 Errada na maioria das vezes

4 Sempre errada

77 NS

99 NR

12. Agora eu vou ler várias frases e para cada frase eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

(DAR CARTÃO 1 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem concorda nem discorda” como resposta espontânea)

5 Concorda muito

4 Concorda um pouco

3 Nem concorda nem discorda

2 Discorda um pouco

1 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) Cada pessoa deve cuidar somente do que é seu, e o governo cuida do que é público.		77	99
b) Se alguém se sente incomodado pelo vizinho o melhor é não reclamar.		77	99
c) Se alguém é eleito para um cargo público deve usar o cargo como se fosse sua propriedade particular em seu benefício.		77	99
d) Já que o governo não cuida do que é público, então também nenhuma pessoa deve cuidar do que é público.		77	99
e) A pessoa que dá uma festa com som alto não se preocupa com os vizinhos.		77	99
f) Ninguém deve usar as ruas e calçadas para vender produtos.		77	99
g) A pessoa que constrói uma casa em um terreno público abandonado não se preocupa com o que é público.		77	99
h) Um funcionário que trabalha em uma empresa não deve usar o telefone do trabalho para fazer um serviço por fora.		77	99
i) Alguém que recebe dinheiro do governo brasileiro para ir estudar no estrangeiro, depois de concluir os estudos tem que voltar para trabalhar no Brasil.		77	99

13. Eu vou falar várias coisas e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas se é sempre errado, ou se depende da situação.

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Sempre errado	Depende da situação	NS	NR
a) Fazer um aborto é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
b) Assassinar uma pessoa é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
c) E estuprar uma pessoa?	1	0	77	99
d) E não pagar impostos, é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99

	Sempre errado	Depende da situação	NS	NR
e) E roubar comida de um supermercado?	1	0	77	99
f) E roubar dinheiro público?	1	0	77	99
g) E bater em alguém, é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
h) E xingar alguém?	1	0	77	99
i) E arrombar e roubar uma casa quando os moradores estão fora?	1	0	77	99

14. Agora eu vou mencionar várias situações em que um parente muito querido do(a) Sr(a) fez alguma coisa errada. Se o(a) Sr(a) denunciar para a polícia, ele será preso e condenado.

Se um parente roubou comida de um supermercado, o que o(a) Sr(a) faria: com certeza denunciaria, talvez denunciasse, talvez não denunciasse, ou com certeza não denunciaria? E ...

(DAR CARTÃO 4 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

1 Com certeza denunciaria

2 Talvez denunciasse

3 Talvez não denunciasse

4 Com certeza não denunciaria

	Número da resposta	NS	NR
a) Um parente que roubou comida de um supermercado.		77	99
b) Um parente que roubou remédio de uma farmácia.		77	99
c) Um parente que atropelou uma pessoa que, depois, ficou internada no hospital.		77	99
d) Um parente que arrombou e roubou uma casa quando seus moradores estavam viajando.		77	99
e) Um parente que estuprou alguém.		77	99
f) Um parente que assassinou uma pessoa.		77	99

Eu vou ler várias situações e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que cada pessoa DEVERIA FAZER e depois o que cada pessoa VAI FAZER.

15. A patroa diz para a empregada doméstica que ela pode assistir televisão na sala junto com ela, o que o(a) Sr(a) acha que a empregada DEVERIA fazer (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ela deveria sentar no sofá junto da patroa e assistir TV com ela;

2 Ela deveria assistir TV na sala com a patroa, mas pegar uma cadeira da cozinha OU

3 Ela deveria assistir TV no seu quarto?

77 NS

99 NR

16. E o que o(a) Sr(a) acha que a empregada VAI fazer (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Ela vai sentar no sofá junto da patroa e assistir TV com ela;
- 2 Ela vai assistir TV na sala com a patroa, mas pegar uma cadeira da cozinha OU
- 3 Ela vai agradecer, mas vai assistir TV no seu quarto?

77 NS

99 NR

17. Os moradores de um prédio ou edifício, dizem para os porteiros e empregadas domésticas que eles podem usar o elevador social, o que o(a) Sr(a) acha que os empregados do prédio DEVERIAM fazer.... (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Eles deveriam usar o elevador social OU
- 2 Eles deveriam continuar usando o elevador de serviço?

77 NS

99 NR

18. Na opinião do(a) Sr(a), o que os empregados do prédio VÃO fazer.... (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Eles vão usar o elevador social OU
- 2 Eles vão continuar usando o elevador de serviço?

77 NS

99 NR

19. Uma filha de 18 anos quer viajar com as amigas, o que os pais DEVERIAM fazer? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Os pais deveriam decidir e dizer se a filha pode ou não viajar OU
- 2 Os pais deveriam deixar a filha decidir o que ela quiser?

77 NS

99 NR

20. E o que os pais VÃO fazer? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Os pais vão decidir e dizer se a filha pode ou não viajar OU
- 2 Os pais vão deixar a filha decidir o que ela quiser?

77 NS

99 NR

21. O empregado trata o patrão de senhor, mas o patrão diz ao empregado que pode ser tratado de você, o que o(a) Sr(a) acha que o empregado DEVERIA fazer?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Ele deveria continuar chamando o patrão por senhor OU
- 2 O empregado deveria passar a chamar o patrão por você?

77 NS

99 NR

22. Na opinião do(a) Sr(a), o que o empregado VAI fazer? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 O empregado vai continuar chamando o patrão por senhor OU
- 2 O empregado vai passar a chamar o patrão por você?

77 NS

99 NR

23. Um porteiro ganha na Megasena. O que o(a) Sr(a) acha que o porteiro DEVERIA fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ele deveria comprar uma casa numa área rica da cidade OU

2 O porteiro deveria continuar morando no mesmo bairro, mas deveria mudar para uma casa melhor?

77 NS

99 NR

24. E o que o(a) Sr(a) acha que o porteiro VAI fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ele vai comprar uma casa numa área rica da cidade OU

2 O porteiro vai continuar morando no mesmo bairro, mas vai mudar para uma casa melhor?

77 NS

99 NR

25. O filho do patrão diz que vai casar com a filha do empregado. O que o(a) Sr(a) acha que o patrão DEVERIA fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 O patrão deveria proibir seu filho de casar com a filha do empregado OU

2 Ele deveria deixar seu filho casar com ela?

77 NS

99 NR

26. Na opinião do(a) Sr(a), o que o patrão VAI fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 O patrão vai proibir seu filho de casar com a filha do empregado OU

2 Ele vai deixar seu filho casar com ela?

77 NS

99 NR

27. O patrão diz ao seu empregado que ele pode tomar banho na piscina do edifício. O que o (a) Sr(a) acha que o empregado DEVERIA fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 O empregado deveria agradecer e não deveria tomar banho na piscina OU

2 O empregado deveria tomar banho na piscina?

77 NS

99 NR

28. E o que o (a) Sr(a) acha que o empregado VAI fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 O empregado vai agradecer e não vai tomar banho na piscina OU

2 O empregado vai tomar banho na piscina?

77 NS

99 NR

29. O(a) Sr(a) acha que a lei: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Deve ser sempre cumprida OU

2 Ela deve ser cumprida na maioria das vezes?

3 Nunca deve ser cumprida (não ler)

77 NS

99 NR

30. Eu vou ler quatro frases, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 As pessoas não podem mudar nada na sua vida, todo o seu destino é decidido por Deus.
- 2 Deus decide o destino, mas as pessoas podem mudar um pouco do seu destino.
- 3 Deus decide o destino, mas as pessoas podem mudar muito do seu destino.
- 4 Não há destino, as pessoas decidem tudo sobre sua vida.

77 NS

99 NR

31. Agora eu vou dizer duas frases, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 As pessoas devem colaborar com o governo, mesmo se o governo não fizer a sua obrigação de cuidar do que é público OU
- 2 As pessoas só devem colaborar com o governo quando o governo faz a sua obrigação de cuidar do que é público.

77 NS

99 NR

32. Na sua opinião, se alguém faz alguma coisa que o(a) desagrada: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 É melhor reclamar diretamente com a pessoa,
- 2 É melhor reclamar com o superior ou patrão dessa pessoa, ou
- 3 É melhor não reclamar para não esquentar a cabeça?

77 NS

99 NR

33. Existem várias coisas que o governo pode fazer para diminuir a pobreza e o desemprego.

(DAR CARTÃO 5 na mão do entrevistado)

O(a) Sr(a) é totalmente a favor, um pouco a favor, um pouco contra, ou totalmente contra do governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas pobres? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem contra nem a favor” como resposta espontânea)

- 5 Totalmente a favor 4 Um pouco a favor 3 Nem contra nem a favor
2 Um pouco contra 1 Totalmente contra

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas pobres.		77	99
b) O governo gastar mais dinheiro nas escolas localizadas nas áreas pobres.		77	99
c) O governo dar bolsas de estudo para jovens pobres que tiram boas notas.		77	99

34. Eu gostaria que o(a) Sr(a) desse uma nota de zero a 10 para o funcionamento do serviço público no Brasil. O(a) Sr(a) pode usar qualquer nota. Que nota o(a) Sr(a) dá? (ESTIMULADA E ÚNICA)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

77 NS

99 NR

35. Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se confia muito // confia // confia pouco // ou não confia na sua família? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Confia muito	Confia	Confia pouco	Não confia	Não tem	NS	NR
a) Na sua família	4	3	2	1	55	77	99
b) Nos seus amigos	4	3	2	1	55	77	99
c) Nos seus vizinhos	4	3	2	1	55	77	99
d) Nos seus colegas de trabalho	4	3	2	1	55	77	99
e) Na maioria das pessoas	4	3	2	1	55	77	99

36. Eu vou falar o nome de várias instituições e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se avalia a atuação de cada uma como ótima, boa, ruim, ou péssima.

A atuação da Igreja Católica é ótima, boa, ruim ou péssima? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: o regular é aceito como resposta espontânea, e deve-se perguntar se regular para bom ou para ruim)

	Ótima	Boa	Ruim	Péssima	Regular para bom	Regular para ruim	NS	NR
a) Da Igreja Católica	6	5	2	1	4	3	77	99
b) Da Imprensa	6	5	2	1	4	3	77	99
c) Da Polícia Militar	6	5	2	1	4	3	77	99
d) Do Governo Federal	6	5	2	1	4	3	77	99
e) Da Justiça	6	5	2	1	4	3	77	99
f) Das Grandes Empresas	6	5	2	1	4	3	77	99
g) Dos Partidos Políticos	6	5	2	1	4	3	77	99
h) Do Congresso	6	5	2	1	4	3	77	99
i) Da Polícia Civil	6	5	2	1	4	3	77	99
j) Do Ministério Público	6	5	2	1	4	3	77	99
k) Dos Militares	6	5	2	1	4	3	77	99
l) Das Pequenas e Médias Empresas	6	5	2	1	4	3	77	99
m) Da Polícia Federal	6	5	2	1	4	3	77	99

37. Gostaria que o(a) Sr(a) olhasse a foto desse mecânico de carro e dissesse se esta pessoa é branca, parda ou preta? **(DAR O CARTÃO 6 com a foto 1) (ESTIMULADA E ÚNICA)**

1 Preto

2 Pardo

3 Branco

4 Não é possível classificar esta pessoa utilizando estas categorias

77 NS

99 NR

MÓDULO VIOLÊNCIA E CRIMINALIDADE

Agora nós vamos mudar um pouco de assunto. Gostaria de ouvir sua opinião sobre a violência e a criminalidade no Brasil. Esse é um assunto muito importante. As informações dessa pesquisa vão ajudar o Brasil a solucionar esse problema.

38. Nos últimos 12 meses, o trabalho que **A Polícia Militar** vem fazendo está dando muito resultado // resultados médios // pouco resultado // ou nenhum resultado? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Muito resultado	Resultados médios	Pouco resultado	Nenhum resultado	NS	NR
a) A Polícia Militar	4	3	2	1	77	99
b) O Ministério Público	4	3	2	1	77	99
c) A Polícia Civil	4	3	2	1	77	99
d) A Justiça	4	3	2	1	77	99
e) A Polícia Federal	4	3	2	1	77	99

39. Na sua opinião: **O Governo Federal** está fazendo um grande esforço // um esforço médio // um pequeno esforço // ou nenhum esforço para diminuir a violência? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Grande esforço	Esforço médio	Pequeno esforço	Nenhum esforço	NS	NR
a) O Governo Federal	4	3	2	1	77	99
b) A Polícia Militar	4	3	2	1	77	99
c) O Governo Estadual	4	3	2	1	77	99
d) A Polícia Civil	4	3	2	1	77	99
e) A Prefeitura	4	3	2	1	77	99

40. Quando a polícia é chamada porque está acontecendo um crime o(a) Sr(a) acha que ela deve:
(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ligar a sirene e as luzes do carro e ir rápido para impedir que o crime ocorra OU

2 Não deve ligar nem as luzes nem a sirene do carro para pegar o criminoso realizando o crime?

77 NS

99 NR

41. Vou ler várias situações que acontecem em vários lugares do Brasil e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se acha que é sempre certa, certa na maioria das vezes, errada na maioria das vezes ou sempre errada. (DAR CARTÃO 8 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Sempre certa	Certa na maioria das vezes	Errada na maioria das vezes	Sempre errada	NS	NR
a) A polícia matar assaltantes e ladrões depois de prendê-los.	1	2	3	4	77	99
b) Uma pessoa condenada por estupro ser estuprada na cadeia pelos outros presos.	1	2	3	4	77	99
c) A população linchar suspeitos de crimes muito violentos.	1	2	3	4	77	99
d) A polícia bater nos presos para eles confessarem os crimes.	1	2	3	4	77	99
e) Pessoas serem pagas para matar suspeitos de crimes.	1	2	3	4	77	99
f) Fazer justiça com as próprias mãos.	1	2	3	4	77	99

42. Agora eu vou falar várias situações de crimes, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que deveria ser feito com o criminoso. Aqui está o cartão com as opções

(DAR CARTÃO 9 e ler uma vez para o entrevistado)

Uma pessoa que estupra alguém, só deve ser punida se fizer isto de novo // deve ser punida prestando serviços à população // a punição deve ser de até 5 anos de prisão // de 5 a 10 anos de prisão // de 10 a 30 anos de prisão // prisão para a vida inteira // ou pena de morte? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Só deve ser punida se fizer isto de novo/não deve ser punida	Prestando serviços à população	A punição deve ser de até 5 anos de prisão	De 5 a 10 anos de prisão	De 10 a 30 anos de prisão	Prisão para a vida inteira	Pena de morte	NS	NR
a) Um pessoa que estupra alguém.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
b) Uma pessoa que assassina alguém.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
c) Uma pessoa que rouba um carro.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
d) Uma pessoa que arromba e rouba uma casa.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
e) Uma pessoa que assalta alguém na rua.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
f) Uma pessoa que rouba dinheiro público.	1	2	3	4	5	6	7	77	99

43. Na sua opinião, no último ano a criminalidade no Brasil: (ESTIMULADA E ÚNICA)

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

44. E na cidade em que o(a) Sr(a) mora, a criminalidade: (ESTIMULADA E ÚNICA)

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

45. E no seu bairro, a criminalidade: (ESTIMULADA E ÚNICA)

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

46. Na sua opinião a chance do(a) Sr(a) ser assaltado(a) é: (ESTIMULADA E ÚNICA)4 Muito grande 3 Grande 2 Pequena OU 1 Muito pequena /nenhuma
77 NS 99 NR**47. Na sua opinião a chance da sua casa ser roubada é: (ESTIMULADA E ÚNICA)**4 Muito grande 3 Grande 2 Pequena OU 1 Muito pequena /nenhuma
77 NS 99 NR**48. Para cada lugar que eu citar, por favor, diga se esse lugar é muito seguro // seguro // pouco seguro // ou nada seguro. (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)**

	Muito seguro(a)	Seguro(a)	Pouco seguro(a)	Nada seguro(a)	NS	NR
a) A rua onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
b) As ruas próximas onde o(a) Sr(a) mora são:	1	2	3	4	77	99
c) O bairro onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
d) A cidade onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
e) A capital do Estado é:	1	2	3	4	77	99
f) O interior do Estado é:	1	2	3	4	77	99

49. Vou falar alguns tipos de crimes e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse: se fica muito preocupado(a) que aconteça com o(a) Sr(a) // fica um pouco preocupado(a) // ou não fica nada preocupado(a).**Assalto à mão armada: o(a) Sr(a) fica muito preocupado(a), fica um pouco preocupado(a) ou não fica preocupado(a)? E ... (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)**

	Muito preocupado(a)	Um pouco preocupado(a)	Não fica preocupado(a)	NS	NR
a) Assalto à mão armada, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
b) Assassinato, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
c) Roubo de carro, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
d) Fraude de documentos de banco como cheques e cartões de crédito, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
e) Arrombamento e roubo de sua casa, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
f) Alguém bater no(a) Sr(a) na rua, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99

50. Se o(a) Sr(a) tiver que andar a pé sozinho(a) às 10 horas da noite em seu bairro, o(a) Sr(a) se sente: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Muito seguro 2 Seguro 3 Inseguro OU 4 Muito inseguro
77 NS 99 NR

51. E às 10 horas da manhã, o(a) Sr(a) se sente: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Muito seguro 2 Seguro 3 Inseguro OU 4 Muito inseguro
77 NS 99 NR

52. O(a) Sr(a) já foi alguma vez a uma delegacia de polícia para registrar uma queixa?

1 Sim
2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta
3 Não, porque nunca precisei
66 Outra _____
77 NS 99 NR

53. O(a) Sr(a) já telefonou alguma vez para a polícia pedindo para ela resolver algum problema?

1 Sim
2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta
3 Não, porque nunca precisei
66 Outra _____
77 NS 99 NR

54. O(a) Sr(a) já se dirigiu a um policial na rua para pedir que ele resolvesse algum problema

1 Sim
2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta
3 Não, porque nunca precisei
66 Outra _____
77 NS 99 NR

55. Agora eu gostaria que o (a) Sr(a) dissesse se aconteceu nos últimos 12 meses algumas das seguintes situações no seu bairro:

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Aconteceu	Não aconteceu	NS	NR
a) Compra e venda de coisas roubadas	1	0	77	99
b) Pessoas foram assaltadas	1	0	77	99
c) Casas/apartamentos foram assaltados	1	0	77	99
d) Tráfico de drogas / compra e venda de drogas	1	0	77	99
e) Alguém usando drogas	1	0	77	99
f) Roubo de carros	1	0	77	99
g) Alguém ser agredido fisicamente	1	0	77	99
h) Uma pessoa puxar uma arma para outra pessoa	1	0	77	99
i) Alguém levar um tiro	1	0	77	99
j) Alguém ser assassinado	1	0	77	99

56. Agora eu vou mencionar alguns tipos de crimes e gostaria de saber se alguma vez na vida ocorreu com o(a) Sr(a).

	Sim	Não	NS	NR
a) O(a) Sr(a) já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) O(A) Sr(a) já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) A sua casa já foi roubada?	1	0	77	99
d) E tentativa de roubo à sua casa, já houve alguma?	1	0	77	99
e) O(A) Sr(a) já teve o carro roubado?	1	0	77	99
f) O(A) Sr(a) já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99
g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99

57. Tem algum parente próximo como pais, irmãos, filhos, avós, marido ou mulher do(a) Sr(a) que:

	Sim	Não	NS	NR
a) Já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) Já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) Já teve sua casa roubada?	1	0	77	99
d) Já teve o carro roubado?	1	0	77	99
e) Foi assassinado?	1	0	77	99
f) Já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99
g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99
h) Foi estuprado?	1	0	77	99

58. Existe algum amigo ou um parente mais distante como tios, primos, cunhados, do(a) Sr(a) que:

	Sim	Não	NS	NR
a) Já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) Já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) Já teve sua casa roubada?	1	0	77	99
d) Já teve o carro roubado?	1	0	77	99
e) Foi assassinado?	1	0	77	99
f) Já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99
g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99
h) Foi estuprado?	1	0	77	99

59. Vou ler várias coisas que podem acontecer quando as pessoas ficam assustadas pela violência, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se no último mês isto aconteceu muitas vezes com o(a) Sr(a), se aconteceu poucas vezes, ou se não aconteceu.

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: quando a pessoa responder que aconteceu, sempre pergunte se aconteceu poucas ou muitas vezes)

	Não aconteceu	Aconteceu poucas vezes	Aconteceu muitas vezes	NS	NR
a) Teve dificuldade de dormir porque ficou pensando na violência.	1	2	3	77	99
b) Sonhou com situações de violência.	1	2	3	77	99
c) Procurou evitar ver programas de televisão com cenas de violência.	1	2	3	77	99
d) Procurou evitar conversar sobre violência com amigos e parentes.	1	2	3	77	99
e) Quando pensou na violência se sentiu mal.	1	2	3	77	99
f) Acordou no meio da noite pensando em situações de violência.	1	2	3	77	99
g) Procurou evitar pensar em violência.	1	2	3	77	99
h) Procurou evitar qualquer coisa que lembrasse a violência.	1	2	3	77	99
i) Teve dificuldades de se concentrar porque ficou pensando na violência.	1	2	3	77	99

Agora eu vou ler um par de palavras ou frases e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas qual descreve melhor a polícia.

60. Na sua opinião a polícia é: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Honesta OU 2 Corrupta? 77 NS 99 NR

61. A polícia é: 1 Preparada OU 2 Despreparada? 77 NS 99 NR

62. 1 Respeita os direitos do cidadão OU 2 Não respeita os direitos do cidadão? 77 NS 99 NR

63. 1 É Bem intencionada OU 2 Mal intencionada? 77 NS 99 NR

64. A polícia: 1 Tem um pagamento justo pelo que faz OU 2 É mal paga pelo que faz? 77 NS 99 NR

65. A polícia: 1 Trata pobres e ricos de maneira igual OU 2 Trata os ricos melhor que os pobres? 77 NS 99 NR

66.	1 É Competente OU	2 Incompetente?	77 NS	99 NR
67.	Na sua opinião, a polícia: 1 Só usa a violência quando é necessário OU			
		2 Abusa da violência?	77 NS	99 NR
68.	1 Inspira confiança OU	2 Não inspira confiança?	77 NS	99 NR
69.	1 É bem equipada OU	2 Mal equipada?	77 NS	99 NR
70.	1 É bem comandada OU	2 Mal comandada?	77 NS	99 NR
71.	A polícia: 1 Tranqüiliza as pessoas OU			
		2 Assusta as pessoas	77 NS	99 NR
72.	A polícia: 1 Trata brancos, pardos e pretos de maneira igual OU			
		2 Trata os brancos melhor do que pardos e pretos?	77 NS	99 NR
73.	1 Tem policiais suficientes OU	2 Faltam policiais?	77 NS	99 NR
74.	1 O Governo dá condições para ela fazer seu trabalho OU			
		2 O Governo não dá condições para ela fazer seu trabalho?	77 NS	99 NR
75.	Na opinião do(a) Sr(a) a legalização do comércio de maconha: (ESTIMULADA E ÚNICA)			
	1 Ajudaria a diminuir crimes como assassinatos, assaltos e lavagem de dinheiro OU			
	2 Esses crimes aumentariam?			
	3 Continuará igual (não ler)		77 NS	99 NR
76.	E a legalização do comércio de todas as drogas: (ESTIMULADA E ÚNICA)			
	1 Ajudaria a diminuir crimes como assassinatos, assaltos e lavagem de dinheiro OU			
	2 Esses crimes aumentariam?			
	3 Continuará igual (não ler)		77 NS	99 NR
77.	O(A) Sr(a) tem alguma arma de fogo em casa? Se sim, qual tipo de arma?			
	1 Não			
	2 Sim, revólver, pistola, (arma de mão)			
	3 Sim, rifle, espingarda, metralhadora			
	4 Sim, não quero dizer o tipo de arma			
	5 Sim, outro tipo de arma (especificar)	_____	77 NS	99 NR

MÓDULO DE RELAÇÕES RACIAIS

Agora eu vou mudar o assunto do questionário e as perguntas que eu vou fazer são sobre a cor e a raça da população brasileira.

78. Qual a sua cor ou raça? (anotar na íntegra a resposta dada pelo entrevistado)

77 NS 99 NR

79. O IBGE - instituto que faz os censos no Brasil - usa os termos preto, pardo, branco, amarelo e índio para classificar a cor ou raça das pessoas. Qual desses termos descreve melhor a sua cor ou raça: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Preto (pule para p.82)

2 Pardo (pule para p.81)

3 Branco (pule para p.82)

4 Amarelo

5 Índio

77 NS

99 NR

80. E entre os termos preto, pardo e branco, qual descreve melhor a sua cor ou raça? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Preto (pule para p.82)

2 Pardo

3 Branco (pule para p. 82)

6 Não conseguiu classificar em preto, pardo ou branco

77 NS

88 NA

99 NR

81. E entre as cores preto e branco, qual delas descreve melhor a sua cor ou raça? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Preto

3 Branco

6 Não conseguiu classificar em preto ou branco

77 NS

88 NA

99 NR

82. Em uma pergunta anterior (79) o(a) Sr(a) se classificou como ... (VER RESPOSTA DA PERGUNTA). Por que o(a) Sr(a) se classificou dessa maneira?

- 1 Porque está no registro/certidão de nascimento/ escrito em algum documento
 2 Por causa da cor da mãe
 3 Por causa da cor do pai
 4 Por causa da cor dos pais
 5 Por causa da minha cor de pele
 6 Por causa da minha ascendência / descendência / dos meus antepassados
 7 Por causa da minha cor e cabelo
 8 Por causa da minha cor e nariz
 9 Por causa da minha cor e boca
 10 Por causa da minha cor e traços
 11 Por causa da minha cor e olhos
 66 Outra _____

77 NS

99 NR

83. De qual país ou continente o(a) Sr(a) acha que os seus antepassados vieram? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sím	Não	NS	NR
a) Portugal	1	0	77	99
b) Espanha	1	0	77	99
c) Itália	1	0	77	99
d) Alemanha	1	0	77	99
e) Brasil	1	0	77	99
f) Japão	1	0	77	99
g) África	1	0	77	99
h) Europa	1	0	77	99
i) Turco/Sírio-libanês	1	0	77	99
j) Países árabes	1	0	77	99
k) Índio brasileiro	1	0	77	99
l) Estados Unidos	1	0	77	99
m) América do Sul	1	0	77	99
n) América do Norte	1	0	77	99
o) América Central	1	0	77	99
p) Outro: _____	1	0	77	99

84. Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse com bastante atenção as fotos dessas pessoas.

(DAR O CARTÃO 10 com as fotos NA MÃO do entrevistado e DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA FOTO DA BATERIA)

Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual a cor ou raça de cada uma dessas pessoas.

O(A) Sr(a) deve utilizar as seguintes cores: preto, pardo e branco.

Qual a cor da pessoa da foto 1? E da foto 2? ... E da foto 7? E da foto 8?

	Preto	Pardo	Branco	Nenhuma dessas cores/outra cor	NS	NR
a) Foto 1	1	2	3	4	77	99
b) Foto 2	1	2	3	4	77	99
c) Foto 3	1	2	3	4	77	99
d) Foto 4	1	2	3	4	77	99
e) Foto 5	1	2	3	4	77	99
f) Foto 6	1	2	3	4	77	99
g) Foto 7	1	2	3	4	77	99
h) Foto 8	1	2	3	4	77	99

85. Para as mesmas fotos, eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual a cor dessas pessoas. Só que agora eu gostaria que o(a) Sr(a) usasse APENAS as cores preto e branco. (CARTÃO 10)

	Preto	Branco	Não é possível classificar esta pessoa em branco ou preto	Nenhuma dessas cores/outra cor	NS	NR
a) Foto 1	1	3	4	5	77	99
b) Foto 2	1	3	4	5	77	99
c) Foto 3	1	3	4	5	77	99
d) Foto 4	1	3	4	5	77	99
e) Foto 5	1	3	4	5	77	99
f) Foto 6	1	3	4	5	77	99
g) Foto 7	1	3	4	5	77	99
h) Foto 8	1	3	4	5	77	99

Existe algumas características que usamos para classificar a cor de uma pessoa de preta, parda ou branca. Pensando na cor da pele // no tipo de cabelo // no formato de nariz // nos lábios e boca, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse algumas perguntas. (ESTIMULADA)

86. Olhando a **FOTO nº1** qual característica é a mais importante para você classificar essa pessoa como (VER RESPOSTA DO ENTREVISTADO p.84), a cor da pele // o tipo de cabelo // o formato de nariz // ou os lábios e boca?

E a segunda característica mais importante?

E olhando a **FOTO nº2**, qual a característica mais importante para ter classificado como ..., a cor da pele // o tipo de cabelo // o formato de nariz // ou os lábios e boca?

E a segunda mais importante?

E olhando a foto ...

1 Cor da pele

2 Tipo de cabelo

3 Formato do nariz

4 Os lábios e a boca

5 Olhos

77 NS

99 NR

	1ª mais importante	2ª mais importante
a) Foto 1		
b) Foto 2		
c) Foto 3		
d) Foto 4		
e) Foto 5		
f) Foto 6		
g) Foto 7		
h) Foto 8		

87. Olhando as fotos dessas pessoas, qual delas tem a cor ou raça mais parecida com a do(a)

Sr(a)? (CARTÃO 10)

(ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto número: 1 2 3 4 5 6 7 8

55 Nenhuma das fotos

77 NS

99 NR

88. Vamos continuar olhando as fotos dessas pessoas. (CARTÃO 10 com as fotos)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA FOTO)

DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR.

	FOTO NÚMERO								Não é possível responder olhando apenas a foto	NS	Nenhum	NR
	1	2	3	4	5	6	7	8				
a) Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual deles parece ter mais estudo?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
b) Qual dessas parece ser o que dá mais jeitinho?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
c) Na sua opinião, qual dessas pessoas parece ser um advogado?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
d) E qual parece ser um professor de escola de segundo grau?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
e) E qual parece ser um motorista de táxi?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
f) Qual dessas pessoas parece ser um porteiro?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
g) E qual parece ser um lixeiro/ varredor de rua?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
h) Qual dessas pessoas parece ser um carregador?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
i) E um engraxate?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
j) Qual dessas pessoas parece ter menos chances, menos oportunidades na vida?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99

	1	2	3	4	5	6	7	8	Não é possível responder olhando a foto	NS	Nenhum	NR
k) Qual parece ser a mais preguiçosa?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
l) Qual deles parece ser um criminoso?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
m) E qual parece ser o mais pobre?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
n) E qual parece ser um malandro?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
o) E qual delas parece ser a pessoa mais honesta?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
p) E qual delas parece ter modos mais educados?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
q) E qual parece ser a mais inteligente?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99

89. 88 NA

90. Agora o(a) Sr(a) pode dar mais de uma resposta. Quais dessas pessoas parece ser Nordestino? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sim	Não	Não é possível responder olhando apenas as fotos	NS	NR
a) Foto 1	1	0	66	77	99
b) Foto 2	1	0	66	77	99
c) Foto 3	1	0	66	77	99
d) Foto 4	1	0	66	77	99
e) Foto 5	1	0	66	77	99
f) Foto 6	1	0	66	77	99
g) Foto 7	1	0	66	77	99
h) Foto 8	1	0	66	77	99

(LEMBRE-SE DE PEGAR O CARTÃO 10 COM AS 8 FOTOS DA MÃO DO ENTREVISTADO)

PARA O ENTREVISTADOR:

91. O entrevistado ao ver as fotos, fez alguma afirmação de que com as fotos estávamos querendo ver se ele tem preconceito?	1 Sim	2 Não
---	-------	-------

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto. (DAR o CARTÃO “J” com as fotos NA MÃO do entrevistado)

(DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR)

(NÃO ESQUEÇA DE LER AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO DAS FOTOS NO CARTÃO “J” PARA OS ANALFABETOS E SEM INSTRUÇÃO)

92. Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?

(CARTÃO “J”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco	– Pardo	– Preto			
– Mecânico de carro	– Mecânico de carro	– Professor de 2 ^o grau	10	77	99
– Veste uniforme	– Veste uniforme	– Veste camisa social			
1	2	3			

93. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? (CARTÃO “J”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Pardo – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Preto – Professor de 2 ^o grau – Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

94. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria? (CARTÃO “J”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Pardo – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Preto – Professor de 2 ^o grau – Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

95. Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho? (CARTÃO “J”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Pardo – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Preto – Professor de 2 ^o grau – Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto. (DAR o CARTÃO “M” com as fotos na mão do entrevistado)

(DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR AS FOTOS)

(NÃO ESQUEÇA DE LER AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO DAS FOTOS NO CARTÃO “M” PARA OS ANALFABETOS E SEM INSTRUÇÃO)

96. Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?

(CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Advogado - Nordeste - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Professor de 2º grau - Nordeste - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Mecânico de carro - Veste uniforme 	10	77	99
4	5	6			

97. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? (CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Advogado - Nordeste - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Professor de 2º grau - Nordeste - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Mecânico de carro - Veste uniforme 	10	77	99
4	5	6			

98. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria?

(CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Advogado - Nordeste - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Professor de 2º grau - Nordeste - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Mecânico de carro - Veste uniforme 	10	77	99
4	5	6			

99. Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho?

(CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Advogado – Nordestino – Veste terno	– Pardo – Professor de 2º grau – Nordestino – Veste camisa social	– Preto – Mecânico de carro – Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas outras 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto. (DAR o CARTÃO “S” com as fotos NA MÃO DO entrevistado)

(DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR AS FOTOS)

(NÃO ESQUEÇA DE LER AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO DAS FOTOS NO CARTÃO “S” PARA OS ANALFABETOS E SEM INSTRUÇÃO)

100. Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?

(CARTÃO “S”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Professor de 2º grau – Veste camisa social	– Pardo – Advogado – Veste terno	– Preto – Advogado – Nordestino – Veste terno	10	77	99
7	8	9			

101. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? (CARTÃO “S”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Professor de 2º grau – Veste camisa social	– Pardo – Advogado – Veste terno	– Preto – Advogado – Nordestino – Veste terno	10	77	99
7	8	9			

102. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria? (CARTÃO “S”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Advogado - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Advogado - Nordesteño - Veste terno 	10	77	99
7	8	9			

103. Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho? (CARTÃO “S”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Advogado - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Advogado - Nordesteño - Veste terno 	10	77	99
7	8	9			

PARA O ENTREVISTADOR:

104. O entrevistado ao ver as fotos, fez alguma afirmação de que com as fotos estávamos querendo ver se ele tem preconceito? 1 Sim 2 Não

105. Na sua opinião, a minha cor ou raça é preto, pardo ou branco? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | |
|-----------|---------|-------------|
| 1 Preto | 2 Pardo | 3 Branco |
| 4 Amarelo | 5 Índio | 77 NS 99 NR |

MÓDULO DE SAÚDE REPRODUTIVA E SEXUALIDADE

Mais uma vez vamos mudar de assunto, agora as perguntas vão ser sobre ter filhos, sua vida íntima e outras coisas desse tipo. Essas perguntas são importantes para melhorar as políticas públicas do governo na área de saúde reprodutiva.

Se tiver outra pessoa presente no local da entrevista, você deve pedir, com cuidado, para mudar o local ou para você e o entrevistado ficarem sozinhos. Isto é muito importante para que o(a) entrevistado(a) responda todas as perguntas.

106. Vou ler 3 frases e queria saber com qual o(a) Sr(a) concorda mais. O sexo existe: para as pessoas terem prazer, ele existe para as pessoas mostrarem que se amam, ou para as pessoas terem filhos? E com qual concorda em segundo lugar? (ler as opções que restaram)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM)

(INSTRUÇÃO: o entrevistado tem que classificar/ordenar todos os três itens)

1 Para as pessoas terem prazer

2 Para as pessoas mostrarem que se amam

3 Para as pessoas terem filhos

77 NS

99 NR

	Nível de importância
a) Primeiro lugar	
b) Segundo lugar	
c) Terceiro lugar	

107. Muitas pessoas conversam sobre seus assuntos, como por exemplo a vida com a esposa ou marido, o sexo, as aventuras amorosas, a transmissão de doenças pelo sexo. O(A) Sr(a) conversou nos últimos 12 meses sobre esses assuntos com alguém?

1 Sim

2 Não ([pule para p.109](#))

77 NS

99 NR

108. Com quem o(a) Sr(a) conversa mais freqüentemente sobre esses assuntos? E em segundo lugar? E em terceiro lugar?

	108.1 Conversa em primeiro lugar	108.2 Conversa em segundo lugar	108.3 Conversa em terceiro lugar
Marido	1	1	1
Esposa	2	2	2
Mãe	3	3	3
Pai	4	4	4
Irmã	5	5	5
Irmão	6	6	6
Tio	7	7	7
Tia	8	8	8
Filho	9	9	9
Filha	10	10	10
Filho e Filha	11	11	11
Amigo	12	12	12
Amiga	13	13	13
Colega de trabalho ou estudo	14	14	14
Profissional de saúde	15	15	15
Padre, pastor, religioso(a)	16	16	16
Namorado(a)	17	17	17
Outro: Quem? _____	66	66	66
Mais nenhuma pessoa	55	55	55
NS	77	77	77
NA	88	88	88
NR	99	99	99

109. Eu vou falar várias situações e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se é totalmente a favor // um pouco a favor // um pouco contra // ou totalmente contra. (MOSTRAR CARTÃO 5)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem contra nem a favor” como resposta espontânea)

5 Totalmente a favor

4 Um pouco a favor

3 Nem contra nem a favor

2 Um pouco contra

1 Totalmente contra

	Número da resposta	NS	NR
a) Que uma pessoa faça sexo com alguém que ela não ama.		77	99
b) Que uma pessoa faça sexo de livre e espontânea vontade, mas sem sentir prazer.		77	99
c) Que uma pessoa faça sexo só por paixão.		77	99
d) Que uma mulher faça sexo antes do casamento.		77	99
e) Que uma mulher casada faça sexo com outro homem.		77	99
f) Que um homem faça sexo antes do casamento.		77	99
g) Que um homem casado faça sexo com outra mulher.		77	99

110. Vou ler várias situações relacionadas com o sexo e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se é totalmente a favor // um pouco a favor // um pouco contra // ou totalmente contra.

(MOSTRAR CARTÃO 5) (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem contra nem a favor” como resposta espontânea)

1 Totalmente contra

2 Um pouco contra

3 Nem contra nem a favor

4 Um pouco a favor

5 Totalmente a favor

	Número da resposta	NS	NR
a) Ver revistas e vídeos com pessoas nuas para se excitar sexualmente.		77	99
b) O homem se masturbar / tocar seus próprios órgãos sexuais.		77	99
c) O homem fazer sexo anal / por trás com sua companheira.		77	99
d) O homem fazer sexo oral / com a boca na sua companheira.		77	99
e) Homem fazer sexo com outro homem.		77	99
f) A mulher se masturbar / tocar seus próprios órgãos sexuais.		77	99
g) A mulher fazer sexo oral / com a boca no seu companheiro.		77	99
h) Mulher fazer sexo com outra mulher.		77	99
i) As pessoas fazerem qualquer forma de sexo desde que as duas pessoas envolvidas concordem.		77	99

111. É possível controlar a vontade de fazer sexo? Se sim, por muito ou por pouco tempo?

- 1 Por muito tempo 2 Por pouco tempo
3 Não, não é possível 77 NS 99 NR

112. Em relação à necessidade de fazer sexo, o(a) Sr(a) acha que: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Os homens têm muito mais necessidade que as mulheres,
2 Homens e mulheres têm a mesma necessidade OU
3 As mulheres têm muito mais necessidade que os homens? 77 NS 99 NR

113. Com que frequência o(a) sr(a) faz sexo?

- 1 Nunca (pule para p.115) 2 Todo dia
3 De 3 a 6 vezes por semana 4 Duas vezes por semana
5 Uma vez por semana 6 Uma vez a cada duas semanas
7 Uma vez por mês 8 Menos freqüente que uma vez por mês
9 Sou virgem (pule para p.115) 77 NS 99 NR

114. Quando o(a) Sr(a) não está com vontade de fazer sexo com sua/seu companheira(o), o(a) Sr(a): (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Fala claramente que não quer fazer sexo,
2 Evita fazer sexo procurando uma desculpa qualquer,
3 Cede às vezes e faz sexo para agradar o(a) companheiro(a) OU
4 Cede sempre e faz sexo para agradar o(a) companheiro(a)?
5 Isso nunca aconteceu (não ler) 77 NS 88 NA 99 NR

115. Para cada frase que eu ler, gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

(DAR O CARTÃO 1 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem concorda nem discorda” como resposta espontânea)

- 5 Concorda muito 4 Concorda um pouco 3 Nem concorda nem discorda
2 Discorda um pouco 1 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) Os rapazes precisam de sexo antes das moças.		77	99
b) Para as mulheres, quanto mais experiências sexuais melhor.		77	99
c) Quando dá vontade de fazer sexo as mulheres se controlam mais do que os homens.		77	99
d) Pessoas com mais de 65 anos de idade precisam menos de sexo.		77	99
e) Para os homens, quanto mais experiências sexuais melhor.		77	99

116. Vou dizer três frases sobre homens que fazem sexo com homens e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Essas pessoas podem transar com quem desejam,

2 Essas pessoas não têm vergonha OU

3 Essas pessoas são doentes.

77 NS

99 NR

117. E mulheres que fazem sexo com mulheres: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Essas pessoas podem transar com quem desejam,

2 Essas pessoas não têm vergonha OU

3 Essas pessoas são doentes.

77 NS

99 NR

118. Vou ler algumas maneiras que as pessoas usam para evitar a transmissão da Aids e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas se realmente evita ou se não evita.

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Realmente evita	Não evita	NS	NR
a) Escolher cuidadosamente a pessoa que faz sexo com você.	1	2	77	99
b) Fazer sexo com uma única pessoa, fiel e exclusivamente, e nenhum dos dois estar com AIDS.	1	2	77	99
c) Usar camisinha quando fizer sexo.	1	2	7	99
d) Evitar tocar em pessoas com AIDS.	1	2	7	99
e) Fazer sexo só com amor.	1	2	77	99
f) O homem gozar fora / não ir até o final no sexo.	1	2	77	99
g) Fazer exame / teste de AIDS regularmente.	1	2	77	99
h) Pedir que a outra pessoa faça teste de AIDS.	1	2	77	99
i) Lavar-se depois de fazer sexo.	1	2	77	99

119. Que maneiras de evitar filhos o(a) Sr(a) conhece? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Disse que conhece	Não mencionou	NS	NR
a) Pílula / remédios anticoncepcionais	1	0	77	99
b) Camisinha / preservativo	1	0	77	99
c) DIU	1	0	77	99
d) Diafragma	1	0	77	99
e) Tabela / controlar o ciclo menstrual	1	0	77	99
f) Esterilização da mulher / ligar as trompas	1	0	77	99
g) Esterilização do homem / vasectomia	1	0	77	99
h) Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo	1	0	77	99
i) Abstinência sexual / não fazer sexo	1	0	77	99
j) Fazer lavagens / lavagem vaginal	1	0	77	99
k) Chá de ervas	1	0	77	99
l) Espermicida / Gel espermicida	1	0	77	99
m) Suspensão da menstruação/amenorréia	1	0	77	99
n) Outra (especificar) _____	1	0	77	99

120. (APENAS PARA AS PESSOAS QUE CONHECEM MAIS DE UMA MANEIRA) Na sua opinião, das maneiras de evitar filhos que o(a) Sr(a) conhece, qual é a melhor?

- | | |
|---|---|
| 1 Pílula / remédios anticoncepcionais | 2 Camisinha / preservativo |
| 3 DIU | 4 Diafragma |
| 5 Tabela / controlar o ciclo menstrual | 6 Esterilização da mulher / ligar as trompas |
| 7 Esterilização do homem / fazer vasectomia | 8 Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo |
| 9 Abstinência sexual / não fazer sexo | 10 Fazer lavagens / lavagem vaginal |
| 11 Espermicida/ gel espermicida | 12 Suspensão da menstruação/amenorréia |
| 77 NS | 88 NA |
| | 99 NR |

121. O(A) Sr(a) usa alguma maneira de evitar filhos?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 Sim | 2 Não (pule para p.123) |
| 3 Não, é virgem (pule para p.123) | |
| 4 Não, é infértil (pule para p.123) | |
| | 77 NS |
| | 99 NR |

122. Qual ou quais maneiras? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sim	Não	NS	NR	NA
a) Pílula / remédios anticoncepcionais	1	0	77	99	88
b) Camisinha / preservativo	1	0	77	99	88
c) DIU	1	0	77	99	88
d) Diafragma	1	0	77	99	88
e) Tabelinha / controlar o ciclo menstrual	1	0	77	99	88
f) Esterilização da mulher / ligar as trompas	1	0	77	99	88
g) Esterilização do homem / vasectomia	1	0	77	99	88
h) Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo	1	0	77	99	88
i) Abstinência sexual / não fazer sexo	1	0	77	99	88
j) Fazer lavagens / lavagem vaginal	1	0	77	99	88
k) Chá de ervas	1	0	77	99	88
l) Espermicida/ gel espermicida	1	0	77	99	88
m) Suspensão da menstruação/amenorréia	1	0	77	99	88
n) Outra(especificar)_____	1	0	77	99	88

123. A mulher tem mais chances de ficar grávida: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Quando ela está menstruada / está naqueles dias OU

2 Quando ela não está menstruada / não está naqueles dias? 77 NS 99 NR

124. Na sua opinião, quando uma mulher liga as trompas: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ela pode ficar grávida novamente OU

2 Ela não pode mais ficar grávida?

3 Só pode ficar grávida se desfizer a cirurgia (não ler) 77 NS 99 NR

125. Na sua opinião, qual a melhor idade para um HOMEM ter o primeiro filho?

_____ 77 NS 99 NR 0 Não existe uma idade melhor

126. E qual a melhor idade para uma MULHER ter o primeiro filho?

_____ 77 NS 99 NR 0 Não existe uma idade melhor

127. Hoje em dia, para quem deseja ter filhos, qual o número ideal de filhos?

1 2 3 4 Outro nº _____
66 Não existe nº ideal 77 NS 99 NR

128. Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda ou discorda da seguinte frase: É responsabilidade apenas da mulher usar métodos para evitar filhos. (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Concorda 0 Discorda 77 NS 99 NR

129. Na sua opinião: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 A mulher deve decidir quantos filhos ter porque é ela quem cria os filhos, OU

2 O homem deve decidir isso porque na maioria das vezes é ele que sustenta a família?

3 Os dois devem decidir em conjunto(não ler) 77 NS 99 NR

130. No Brasil existe uma lei sendo estudada pelo Congresso que legaliza a união entre duas pessoas do mesmo sexo. Com a aprovação dessa lei os casais formados ou por dois homens ou por duas mulheres vão ter os mesmos direitos que os casais formados por um homem e uma mulher. O(a) Sr(a) é contra ou a favor dessa lei?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 A favor 2 Contra 77 NS 99 NR

131. A lei brasileira permite que a mulher faça o aborto somente quando ela está em risco de vida, e quando ela ficou grávida por causa de um estupro. O(a) Sr(a) acha que:

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Essa lei não precisa ser mudada,

2 Essa lei precisa ser mudada e permitir que o aborto seja feito em outras situações OU

3 Essa lei precisa ser mudada e proibir totalmente que o aborto seja feito? 77 NS 99 NR

132. Muita gente acha que cada pessoa tem que se preocupar em evitar filhos e o governo não tem nada com isso. Na sua opinião: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 É problema de cada pessoa evitar filhos OU

2 O governo tem que ajudar as pessoas a evitar ter filhos fazendo, por exemplo, doação de remédios anticoncepcionais? 77 NS 99 NR

133. A lei brasileira diz que o governo tem que dar remédios anticoncepcionais, DIU, camisinha, e outras coisas para ajudar as mulheres a evitar filhos. Na sua opinião:

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Essa lei não precisa ser mudada,

2 Essa lei não é necessária porque o governo tem que resolver outras coisas mais importantes OU

3 O governo deveria ajudar mais ainda as mulheres a evitar ter filhos? 77 NS 99 NR

134. Na sua opinião, aulas de educação sexual nas escolas devem tratar de:

	Sim	Não	NS	NR
a) Sexo como uma forma de prazer?	1	0	77	99
b) Sexo entre duas pessoas do mesmo sexo?	1	0	77	99
c) Sexo antes do casamento?	1	0	77	99

135. Algumas pessoas dizem que existem atividades que são mais de mulher e atividades que são mais de homem. Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que pensa sobre as atividades que vou mencionar.

Costurar é uma atividade mais de homem ou mais de mulher? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: a resposta “atividade dos dois” deve ser aceita espontaneamente)

	Atividade mais de homem	Atividade mais de mulher	Atividade dos dois	NS	NR
a) Costurar é uma:	1	2	0	77	99
b) Limpar e arrumar a casa é uma:	1	2	0	77	99
c) Cozinhar ...	1	2	0	77	99
d) Trocar as fraldas do bebê	1	2	0	77	99
e) Levar as crianças para a escola	1	2	0	77	99
f) Pintar a casa é uma:	1	2	0	77	99
g) Lavar o carro	1	2	0	77	99
h) Limpar o quintal	1	2	0	77	99
i) Consertos de eletricidade e encanamento em casa	1	2	0	77	99
j) Levar as crianças no médico é uma:	1	2	0	77	99
k) Fazer compras para casa	1	2	0	77	99

PERGUNTAS SOBRE POLÍTICA

Agora eu gostaria de ouvir a sua opinião sobre política. São apenas algumas perguntas.

136. O(a) Sr(a) foi votar na última eleição que aconteceu em 2000 para prefeito e vereador?

- | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|-------|
| 1 Sim | 2 Não | | |
| 3 Justificou o voto | 4 Não lembra/NS | 5 Não votava ainda | 99 NR |

137. O(a) Sr(a) pretende votar na eleição desse ano?

- | | | | |
|---|-------|---------------|-------|
| 1 Sim | 2 Não | | |
| 3 Não, pois voto em outro município(ou vou justificar) | | | |
| 4 Não voto mais / facultativo | | 77 NS/depende | 99 NR |

138. Se a eleição para Presidente fosse hoje, e os candidatos fossem esses (MOSTRAR DISCO 11) em quem o (a) Sr(a) votaria? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | |
|--------------------------|----------------|--------------|
| 1 José Serra | 2 Lula | 3 Ciro Gomes |
| 4 Enéas | 5 Garotinho | 6 Nulo |
| 7 Branco | 77 Indeciso/NS | |
| 66 Outro candidato _____ | | 99 NR |

139. Em quem o(a) Sr(a) votou na eleição presidencial de 1998, em Fernando Henrique, Lula, Ciro Gomes, ou Enéas? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1 Fernando Henrique Cardoso | 2 Lula | 3 Ciro Gomes |
| 4 Enéas | 5 Não votava ainda | 6 Nulo |
| 7 Branco | 8 Não lembro | 9 Não votou / justificou o voto |
| 66 Outro candidato _____ | 77 NS | 99 NR |

140. O(a) Sr(a) acha que: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | | |
|---|-------|--|--|
| 1 Se for preciso, o governo deve deixar a inflação voltar para acabar com o desemprego OU | | | |
| 2 O governo deve segurar a inflação de qualquer maneira, mesmo que o desemprego continue como está hoje ? | | | |
| 3 O governo deve combinar um pouco de inflação e um desemprego mais baixo(não ler) | | | |
| 77 NS | 99 NR | | |

141. O(A) Sr(a) acha que no Brasil o voto deve ser obrigatório ou não? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | | |
|------------------------|----------------------------|-------|-------|
| 1 Deve ser obrigatório | 2 Não deve ser obrigatório | 77 NS | 99 NR |
|------------------------|----------------------------|-------|-------|

142. Se o voto não fosse obrigatório o(a) Sr(a) votaria?

- | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|-------|
| 1 Sim | 2 Não | 3 Depende | 77 NS | 99 NR |
|-------|-------|-----------|-------|-------|

143. Na sua opinião, o Governo Fernando Henrique Cardoso tem sido

(ESTIMULADA E ÚNICA) (NÃO MENCIONAR O REGULAR)
(INSTRUÇÃO: se a resposta for regular pergunte se é regular para bom ou para ruim?)

6 Ótimo	5 Bom		
2 Ruim ou	1 Péssimo		
4 Regular para bom	3 Regular para ruim	77 NS	99 NR

144. Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se o(a) Sr(a) se considera uma pessoa de esquerda ou de direita. O número 1 significa que o(a) Sr(a) é de esquerda e 7 que o(a) Sr(a) é de direita. O(A) Sr(a) pode usar qualquer um dos números para dizer qual a sua posição política. De 1 a 7 em que posição o(a) Sr(a) se coloca? (DAR O CARTÃO 13 na mão do entrevistado) (ESTIMULADA E ÚNICA)

1	2	3	4	5	6	7			
77 NS/não sabe o que é ser de esquerda e de direita							99 NR		

145. Na sua opinião o que é ser de esquerda?

- 1 Fazer oposição/ser de oposição/ser contra o governo
 - 2 Defender o povo/defender os pobres, o social, a igualdade
 - 3 Estar do lado errado/ser errado
 - 4 Ser contra o sistema/ser contra o regime
 - 5 Não fazer nada
 - 6 Ser contra o povo
 - 7 Ser comunista / ser socialista
- 66 Outro: _____

77 NS

99 NR

146. E o que é ser de direita?

- 1 Ser a favor do governo
 - 2 É quem manda no país, quem está no poder
 - 3 Estar do lado certo/lado bom/fazer as coisas certas
 - 4 Ser contra o povo/ser a favor da elite
 - 5 Fazer pelo povo/governar bem/pensar no bem comum
 - 6 Atuar em benefício próprio
 - 7 Ser comunista
- 66 Outro: _____

77 NS

99 NR

147. Agora vou falar o nome de alguns políticos, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se eles são de direita ou de esquerda. Se o(a) Sr(a) não conhecer o político, diga apenas que não o conhece.

Marta Suplicy, atual prefeita de São Paulo é de esquerda ou de direita? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA POLÍTICO)

(INSTRUÇÃO: a resposta “de Centro” deve ser espontânea)

	Esquerda	Direita	Centro	Não sabe O QUE É SER de esquerda e de direita	NS	NR	Não Conhece
a) Marta Suplicy, atual prefeita de São Paulo.	1	3	2	55	77	99	4
b) Maluf, ex-prefeito de São Paulo.	1	3	2	55	77	99	4
c) Lula	1	3	2	55	77	99	4
d) Ciro Gomes	1	3	2	55	77	99	4
e) Fernando Henrique	1	3	2	55	77	99	4
f) Garotinho	1	3	2	55	77	99	4
g) José Serra	1	3	2	55	77	99	4

148. O(a) Sr(a) tem simpatia por qual partido político?

25 PFL	45 PSDB	12 PDT
13 PT	41 PC do B	15 PMDB
14 PTB	30 PSD	31 PMN
16 PSTU	32 PV	33 PSC
23 PPS	34 PP	22 PL
56 PRONA	35 PRN	36 PPB
40 PSB		
1 Não tem simpatia por nenhum	2 Outro _____	99 NR

149. Desses partidos políticos (DAR CARTÃO 15) qual o(a) Sr(a) prefere?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

25 PFL	45 PSDB	13 PT	
15 PMDB	14 PTB	36 PPB	12 PDT
1 Não tem simpatia por nenhum deles		77 NS	99 NR

150. O que é mais importante para o(a) Sr(a) na hora de votar em um candidato para _____: a pessoa do candidato // o partido do candidato // as propostas do candidato // ou o seu passado, o que ele já fez? E para votar em um candidato a senador? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA CARGO)

1 A pessoa do candidato

2 O partido do candidato

3 As propostas do candidato

4 O seu passado, o que ele já fez

	Item mais importante	Não pensa em nada	NS	NR
a) Vereador		55	77	99
b) Prefeito		55	77	99
c) Deputado Estadual		55	77	99
d) Deputado Federal		55	77	99
e) Governador		55	77	99
f) Senador		55	77	99
g) Presidente		55	77	99

MÓDULO PERMANENTE: PERFIL SÓCIO DEMOGRÁFICO

Agora vamos entrar na última parte do questionário e depois disso a entrevista termina.

151. O(A) Sr(a). possui:

	Sim	Não	NS	NR	NA
a) Registro de autônomo – ISS	1	0	77	99	-
b) Conta em banco	1	0	77	99	-
c) CPF ou CIC	1	0	77	99	-
d) Título de eleitor	1	0	77	99	-
e) Certidão de nascimento	1	0	77	99	-
f) Certidão de casamento	1	0	77	99	-
g) Carteira de identidade	1	0	77	99	-
h) Carteira de motorista	1	0	77	99	-
i) Carteira de trabalho	1	0	77	99	-
j) Certificado de reservista (APENAS PARA OS HOMENS)	1	0	77	99	88

152. Eu vou ler uma lista de religiões para que o(a) Sr(a) indique qual delas é a sua. LEIA DEVAGAR, nesta ordem. Nunca pergunte diretamente a religião (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Mormom, Adventista, Testemunha de Jeová
- 2 Evangélica pentecostal (especificar qual igreja/denominação) _____
- 3 Evangélica não-pentecostal (especificar qual igreja/denominação) _____
- 4 Candomblé
- 5 Umbanda
- 6 Espírita kardecista, espiritualista
- 7 Seicho-No-Iê, Messiânica, Perfeita Liberdade
- 8 Católica
- 9 Judaica
- 10 Budista
- 11 Santo Daime, Esotérica, OUTRA RELIGIÃO _____
- 12 Não tem religião
- 13 É ateu/Não acredita em Deus(pule para p.156) 77 NS 99 NR

153. Com que frequência o(a) Sr(a) reza ou faz orações em casa: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Várias vezes por dia 2 Uma vez por dia
- 3 Algumas vezes por semana 4 Menos de uma vez por semana OU
- 5 Nunca 77 NS 88 NA 99 NR

154. O(A) Sr(a) vai à igreja ou templo para participar de quais atividades? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sim	Não	NR	NA
a) Grupo jovem	1	0	99	88
b) Encontro de casais	1	0	99	88
c) Grupo de oração	1	0	99	88
d) Estudo bíblico	1	0	99	88
e) Ensaios musicais	1	0	99	88
f) Ajudar na manutenção do templo	1	0	99	88
g) Catequizar, evangelizar, pregar	1	0	99	88
h) Orar, rezar, pedir, agradecer, fazer promessas	1	0	99	88
i) Participar de festas e atividades de lazer	1	0	99	88
j) Realizar trabalho social	1	0	99	88
k) Cerimônias (casamento, batizado, crisma, etc)	1	0	99	88
l) Liderar algum projeto	1	0	99	88
m) Missa ou culto religioso	1	0	99	88
n) Outro(especificar): _____	1	0	99	88

155. (APENAS PARA QUEM DISSE QUE VAI À MISSA OU CULTO RELIGIOSO, item “m”da pergunta anterior) Com que frequência o(a) Sr(a) vai à missa ou culto religioso?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------|-------|-------|
| 1 Mais de uma vez por semana | 2 Uma vez por semana | | |
| 3 Uma ou duas vezes por mês | 4 Algumas vezes por ano | | |
| 5 Raramente | 88 NA | 77 NS | 99 NR |

156. Na sua opinião a Bíblia é : (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 A palavra de Deus, e tudo deve ser considerado verdade divina palavra por palavra,
2 A palavra de Deus, mas nem tudo deve ser considerado verdade divina palavra por palavra OU
3 Não é a palavra de Deus, é um livro escrito pelos homens?

66 Outro: _____ 77 NS 99 NR

157. Na sua opinião, existe vida depois da morte?

- 1 Sim 2 Não

66 Outro: _____ 77 NS 99 NR

158. Sexo do entrevistado: (não perguntar) 1 Masculino 2 Feminino

159. Qual a sua idade? _____

160. O(a) Sr(a) é: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Casado(a)
6 Amigado(a) (casado na prática mas não no papel)
2 Solteiro(a) (pule p/163)
3 Divorciado(a) (pule p/163)
4 Separado(a) (pule p/163) OU
5 Viúvo (a) (pule p/163) 66 Outro _____ 99 NR(pule p/163)

161. Qual é a ocupação de seu marido / da sua esposa?

- 1 Empregado assalariado
2 Autônomo
3 Profissional liberal
4 Empregador/empresário
5 Ajuda alguém da família em seu trabalho ou negócio
6 Desempregado 7 Estudante
8 Aposentado 9 Dona de casa

66 Outro (especificar): _____

77 NS 88 NA 99 NR

162. Qual é a cor do seu marido / da sua esposa: branca, parda ou preta?

(ESTIMULADA E ÚNICA) (não mencionar amarelo e índio, são respostas espontâneas)

- | | | | |
|----------------|---------|----|----------|
| 1 Preto | 2 Pardo | OU | 3 Branco |
| 4 Amarelo | 5 Índio | | |
| 66 Outro _____ | | | |
| 77 NS | 88 NA | | 99 NR |

163. O(A) Sr(a) tem filhos?

1 Não ([pule p.166](#))

2 Sim

77 NS 99 NR

164. Quantos filhos o(a) Sr(a) tem?

1	2	3	4	5	6	7	8	9 ou +
77 NS			88 NA					99 NR

165. O(s) filho(s) do(a) Sr(a) estuda(m) em escola pública ou particular?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Escola pública

2 Escola particular

3 Eles ainda não estudam/Nunca estudaram

4 Em escola pública e particular

77 NS 88 NA 99 NR

166. Quando o(a) Sr(a) tem algum problema de saúde, o(a) Sr(a): (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Vai ao hospital público /posto de saúde OU

2 Vai ao hospital particular /clínica/consultório

77 NS 99 NR

167. Até que série o(a) sr(a) estudou?

- 1 Analfabeto / sem instrução
- 2 Primeiro ano do primário
- 3 Segundo ano do primário
- 4 Terceiro ano do primário
- 5 Quarto ano do primário incompleto
- 6 Quarto ano do primário/Primário completo
- 7 Quinta série/1º ano ginásio
- 8 Sexta série/2º ano ginásio
- 9 Sétima série/3º ano ginásio
- 10 Oitava série incompleta
- 11 Oitava série/4º ano ginásio/Primeiro grau completo
- 12 Primeiro ano do 2º grau
- 13 Segundo ano do 2º grau
- 14 Terceiro ano do 2º grau incompleto
- 15 Terceiro ano do 2º grau/Segundo grau completo
- 16 Iniciou a faculdade/universidade mas não se formou
- 17 Completou a faculdade/universidade: **Qual o maior grau já obtido pelo(a) Sr(a), graduação, mestrado, doutorado ou pós-graduação lato-sensu?**
 - 18 Graduação/faculdade
 - 19 Mestrado
 - 20 Doutorado
 - 21 Lato-sensu

77 NS

99 NR

168. E qual é a sua renda mensal?

R\$ _____ 0 sem renda 1 NS 2 NR

169. Somando a renda de todas as pessoas que moram na sua casa, qual é a renda familiar?

R\$ _____ 0 sem renda 1 NS 2 NR

170. Gostaria que o(a) Sr(a) me dissesse quantos rádios têm na sua casa? E quantos banheiros? E ...

	0	1	2	3	4	5	6 OU +	NR
a) Rádio / Walk-man	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
b) Banheiro	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
c) Empregada mensalista	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
d) Aspirador de Pó	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
e) Máquina de Lavar	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
f) Vídeo Cassete	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
g) Geladeira sem Freezer	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
h) Geladeira Duplex ou Freezer	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
i) Telefone fixo	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
j) Telefone celular	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
k) Computador	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
l) Carro	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
m) O(a) Sr(a) tem Internet em casa?	0 (não)	1 (sim)	77 (NS)	99 (NR)				

174. Até que série a sua mãe estudou?

- 1 Analfabeto / sem instrução
 - 2 Primeiro ano do primário
 - 3 Segundo ano do primário
 - 4 Terceiro ano do primário
 - 5 Quarto ano do primário incompleto
 - 6 Quarto ano do primário/Primário completo
 - 7 Quinta série/1º ano ginásio
 - 8 Sexta série/2º ano ginásio
 - 9 Sétima série/3º ano ginásio
 - 10 Oitava série incompleta
 - 11 Oitava série/4º ano ginásio/Primeiro grau completo
 - 12 Primeiro ano do 2º grau
 - 13 Segundo ano do 2º grau
 - 14 Terceiro ano do 2º grau incompleto
 - 15 Terceiro ano do 2º grau/Segundo grau completo
 - 16 Iniciou a faculdade/universidade mas não se formou
 - 17 Completou a faculdade/universidade: **Qual o maior grau já obtido pela sua mãe, graduação, mestrado, doutorado ou pós-graduação lato-sensu?**
 - 18 Graduação/faculdade
 - 19 Mestrado
 - 20 Doutorado
 - 21 Lato-sensu
- 55 Não conheceu a mãe (pule para p.177) 77 NS 99 NR

175. Qual é (ou era) a ocupação ou profissão da sua mãe? [que exerceu por mais tempo] [anotar o mais detalhadamente possível]

_____ 77 NS 88 NA 99 NR

176. Qual é (ou era) a cor da sua mãe, branca, parda ou preta? (ESTIMULADA E ÚNICA) (não mencionar amarelo e índio, são respostas espontâneas)

- | | | | | | |
|-----------|---------|----|---------|-------|-------|
| 1 Branco | 2 Pardo | OU | 3 Preto | | |
| 4 Amarelo | 5 Índio | | 88 NA | 77 NS | 99 NR |

177. Atualmente, qual é a situação profissional do(a) Sr(a): (ESTIMULADA E ÚNICA)
LEIA as alternativas em negrito, pausadamente. Quando for o caso faça a pergunta do sub-item.

1 Empregado assalariado

2 Autônomo / conta própria

3 Profissional liberal

4 Empregador/empresário

5 Ajuda alguém da família em seu trabalho ou negócio

51 Com remuneração OU

52 Sem remuneração

6 Aprendiz ou estagiário

61 Com remuneração OU

62 Sem remuneração

7 Estudante (pule para p. 184)

8 Desempregado (pule para p. 184)

9 Aposentado

91 Aposentado por tempo de trabalho (pule para p.184)

92 Aposentado por invalidez (pule para p. 184)

10 Dona de casa (pule para p.184)

66 Outro, (p.ex. pensionista) (especificar)

178. O(a) Sr(a) trabalha quantas horas POR DIA em média ?

_____ número de horas 77 NS 99 NR 88 NA

179. Qual a sua ocupação, o que o(a) Sr(a) faz no trabalho? [explorar bastante]

_____ 77 NS 88 NA 99 NR

180. O seu emprego ou trabalho é como: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Funcionário/Servidor público

2 Funcionário/empregado de companhia/ proprietário de empresa particular ou

3 No terceiro setor, ONGs

4 Autônomo / Conta própria

66 Outro: _____

77 NS

88 NA

99 NR

181. E qual é o setor da economia: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Setor primário: agricultura, pecuária, pesca

2 Setor secundário: indústria, construção, mineração

3 Setor terciário: transporte, comunicações, concessões públicas, comércio e vendas, educação
serviços pessoais, setor financeiro, de seguros, setor imobiliário, entretenimento, cultura,
recreação, esporte, administração pública, forças armadas, outros serviços.

66 Outro: _____

77 NS

88 NA

99 NR

182. O(a) Sr(a) está preocupado em perder o emprego/trabalho nos próximos 6 meses?

1 Sim 2 Não 77 NS 88 NA 99 NR

183. O(a) Sr(a) esteve sem emprego nos últimos 6 meses?

1 Sim 2 Não 77 NS 88 NA 99 NR

PARA TODOS OS ENTREVISTADOS FINALIZANDO A ENTREVISTA

184. Para terminar eu gostaria de ouvir sua opinião sobre o questionário. O que o(a) Sr(a) achou do questionário: muito longo, interessante, chato ou importante? Você pode dar mais de uma resposta.

	Sim	Não	NR
a) Muito longo	1	2	99
b) Interessante	1	2	99
c) Chato	1	2	99
d) Importante	1	2	99

MUITO OBRIGADO PELA SUA ATENÇÃO E COLABORAÇÃO.

GOSTARIA DE LEMBRAR QUE UMA OUTRA PESSOA, UM SUPERVISOR PODE VIR À SUA CASA OU TELEFONAR PARA CONFERIR ALGUMAS INFORMAÇÕES E PARA SABER SE EU FIZ A ENTREVISTA DE FORMA CORRETA. ENTÃO, NÃO SE PREOCUPE SE MAIS ALGUÉM DA NOSSA EQUIPE PROCURAR POR VOCÊ.

PERGUNTAS PARA O ENTREVISTADOR RESPONDER

185. Qual a cor da pele do entrevistado?

1 Preto 2 Pardo 3 Branco 77 NS 99 NR

186. Qual o tipo de cabelo do entrevistado?

1 Liso 2 Ondulado 3 Crespo 4 Alisado 77 NS 99 NR

187. Qual o formato dos lábios do entrevistado?

1 Finos 2 Médios 3 Grossos 77 NS 99 NR

188. Qual o formato do nariz do entrevistado?

1 Afilado 2 Médio 3 Achatado 77 NS 99 NR

HORÁRIO DE TÉRMINO :

AVALIAÇÃO: PERGUNTAS A SEREM RESPONDIDAS PELO ENTREVISTADOR LOGO APÓS A ENTREVISTA

(Você não pode preencher esta parte dentro do domicílio)

A1) Havia outras pessoas presentes durante a entrevista?

1 Sim 2 Não (pule para A6) 99 NR

A2) Que outras pessoas?

	Sim	Não	NR	NA
a) Crianças com menos de 6 anos	1	2	99	88
b) Crianças com MAIS de 6 anos	1	2	99	88
c) Adolescentes	1	2	99	88
d) O cônjuge/namorado(a)	1	2	99	88
e) Outro parente	1	2	99	88
f) Outro adulto	1	2	99	88

A3) Quem estava presente deu palpite nas respostas do entrevistado?

1 Não (pule para A6) 2 Sim 88 NA 99 NR

A4) Com muita frequência?

1 Não 2 Sim 88 NA 99 NR

A5) Isto atrapalhou a entrevista?

1 Não 2 Sim, um pouco 3 Sim, muito 88 NA 99 NR

A6) De um modo geral, a cooperação do entrevistado foi:

1 Ótima 2 Boa 4 Ruim 5 Péssima 99 NR

A7) O quão desconfiado estava o entrevistado ANTES da entrevista?

1 Muito 2 Na média 3 Pouco 4 Nada desconfiado 99 NR

Observação: _____

A8) E durante a entrevista, teve algum momento/parte do questionário que o entrevistado tenha ficado desconfiado?

1 Sim (especifique) _____

2 Não ficou desconfiado durante a entrevista 99 NR

A9) Vamos fazer uma comparação entre os módulos do questionário. De uma maneira geral, o que você achou do nível de interesse do entrevistado por cada módulo?

	Muito alto	Alto	Médio	Baixo	Muito baixo	NR
a) Módulo Permanente: valores e visões de mundo	5	4	3	2	1	99
b) Módulo Jeitinho Brasileiro	5	4	3	2	1	99
c) Módulo Criminalidade e violência	5	4	3	2	1	99
d) Módulo de Relações Raciais	5	4	3	2	1	99
e) Módulo de Saúde Reprodutiva e Sexualidade	5	4	3	2	1	99
f) Perguntas sobre política	5	4	3	2	1	99
g) Módulo Permanente: perfil sócio demográfico	5	4	3	2	1	99

A10) De uma maneira geral, o quão sinceras pareciam as respostas do entrevistado?

	Completamente Sinceras	Sinceras na maior parte do tempo	Mentirosas na maior parte do tempo	Completamente mentirosas	NS	NR
a) Módulo Permanente: valores e visões de mundo	1	2	3	4	77	99
b) Módulo Jeitinho Brasileiro	1	2	3	4	77	99
c) Módulo Criminalidade e violência	1	2	3	4	77	99
d) Módulo de Relações Raciais	1	2	3	4	77	99
e) Módulo de Saúde Reprodutiva e Sexualidade	1	2	3	4	77	99
f) Perguntas sobre política	1	2	3	4	77	99
g) Módulo Permanente: perfil sócio demográfico	1	2	3	4	77	99

c) **O entrevistado quis parar antes do final da entrevista / depois de iniciar a entrevista ele se arrependeu de ter aceito concedê-la.**

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

d) **O entrevistado reclamou durante a entrevista, estava com dificuldade de concedê-la (problemas como: cansaço, de audição, de visão, doença e etc).**

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

e) **O entrevistado ficou confuso com algumas perguntas.**

2 Não 1 Sim (especificar) _____, _____, _____,

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 99 NR

Observação: _____

f) **O entrevistado pediu desculpas durante a entrevista porque não tinha conhecimento sobre alguns temas.**

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

g) **O entrevistado estava agitado e estressado pelo processo de entrevista.**

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

h) **O entrevistado expressou insatisfação com o tema "JEITINHO BRASILEIRO".**

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

i) **O entrevistado expressou insatisfação com o tema "CRIMINALIDADE E VIOLÊNCIA".**

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

j) **O entrevistado expressou insatisfação em relação ao tema "RELAÇÕES RACIAIS".**

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

k) O entrevistado expressou insatisfação em relação ao tema “SAÚDE REPRODUTIVA E SEXUALIDADE”.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

l) O entrevistado expressou insatisfação em relação ao “MÓDULO PERMANENTE: VALORES E VISÕES DE MUNDO”.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

m) O entrevistado expressou insatisfação em relação ao “MÓDULO PERMANENTE: PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO”.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

n) O entrevistado expressou insatisfação em relação às perguntas sobre “POLÍTICA”.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

o) O entrevistado permaneceu neutro, deu a entrevista de maneira burocrática.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

A16) Na sua opinião, ao responder as perguntas sobre relações raciais o entrevistado tentou esconder o seu preconceito?

1 Sim, o tempo todo 2 Sim, em alguns momentos
3 Não escondeu o seu preconceito
4 O entrevistado não me pareceu ser preconceituoso 99 NR

A17) O entrevistado teve dificuldades de ler os cartões da pesquisa?

1 Sim, muita dificuldade 2 Sim, um pouco de dificuldade
3 Não teve dificuldade (pule para A19) 99 NR

A18) Por que foi difícil para o entrevistado ler os cartões da pesquisa?

1 Baixo nível de alfabetização 2 Problemas de visão
3 Ambos os problemas 55 Outro: _____ 88 NA 99 NR

A19) Descreva a situação/condições da entrevista e forneça outras informações que julgar importantes.

A20) A entrevista foi realizada:

1 Sem interrupções

2 Sem interrupções longas

3 Interrompida e realizada no mesmo dia

4 Interrompida e realizada no dia seguinte

55 Outra _____

77 NS

99 NR

A21) Qual a cor da sua pele?

1 Preto

2 Pardo

3 Branco

77 NS

99 NR

A22) Qual o tipo do seu cabelo?

1 Liso

2 Ondulado

3 Crespo

4 Alisado

77 NS

99 NR

A23) Qual o formato dos seus lábios?

1 Finos

2 Médios

3 Grossos

77 NS

99 NR

A24) Qual o formato do seu nariz?

1 Afilado

2 Médio

3 Achatado

77 NS

99 NR

A25) Sexo do entrevistador:

1 Masculino

2 Feminino

A26) Qual a sua idade? _____

VERSÃO 2

PESB – QUESTIONÁRIO

ESTRATO ESTADO MUNICÍPIO Nº DE ORDEM
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

DISTRITO SUBDISTRITO SETOR CENSITÁRIO DOM. SORTEADO
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

DATA □ □ / □ □ □ □ / □ □

CEP: □ □ □ □ □ - □ □ □

HORÁRIO DE INÍCIO: □ □ : □ □

VERSÃO DO QUESTIONÁRIO: 2

Antes de começar a fazer a entrevista com o(a) Sr(a), eu gostaria de falar sobre a importância da sua participação nessa pesquisa. Como o(a) Sr(a) deve saber o Brasil tem 175 milhões de habitantes e selecionamos apenas 2000 pessoas para responder este questionário. É a primeira vez que uma pesquisa desse tipo está sendo realizada no Brasil. Por isso, gostaria que o(a) Sr(a) ficasse totalmente à vontade para falar o que pensa já que foi um dos(as) escolhidos(as) para ajudar o Brasil a se conhecer melhor. Suas informações e opiniões serão utilizadas na realização de ações para melhorar a vida das pessoas. Pedimos sua colaboração para responder este questionário. Ao final da entrevista todos os entrevistados receberão dois brindes-surpresa. Essa pesquisa está sendo realizada pela Universidade Federal Fluminense, do Estado do Rio de Janeiro, e garantimos que não haverá nenhum tipo de identificação individual dos entrevistados.

MÓDULO PERMANENTE: VALORES E VISÕES DE MUNDO

1. Eu vou citar algumas atividades que em certos países são feitas só pelo governo e em outros países só pelas empresas e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse quem deve administrar cada uma dessas atividades no Brasil.

Quem deve administrar a/o(s) _____, só o governo ou só as empresas?

E ...(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO PARA O ENTREVISTADOR: se o entrevistado responder na primeira vez governo e as empresas, diga que a metodologia da pesquisa aceita apenas respostas “só o governo” ou “só as empresas” e refaça a pergunta, se mais uma vez responder ambas, circule o código correspondente)

	Só o governo	Só as empresas	Ambos: governo e empresas	NS	NR
a) Educação	0	2	1	77	99
b) Saúde	0	2	1	77	99
c) Aposentadoria e previdência social	0	2	1	77	99
d) Justiça	0	2	1	77	99
e) Transporte	0	2	1	77	99
f) Estradas e rodovias	0	2	1	77	99
g) Fornecimento de água	0	2	1	77	99
h) Serviço de esgoto	0	2	1	77	99
i) Recolhimento de lixo	0	2	1	77	99
j) Energia elétrica	0	2	1	77	99
k) Telefone fixo	0	2	1	77	99
l) Telefone celular	0	2	1	77	99
m) Bancos	0	2	1	77	99
n) Fabricação de carros	0	2	1	77	99

2. Agora eu vou falar várias coisas que o governo pode fazer com as empresas. Para cada frase que eu falar gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito. (DAR CARTÃO 1 para o entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem concorda nem discorda” como resposta espontânea)

5 Concorda muito

4 Concorda um pouco

3 Nem concorda nem discorda

2 Discorda um pouco

5 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo deve controlar o preço de todos os serviços básicos, como por exemplo do transporte.		77	99
b) O governo deve dizer tudo o que as empresas têm que fazer, como por exemplo quantos banheiros elas têm que ter.		77	99
c) Só as empresas, e nunca o governo, têm que treinar a mão-de-obra e os trabalhadores.		77	99
d) O governo deve socorrer as empresas em dificuldades.		77	99
e) O governo deve definir qual o valor dos salários de todos os funcionários de todas as empresas do Brasil.		77	99
f) Só as empresas, e nunca o governo, devem escolher onde construir uma nova fábrica.		77	99
g) O governo deve controlar os preços de todos os produtos vendidos no Brasil.		77	99

3. Para cada frase que eu falar gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

(DAR O CARTÃO 1 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem concorda nem discorda” como resposta espontânea)

5 Concorda muito

4 Concorda um pouco

3 Nem concorda nem discorda

2 Discorda um pouco

1 Concorda totalmente

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo precisa dificultar mais a entrada de produtos estrangeiros no Brasil.		77	99
b) O governo deve proibir o emprego de trabalhadores estrangeiros no Brasil.		77	99
c) O governo deve permitir que empresas estrangeiras enviem todo o lucro para o exterior.		77	99
d) O governo deve oferecer facilidades para atrair investimentos de grandes empresas estrangeiras para o Brasil.		77	99
e) O governo deve proibir que estrangeiros comprem terras no Brasil.		77	99
f) O governo deve obrigar todas as empresas estrangeiras a irem embora do Brasil.		77	99
g) Os produtos fabricados por empresas estrangeiras são sempre melhores que os produtos fabricados por empresas brasileiras.		77	99

4. **Agora eu vou mencionar vários tipos de protestos contra o governo, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se deve sempre ser permitido, deve ser permitido na maioria das vezes, deve ser proibido na maioria das vezes, ou se deve sempre ser proibido.**

(DAR O CARTÃO 2 na mão do entrevistado)

Passeatas? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

1 Sempre permitido

2 Permitido na maioria das vezes

3 Proibido na maioria das vezes

4 Sempre proibido

	Número da resposta	NS	NR
a) Passeatas		77	99
b) Comícios		77	99
c) Greves		77	99
d) Abaixo assinados		77	99
e) Bloqueio de estradas		77	99
f) Ocupação de prédios públicos		77	99
g) Ocupação de terras		77	99

5. **Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma das situações que vou mencionar, se o aborto deveria ser permitido ou não:**

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Permitido	Não deveria ser permitido	NS	NR
a) Se tiver grandes chances do bebê nascer com defeitos graves.	1	0	77	99
b) Se a mulher for casada, mas não quiser ter mais um filho.	1	0	77	99
c) Se a vida da mulher estiver em risco por causa da gravidez.	1	0	77	99
d) Se a família for muito pobre e não tiver como sustentar mais um filho.	1	0	77	99
e) Se a mulher ficou grávida por causa de um estupro.	1	0	77	99
f) Se a mulher for solteira e não quiser casar com quem a engravidou.	1	0	77	99
g) Se a mulher quiser fazer o aborto por qualquer razão que seja.	1	0	77	99

MÓDULO JEITINHO/SOCIEDADE HIERÁRQUICA/PERSONALISMO

6. Na opinião do(a) Sr(a) o que é “dar um jeitinho”?

77 NS Mesmo assim, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse as próximas perguntas. (pule para p. 10)

99 NR Mesmo assim, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse as próximas perguntas. (pule para p. 10)

7. Alguma vez na vida o(a) Sr(a) já deu um jeitinho para alguém?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

8. Alguma vez na vida o(a) Sr(a) já pediu para alguém dar um jeitinho para o(a) Sr(a)?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

9. E o(a) Sr(a), já deu um jeitinho alguma vez na vida?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

10. Eu vou ler algumas situações em que uma pessoa está ajudando outra pessoa, e gostaria que o(a) Sr(a) me dissesse se a situação é um FAVOR // mais favor do que jeitinho // mais jeitinho do que favor // JEITINHO // mais jeitinho do que corrupção // mais corrupção do que jeitinho // ou CORRUPÇÃO. (DAR CARTÃO 3 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

1 Favor 2 Mais favor do que jeitinho 3 Mais jeitinho do que favor 4 Jeitinho
5 Mais jeitinho do que corrupção 6 Mais corrupção do que jeitinho 7 Corrupção

	Número da resposta		
	NS	NR	
a) Uma pessoa empresta dinheiro a um amigo.	77	99	
b) Uma pessoa que trabalha em um banco ajuda um conhecido que tem pressa a passar na frente da fila.	77	99	
c) Uma pessoa guarda o lugar na fila para alguém que vai resolver um problema.	77	99	
d) Fazer um gato/uma gambiarra de energia elétrica, puxando um fio direto da rede elétrica para a casa.	77	99	
e) Uma pessoa paga um funcionário de uma companhia de energia para fazer o relógio marcar um consumo menor.	77	99	
f) Uma pessoa pede a um amigo que trabalha no serviço público para ajudar a tirar um documento mais rápido do que o normal.	77	99	
g) Uma mãe que conhece um funcionário da escola passa na frente da fila quando vai matricular seu filho.	77	99	

	Número da resposta	NS	NR
h) Um funcionário público recebe um presente de Natal de uma empresa que ele ajudou a ganhar um contrato do governo.		77	99
i) Um vizinho empresta para outro vizinho uma panela ou fôrma que faltou para preparar a refeição.		77	99
j) Uma pessoa usa um cargo no governo para enriquecer		77	99
k) Uma pessoa consegue uma maneira de pagar menos impostos sem que o governo perceba.		77	99
l) Na fila de supermercado alguém deixa passar na frente uma pessoa que tem poucas compras.		77	99
m) Uma pessoa que conhece um médico passa na frente da fila do posto de saúde.		77	99
n) Passar uma conversa no guarda para ele não aplicar uma multa.		77	99
o) Dar 20 reais para o guarda para ele não aplicar uma multa.		77	99
p) Uma pessoa costuma dar boas gorjetas ao garçom do restaurante, para quando ele for de novo não precisar esperar na fila.		77	99
q) Uma pessoa tem dois empregos mas só vai trabalhar em um deles.		77	99
r) Alguém consegue um empréstimo do governo, mas que demora muito a sair. Como ela tem um parente no governo consegue liberar o empréstimo mais rápido.		77	99
s) Uma pessoa tem bolsa de estudo e um emprego ao mesmo tempo. Isto é proibido, mas ela consegue esconder do governo.		77	99

1 Favor

2 Mais favor do que jeitinho

3 Mais jeitinho do que favor

4 Jeitinho

5 Mais jeitinho do que corrupção

6 Mais corrupção do que jeitinho

7 Corrupção

11. Na opinião do(a) Sr(a) o jeitinho é uma coisa sempre certa, certa na maioria das vezes, errada na maioria das vezes, ou sempre errada? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Sempre certa

2 Certa na maioria das vezes

3 Errada na maioria das vezes

4 Sempre errada

77 NS

99 NR

12. Agora eu vou ler várias frases e para cada frase eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

(DAR CARTÃO 1 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem discorda nem concorda” como resposta espontânea)

5 Concorda muito

4 Concorda um pouco

3 Nem concorda nem discorda

2 Discorda um pouco

1 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) Cada pessoa deve cuidar somente do que é seu, e o governo cuida do que é público.		77	99
b) Se alguém se sente incomodado pelo vizinho o melhor é não reclamar.		77	99
c) Se alguém é eleito para um cargo público deve usar o cargo como se fosse sua propriedade particular em seu benefício.		77	99
d) Já que o governo não cuida do que é público, então também nenhuma pessoa deve cuidar do que é público.		77	99
e) A pessoa que dá uma festa com som alto não se preocupa com os vizinhos.		77	99
f) Ninguém deve usar as ruas e calçadas para vender produtos.		77	99
g) A pessoa que constrói uma casa em um terreno público abandonado não se preocupa com o que é público.		77	99
h) Um funcionário que trabalha em uma empresa não deve usar o telefone do trabalho para fazer um serviço por fora.		77	99
i) Alguém que recebe dinheiro do governo brasileiro para ir estudar no estrangeiro, depois de concluir os estudos tem que voltar para trabalhar no Brasil.		77	99

13. Eu vou falar várias coisas e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas se é sempre errado, ou se depende da situação.

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Sempre errado	Depende da situação	NS	NR
a) Fazer um aborto é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
b) Assassinar uma pessoa é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
c) E estuprar uma pessoa?	1	0	77	99
d) E não pagar impostos, é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99

	Sempre errado	Depende da situação	NS	NR
e) E roubar comida de um supermercado?	1	0	77	99
f) E roubar dinheiro público?	1	0	77	99
g) E bater em alguém, é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
h) E xingar alguém?	1	0	77	99
i) E arrombar e roubar uma casa quando os moradores estão fora?	1	0	77	99

14. Agora eu vou mencionar várias situações em que um parente muito querido do(a) Sr(a) fez alguma coisa errada. Se o(a) Sr(a) denunciar para a polícia, ele será preso e condenado.

Se um parente roubou comida de um supermercado, o que o(a) Sr(a) faria: com certeza denunciaria, talvez denunciasse, talvez não denunciasse, ou com certeza não denunciaria? E ...

(DAR CARTÃO 4 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

1 Com certeza denunciaria

2 Talvez denunciasse

3 Talvez não denunciasse

4 Com certeza não denunciaria

	Número da resposta	NS	NR
a) Um parente que roubou comida de um supermercado.		77	99
b) Um parente que roubou remédio de uma farmácia.		77	99
c) Um parente que atropelou uma pessoa que, depois, ficou internada no hospital.		77	99
d) Um parente que arrombou e roubou uma casa quando seus moradores estavam viajando.		77	99
e) Um parente que estuprou alguém.		77	99
f) Um parente que assassinou uma pessoa.		77	99

Eu vou ler várias situações e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que cada pessoa DEVERIA FAZER e depois o que cada pessoa VAI FAZER.

15. A patroa diz para a empregada doméstica que ela pode assistir televisão na sala junto com ela, o que o(a) Sr(a) acha que a empregada DEVERIA fazer (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ela deveria sentar no sofá junto da patroa e assistir TV com ela;

2 Ela deveria assistir TV na sala com a patroa, mas pegar uma cadeira da cozinha OU

3 Ela deveria assistir TV no seu quarto?

77 NS

99 NR

16. E o que o(a) Sr(a) acha que a empregada VAI fazer (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Ela vai sentar no sofá junto da patroa e assistir TV com ela;
- 2 Ela vai assistir TV na sala com a patroa, mas pegar uma cadeira da cozinha OU
- 3 Ela vai agradecer, mas vai assistir TV no seu quarto?

77 NS

99 NR

17. Os moradores de um prédio ou edifício, dizem para os porteiros e empregadas domésticas que eles podem usar o elevador social, o que o(a) Sr(a) acha que os empregados do prédio DEVERIAM fazer.... (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Eles deveriam usar o elevador social OU
- 2 Eles deveriam continuar usando o elevador de serviço?

77 NS

99 NR

18. Na opinião do(a) Sr(a), o que os empregados do prédio VÃO fazer.... (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Eles vão usar o elevador social OU
- 2 Eles vão continuar usando o elevador de serviço?

77 NS

99 NR

19. Uma filha de 18 anos quer viajar com as amigas, o que os pais DEVERIAM fazer? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Os pais deveriam decidir e dizer se a filha pode ou não viajar OU
- 2 Os pais deveriam deixar a filha decidir o que ela quiser?

77 NS

99 NR

20. E o que os pais VÃO fazer? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Os pais vão decidir e dizer se a filha pode ou não viajar OU
- 2 Os pais vão deixar a filha decidir o que ela quiser?

77 NS

99 NR

21. O empregado trata o patrão de senhor, mas o patrão diz ao empregado que pode ser tratado de você, o que o(a) Sr(a) acha que o empregado DEVERIA fazer?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Ele deveria continuar chamando o patrão por senhor OU
- 2 O empregado deveria passar a chamar o patrão por você?

77 NS

99 NR

22. Na opinião do(a) Sr(a), o que o empregado VAI fazer? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 O empregado vai continuar chamando o patrão por senhor OU
- 2 O empregado vai passar a chamar o patrão por você?

77 NS

99 NR

23. Um porteiro ganha na Megasena. O que o(a) Sr(a) acha que o porteiro DEVERIA fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ele deveria comprar uma casa numa área rica da cidade OU

2 O porteiro deveria continuar morando no mesmo bairro, mas deveria mudar para uma casa melhor?

77 NS

99 NR

24. E o que o(a) Sr(a) acha que o porteiro VAI fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ele vai comprar uma casa numa área rica da cidade OU

2 O porteiro vai continuar morando no mesmo bairro, mas vai mudar para uma casa melhor?

77 NS

99 NR

25. O filho do patrão diz que vai casar com a filha do empregado. O que o(a) Sr(a) acha que o patrão DEVERIA fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 O patrão deveria proibir seu filho de casar com a filha do empregado OU

2 Ele deveria deixar seu filho casar com ela?

77 NS

99 NR

26. Na opinião do(a) Sr(a), o que o patrão VAI fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 O patrão vai proibir seu filho de casar com a filha do empregado OU

2 Ele vai deixar seu filho casar com ela?

77 NS

99 NR

27. O patrão diz ao seu empregado que ele pode tomar banho na piscina do edifício. O que o (a) Sr(a) acha que o empregado DEVERIA fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 O empregado deveria agradecer e não deveria tomar banho na piscina OU

2 O empregado deveria tomar banho na piscina?

77 NS

99 NR

28. E o que o (a) Sr(a) acha que o empregado VAI fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 O empregado vai agradecer e não vai tomar banho na piscina OU

2 O empregado vai tomar banho na piscina?

77 NS

99 NR

29. (a) Sr(a) acha que a lei: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Deve ser sempre cumprida OU

2 Ela deve ser cumprida na maioria das vezes?

3 Nunca deve ser cumprida (não ler)

77 NS

99 NR

30. Eu vou ler quatro frases, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 As pessoas não podem mudar nada na sua vida, todo o seu destino é decidido por Deus.
- 2 Deus decide o destino, mas as pessoas podem mudar um pouco do seu destino.
- 3 Deus decide o destino, mas as pessoas podem mudar muito do seu destino.
- 4 Não há destino, as pessoas decidem tudo sobre sua vida. 77 NS 99 NR

31. Agora eu vou dizer duas frases, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 As pessoas devem colaborar com o governo, mesmo se o governo não fizer a sua obrigação de cuidar do que é público OU
- 2 As pessoas só devem colaborar com o governo quando o governo faz a sua obrigação de cuidar do que é público. 77 NS 99 NR

32. Na sua opinião, se alguém faz alguma coisa que o desagrada: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 É melhor reclamar diretamente com a pessoa,
- 2 É melhor reclamar com o superior ou patrão dessa pessoa ou
- 3 É melhor não reclamar para não esquentar a cabeça? 77 NS 99 NR

33. Existem várias coisas que o governo pode fazer para diminuir a pobreza e o desemprego das pessoas negras. (DAR CARTÃO 5 na mão do entrevistado)

O(a) Sr(a) é totalmente a favor, um pouco a favor, um pouco contra, ou totalmente contra do governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas onde a maioria dos moradores é de pessoas negras? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem contra nem a favor” como resposta espontânea)

- 5 Totalmente a favor 4 Um pouco a favor 3 Nem contra nem a favor
- 2 Um pouco contra 1 Totalmente contra

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas onde a maioria dos moradores é de pessoas negras.		77	99
b) O governo gastar mais dinheiro nas escolas localizadas nas áreas onde a maioria dos moradores é de pessoas negras.		77	99
c) O governo dar bolsas de estudo para jovens negros que tiram boas notas.		77	99

34. Eu gostaria que o(a) Sr(a) desse uma nota de zero a 10 para o funcionamento do serviço público no Brasil. O(a) Sr(a) pode usar qualquer nota. Que nota o(a) Sr(a) dá? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 77 NS 99 NR

35. Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se confia muito // confia // confia pouco // ou não confia na sua família? E ... (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Confia muito	Confia	Confia pouco	Não confia	Não tem	NS	NR
a) Na sua família	4	3	2	1	55	77	99
b) Nos seus amigos	4	3	2	1	55	77	99
c) Nos seus vizinhos	4	3	2	1	55	77	99
d) Nos seus colegas de trabalho	4	3	2	1	55	77	99
e) Na maioria das pessoas	4	3	2	1	55	77	99

36. Eu vou falar o nome de várias instituições e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se confia muito // se confia // se confia pouco // ou se não confia. (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM)

Na Igreja Católica, o(a) Sr(a) confia muito // confia // confia pouco // ou não confia? E ...

	Confia muito	Confia	Confia pouco	Não confia	NS	NR
a) Na Igreja Católica	4	3	2	1	77	99
b) Na Imprensa	4	3	2	1	77	99
c) Na Polícia Militar	4	3	2	1	77	99
d) No Governo Federal	4	3	2	1	77	99
e) Na Justiça	4	3	2	1	77	99
f) Nas Grandes Empresas	4	3	2	1	77	99
g) Nos Partidos Políticos	4	3	2	1	77	99
h) No Congresso	4	3	2	1	77	99
i) Na Polícia Civil	4	3	2	1	77	99
j) No Ministério Público	4	3	2	1	77	99
k) Nos Militares	4	3	2	1	77	99
l) Nas Pequenas e Médias Empresas	4	3	2	1	77	99
m) Na Polícia Federal	4	3	2	1	77	99

37. Gostaria que o(a) Sr(a) olhasse a foto desse advogado e dissesse se esta pessoa é branca, parda ou preta? (DAR O CARTÃO 7 com a foto 2) (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Preto

2 Pardo

3 Branco

4 Não é possível classificar esta pessoa utilizando estas categorias

77 NS

99 NR

MÓDULO VIOLÊNCIA E CRIMINALIDADE

Agora nós vamos mudar um pouco de assunto. Gostaria de ouvir sua opinião sobre a violência e a criminalidade no Brasil. Esse é um assunto muito importante. As informações dessa pesquisa vão ajudar o Brasil a solucionar esse problema.

38. Nos últimos 12 meses, o trabalho que A Polícia Militar vem fazendo está dando muito resultado // resultados médios // pouco resultado // ou nenhum resultado? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Muito resultado	Resultados médios	Pouco resultado	Nenhum resultado	NS	NR
a) A Polícia Militar	4	3	2	1	77	99
b) O Ministério Público	4	3	2	1	77	99
c) A Polícia Civil	4	3	2	1	77	99
d) A Justiça	4	3	2	1	77	99
e) A Polícia Federal	4	3	2	1	77	99

39. Na sua opinião: O Governo Federal está fazendo um grande esforço // um esforço médio // um pequeno esforço // ou nenhum esforço para diminuir a violência? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Grande esforço	Esforço médio	Pequeno esforço	Nenhum esforço	NS	NR
a) O Governo Federal	4	3	2	1	77	99
b) A Polícia Militar	4	3	2	1	77	99
c) O Governo Estadual	4	3	2	1	77	99
d) A Polícia Civil	4	3	2	1	77	99
e) A Prefeitura	4	3	2	1	77	99

40. Quando a polícia é chamada porque está acontecendo um crime o(a) Sr(a) acha que ela deve: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ligar a sirene e as luzes do carro e ir rápido para impedir que o crime ocorra OU

2 Não deve ligar nem as luzes nem a sirene do carro para pegar o criminoso realizando o crime?

77 NS

99 NR

41. Vou ler várias situações que acontecem em vários lugares do Brasil e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se acha que é sempre certa, certa na maioria das vezes, errada na maioria das vezes ou sempre errada. (DAR CARTÃO 8 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Sempre certa	Certa na maioria das vezes	Errada na maioria das vezes	Sempre errada	NS	NR
a) A polícia matar assaltantes e ladrões depois de prendê-los.	1	2	3	4	77	99
b) Uma pessoa condenada por estupro ser estuprada na cadeia pelos outros presos.	1	2	3	4	77	99
c) A população linchar suspeitos de crimes muito violentos.	1	2	3	4	77	99
d) A polícia bater nos presos para eles confessarem os crimes.	1	2	3	4	77	99
e) Pessoas serem pagas para matar suspeitos de crimes.	1	2	3	4	77	99
f) Fazer justiça com as próprias mãos.	1	2	3	4	77	99

42. Agora eu vou falar várias situações de crimes, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que deveria ser feito com o criminoso. Aqui está o cartão com as opções

(DAR CARTÃO 9 e ler uma vez para o entrevistado)

Uma pessoa que estupra alguém, só deve ser punida se fizer isto de novo // deve ser punida prestando serviços à população // a punição deve ser de até 5 anos de prisão // de 5 a 10 anos de prisão // de 10 a 30 anos de prisão // prisão para a vida inteira // ou pena de morte? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Só deve ser punida se fizer isto de novo/não deve ser punida	Prestando serviços à população	A punição deve ser de até 5 anos de prisão	De 5 a 10 anos de prisão	De 10 a 30 anos de prisão	Prisão para a vida inteira	Pena de morte		
								NS	NR
a) Um pessoa que estupra alguém.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
b) Uma pessoa que assassina alguém.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
c) Uma pessoa que rouba um carro.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
d) Uma pessoa que arromba e rouba uma casa.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
e) Uma pessoa que assalta alguém na rua.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
f) Uma pessoa que rouba dinheiro público.	1	2	3	4	5	6	7	77	99

43. Na sua opinião, no último ano a criminalidade no Brasil: (ESTIMULADA E ÚNICA)

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

44. E na cidade em que o(a) Sr(a) mora, a criminalidade: (ESTIMULADA E ÚNICA)

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

45. E no seu bairro, a criminalidade: (ESTIMULADA E ÚNICA)

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

46. Na sua opinião a chance do(a) Sr(a) ser assaltado(a) é: (ESTIMULADA E ÚNICA)

4 Muito grande 3 Grande 2 Pequena OU 1 Muito pequena /nenhuma
77 NS 99 NR

47. Na sua opinião a chance da sua casa ser roubada é: (ESTIMULADA E ÚNICA)

4 Muito grande 3 Grande 2 Pequena OU 1 Muito pequena /nenhuma
77 NS 99 NR

48. Para cada lugar que eu citar, por favor, diga se esse lugar é muito seguro // seguro // pouco seguro // ou nada seguro. (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Muito seguro(a)	Seguro(a)	Pouco seguro(a)	Nada seguro(a)	NS	NR
a) A rua onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
b) As ruas próximas onde o(a) Sr(a) mora são:	1	2	3	4	77	99
c) O bairro onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
d) A cidade onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
e) A capital do Estado é:	1	2	3	4	77	99
f) O interior do Estado é:	1	2	3	4	77	99

49. Vou falar alguns tipos de crimes e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse: se fica muito preocupado(a) que aconteça com o(a) Sr(a) // fica um pouco preocupado(a) // ou não fica nada preocupado(a).

Assalto à mão armada: o(a) Sr(a) fica muito preocupado(a), fica um pouco preocupado(a) ou não fica preocupado(a)? E ... (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Muito preocupado(a)	Um pouco preocupado(a)	Não fica preocupado(a)	NS	NR
a) Assalto à mão armada, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
b) Assassinato, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
c) Roubo de carro, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
d) Fraude de documentos de banco como cheques e cartões de crédito, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
e) Arrombamento e roubo de sua casa, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
f) Alguém bater no(a) Sr(a) na rua, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99

50. Se o(a) Sr(a) tiver que andar a pé sozinho(a) às 10 horas da noite em seu bairro, o(a) Sr(a) se sente: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Muito seguro 2 Seguro 3 Inseguro OU 4 Muito inseguro
77 NS 99 NR

51. E às 10 horas da manhã, o(a) Sr(a) se sente: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Muito seguro 2 Seguro 3 Inseguro OU 4 Muito inseguro
77 NS 99 NR

52. O(a) Sr(a) já foi alguma vez a uma delegacia de polícia para registrar uma queixa?

1 Sim
2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta
3 Não, porque nunca precisei
66 Outra _____
77 NS 99 NR

53. O(a) Sr(a) já telefonou alguma vez para a polícia pedindo para ela resolver algum problema?

1 Sim
2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta
3 Não, porque nunca precisei
66 Outra _____
77 NS 99 NR

54. O(a) Sr(a) já se dirigiu a um policial na rua para pedir que ele resolvesse algum problema?

1 Sim
2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta
3 Não, porque nunca precisei
66 Outra _____
77 NS 99 NR

55. Agora eu gostaria que o (a) Sr(a) dissesse se aconteceu nos últimos 12 meses algumas das seguintes situações no seu bairro:

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Aconteceu	Não aconteceu	NS	NR
a) Compra e venda de coisas roubadas	1	0	77	99
b) Pessoas foram assaltadas	1	0	77	99
c) Casas/apartamentos foram assaltados	1	0	77	99
d) Tráfico de drogas / compra e venda de drogas	1	0	77	99
e) Alguém usando drogas	1	0	77	99
f) Roubo de carros	1	0	77	99
g) Alguém ser agredido fisicamente	1	0	77	99
h) Uma pessoa puxar uma arma para outra pessoa	1	0	77	99
i) Alguém levar um tiro	1	0	77	99
j) Alguém ser assassinado	1	0	77	99

56. Agora eu vou mencionar alguns tipos de crimes e gostaria de saber se alguma vez na vida ocorreu com o(a) Sr(a).

	Sim	Não	NS	NR
a) O(a) Sr(a) já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) O(A) Sr(a) já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) A sua casa já foi roubada?	1	0	77	99
d) E tentativa de roubo à sua casa, já houve alguma?	1	0	77	99
e) O(A) Sr(a) já teve o carro roubado?	1	0	77	99
f) O(A) Sr(a) já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99
g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99

57. Tem algum parente próximo como pais, irmãos, filhos, avós, marido ou mulher do(a) Sr(a) que:

	Sim	Não	NS	NR
a) Já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) Já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) Já teve sua casa roubada?	1	0	77	99
d) Já teve o carro roubado?	1	0	77	99
e) Foi assassinado?	1	0	77	99
f) Já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99
g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99
h) Foi estuprado?	1	0	77	99

58. Existe algum amigo ou um parente mais distante como tios, primos, cunhados, do(a) Sr(a) que:

	Sim	Não	NS	NR
a) Já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) Já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) Já teve sua casa roubada?	1	0	77	99
d) Já teve o carro roubado?	1	0	77	99
e) Foi assassinado?	1	0	77	99
f) Já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99
g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99
h) Foi estuprado?	1	0	77	99

59. Vou ler várias coisas que podem acontecer quando as pessoas ficam assustadas pela violência, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se no último mês isto aconteceu muitas vezes com o(a) Sr(a), se aconteceu poucas vezes, ou se não aconteceu.

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: quando a pessoa responder que aconteceu, sempre pergunte se aconteceu poucas ou muitas vezes)

	Não aconteceu	Aconteceu poucas vezes	Aconteceu muitas vezes	NS	NR
a) Teve dificuldade de dormir porque ficou pensando na violência.	1	2	3	77	99
b) Sonhou com situações de violência.	1	2	3	77	99
c) Procurou evitar ver programas de televisão com cenas de violência.	1	2	3	77	99
d) Procurou evitar conversar sobre violência com amigos e parentes.	1	2	3	77	99
e) Quando pensou na violência se sentiu mal.	1	2	3	77	99
f) Acordou no meio da noite pensando em situações de violência.	1	2	3	77	99
g) Procurou evitar pensar em violência.	1	2	3	77	99
h) Procurou evitar qualquer coisa que lembrasse a violência.	1	2	3	77	99
i) Teve dificuldades de se concentrar porque ficou pensando na violência.	1	2	3	77	99

Agora eu vou ler um par de palavras ou frases e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas qual descreve melhor a polícia.

60. Na sua opinião a polícia é: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Honesta OU 2 Corrupta? 77 NS 99 NR

61. A polícia é: 1 Preparada OU 2 Despreparada? 77 NS 99 NR

62. 1 Respeita os direitos do cidadão OU 2 Não respeita os direitos do cidadão? 77 NS 99 NR

63. 1 É Bem intencionada OU 2 Mal intencionada? 77 NS 99 NR

64. A polícia: 1 Tem um pagamento justo pelo que faz OU 2 É mal paga pelo que faz? 77 NS 99 NR

65. A polícia: 1 Trata pobres e ricos de maneira igual OU 2 Trata os ricos melhor que os pobres? 77 NS 99 NR

66.	1 É Competente OU	2 Incompetente?	77 NS	99 NR
67.	Na sua opinião, a polícia:		1 Só usa a violência quando é necessário OU	
		2 Abusa da violência?	77 NS	99 NR
68.	1 Inspira confiança	OU	2 Não inspira confiança?	77 NS 99 NR
69.	1 É bem equipada	OU	2 Mal equipada?	77 NS 99 NR
70.	1 É bem comandada	OU	2 Mal comandada?	77 NS 99 NR
71.	A polícia:	1 Tranqüiliza as pessoas OU		
		2 Assusta as pessoas	77 NS	99 NR
72.	A polícia:	1 Trata brancos, pardos e pretos de maneira igual OU		
		2 Trata os brancos melhor do que pardos e pretos?	77 NS	99 NR
73.	1 Tem policiais suficientes	OU	2 Faltam policiais?	77 NS 99 NR
74.	1 O Governo dá condições para ela fazer seu trabalho OU			
	2 O Governo não dá condições para ela fazer seu trabalho?		77 NS	99 NR
75.	Na opinião do(a) Sr(a) a legalização do comércio de maconha: (ESTIMULADA E ÚNICA)			
	1 Ajudaria a diminuir crimes como assassinatos, assaltos e lavagem de dinheiro OU			
	2 Esses crimes aumentariam?			
	3 Continuará igual (não ler)		77 NS	99 NR
76.	E a legalização do comércio de todas as drogas: (ESTIMULADA E ÚNICA)			
	1 Ajudaria a diminuir crimes como assassinatos, assaltos e lavagem de dinheiro OU			
	2 Esses crimes aumentariam?			
	3 Continuará igual (não ler)		77 NS	99 NR
77.	O(A) Sr(a) tem alguma arma de fogo em casa? Se sim, qual tipo de arma?			
	1 Não			
	2 Sim, revólver, pistola, (arma de mão)			
	3 Sim, rifle, espingarda, metralhadora			
	4 Sim, não quero dizer o tipo de arma			
	5 Sim, outro tipo de arma (especificar)	_____	77 NS	99 NR

MÓDULO DE RELAÇÕES RACIAIS

Agora eu vou mudar o assunto do questionário e as perguntas que eu vou fazer são sobre a cor e a raça da população brasileira.

O tema cor e raça é muito importante no Brasil. O governo já está fazendo reserva de vagas em empregos públicos para negros, porque eles têm tido menos oportunidades do que os brancos de conseguir bons empregos. Antes dessa mudança, para conseguir esses empregos públicos as pessoas faziam os mesmos testes ou concursos, e as que tinham os melhores resultados conseguiam o emprego. Agora os negros têm garantido alguns bons empregos públicos, mesmo que seus resultados nos testes e concursos não sejam os melhores.

78. Qual a sua cor ou raça? (anotar na íntegra a resposta dada pelo entrevistado)

77 NS 99 NR

79. O IBGE - instituto que faz os censos no Brasil - usa os termos preto, pardo, branco, amarelo e índio para classificar a cor ou raça das pessoas. Qual desses termos descreve melhor a sua cor ou raça: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Preto (pule para p.82)

2 Pardo (pule para p.81)

3 Branco (pule para p.82)

4 Amarelo

5 Índio

77 NS

99 NR

80. E entre os termos preto, pardo e branco, qual descreve melhor a sua cor ou raça? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Preto (pule para p.82)

2 Pardo

3 Branco (pule para p. 82)

6 Não conseguiu classificar em preto, pardo ou branco

77 NS

88 NA

99 NR

81. E entre as cores preto e branco, qual delas descreve melhor a sua cor ou raça? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Preto

3 Branco

6 Não conseguiu classificar em preto ou branco

77 NS

88 NA

99 NR

82. Em uma pergunta anterior (79) o(a) Sr(a) se classificou como ... (VER RESPOSTA DA PERGUNTA). Por que o(a) Sr(a) se classificou dessa maneira?

- 1 Porque está no registro/certidão de nascimento/ escrito em algum documento
 2 Por causa da cor da mãe
 3 Por causa da cor do pai
 4 Por causa da cor dos pais
 5 Por causa da minha cor de pele
 6 Por causa da minha ascendência / descendência / dos meus antepassados
 7 Por causa da minha cor e cabelo
 8 Por causa da minha cor e nariz
 9 Por causa da minha cor e boca
 10 Por causa da minha cor e traços
 11 Por causa da minha cor e olhos
 66 Outra _____

77 NS

99 NR

83. De qual país ou continente o(a) Sr(a) acha que os seus antepassados vieram? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sím	Não	NS	NR
a) Portugal	1	0	77	99
b) Espanha	1	0	77	99
c) Itália	1	0	77	99
d) Alemanha	1	0	77	99
e) Brasil	1	0	77	99
f) Japão	1	0	77	99
g) África	1	0	77	99
h) Europa	1	0	77	99
i) Turco/Sírio-libanês	1	0	77	99
j) Países árabes	1	0	77	99
k) Índio brasileiro	1	0	77	99
l) Estados Unidos	1	0	77	99
m) América do Sul	1	0	77	99
n) América do Norte	1	0	77	99
o) América Central	1	0	77	99
p) Outro: _____	1	0	77	99

84. Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse com bastante atenção as fotos dessas pessoas.

(DAR O CARTÃO 10 com as fotos NA MÃO do entrevistado e DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA FOTO DA BATERIA)

Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual a cor ou raça de cada uma dessas pessoas.

O(A) Sr(a) deve utilizar as seguintes cores: preto, pardo e branco.

Qual a cor da pessoa da foto 1? E da foto 2? ... E da foto 7? E da foto 8?

	Preto	Pardo	Branco	Nenhuma dessas cores/outra cor	NS	NR
a) Foto 1	1	2	3	4	77	99
b) Foto 2	1	2	3	4	77	99
c) Foto 3	1	2	3	4	77	99
d) Foto 4	1	2	3	4	77	99
e) Foto 5	1	2	3	4	77	99
f) Foto 6	1	2	3	4	77	99
g) Foto 7	1	2	3	4	77	99
h) Foto 8	1	2	3	4	77	99

85. Para as mesmas fotos, eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual a cor dessas pessoas. Só que agora eu gostaria que o(a) Sr(a) usasse APENAS as cores preto e branco. (CARTÃO 10)

	Preto	Branco	Não é possível classificar esta pessoa em branco ou preto	Nenhuma dessas cores/outra cor	NS	NR
a) Foto 1	1	3	4	5	77	99
b) Foto 2	1	3	4	5	77	99
c) Foto 3	1	3	4	5	77	99
d) Foto 4	1	3	4	5	77	99
e) Foto 5	1	3	4	5	77	99
f) Foto 6	1	3	4	5	77	99
g) Foto 7	1	3	4	5	77	99
h) Foto 8	1	3	4	5	77	99

Existe algumas características que usamos para classificar a cor de uma pessoa de preta, parda ou branca. Pensando na cor da pele // no tipo de cabelo // no formato de nariz // nos lábios e boca, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse algumas perguntas. (ESTIMULADA)

86. Olhando a FOTO nº1 qual característica é a mais importante para você classificar essa pessoa como (VER RESPOSTA DO ENTREVISTADO p.84), a cor da pele // o tipo de cabelo // o formato de nariz // ou os lábios e boca?

E a segunda característica mais importante?

E olhando a FOTO nº2, qual a característica mais importante para ter classificado como ..., a cor da pele // o tipo de cabelo // o formato de nariz // ou os lábios e boca?

E a segunda mais importante?

E olhando a foto ...

1 Cor da pele

2 Tipo de cabelo

3 Formato do nariz

4 Os lábios e a boca

5 Olhos

77 NS

99 NR

	1ª mais importante	2ª mais importante
a) Foto 1		
b) Foto 2		
c) Foto 3		
d) Foto 4		
e) Foto 5		
f) Foto 6		
g) Foto 7		
h) Foto 8		

87. Olhando as fotos dessas pessoas, qual delas tem a cor ou raça mais parecida com a do(a) Sr(a)? (CARTÃO 10)

(ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto número: 1 2 3 4 5 6 7 8

55 Nenhuma das fotos

77 NS

99 NR

88. Vamos continuar olhando as fotos dessas pessoas. (CARTÃO 10 com as fotos)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA FOTO)
DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR.

	FOTO NÚMERO								Não é possível responder olhando apenas a foto	NS	Nenhum	NR
	1	2	3	4	5	6	7	8				
a) Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual deles parece ter mais estudo?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
b) Qual dessas parece ser o que dá mais jeitinho?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
c) Na sua opinião, qual dessas pessoas parece ser um advogado?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
d) E qual parece ser um professor de escola de segundo grau?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
e) E qual parece ser um motorista de táxi?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
f) Qual dessas pessoas parece ser um porteiro?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
g) E qual parece ser um lixeiro/ varredor de rua?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
h) Qual dessas pessoas parece ser um carregador?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
i) E um engraxate?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
j) Qual dessas pessoas parece ter menos chances, menos oportunidades na vida?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99

	1	2	3	4	5	6	7	8	Não é possível responder olhando apenas a foto	NS	Nenhum	NR
k) Qual parece ser a mais preguiçosa?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
l) Qual deles parece ser um criminoso?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
m) E qual parece ser o mais pobre?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
n) E qual parece ser um malandro?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
o) E qual delas parece ser a pessoa mais honesta?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
p) E qual delas parece ter modos mais educados?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
q) E qual parece ser a mais inteligente?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99

89. Agora o(a) Sr(a) pode dar mais de uma resposta. Qual, ou quais, dessas pessoas merece conseguir um bom emprego público por intermédio da reserva de vagas. (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA) (se precisar leia a explicação da reserva de vagas na pág. 22)

	Sim	Não	Não é possível responder olhando apenas as fotos	NS	NR
a) Foto 1	1	0	66	77	99
b) Foto 2	1	0	66	77	99
c) Foto 3	1	0	66	77	99
d) Foto 4	1	0	66	77	99
e) Foto 5	1	0	66	77	99
f) Foto 6	1	0	66	77	99
g) Foto 7	1	0	66	77	99
h) Foto 8	1	0	66	77	99

90. O(a) Sr(a) também pode dar mais de uma resposta. Quais dessas pessoas parece ser Nordestino? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sim	Não	Não é possível responder olhando apenas as fotos	NS	NR
a) Foto 1	1	0	66	77	99
b) Foto 2	1	0	66	77	99
c) Foto 3	1	0	66	77	99
d) Foto 4	1	0	66	77	99
e) Foto 5	1	0	66	77	99
f) Foto 6	1	0	66	77	99
g) Foto 7	1	0	66	77	99
h) Foto 8	1	0	66	77	99

(LEMBRE-SE DE PEGAR O CARTÃO 10 COM AS 8 FOTOS DA MÃO DO ENTREVISTADO)

PARA O ENTREVISTADOR:

91.	O entrevistado ao ver as fotos, fez alguma afirmação de que com as fotos estávamos querendo ver se ele tem preconceito?	1 Sim	2 Não
------------	--	--------------	--------------

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto. (DAR O CARTÃO “M” com as fotos NA MÃO DO ENTREVISTADO)

(DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR AS FOTOS)

(NÃO ESQUEÇA DE LER AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO DAS FOTOS NO CARTÃO “M” PARA OS ANALFABETOS E SEM INSTRUÇÃO)

96. Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?

(CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Advogado – Nordestino – Veste terno	– Pardo – Professor de 2º grau – Nordestino – Veste camisa social	– Preto – Mecânico de carro – Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

97. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? (CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Advogado - Nordeste - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Professor de 2º grau - Nordeste - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Mecânico de carro - Veste uniforme 	10	77	99
4	5	6			

98. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria? (CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Advogado - Nordeste - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Professor de 2º grau - Nordeste - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Mecânico de carro - Veste uniforme 	10	77	99
4	5	6			

99. Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho? (CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Advogado - Nordeste - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Professor de 2º grau - Nordeste - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Mecânico de carro - Veste uniforme 	10	77	99
4	5	6			

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas outras 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto. (DAR O CARTÃO “S” com as fotos na mão do entrevistado)

(DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR AS FOTOS)

(NÃO ESQUEÇA DE LER AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO DAS FOTOS NO CARTÃO “S” PARA OS ANALFABETOS E SEM INSTRUÇÃO)

100. Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?

(CARTÃO “S”) ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Advogado - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Advogado - Nordesteño - Veste terno 	10	77	99
7	8	9			

101. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? (CARTÃO “S”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Advogado - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Advogado - Nordesteño - Veste terno 	10	77	99
7	8	9			

102. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria? (CARTÃO “S”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Advogado - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Advogado - Nordesteño - Veste terno 	10	77	99
7	8	9			

103. Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho?

(CARTÃO “S”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Advogado - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Advogado - Nordesteiro - Veste terno 	10	77	99
7	8	9			

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto. (DAR O CARTÃO “J” com as fotos NA MÃO do entrevistado)

(DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR)

(NÃO ESQUEÇA DE LER AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO DAS FOTOS NO CARTÃO “J” PARA OS ANALFABETOS E SEM INSTRUÇÃO)

92. Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?

(CARTÃO “J”) ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Mecânico de carro - Veste uniforme 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Mecânico de carro - Veste uniforme 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Professor de 2º grau - Veste camisa social 	10	77	99
1	2	3			

93. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? (CARTÃO “J”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Mecânico de carro - Veste uniforme 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Mecânico de carro - Veste uniforme 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Professor de 2º grau - Veste camisa social 	10	77	99
1	2	3			

94. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria?

(CARTÃO “J”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco	– Pardo	– Preto			
– Mecânico de carro	– Mecânico de carro	– Professor de 2 ^o grau	10	77	99
– Veste uniforme	– Veste uniforme	– Veste camisa social			
1	2	3			

95. Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho?

(CARTÃO “J”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco	– Pardo	– Preto			
– Mecânico de carro	– Mecânico de carro	– Professor de 2 ^o grau	10	77	99
– Veste uniforme	– Veste uniforme	– Veste camisa social			
1	2	3			

PARA O ENTREVISTADOR:

104. O entrevistado ao ver as fotos, fez alguma afirmação de que com as fotos estávamos querendo ver se ele tem preconceito?	1 Sim	2 Não
---	-------	-------

105. Na sua opinião, a minha cor ou raça é preta, parda ou branca? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Preto

2 Pardo

3 Branco

4 Amarelo

5 Índio

77 NS

99 NR

MÓDULO DE SAÚDE REPRODUTIVA E SEXUALIDADE

Mais uma vez vamos mudar de assunto, agora as perguntas vão ser sobre ter filhos, sua vida íntima e outras coisas desse tipo. Essas perguntas são importantes para melhorar as políticas públicas do governo na área de saúde reprodutiva.

Se tiver outra pessoa presente no local da entrevista, você deve pedir, com cuidado, para mudar o local ou para você e o entrevistado ficarem sozinhos. Isto é muito importante para que o(a) entrevistado(a) responda todas as perguntas.

106. Vou ler 3 frases e queria saber com qual o(a) Sr(a) concorda mais. O sexo existe: para as pessoas terem prazer, ele existe para as pessoas mostrarem que se amam, ou para as pessoas terem filhos? E com qual concorda em segundo lugar?(ler as opções que restaram) (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM)

(INSTRUÇÃO: o entrevistado tem que classificar/ordenar todos os três itens)

1 Para as pessoas terem prazer

2 Para as pessoas mostrarem que se amam

3 Para as pessoas terem filhos

77 NS

99 NR

	Nível de importância
a) Primeiro lugar	
b) Segundo lugar	
c) Terceiro lugar	

107. Muitas pessoas conversam sobre seus assuntos, como por exemplo a vida com a esposa ou marido, o sexo, as aventuras amorosas, a transmissão de doenças pelo sexo. O(A) Sr(a) conversou nos últimos 12 meses sobre esses assuntos com alguém?

1 Sim

2 Não ([pule para p.109](#))

77 NS

99 NR

108. Com quem o(a) Sr(a) conversa mais freqüentemente sobre esses assuntos? E em segundo lugar? E em terceiro lugar?

	108.1 Conversa em primeiro lugar	108.2 Conversa em segundo lugar	1108.3 Conversa em terceiro lugar
Marido	1	1	1
Esposa	2	2	2
Mãe	3	3	3
Pai	4	4	4
Irmã	5	5	5
Irmão	6	6	6
Tio	7	7	7
Tia	8	8	8
Filho	9	9	9
Filha	10	10	10
Filho e Filha	11	11	11
Amigo	12	12	12
Amiga	13	13	13
Colega de trabalho ou estudo	14	14	14
Profissional de saúde	15	15	15
Padre, pastor, religioso(a)	16	16	16
Namorado(a)	17	17	17
Outro: Quem? _____	66	66	66
Mais nenhuma pessoa	55	55	55
NS	77	77	77
NA	88	88	88
NR	99	99	99

109. Eu vou falar várias situações e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se é totalmente a favor // um pouco a favor // um pouco contra // ou totalmente contra. (MOSTRAR CARTÃO 5)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem contra nem a favor” como resposta espontânea)

5 Totalmente a favor

4 Um pouco a favor

3 Nem contra nem a favor

2 Um pouco contra

1 Totalmente contra

	Número da resposta	NS	NR
a) Que uma pessoa faça sexo com alguém que ela não ama.		77	99
b) Que uma pessoa faça sexo de livre e espontânea vontade, mas sem sentir prazer.		77	99
c) Que uma pessoa faça sexo só por paixão.		77	99
d) Que uma mulher faça sexo antes do casamento.		77	99
e) Que uma mulher casada faça sexo com outro homem.		77	99
f) Que um homem faça sexo antes do casamento.		77	99
g) Que um homem casado faça sexo com outra mulher.		77	99

110. Vou ler várias situações relacionadas com o sexo e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se é totalmente a favor // um pouco a favor // um pouco contra // ou totalmente contra.

(MOSTRAR CARTÃO 5) (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem contra nem a favor” como resposta espontânea)

5 Totalmente a favor

4 Um pouco a favor

3 Nem contra nem a favor

2 Um pouco contra

1 Totalmente contra

	Número da resposta	NS	NR
a) Ver revistas e vídeos com pessoas nuas para se excitar sexualmente.		77	99
b) O homem se masturbar / tocar seus próprios órgãos sexuais.		77	99
c) O homem fazer sexo anal / por trás com sua companheira.		77	99
d) O homem fazer sexo oral / com a boca na sua companheira.		77	99
e) Homem fazer sexo com outro homem.		77	99
f) A mulher se masturbar / tocar seus próprios órgãos sexuais.		77	99
g) A mulher fazer sexo oral / com a boca no seu companheiro.		77	99
h) Mulher fazer sexo com outra mulher.		77	99
i) As pessoas fazerem qualquer forma de sexo desde que as duas pessoas envolvidas concordem.		77	99

111. É possível controlar a vontade de fazer sexo? Se sim, por muito ou por pouco tempo?

- 1 Por muito tempo 2 Por pouco tempo
3 Não, não é possível 77 NS 99 NR

112. Em relação à necessidade de fazer sexo, o(a) Sr(a) acha que: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Os homens têm muito mais necessidade que as mulheres,
2 Homens e mulheres têm a mesma necessidade OU
3 As mulheres têm muito mais necessidade que os homens? 77 NS 99 NR

113. Com que frequência o(a) sr(a) faz sexo?

- 1 Nunca (pule para p.115) 2 Todo dia
3 De 3 a 6 vezes por semana 4 Duas vezes por semana
5 Uma vez por semana 6 Uma vez a cada duas semanas
7 Uma vez por mês 8 Menos freqüente que uma vez por mês
9 Sou virgem (pule para p.115) 77 NS 99 NR

114. Quando o(a) Sr(a) não está com vontade de fazer sexo com sua/seu companheira(o), o(a) Sr(a): (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Fala claramente que não quer fazer sexo,
2 Evita fazer sexo procurando uma desculpa qualquer,
3 Cede às vezes e faz sexo para agradar o(a) companheiro(a) OU
4 Cede sempre e faz sexo para agradar o(a) companheiro(a)?
5 Isso nunca aconteceu (não ler) 77 NS 88 NA 99 NR

115. Para cada frase que eu ler, gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

(DAR O CARTÃO 1 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem discorda nem concorda” como resposta espontânea)

- 5 Concorda muito 4 Concorda um pouco 3 Nem concorda nem discorda
2 Discorda um pouco 1 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) Os rapazes precisam de sexo antes das moças.		77	99
b) Para as mulheres, quanto mais experiências sexuais melhor.		77	99
c) Quando dá vontade de fazer sexo as mulheres se controlam mais do que os homens.		77	99
d) Pessoas com mais de 65 anos de idade precisam menos de sexo.		77	99
e) Para os homens, quanto mais experiências sexuais melhor.		77	99

116. Vou dizer três frases sobre homens que fazem sexo com homens e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Essas pessoas podem transar com quem desejam,

2 Essas pessoas não têm vergonha OU

3 Essas pessoas são doentes.

77 NS

99 NR

117. E mulheres que fazem sexo com mulheres: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Essas pessoas podem transar com quem desejam,

2 Essas pessoas não têm vergonha OU

3 Essas pessoas são doentes.

77 NS

99 NR

118. Vou ler algumas maneiras que as pessoas usam para evitar a transmissão da Aids e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas se realmente evita ou se não evita.

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Realmente evita	Não evita	NS	NR
a) Escolher cuidadosamente a pessoa que faz sexo com você.	1	2	77	99
b) Fazer sexo com uma única pessoa, fiel e exclusivamente, e nenhum dos dois estar com AIDS.	1	2	77	99
c) Usar camisinha quando fizer sexo.	1	2	7	99
d) Evitar tocar em pessoas com AIDS.	1	2	7	99
e) Fazer sexo só com amor.	1	2	77	99
f) O homem gozar fora / não ir até o final no sexo.	1	2	77	99
g) Fazer exame / teste de AIDS regularmente.	1	2	77	99
h) Pedir que a outra pessoa faça teste de AIDS.	1	2	77	99
i) Lavar-se depois de fazer sexo.	1	2	77	99

119. Que maneiras de evitar filhos o(a) Sr(a) conhece? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Disse que conhece	Não mencionou	NS	NR
a) Pílula / remédios anticoncepcionais	1	0	77	99
b) Camisinha / preservativo	1	0	77	99
c) DIU	1	0	77	99
d) Diafragma	1	0	77	99
e) Tabela / controlar o ciclo menstrual	1	0	77	99
f) Esterilização da mulher / ligar as trompas	1	0	77	99
g) Esterilização do homem / vasectomia	1	0	77	99
h) Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo	1	0	77	99
i) Abstinência sexual / não fazer sexo	1	0	77	99
j) Fazer lavagens / lavagem vaginal	1	0	77	99
k) Chá de ervas	1	0	77	99
l) Espermicida / Gel espermicida	1	0	77	99
m) Suspensão da menstruação/amenorréia	1	0	77	99
n) Outra (especificar) _____	1	0	77	99

120. (APENAS PARA AS PESSOAS QUE CONHECEM MAIS DE UMA MANEIRA) Na sua opinião, das maneiras de evitar filhos que o(a) Sr(a) conhece, qual é a melhor?

- | | |
|---|---|
| 1 Pílula / remédios anticoncepcionais | 2 Camisinha / preservativo |
| 3 DIU | 4 Diafragma |
| 5 Tabela / controlar o ciclo menstrual | 6 Esterilização da mulher / ligar as trompas |
| 7 Esterilização do homem / fazer vasectomia | 8 Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo |
| 9 Abstinência sexual / não fazer sexo | 10 Fazer lavagens / lavagem vaginal |
| 11 Espermicida/ gel espermicida | 12 Suspensão da menstruação/amenorréia |
| 77 NS | 88 NA 99 NR |

121. O(A) Sr(a) usa alguma maneira de evitar filhos?

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1 Sim | 2 Não (<u>pule para p.123</u>) |
| 3 Não, é virgem (<u>pule para p.123</u>) | |
| 4 Não, é infértil (<u>pule para p.123</u>) | 77 NS 99 NR |

122. Qual ou quais maneiras? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sim	Não	NS	NR	NA
a) Pílula / remédios anticoncepcionais	1	0	77	99	88
b) Camisinha / preservativo	1	0	77	99	88
c) DIU	1	0	77	99	88
d) Diafragma	1	0	77	99	88
e) Tabela / controlar o ciclo menstrual	1	0	77	99	88
f) Esterilização da mulher / ligar as trompas	1	0	77	99	88
g) Esterilização do homem / vasectomia	1	0	77	99	88
h) Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo	1	0	77	99	88
i) Abstinência sexual / não fazer sexo	1	0	77	99	88
j) Fazer lavagens / lavagem vaginal	1	0	77	99	88
k) Chá de ervas	1	0	77	99	88
l) Espermicida/ gel espermicida	1	0	77	99	88
m) Suspensão da menstruação/amenorréia	1	0	77	99	88
n) Outra(especificar)_____	1	0	77	99	88

123. A mulher tem mais chances de ficar grávida: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Quando ela está menstruada / está naqueles dias OU

2 Quando ela não está menstruada / não está naqueles dias? 77 NS 99 NR

124. Na sua opinião, quando uma mulher liga as trompas: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ela pode ficar grávida novamente OU

2 Ela não pode mais ficar grávida?

3 Só pode ficar grávida se desfizer a cirurgia (não ler) 77 NS 99 NR

125. Na sua opinião, qual a melhor idade para um HOMEM ter o primeiro filho?

_____ 77 NS 99 NR 0 Não existe uma idade melhor

126. E qual a melhor idade para uma MULHER ter o primeiro filho?

_____ 77 NS 99 NR 0 Não existe uma idade melhor

127. Hoje em dia, para quem deseja ter filhos, qual o número ideal de filhos?

1 2 3 4 Outro nº _____
66 Não existe nº ideal 77 NS 99 NR

128. Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda ou discorda da seguinte frase: É responsabilidade apenas da mulher usar métodos para evitar filhos. (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Concorda 0 Discorda 77 NS 99 NR

129. Na sua opinião: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 A mulher deve decidir quantos filhos ter porque é ela quem cria os filhos, OU

2 O homem deve decidir isso porque na maioria das vezes é ele que sustenta a família?

3 Os dois devem decidir em conjunto(não ler) 77 NS 99 NR

130. No Brasil existe uma lei sendo estudada pelo Congresso que legaliza a união entre duas pessoas do mesmo sexo. Com a aprovação dessa lei os casais formados ou por dois homens ou por duas mulheres vão ter os mesmos direitos que os casais formados por um homem e uma mulher. O(a) Sr(a) é contra ou a favor dessa lei?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 A favor 2 Contra 77 NS 99 NR

131. A lei brasileira permite que a mulher faça o aborto somente quando ela está em risco de vida, e quando ela ficou grávida por causa de um estupro. O(a) Sr(a) acha que:

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Essa lei não precisa ser mudada,

2 Essa lei precisa ser mudada e permitir que o aborto seja feito em outras situações OU

3 Essa lei precisa ser mudada e proibir totalmente que o aborto seja feito? 77 NS 99 NR

132. Muita gente acha que cada pessoa tem que se preocupar em evitar filhos e o governo não tem nada com isso. Na sua opinião: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 É problema de cada pessoa evitar filhos OU

2 O governo tem que ajudar as pessoas a evitar ter filhos fazendo, por exemplo, doação de remédios anticoncepcionais? 77 NS 99 NR

133. A lei brasileira diz que o governo tem que dar remédios anticoncepcionais, DIU, camisinha, e outras coisas para ajudar as mulheres a evitar filhos. Na sua opinião:

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Essa lei não precisa ser mudada,

2 Essa lei não é necessária porque o governo tem que resolver outras coisas mais importantes OU

3 O governo deveria ajudar mais ainda as mulheres a evitar ter filhos? 77 NS 99 NR

134. Na sua opinião, aulas de educação sexual nas escolas devem tratar de:

	Sim	Não	NS	NR
a) Sexo como uma forma de prazer?	1	0	77	99
b) Sexo entre duas pessoas do mesmo sexo?	1	0	77	99
c) Sexo antes do casamento?	1	0	77	99

135. Algumas pessoas dizem que existem atividades que são mais de mulher e atividades que são mais de homem. Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que pensa sobre as atividades que vou mencionar.

Costurar é uma atividade mais de homem ou mais de mulher? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: a resposta "atividade dos dois" deve ser aceita espontaneamente)

	Atividade mais de homem	Atividade mais de mulher	Atividade dos dois	NS	NR
a) Costurar é uma:	1	2	0	77	99
b) Limpar e arrumar a casa é uma:	1	2	0	77	99
c) Cozinhar ...	1	2	0	77	99
d) Trocar as fraldas do bebê	1	2	0	77	99
e) Levar as crianças para a escola	1	2	0	77	99
f) Pintar a casa é uma:	1	2	0	77	99
g) Lavar o carro	1	2	0	77	99
h) Limpar o quintal	1	2	0	77	99
i) Consertos de eletricidade e encanamento em casa	1	2	0	77	99
j) Levar as crianças no médico é uma:	1	2	0	77	99
k) Fazer compras para casa	1	2	0	77	99

PERGUNTAS SOBRE POLÍTICA

Agora eu gostaria de ouvir a sua opinião sobre política. São apenas algumas perguntas.

136. O(a) Sr(a) foi votar na última eleição que aconteceu em 2000 para prefeito e vereador?

- | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|-------|
| 1 Sim | 2 Não | | |
| 3 Justificou o voto | 4 Não lembra/NS | 5 Não votava ainda | 99 NR |

137. O(a) Sr(a) pretende votar na eleição desse ano?

- | | | | |
|---|-------|---------------|-------|
| 1 Sim | 2 Não | | |
| 3 Não, pois voto em outro município(ou vou justificar) | | | |
| 4 Não voto mais / facultativo | | 77 NS/depende | 99 NR |

138. Se a eleição para Presidente fosse hoje, e os candidatos fossem esses (MOSTRAR DISCO 12) em quem o (a) Sr(a) votaria? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------|--|
| 1 José Serra | 2 Lula | 3 Ciro Gomes | |
| 4 Enéas | 5 Garotinho | 5 Não votava ainda | |
| 6 Nulo | 7 Branco | 77 Indeciso/NS | |
| 66 Outro candidato _____ | | 99 NR | |

139. Em quem o(a) Sr(a) votou na eleição presidencial de 1998, em Fernando Henrique, Lula, Ciro Gomes, ou Enéas? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------|--|
| 1 Fernando Henrique Cardoso | 2 Lula | 3 Ciro Gomes | |
| 4 Enéas | 6 Nulo | 7 Branco | |
| 8 Não lembro | 9 Não votou / justificou o voto | | |
| 66 Outro candidato _____ | 77 NS | 99 NR | |

140. Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que o(a) Sr(a) quer que aconteça no próximo governo: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | | |
|---|-------|--|--|
| 1 Se for preciso, o governo deve deixar a inflação voltar para acabar com o desemprego OU | | | |
| 2 O governo deve segurar a inflação de qualquer maneira, mesmo que o desemprego continue como está hoje ? | | | |
| 3 O governo deve combinar um pouco de inflação e um desemprego mais baixo(não ler) | | | |
| 77 NS | 99 NR | | |

141. O(A) Sr(a) acha que no Brasil o voto deve ser obrigatório ou não? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | | |
|------------------------|----------------------------|-------|-------|
| 1 Deve ser obrigatório | 2 Não deve ser obrigatório | 77 NS | 99 NR |
|------------------------|----------------------------|-------|-------|

142. Se o voto não fosse obrigatório o(a) Sr(a) votaria?

- | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|-------|
| 1 Sim | 2 Não | 3 Depende | 77 NS | 99 NR |
|-------|-------|-----------|-------|-------|

143. Na sua opinião, o Governo Fernando Henrique Cardoso tem sido

(ESTIMULADA E ÚNICA) (INSTRUÇÃO: não esqueça que você deve ler todas as opções)

- | | | |
|---------------------|-----------|--------------------|
| 6 Ótimo | 5 Bom | 4 Regular para bom |
| 3 Regular para ruim | 2 Ruim ou | 1 Péssimo |
| 77 NS | 99 NR | |

144. Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se o(a) Sr(a) se considera uma pessoa de esquerda // mais de esquerda do que de centro // mais de centro do que de esquerda // de centro// mais de centro do que de direita // mais de direita do que de centro // ou de direita. (DAR O CARTÃO 14 na mão do entrevistado) (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 Esquerda | 2 Mais de esquerda que de centro |
| 3 Mais de centro que de esquerda | 4 Centro |
| 5 Mais de centro que de direita | 6 Mais de direita que de centro |
| 7 Direita | |
| 77 NS/não sabe o que é ser de esquerda e de direita | 99 NR |

145. Na sua opinião o que é ser de esquerda?

- 1 Fazer oposição/ser de oposição/ser contra o governo
- 2 Defender o povo/defender os pobres, o social, a igualdade
- 3 Estar do lado errado/ser errado
- 4 Ser contra o sistema/ser contra o regime
- 5 Não fazer nada
- 6 Ser contra o povo
- 7 Ser comunista / ser socialista
- 66 Outro: _____

77 NS

99 NR

146. E o que é ser de direita?

- 1 Ser a favor do governo
- 2 É quem manda no país, quem está no poder
- 3 Estar do lado certo/lado bom/fazer as coisas certas
- 4 Ser contra o povo/ser a favor da elite
- 5 Fazer pelo povo/governar bem/pensar no bem comum
- 6 Atuar em benefício próprio
- 7 Ser comunista
- 66 Outro: _____

77 NS

99 NR

147. Agora vou falar o nome de alguns políticos, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se eles são de direita ou de esquerda. Se o(a) Sr(a) não conhecer o político, diga apenas que não o conhece.

Marta Suplicy, atual prefeita de São Paulo é de esquerda ou de direita? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA POLÍTICO)
(INSTRUÇÃO: a resposta “de Centro” deve ser espontânea)

	Esquerda	Direita	Centro	Não sabe O QUE É SER de esquerda e de direita	NS	NR	Não Conhece
a) Marta Suplicy, atual prefeita de São Paulo.	1	3	2	55	77	99	4
b) Maluf, ex-prefeito de São Paulo.	1	3	2	55	77	99	4
c) Lula	1	3	2	55	77	99	4
d) Ciro Gomes	1	3	2	55	77	99	4
e) Fernando Henrique	1	3	2	55	77	99	4
f) Garotinho	1	3	2	55	77	99	4
g) José Serra	1	3	2	55	77	99	4

148. O(a) Sr(a) tem simpatia por qual partido político?

25 PFL	45 PSDB	12 PDT
13 PT	41 PC do B	15 PMDB
14 PTB	30 PSD	31 PMN
16 PSTU	32 PV	33 PSC
23 PPS	34 PP	22 PL
56 PRONA	35 PRN	36 PPB
40 PSB		
1 Não tem simpatia por nenhum	2 Outro _____	99 NR

149. Desses partidos políticos (DAR CARTÃO 15) qual o(a) Sr(a) prefere?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

25 PFL	45 PSDB	13 PT	
15 PMDB	14 PTB	36 PPB	12 PDT
1 Não tem simpatia por nenhum deles		77 NS	99 NR

150. O que é mais importante para o(a) Sr(a) na hora de votar em um candidato para _____: a pessoa do candidato // o partido do candidato // as propostas do candidato // ou o seu passado, o que ele já fez? E para votar em um candidato a senador? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA CARGO)

1 A pessoa do candidato

2 O partido do candidato

3 As propostas do candidato

4 O seu passado, o que ele já fez

	Item mais importante	Não pensa em nada	NS	NR
a) Vereador		55	77	99
b) Prefeito		55	77	99
c) Deputado Estadual		55	77	99
d) Deputado Federal		55	77	99
e) Governador		55	77	99
f) Senador		55	77	99
g) Presidente		55	77	99

MÓDULO PERMANENTE: PERFIL SÓCIO DEMOGRÁFICO

Agora vamos entrar na última parte do questionário e depois disso a entrevista termina.

151. O(A) Sr(a). possui:

	Sim	Não	NS	NR	NA
a) Registro de autônomo – ISS	1	0	77	99	-
b) Conta em banco	1	0	77	99	-
c) CPF ou CIC	1	0	77	99	-
d) Título de eleitor	1	0	77	99	-
e) Certidão de nascimento	1	0	77	99	-
f) Certidão de casamento	1	0	77	99	-
g) Carteira de identidade	1	0	77	99	-
h) Carteira de motorista	1	0	77	99	-
i) Carteira de trabalho	1	0	77	99	-
j) Certificado de reservista (APENAS PARA OS HOMENS)	1	0	77	99	88

152. Eu vou ler uma lista de religiões para que o(a) Sr(a) indique qual delas é a sua. LEIA DEVAGAR, nesta ordem. Nunca pergunte diretamente a religião (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Mormom, Adventista, Testemunha de Jeová
 2 Evangélica pentecostal (especificar qual igreja/denominação) _____
 3 Evangélica não-pentecostal (especificar qual igreja/denominação) _____
 4 Candomblé
 5 Umbanda
 6 Espírita kardecista, espiritualista
 7 Seicho-No-lê, Messiânica, Perfeita Liberdade
 8 Católica
 9 Judaica
 10 Budista
 11 Santo Daime, Esotérica, OUTRA RELIGIÃO _____
 12 Não tem religião
 13 É ateu/Não acredita em Deus(pule para p.156) 77 NS 99 NR

153. Com que frequência o(a) Sr(a) reza ou faz orações em casa: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Várias vezes por dia 2 Uma vez por dia
 3 Algumas vezes por semana 4 Menos de uma vez por semana OU
 5 Nunca 77 NS 88 NA 99 NR

154. O(A) Sr(a) vai à igreja ou templo para participar de quais atividades? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sim	Não	NR	NA
a) Grupo jovem	1	0	99	88
b) Encontro de casais	1	0	99	88
c) Grupo de oração	1	0	99	88
d) Estudo bíblico	1	0	99	88
e) Ensaios musicais	1	0	99	88
f) Ajudar na manutenção do templo	1	0	99	88
g) Catequizar, evangelizar, pregar	1	0	99	88
h) Orar, rezar, pedir, agradecer, fazer promessas	1	0	99	88
i) Participar de festas e atividades de lazer	1	0	99	88
j) Realizar trabalho social	1	0	99	88
k) Cerimônias (casamento, batizado, crisma, etc)	1	0	99	88
l) Liderar algum projeto	1	0	99	88
m) Missa ou culto religioso	1	0	99	88
n) Outro(especificar): _____	1	0	99	88

155. (APENAS PARA QUEM DISSE QUE VAI À MISSA OU CULTO RELIGIOSO, item “m”da pergunta anterior) Com que frequência o(a) Sr(a) vai à missa ou culto religioso?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Mais de uma vez por semana

2 Uma vez por semana

3 Uma ou duas vezes por mês

4 Algumas vezes por ano

5 Raramente

88 NA

77 NS

99 NR

156. Na sua opinião a Bíblia é : (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 A palavra de Deus, e tudo deve ser considerado verdade divina palavra por palavra,

2 A palavra de Deus, mas nem tudo deve ser considerado verdade divina palavra por palavra OU

3 Não é a palavra de Deus, é um livro escrito pelos homens?

66 Outro: _____

77 NS

99 NR

157. Na sua opinião, existe vida depois da morte?

1 Sim

2 Não

66 Outro: _____

77 NS

99 NR

158. Sexo do entrevistado: (não perguntar)

1 Masculino

2 Feminino

159. Qual a sua idade? _____

160. O(a) Sr(a) é: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Casado(a)

6 Amigado(a) (casado na prática mas não no papel)

2 Solteiro(a) (pule p/163)

3 Divorciado(a) (pule p/163)

4 Separado(a) (pule p/163) OU

5 Viúvo (a) (pule p/163)

66 Outro _____

99 NR(pule p/163)

161. Qual é a ocupação de seu marido / da sua esposa?

1 Empregado assalariado

2 Autônomo

3 Profissional liberal

4 Empregador/empresário

5 Ajuda alguém da família em seu trabalho ou negócio

6 Desempregado

7 Estudante

8 Aposentado

9 Dona de casa

66 Outro (especificar): _____

77 NS

88 NA

99 NR

162. Qual é a cor do seu marido / da sua esposa: branca, parda ou preta?

(ESTIMULADA E ÚNICA) (não mencionar amarelo e índio, são respostas espontâneas)

- | | | | |
|----------------|---------|----|----------|
| 1 Preto | 2 Pardo | OU | 3 Branco |
| 4 Amarelo | 5 Índio | | |
| 66 Outro _____ | | | |
| 77 NS | 88 NA | | 99 NR |

163. O(A) Sr(a) tem filhos?

1 Não ([pule p.166](#))

2 Sim

77 NS 99 NR

164. Quantos filhos o(a) Sr(a) tem?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ou +

77 NS 88 NA 99 NR

165. O(s) filho(s) do(a) Sr(a) estuda(m) em escola pública ou particular?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Escola pública

2 Escola particular

3 Eles ainda não estudam/Nunca estudaram

4 Em escola pública e particular

77 NS 88 NA 99 NR

166. Quando o(a) Sr(a) tem algum problema de saúde, o(a) Sr(a): (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Vai ao hospital público /posto de saúde OU

2 Vai ao hospital particular /clínica/consultório

77 NS 99 NR

167. Até que série o(a) sr(a) estudou?

- 1 Analfabeto / sem instrução
- 2 Primeiro ano do primário
- 3 Segundo ano do primário
- 4 Terceiro ano do primário
- 5 Quarto ano do primário incompleto
- 6 Quarto ano do primário/Primário completo
- 7 Quinta série/1º ano ginásio
- 8 Sexta série/2º ano ginásio
- 9 Sétima série/3º ano ginásio
- 10 Oitava série incompleta
- 11 Oitava série/4º ano ginásio/Primeiro grau completo
- 12 Primeiro ano do 2º grau
- 13 Segundo ano do 2º grau
- 14 Terceiro ano do 2º grau incompleto
- 15 Terceiro ano do 2º grau/Segundo grau completo
- 16 Iniciou a faculdade/universidade mas não se formou
- 17 Completou a faculdade/universidade: **Qual o maior grau já obtido pelo(a) Sr(a), graduação, mestrado, doutorado ou pós-graduação lato-sensu?**
 - 18 Graduação/faculdade
 - 19 Mestrado
 - 20 Doutorado
 - 21 Lato-sensu

77 NS

99 NR

168. E qual é a sua renda mensal?

R\$ _____ 0 sem renda 1 NS 2 NR

169. Somando a renda de todas as pessoas que moram na sua casa, qual é a renda familiar?

R\$ _____ 0 sem renda 1 NS 2 NR

170. Gostaria que o(a) Sr(a) me dissesse quantos rádios têm na sua casa? E quantos banheiros? E ...

	0	1	2	3	4	5	6 OU +	NR
a) Rádio / Walk-man	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
b) Banheiro	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
c) Empregada mensalista	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
d) Aspirador de Pó	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
e) Máquina de Lavar	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
f) Vídeo Cassete	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
g) Geladeira sem Freezer	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
h) Geladeira Duplex ou Freezer	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
i) Telefone fixo	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
j) Telefone celular	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
k) Computador	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
l) Carro	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
m) O(a) Sr(a) tem Internet em casa?	0 (não)	1 (sim)	77 (NS)	99 (NR)				

171. Até que série o seu pai estudou?

- 1 Analfabeto / sem instrução
 - 2 Primeiro ano do primário
 - 3 Segundo ano do primário
 - 4 Terceiro ano do primário
 - 5 Quarto ano do primário incompleto
 - 6 Quarto ano do primário/Primário completo
 - 7 Quinta série/1º ano ginásio
 - 8 Sexta série/2º ano ginásio
 - 9 Sétima série/3º ano ginásio
 - 10 Oitava série incompleta
 - 11 Oitava série/4º ano ginásio/Primeiro grau completo
 - 12 Primeiro ano do 2º grau
 - 13 Segundo ano do 2º grau
 - 14 Terceiro ano do 2º grau incompleto
 - 15 Terceiro ano do 2º grau/Segundo grau completo
 - 16 Iniciou a faculdade/universidade mas não se formou
 - 17 Completou a faculdade/universidade: **Qual o maior grau já obtido pelo seu pai, graduação, mestrado, doutorado ou pós-graduação lato-sensu?**
 - 18 Graduação/faculdade
 - 19 Mestrado
 - 20 Doutorado
 - 21 Lato-sensu
- 55 Não conheceu o pai(pule para p. 174) 77 NS 99 NR

**172. Qual é (ou era) a ocupação ou profissão do seu pai? [que exerceu por mais tempo]
[anotar o mais detalhadamente possível]**

77 NS 88 NA 99 NR

**173. Qual é (ou era) a cor do seu pai, branca, parda ou preta? (ESTIMULADA E ÚNICA)
(não mencionar amarelo e índio, são respostas espontâneas)**

- | | | | | | |
|-----------|---------|----|---------|-------|-------|
| 1 Branco | 2 Pardo | OU | 3 Preto | | |
| 4 Amarelo | 5 Índio | | 88 NA | 77 NS | 99 NR |

174. Até que série a sua mãe estudou?

- 1 Analfabeto / sem instrução
- 2 Primeiro ano do primário
- 3 Segundo ano do primário
- 4 Terceiro ano do primário
- 5 Quarto ano do primário incompleto
- 6 Quarto ano do primário/Primário completo
- 7 Quinta série/1º ano ginásio
- 8 Sexta série/2º ano ginásio
- 9 Sétima série/3º ano ginásio
- 10 Oitava série incompleta
- 11 Oitava série/4º ano ginásio/Primeiro grau completo
- 12 Primeiro ano do 2º grau
- 13 Segundo ano do 2º grau
- 14 Terceiro ano do 2º grau incompleto
- 15 Terceiro ano do 2º grau/Segundo grau completo
- 16 Iniciou a faculdade/universidade mas não se formou
- 16 Iniciou a faculdade/universidade mas não se formou
- 17 Completou a faculdade/universidade: **Qual o maior grau já obtido pela sua mãe, graduação, mestrado, doutorado ou pós-graduação lato-sensu?**
 - 18 Graduação/faculdade
 - 19 Mestrado
 - 20 Doutorado
 - 21 Lato-sensu
- 55 Não conheceu a mãe (pule para p.177) 77 NS 99 NR

175. Qual é (ou era) a ocupação ou profissão da sua mãe? [que exerceu por mais tempo] [anotar o mais detalhadamente possível]

77 NS 88 NA 99 NR

176. Qual é (ou era) a cor da sua mãe, branca, parda ou preta? (ESTIMULADA E ÚNICA) (não mencionar amarelo e índio, são respostasespontâneas)

- 1 Branco
- 2 Pardo
- OU
- 3 Preto
- 4 Amarelo
- 5 Índio
- 88 NA
- 77 NS
- 99 NR

177. Atualmente, qual é a situação profissional do(a) Sr(a): (ESTIMULADA E ÚNICA)
LEIA as alternativas em negrito, pausadamente. Quando for o caso faça a pergunta do sub-item.

1 Empregado assalariado

2 Autônomo / conta própria

3 Profissional liberal

4 Empregador/empresário

5 Ajuda alguém da família em seu trabalho ou negócio

51 Com remuneração OU

52 Sem remuneração

6 Aprendiz ou estagiário

61 Com remuneração OU

62 Sem remuneração

7 Estudante (pule para p. 184)

8 Desempregado (pule para p. 184)

9 Aposentado

91 Aposentado por tempo de trabalho (pule para p.184)

92 Aposentado por invalidez (pule para p. 184)

10 Dona de casa (pule para p.184)

66 Outro (p. ex. pensionista) (especificar)

178. O(a) Sr(a) trabalha quantas horas POR DIA em média ?

_____ número de horas 77 NS 99 NR 88 NA

179. Qual a sua ocupação, o que o(a) Sr(a) faz no trabalho? [explorar bastante]

_____ 77 NS 88 NA 99 NR

180. O seu emprego ou trabalho é como: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Funcionário/Servidor público

2 Funcionário/empregado de companhia/ proprietário de empresa particular ou

3 No terceiro setor, ONGs

4 Autônomo / Conta própria

66 Outro: _____

77 NS

88 NA

99 NR

181. E qual é o setor da economia: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Setor primário: agricultura, pecuária, pesca

2 Setor secundário: indústria, construção, mineração

3 Setor terciário: transporte, comunicações, concessões públicas, comércio e vendas, educação
serviços pessoais, setor financeiro, de seguros, setor imobiliário, entretenimento, cultura,
recreação, esporte, administração pública, forças armadas, outros serviços.

66 Outro: _____

77 NS

88 NA

99 NR

182. O(a) Sr(a) está preocupado em perder o emprego/trabalho nos próximos 6 meses?

1 Sim 2 Não 77 NS 88 NA 99 NR

183. O(a) Sr(a) esteve sem emprego nos últimos 6 meses?

1 Sim 2 Não 77 NS 88 NA 99 NR

PARA TODOS OS ENTREVISTADOS FINALIZANDO A ENTREVISTA

184. Para terminar eu gostaria de ouvir sua opinião sobre o questionário. O que o(a) Sr(a) achou do questionário: muito longo, interessante, chato ou importante? Você pode dar mais de uma resposta

	Sim	Não	NR
a) Muito longo	1	2	99
b) Interessante	1	2	99
c) Chato	1	2	99
d) Importante	1	2	99

MUITO OBRIGADO PELA SUA ATENÇÃO E COLABORAÇÃO.

GOSTARIA DE LEMBRAR QUE UMA OUTRA PESSOA, UM SUPERVISOR PODE VIR À SUA CASA OU TELEFONAR PARA CONFERIR ALGUMAS INFORMAÇÕES E PARA SABER SE EU FIZ A ENTREVISTA DE FORMA CORRETA. ENTÃO, NÃO SE PREOCUPE SE MAIS ALGUÉM DA NOSSA EQUIPE PROCURAR POR VOCÊ.

PERGUNTAS PARA O ENTREVISTADOR RESPONDER

185. Qual a cor da pele do entrevistado?

1 Preto 2 Pardo 3 Branco 77 NS 99 NR

186. Qual o tipo de cabelo do entrevistado?

1 Liso 2 Ondulado 3 Crespo 4 Alisado 77 NS 99 NR

187. Qual o formato dos lábios do entrevistado?

1 Finos 2 Médios 3 Grossos 77 NS 99 NR

188. Qual o formato do nariz do entrevistado?

1 Afilado 2 Médio 3 Achatado 77 NS 99 NR

HORÁRIO DE TÉRMINO :

AVALIAÇÃO: PERGUNTAS A SEREM RESPONDIDAS PELO ENTREVISTADOR LOGO APÓS A ENTREVISTA

(Você não pode preencher esta parte dentro do domicílio)

A1) Havia outras pessoas presentes durante a entrevista?

1 Sim 2 Não (pule para A6) 99 NR

A2) Que outras pessoas?

	Sim	Não	NR	NA
a) Crianças com menos de 6 anos	1	2	99	88
b) Crianças com MAIS de 6 anos	1	2	99	88
c) Adolescentes	1	2	99	88
d) O cônjuge/namorado(a)	1	2	99	88
e) Outro parente	1	2	99	88
f) Outro adulto	1	2	99	88

A3) Quem estava presente deu palpite nas respostas do entrevistado?

1 Não (pule para A6) 2 Sim 88 NA 99 NR

A4) Com muita frequência?

1 Não 2 Sim 88 NA 99 NR

A5) Isto atrapalhou a entrevista?

1 Não 2 Sim, um pouco 3 Sim, muito 88 NA 99 NR

A6) De um modo geral, a cooperação do entrevistado foi:

1 Ótima 2 Boa 4 Ruim 5 Péssima 99 NR

A7) O quão desconfiado estava o entrevistado ANTES da entrevista?

1 Muito 2 Na média 3 Pouco 4 Nada desconfiado 99 NR

Observação: _____

A8) E durante a entrevista, teve algum momento/parte do questionário que o entrevistado tenha ficado desconfiado?

1 Sim (especifique) _____

2 Não ficou desconfiado durante a entrevista 99 NR

A9) Vamos fazer uma comparação entre os módulos do questionário. De uma maneira geral, o que você achou do nível de interesse do entrevistado por cada módulo?

	Muito alto	Alto	Médio	Baixo	Muito baixo	NR
a) Módulo Permanente: valores e visões de mundo	5	4	3	2	1	99
b) Módulo Jeitinho Brasileiro	5	4	3	2	1	99
c) Módulo Criminalidade e violência	5	4	3	2	1	99
d) Módulo de Relações Raciais	5	4	3	2	1	99
e) Módulo de Saúde Reprodutiva e Sexualidade	5	4	3	2	1	99
f) Perguntas sobre política	5	4	3	2	1	99
g) Módulo Permanente: perfil sócio demográfico	5	4	3	2	1	99

A10) De uma maneira geral, o quão sinceras pareciam as respostas do entrevistado?

	Completamente Sinceras	Sinceras na maior parte do tempo	Mentirosas na maior parte do tempo	Completamente mentirosas	NS	NR
a) Módulo Permanente: valores e visões de mundo	1	2	3	4	77	99
b) Módulo Jeitinho Brasileiro	1	2	3	4	77	99
c) Módulo Criminalidade e violência	1	2	3	4	77	99
d) Módulo de Relações Raciais	1	2	3	4	77	99
e) Módulo de Saúde Reprodutiva e Sexualidade	1	2	3	4	77	99
f) Perguntas sobre política	1	2	3	4	77	99
g) Módulo Permanente: perfil sócio demográfico	1	2	3	4	77	99

c) O entrevistado quis parar antes do final da entrevista / depois de iniciar a entrevista ele se arrependeu de ter aceito concedê-la.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

d) O entrevistado reclamou durante a entrevista, estava com dificuldade de concedê-la (problemas como: cansaço, de audição, de visão, doença e etc).

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

e) O entrevistado ficou confuso com algumas perguntas.

2 Não 1 Sim (especificar) _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, _____,

99 NR

Observação: _____

f) O entrevistado pediu desculpas durante a entrevista porque não tinha conhecimento sobre alguns temas.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

g) O entrevistado estava agitado e estressado pelo processo de entrevista.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

h) O entrevistado expressou insatisfação com o tema "JEITINHO BRASILEIRO".

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

i) O entrevistado expressou insatisfação com o tema "CRIMINALIDADE E VIOLÊNCIA".

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

j) O entrevistado expressou insatisfação em relação ao tema "RELAÇÕES RACIAIS".

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

k) O entrevistado expressou insatisfação em relação ao tema “SAÚDE REPRODUTIVA E SEXUALIDADE”.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

l) O entrevistado expressou insatisfação em relação ao “MÓDULO PERMANENTE: VALORES E VISÕES DE MUNDO”.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

m) O entrevistado expressou insatisfação em relação ao “MÓDULO PERMANENTE: PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO”.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

n) O entrevistado expressou insatisfação em relação às perguntas sobre “POLÍTICA”.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

o) O entrevistado permaneceu neutro, deu a entrevista de maneira burocrática.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

A16) Na sua opinião, ao responder as perguntas sobre relações raciais o entrevistado tentou esconder o seu preconceito?

1 Sim, o tempo todo 2 Sim, em alguns momentos

3 Não escondeu o seu preconceito

4 O entrevistado não me pareceu ser preconceituoso 99 NR

A17) O entrevistado teve dificuldades de ler os cartões da pesquisa?

1 Sim, muita dificuldade 2 Sim, um pouco de dificuldade

3 Não teve dificuldade (pule para A19) 99 NR

A18) Por que foi difícil para o entrevistado ler os cartões da pesquisa?

1 Baixo nível de alfabetização 2 Problemas de visão

3 Ambos os problemas 55 Outro: _____ 88 NA 99 NR

A19) Descreva a situação/condições da entrevista e forneça outras informações que julgar importantes.

A20) A entrevista foi realizada:

1 Sem interrupções
2 Sem interrupções longas
3 Interrompida e realizada no mesmo dia
4 Interrompida e realizada no dia seguinte
55 Outra _____ 77 NS 99 NR

A21) Qual a cor da sua pele?

1 Preto 2 Pardo 3 Branco 77 NS 99 NR

A22) Qual o tipo do seu cabelo?

1 Liso 2 Ondulado 3 Crespo 4 Alisado 77 NS 99 NR

A23) Qual o formato dos seus lábios?

1 Finos 2 Médios 3 Grossos 77 NS 99 NR

A24) Qual o formato do seu nariz?

1 Afilado 2 Médio 3 Achatado 77 NS 99 NR

A25) Sexo do entrevistador: 1 Masculino 2 Feminino

A26) Qual a sua idade? _____

Universidade Federal Fluminense



2002



Pesquisa Social Brasileira – PESB 2002

Equipe técnica: Alberto Carlos Almeida
 Zairo Cheibub
 Clifford Young
 Andreia Schroeder
 Vanusa Maria Queiroz da Silva
 Daniele Fernandes
 Adriana Andrade

Índice

1. INTRODUÇÃO.....	4
1.1. O QUE É A PESB	4
1.2. Rede de universidades envolvidas.....	4
2. DESCRIÇÃO DO PLANO AMOSTRAL PESB	6
2.1. Estratificação e distribuição da amostra	7
Estratificação explícita	7
Estratificação implícita.....	7
2.2. Lógica da Estratificação	8
2.3. Qualificação do plano amostral.....	9
2.4. Seleção dos municípios, setores censitários e domicílios.....	9
2.5. Taxa de não-resposta, amostra dividida e ponderação dos dados	10
2.5.1. Taxa de não-resposta.....	10
2.5.2. Amostra Dividida	11
2.5.3. Ponderação.....	11
2.5.4. Uso do peso.....	11
3. BANCO DE DADOS: formato, dicionário e como citar os dados	12
4. QUESTIONÁRIO DA PESB: versões, cartões, procedimentos e justificativas	12
4.1. Módulos do questionário.....	12
4.2. Diferenças entre as versões do questionário	13
4.3. Cartões utilizados.....	15
5. ÍNDICES DESENVOLVIDOS PARA A PESB	15
6. MANUAL DE TREINAMENTO PARA A PESB	15

1. INTRODUÇÃO

A PESB é uma pesquisa nacional financiada pela Fundação Ford. Na PESB realizada em 2002 foram pesquisadas atitudes e valores relacionados ao jeitinho brasileiro, à violência e criminalidade, relativos às relações raciais, à sexualidade e visões de mundo relacionadas à intervenção do Estado na economia.

Os dados da PESB irão atender às diferentes áreas de interesses de vários pesquisadores brasileiros e estrangeiros.

Este documento mestre apresenta de maneira detalhada os procedimentos adotados durante o desenvolvimento deste projeto. A leitura do mesmo permitirá usar melhor os dados e compreender como eles estão sendo disponibilizados.

Em função das demandas científicas, foram tomadas decisões que contemplassem a diversidade dos temas pesquisados, sem prejuízo das informações básicas que devem estar disponíveis de forma clara para todos os usuários, sejam pesquisadores ou não.

Esclarecimentos poderão ser feitos pelo seguinte e-mail: pesquisasocialbrasileira@yahoo.com.br

1.1. O QUE É A PESB

A PESB é uma pesquisa nacional com amostra probabilística que investigou temas típicos das ciências sociais: valores, percepções e visões de mundo. A PESB segue o modelo do *General Social Survey* (GSS) norte-americano (www.norc.uchicago.edu) e do *British Social Attitudes* (www.natcen.ac.uk).

O objetivo é que a cada dois anos seja realizada uma nova PESB. Os dados são públicos e a finalidade principal é que a comunidade científica brasileira na área de ciências sociais, pesquisadores estrangeiros que estudam o Brasil ou fazem análises comparativas, e outros interessados façam uso intensivo dos dados da PESB para a produção científica e no auxílio à elaboração e implementação de políticas públicas.

1.2. Rede de universidades envolvidas

Com o objetivo de garantir maior qualidade à coleta de dados, combinada com custos baixos, foi estruturada uma rede de universidades e instituições que estiveram envolvidas com o projeto e com o trabalho de campo.

A projeto ficou sob a coordenação geral de Andreia Schroeder, que ministrou o treinamento para as equipes locais. O principal critério para definição do coordenador local foi ter experiência com pesquisa, coleta de dados, ou forte interesse pela área de pesquisa de opinião.

De janeiro a junho de 2002 foram realizados os contatos e as negociações para a realização da pesquisa de campo. Neste período foram definidas as coordenações locais e as respectivas equipes de pesquisadores. Por razões de logística, de custos e de disponibilidade, algumas coordenações locais ficaram responsáveis por mais de um estado do Brasil. O quadro abaixo apresenta informações detalhadas sobre a rede de trabalho.

Quadro 1.1: Coordenadores locais, suas respectivas instituições e responsabilidades

COORDENADOR	LOCAL	INSTITUIÇÃO	RESPONSÁVEL POR
Denise Lopes	Rio de Janeiro	DataUff	Rio de Janeiro, Acre, Rondônia, Amazonas, Roraima, Amapá e Pará
Elis Radmann	Pelotas	IPO	Rio Grande do Sul e Santa Catarina
Márcio de Oliveira, Eliane Budel e Ana Luisa Fayet Sallas	Curitiba	UFPR	Paraná
Fábio Faversoni	Belo Horizonte	UFOP	Minas Gerais
Jacqueline Costa, Maitê Gauto e Cristiane S. Borges	São Paulo		São Paulo
Gabriela Tarouco	Ilhéus	UESC	Bahia
José Spinelli	Rio Grande do Norte	UFRN	Rio Grande do Norte, Paraíba e Pernambuco
Rejane Carvalho	Fortaleza	UFCE	Ceará
Ilma Vieira do Nascimento	São Luis	UFMA	Maranhão e Piauí
Evelina Antunes de Oliveira	Maceió	UFAL	Alagoas e Sergipe
Denise Paiva e Marta Rovey	Goiânia	UFG	Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Tocantins e Distrito Federal
Jaime Roy Doxsey	Vitória	UFES	Espírito Santo

Os treinamentos das equipes locais foram realizados no mês de julho e agosto de 2002. Ao todo foram treinadas 234 pessoas. A coleta de dados foi iniciada logo após cada treinamento. O quadro abaixo apresenta as datas de início e término do trabalho de campo por estado.

Tabela 1.1: Período de coleta e o número de entrevistas realizadas por estado

		Início	Término	nº entrevistas realizadas	
Região Norte	Acre	7/jul	22/jul	40	
	Amapá	12/jul	20/jul	9	
	Amazonas	27/jul	1/ago	11	
	Pará	7/jul	2/set	93	
	Rondônia	24/jul	9/ago	35	
	Roraima	21/jul	26/jul	10	
	Tocantins	15/set	18/out	10	208
Região Nordeste	Alagoas	25/ago	4/out	60	
	Bahia	23/jul	3/out	177	
	Ceará	19/ago	5/out	118	
	Maranhão	3/set	13/out	100	
	Paraíba	2/set	4/out	34	
	Pernambuco	1/ago	5/out	108	
	Piauí	11/set	5/out	35	
	Rio Grande do Norte	7/ago	18/set	36	
	Sergipe	25/ago	19/set	36	704
Região Centro-Oeste	Distrito Federal	11/set	1/out	25	
	Goiás	27/ago	23/out	117	
	Mato Grosso	22/ago	24/set	39	
	Mato Grosso do Sul	9/set	30/set	34	215
Região Sudeste	Espírito Santo	1/set	25/set	65	
	Minas Gerais	15/jul	7/set	208	
	Rio de Janeiro	11/jul	8/out	151	
	São Paulo	26/jul	22/out	361	785
Região Sul	Paraná	2/ago	5/out	155	
	Rio Grande do Sul	12/jul	4/out	196	
	Santa Catarina	13/jul	24/ago	99	450
TOTAL					2362

Depois da coleta dos dados, as equipes locais enviaram os questionários para o Rio de Janeiro, onde foi realizada mais uma conferência das informações para então iniciar o processamento dos dados.

2. DESCRIÇÃO DO PLANO AMOSTRAL PESB¹

A amostra da PESB, representativa para a população adulta brasileira, foi probabilística com três estágios de seleção. No primeiro estágio, 102 unidades primárias de amostragem (UPA's), ou municípios, foram selecionados probabilisticamente e proporcionalmente ao tamanho. No segundo estágio, 280 unidades secundárias de amostragem (USA's) foram selecionadas probabilisticamente e proporcionalmente em cada município. No terceiro estágio, os domicílios foram selecionados proporcionalmente ao tamanho de forma sistemática. No final, um adulto era selecionado aleatoriamente dentro de cada domicílio para responder à pesquisa.

Cada unidade primária de amostragem constitui um município. Foram utilizados os dados da Contagem de 1996 do IBGE e a divisão político-administrativa das 5 regiões, com 27 estados (26 estados mais o Distrito

¹ O plano amostral da PESB foi realizado por Clifford Young.

Federal) e 5507 municípios. Foram sorteados 102 municípios. Destes, 27 foram considerados como estrato certo (auto-representativos) e 75 como não sendo auto-representativos. Os municípios auto-representativos são as capitais dos estados. A amostra é representativa das 5 regiões (Centro-Oeste, Norte, Nordeste, Sul e Sudeste).

Para reduzir custos, todos os municípios com até 20.000 habitantes das regiões Norte e Centro-Oeste foram excluídos. Assim, o equivalente a 3,1% da população foi excluído da população amostrada.

2.1. Estratificação e distribuição da amostra

A PESB empregou dois estágios de estratificação nos quais os municípios foram explicitamente estratificados, ou agrupados, por variáveis sócio demográficas de interesse. Já os municípios dentro dos estratos explícitos foram classificados por outras variáveis de maneira implícita.

A estratificação tem duas finalidades: (1) controlar a distribuição das variáveis chaves (p.ex.: região) e (2) diminuir o erro total da amostra.

Estratificação explícita

Os dois estratos utilizados na PESB foram a região e o tipo de município (capital de estado ou não). A decisão de estratificar explicitamente a amostra baseada nessas duas variáveis se deveu à importância delas para algumas explicações e análises sociais. Em primeiro lugar, estudos mostram que existe uma grande diferença econômica e cultural entre as regiões do Brasil. Em segundo lugar, embora não seja provado empiricamente, uma opinião comum para vários pesquisadores é de que existam diferenças substanciais em atitudes políticas e sociais entre os habitantes que vivem em capitais de estado em oposição àqueles que vivem fora delas.

A PESB estratifica a população de domicílios (total de domicílios = 38.487.336) primeiro pelas regiões e depois dentro destas por município considerando-se se são capitais de estado ou não. Todos municípios auto-representativos (27) foram selecionados com certeza, enquanto os demais municípios foram selecionados por alguns critérios probabilísticos.

Tabela 2.1: Distribuição de domicílios por Região e Tipo de município

Região	Não-capital	Capital
Centro-oeste	1.678.714	997.912
Norte	1.484.299	738.378
Nordeste	7.352.564	2.226.247
Sudeste	12.831.515	4.998.216
Sul	5.277.372	902.119
Total	28.624.464	9.862.872

Estratificação implícita

Dentro de cada região, os municípios que não eram auto-representativos foram estratificados de forma implícita com base em três variáveis: (1) número de domicílios; (2) taxa de urbanização; e (3) taxa de alfabetização. Essas variáveis foram selecionadas por duas razões. Primeiro, são de fácil acesso. Segundo, análises estatísticas demonstraram que essas variáveis sócio-demográficas discriminam bem os municípios. Outras pesquisas mostram que variáveis sócio-econômicas no Brasil são importantes para explicar as diferenças de atitude e comportamento entre os indivíduos.

Na ordenação dos municípios (estratificação implícita), foi utilizada uma lógica que alternava em ordem ascendente e descendente (ordem de serpentina) sucessivos grupos de municípios de acordo com as variáveis de porte, urbanização e alfabetização.

Por exemplo, na classificação dos municípios de um determinado porte, ordenou-se da mais baixa urbanização até a mais alta; no segundo porte, ordenou-se os municípios da mais alta taxa de urbanização até a mais baixa, e assim sucessivamente (ver tabela 2.2 abaixo).

Porte 1	Taxa de urbanização 1	Alfabetização 3
Porte 1	Taxa de urbanização 2	Alfabetização 2
Porte 1	Taxa de urbanização 3	Alfabetização 1
Porte 2	Taxa de urbanização 3	Alfabetização 1
Porte 2	Taxa de urbanização 2	Alfabetização 2
Porte 2	Taxa de urbanização 1	Alfabetização 3
Porte 3	Taxa de urbanização 1	Alfabetização 3
Porte 3	Taxa de urbanização 2	Alfabetização 2
Porte 3	Taxa de urbanização 3	Alfabetização 1

A ordem de serpentina dos municípios assegura: 1) que a amostra será representativa por meio de todos os tipos de variáveis, e, 2) diminuir variações amostrais ao maximizar as homogeneidades dentro dos municípios e a heterogeneidades entre os municípios.

2.2. Lógica da Estratificação

A estratificação explícita da amostra considera as cinco grandes regiões como definidas pelo IBGE: Sul, Sudeste, Nordeste, Centro-Oeste e Norte.

Região	Nº de domicílios	Proporção	Amostra Proporcional	Erro Amostral
Norte	2.222.677	0,058	116	13
Centro-Oeste	2.676.626	0,070	140	12
Nordeste	9.578.811	0,249	500	6
Sudeste	17.829.731	0,463	931	5
Sul	6.179.491	0,161	323	8
Total	38.487.336	1,000	2.010	3

A Tabela 3 mostra a distribuição do número de domicílios pelas regiões do Brasil: Norte e Centro-Oeste representam apenas 6 e 7% da população, respectivamente.

Para aumentar o potencial analítico dos usuários para as regiões menores, a PESB empregou um desenho amostral desproporcional, aumentando a amostra das quatro menores regiões (Centro-Oeste, Norte, Nordeste e Sul) e diminuindo o número de entrevistas da maior região (Sudeste).

Na tabela 2.4 encontra-se a distribuição proporcional, desproporcional, o número de entrevistas e o erro amostral estimado por estrato.

Tabela 2.4: Distribuição de domicílios, nº de entrevistas e erro amostral por estrato

Região	Nº de domicílios	Proporção	Amostra Proporcional	Erro	Amostra Desproporcional	Erro
Centro-Oeste	1.678.714	0,044	88	15	120	13
Norte	1.484.299	0,039	78	16	100	14
Nordeste	7.352.564	0,191	384	7	420	7
Sudeste	12.831.515	0,333	670	5	540	6
Sul	5.277.372	0,137	276	8	320	8
Capitais	9.862.872	0,256	515	8	510	6
Total	38.487.336	1,000	2.010	3	2.010	3

Finalmente, os municípios (UPA's) foram estratificados como sendo capital ou não. A Tabela acima mostra que aproximadamente 26% da população reside nas capitais de estados, correspondendo ao tamanho da amostra de 510 e à margem de erro de 6 pontos percentuais.

2.3. Qualificação do plano amostral

A PESB foi desenhada para representar as cinco grandes regiões brasileiras e as capitais de estado. Entretanto, um número pequeno de entrevistas em algumas regiões corresponde a uma margem de erro maior por estrato (ver tabela 4). Recomenda-se aos usuários bastante atenção quando analisarem os dados com um enfoque regional.

Como outras pesquisas sociais existentes, a PESB tem o objetivo de ser realizada regularmente, o que facilitará obter uma série cumulativa de dados. Este procedimento aumenta efetivamente o tamanho da amostra, permitindo a análise de subgrupos pequenos. Por exemplo, utilizando este procedimento, o General Social Survey (GSS) totaliza mais de 35.000 respondentes, permitindo que os analistas examinem grupos extremamente pequenos, como os judeus americanos que representam aproximadamente 2% da população.

2.4. Seleção dos municípios, setores censitários e domicílios

Na seleção dos 75 municípios não auto-representativos, os municípios foram classificados pela quantidade de residências, pela taxa de urbanização e pela taxa de analfabetismo. Em seguida, calculou-se o intervalo da amostra e um começo aleatório para cada região e, de maneira sistemática, os municípios foram selecionados probabilisticamente e proporcionalmente. Na tabela abaixo podemos observar a distribuição das UPA's.

Tabela 2.5: Distribuição das Unidades Primárias de Amostragem (UPA)

Região	Nº de UPA's auto-representativas	Nº de UPA's não auto-representativas	Total
Centro-Oeste	4	6	10
Norte	7	5	12
Nordeste	9	21	30
Sudeste	4	27	31
Sul	3	16	19
Total	27	75	102

Foram também selecionadas 280 unidades secundárias (setor censitário). Listou-se dentro de cada setor censitário todos os domicílios. Foram selecionados entre 4 e 10 domicílios para serem pesquisados. A variação no número de domicílios sorteados por setor censitário se deveu ao tamanho do município. Após a seleção do domicílio, um morador adulto era aleatoriamente selecionado para responder à pesquisa.

2.5. Taxa de não-resposta, amostra dividida e ponderação dos dados²

2.5.1. Taxa de não-resposta

A taxa de não-resposta é definida para suprir os casos de recusa ou de não-contato. Como a amostra é probabilística, não é desejável a substituição. Assim, foram sorteados domicílios a mais para se obter o número esperado de entrevistas. A taxa de não-resposta considerada para a PESB foi de 34%. Ou seja, considerou-se que, no mínimo, a taxa de resposta seria de 66%. Na tabela abaixo pode-se observar as taxas efetivas de respostas por estado.

Tabela 2.6: Taxa de resposta por estado

REGIÃO	UF	TAXA DE RESPOSTA
Centro-Oeste	DF	78%
	GO	80%
	MS	71%
	MT	93%
Centro-Oeste Total		80%
Nordeste	AL	75%
	BA	89%
	CE	94%
	MA	91%
	PB	81%
	PE	74%
	PI	83%
	RN	86%
SE	86%	
Nordeste Total		85%
Norte	AC	95%
	AM	61%
	AP	75%
	PA	85%
	RO	83%
	RR	83%
	TO	83%
Norte Total		84%
Sudeste	ES	65%
	MG	83%
	RJ	69%
	SP	61%
Sudeste Total		68%
Sul	PR	72%
	RS	80%
	SC	90%
Sul Total		79%
TOTAL GERAL		77%

² A ponderação dos dados foi feita conjuntamente por Andréia Schroeder e Clifford Young.

Desse modo, como a taxa de não-resposta da pesquisa foi menor do que a taxa inicialmente prevista, foram obtidas 2362 entrevistas.

2.5.2. Amostra Dividida

Na PESB foi utilizado um recurso chamado “split ballot” ou amostra dividida: metade dos entrevistados respondeu à versão 1 do questionário e a outra metade respondeu à versão 2. As diferenças entre as duas versões estão especificadas mais adiante.

Em que consiste a amostra dividida?

O *split* é um tipo de desenho experimental puro que permite aos pesquisadores testar determinadas diferenças entre o uso de palavras e fraseados de perguntas aplicadas em um mesmo *survey*.

Este tipo de desenho experimental resulta em duas sub-amostras que são representativas da população alvo. Por esta razão, permite o teste de escalas diferentes, o teste de formulação de perguntas, a influência de determinadas informações antes da aplicação de determinada pergunta e, conseqüentemente, o teste de hipóteses sociológicas.

O procedimento adotado foi de alternar as versões durante a aplicação dos questionários. Ou seja, aplicava-se um questionário da versão 1 e outro da versão 2, um da versão 1 e assim por diante. No total, obteve-se 1221 casos da versão 1 e 1143 questionários da versão 2.

2.5.3. Ponderação

Como já explicado acima, a amostra da PESB foi probabilística. Neste tipo de desenho todas as etapas de seleção são realizadas por critérios que envolvem a aleatoriedade. Tudo é feito para garantir que o perfil pesquisado seja representativo da população brasileira. No entanto, algumas vezes ocorrem pequenas diferenças entre o perfil pesquisado e o perfil da população. Os dados são ponderados para corrigir estas diferenças.

No caso da PESB, além da diferença entre os perfis existem outros fatores que levaram à realização da ponderação: a desproporcionalidade entre as regiões e as diferenças entre as versões. Foi considerado, para efeito de ponderação a distribuição das variáveis básicas (sexo, idade, escolaridade, *pea*³ e não-*pea*) por região e por versão de questionário.

O peso corrige as desproporcionalidades da amostra.

2.5.4. Uso do peso

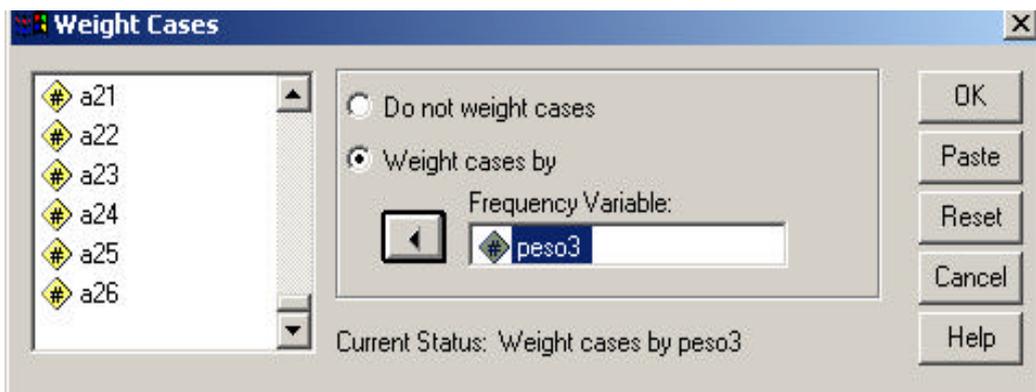
Como os dados da PESB são ponderados, ao se fazer qualquer tipo de uso dos dados o peso deve estar ativado. Assim, ao abrir a base de dados a seguinte informação no canto inferior à direita deve estar aparecendo: **Weight On**.

Caso a variável “peso” não esteja ativada você deve seguir o seguinte procedimento:

- Menu Data / Weight Cases / Weight cases by;
- Inserir variável “peso3” no campo que fica disponível e clicar em OK (veja ilustração abaixo);
- Salvar a base de dados;

Após estes procedimentos a base volta a ficar com o peso aplicado.

³ População Economicamente Ativa- PEA



3. BANCO DE DADOS: formato, dicionário e como citar os dados

FORMATO: Os dados da PESB estão sendo disponibilizados no formato SPSS.

DICIONÁRIO DE DADOS: Veja arquivo: [dicionario de dados –pesb 2002.pdf](#)

COMO CITAR OS DADOS DA PESB:

Sempre que a base de dados da PESB for utilizada deve ser citada da seguinte maneira:

“PESB 2002 – Pesquisa Social Brasileira, realizada pela Universidade Federal Fluminense , sob a coordenação de Alberto Carlos Almeida e Zairo Cheibub. Financiamento: Fundação Ford”

4. QUESTIONÁRIO DA PESB: versões, cartões, procedimentos e justificativas

4.1. Módulos do questionário

O questionário da PESB 2002 contém um núcleo permanente de perguntas (que será aplicado nas próximas edições da pesquisa visando gerar uma série histórica de dados) e quatro módulos. O núcleo permanente se divide em perguntas sócio-demográficas e perguntas para se medir valores e visões de mundo. Os demais módulos têm um eixo temático central e obedecem a uma lógica própria em função das teorias vigentes sobre os respectivos temas na área das ciências sociais.

Módulo 1: jeito brasileiro, sociedade hierárquica e personalismo

Este módulo testou quantitativamente a teoria sociológica e antropológica, sobre o Brasil, presente na obra de Roberto Da Matta e de seus seguidores.

Foram desenvolvidas baterias de perguntas que permitiram diferenciar a população brasileira entre: os mais e os menos hierárquicos, os que consideram o jeito algo positivo e aqueles que o vêem como algo negativo, os mais e os menos personalistas, aqueles que apóiam uma ética única e aqueles que a rejeitam.

Trata-se de um rico material para o desenvolvimento de teses de mestrado e de doutorado, artigos acadêmicos para periódicos nacionais e internacionais.

Módulo 2: violência e criminalidade

Este módulo testou o impacto da criminalidade na percepção que os brasileiros têm da violência. Além das relações entre percepção da violência e avaliação das instituições públicas judiciárias, bem-estar psicológico, e visão de mundo em relação a punições legais e ilegais.

Foram desenvolvidas baterias de perguntas e índices para mensurar cada uma destas variáveis.

Os dados deste módulo se prestam não apenas ao desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, mas podem ser úteis também na elaboração e implementação de políticas públicas na área de segurança.

Módulo 3: relações raciais

Foram dois os objetivos deste módulo: avaliar qual a concepção de cor/raça do brasileiro, e medir o preconceito de cor/racial.

A classificação de cor do IBGE no que se refere ao contínuo preto, pardo e branco não nos permite saber o que os brasileiros de diferentes regiões do Brasil e de diferentes classes sociais consideram ser uma pessoa preta, parda ou branca. Exemplo: é provável que a população da região Sul e da região Nordeste tenham diferentes concepções quanto ao uso desta classificação. Os dados da PESB permitem identificar e mensurar este fenômeno.

Além disso, os *surveys* já realizados no Brasil não conseguiram mostrar algo que as pesquisas qualitativas, e o nosso dia-a-dia, facilmente identificam: o preconceito de cor e racial. A metodologia da PESB permite identificar e mapear este preconceito, sua força e enraizamento na sociedade brasileira.

O módulo sobre relações raciais, a exemplo do módulo violência e criminalidade, será útil para a academia e para a formulação e implementação de políticas públicas, particularmente para a política de cotas. Muitas outras hipóteses podem ser testadas, a maioria dos dados será útil para informar a discussão sobre a política de cotas no Brasil.

Módulo 4: sexualidade e saúde reprodutiva

Este módulo foi desenvolvido conjuntamente pelo DataUff e pela equipe do Programa de Pós-Graduação em Gênero, Sexualidade e Saúde do Instituto de Medicina Social da Universidade Estadual do Rio de Janeiro.

O módulo mapeia as diferentes concepções de sexualidade e testa as variáveis explicativas pertinentes ao tema. Além disso, aspectos centrais da saúde reprodutiva são relacionados com sexualidade. Este módulo permite também comparar o Brasil e o Chile, pois foram adotadas no questionário da PESB algumas perguntas utilizadas em um *survey* nacional chileno sobre sexualidade.

Assim como para os demais módulos, quando se trata de sexualidade e saúde reprodutiva a imaginação sociológica é o limite para formular e testar hipóteses. Este módulo também será útil para informar a formulação e implementação de políticas públicas.

4.2. Diferenças entre as versões do questionário

As diferenças entre as versões são:

P.33:

Versão 1: “áreas pobres”

Versão 2: “áreas onde a maioria dos moradores é de pessoas negras”

A diferença entre as versões foi feita para tentar medir a possível mudança do apoio à ações do governo para diminuição da pobreza e a influência da cor/raça em tais política públicas. Foram apresentadas três frases que diferiam apenas em relação ao grupo (pobres vs maioria de negros) sobre as quais se questionava se os respondentes eram totalmente a favor/a favor/ contra ou totalmente contra. Foi mensurado se o apoio a políticas de compensação é maior ou menor para negros ou para pobres.

P.36:

Versão 1: usa a escala: ótima/boa/ruim ou péssima

Versão 2: usa a escala: confia muito/confia/confia pouco/não confia

Em uma versão do questionário utilizou-se a pergunta de avaliação e na outra a de confiança para mensurar as diferenças e semelhanças entre as duas. O objetivo era mensurar se haveria diferença nos níveis de “confiança” e “avaliação” e, também, se “avalia bem” e “confia” estariam na mesma dimensão.

P.37:

Versão 1: fotografado vestido de mecânico, pergunta-se a cor

Versão 2: fotografado vestido de advogado, pergunta-se a cor

A intenção era medir a possível variação na atribuição da cor da pessoa de acordo com sua posição social. Para isso variamos a vestimenta e a profissão para ver se haveria diferença na cor atribuída à pessoa.

P.78:

Versão 1: pergunta a cor do entrevistado diretamente

Versão 2: pergunta-se a cor após a leitura de uma breve explicação sobre a política de cotas/reserva de vagas em função da cor ou raça

O objetivo foi medir se a política de cotas/reserva de vagas tem efeito na auto-classificação racial. Acredita-se que a política de cotas irá induzir as pessoas a se classificarem como mais escuras do que se classificariam sem essa política. Esta hipótese foi testada.

P.89:

Versão 1: não foi aplicada a pergunta sobre quem merece conseguir a reserva de vagas

Versão 2: foi aplicada a pergunta

Esta pergunta só foi aplicada na versão 2 pois é nesta versão que o módulo de relações raciais se inicia com a introdução do tema da política de cotas.

Seqüência P.92 a P.103: foram apresentados 3 cartões com homens vestidos de forma diferente. O entrevistado deve responder:

Com quem gostaria que a filha casasse

Para quem daria um emprego de confiança

Qual deles gostaria que fosse seu chefe no trabalho

Qual escolheria como vizinho

Versão 1: seqüência normal

Versão 2: as perguntas 92, 93, 94 e 95 são feitas por último. Ou seja, a seqüência é: p96, p97, p98, p99, p101, p102, p103, p92, p93, p94 e p95.

O objetivo foi avaliar o possível efeito da ordem das perguntas nas respostas dos entrevistados.

Na versão 1 o primeiro cartão apresentado (J) tem a foto de um homem branco como mecânico de carro, um homem pardo como mecânico de carro e um homem preto como professor de 1º grau. Na versão 2 este cartão é apresentado por último, vindo antes os cartões que apresentam opções que incluem sempre um advogado. (Ver arquivos: [cartoes pesb 2002-versao1](#) e [cartoes pesb 2002-versao1](#)).

P.138:

Versão 1: o disco apresentado mostra os nomes na horizontal

Versão 2: o disco apresentado mostra os nomes na vertical partindo do centro

O objetivo foi testar se diferentes discos resultam em diferentes padrões de respostas.

P.143:

Versão 1: a escala apresentada ao entrevistado foi: ótimo/bom/ruim e péssimo

Versão 2: a escala apresentada ao entrevistado foi: ótimo / bom / regular para bom / regular para ruim / ruim e péssimo

A finalidade era medir a tendência de resposta “socialmente desejável” incluindo em uma versão opções mais brandas como regular para bom e regular para ruim e avaliando em que medida as pessoas tendem a migrar para estas respostas.

P.144:

Versão 1: o cartão apresentado mostra apenas os números com a escala de 1 a 7 para o entrevistado se classificar como de esquerda ou de direita

Versão 2: o cartão apresentado mostra todas as opções que estes números representam: esquerda / mais de esquerda que de centro / mais de centro que de esquerda / centro / mais de centro que de direita / mais de direita que de centro / direita.

Verificar se há diferentes padrões de respostas em função da escala apresentada. O interesse é de avaliar se as pessoas usam mais os extremos da escala numérica quando não se associa rótulos às respostas, ou se elas usam da mesma forma todos os pontos da escala indiferentemente de serem apresentados apenas números ou apenas textos.

Os questionários da PESB encontram-se nos seguintes arquivos:

[versao 1-qt pesb 2002.pdf](#)

[versao 2-qt pesb 2002.pdf](#)

4.3. Cartões utilizados

Foram utilizados três conjuntos de cartões para a PESB 2002. O primeiro conjunto trazia os cartões utilizados na versão 1 do questionário, o segundo os cartões da versão 2 e o terceiro era um cartão de fotos que foi utilizado na aplicação das duas versões do questionário no Módulo de Relações Raciais.

A principal diferença entre o conjunto de cartões da versão 1 e o da versão 2 é na ordem em que foram apresentados

Os três conjuntos cartões utilizados podem ser encontrados nos arquivos:

[cartoes pesb 2002-versao1](#) e

[cartoes pesb 2002-versao1](#)

5. ÍNDICES DESENVOLVIDOS PARA A PESB

Com base na PESB e no ESEB foram desenvolvidos uma série de índices. Um arquivo com as explicações para o uso de várias perguntas e a elaboração dos índices podem ser encontrados no em: [índices desenvolvidos – pesb 2002 e eseb.pdf](#)

As explicações e os índices foram desenvolvidos pelo Professor Alberto Carlos Almeida.

O ESEB - Estudo Eleitoral Brasileiro - consiste em um estudo pós eleitoral realizado em todo o Brasil com o objetivo de investigar diversas temáticas da ciência política e da sociologia. Além disso, uma parte do ESEB é composta por perguntas internacionais realizadas pelo *The Comparative Study of National Election Studies* (CSES).

O estudo brasileiro foi realizado no período de 31 de outubro a 28 de dezembro de 2002. Os dados já estão no CESOP (Unicamp).

6. MANUAL DE TREINAMENTO PARA A PESB

Este manual foi utilizado em todos os treinamentos realizados e contém as normas e os procedimentos da PESB 2002. Ele é um bom manual para cursos de graduação e pós-graduação e também para aqueles que realizam pesquisas domiciliares.

A íntegra do manual está no arquivo: [manual do pesquisador-pesb 2002.pdf](#)



2002

MANUAL DO PESQUISADOR

Universidade Federal Fluminense

Pró-Reitoria de Extensão

**DataUff – Núcleo de Pesquisa Social Aplicada, Informações e Políticas
Públicas**

Pesquisa Social Brasileira – PESB 2002

Manual do Pesquisador

Equipe técnica: Andreia Schroeder
 Vanusa Maria Queiroz da Silva
 Daniele Fernandes
 Adriana Andrade

Niterói

2002

Índice

1. Apresentação do DataUff	04
2. O que é a PESB	05
2.1 Acesso e utilização dos dados	05
2.2 Ciências sociais, teoria e os dados da PESB	06
2.3 Estatística, metodologia e utilização dos dados da PESB	06
3. O trabalho de campo	07
3.1. Procedimentos para a realização das entrevistas	07
3.2. Encerrando a entrevista	12
3.3. Planejamento das atividades e utilização dos materiais durante o trabalho ..	12
3.4. Principais tarefas do pesquisador	12
4. O trabalho dentro de um setor censitário	13
4.1 O que é um setor censitário.....	13
4.2 A descrição dos setores.....	18
4.3 Procedimentos para percorrer um setor	19
4.4 Exemplos de setores censitários	24
5. Glossário para listagem de domicílios e identificação dos moradores	33
5.1 Domicílio	33
5.2 Unidade não-residencial	37
5.3 Morador	37
6. Listagem dos domicílios	40
6.1 Iniciando a listagem	41
6.2 Formulário de listagem	42
6.3 Como proceder no preenchimento do formulário de listagem	43
6.4 Sorteando os domicílios de cada setor	45
7. Entrando nos domicílios/Abordagem	46
7.1. Abordagem do domicílio	46
7.2. Sorteando o entrevistado dentro de cada domicílio	47
7.3. Ficha de identificação do domicílio.....	50
8. O questionário	52
8.1 Os módulos do questionário	52
8.2 A estrutura do questionário e os tipos de pergunta	56
8.3 Manual do questionário	57
9. Bibliografia	139
10. Anexos	
Anexo I: Estrato	141
Anexo II: Estado	142
Anexo III: Município	143
Anexo IV: Formulário de Listagem e exemplos	146
Anexo V: Ficha de controle dos domicílios sorteados	151
Anexo VI: Ficha de identificação do domicílio	152
Anexo VII: Explicação sobre métodos contraceptivos Ficha de identificação	155
Anexo VIII: Exploração das ocupações	158

1. Apresentação do DataUff

O DataUff é o Núcleo de Pesquisas Sociais Aplicadas, Informação e Políticas Públicas. Está vinculado à Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal Fluminense.

O objetivo do DataUff é oferecer pesquisas de qualidade para atender as demandas sociais, econômicas e políticas; desenvolver atividades de formação discente, criando oportunidades de estágio e treinamento para os estudantes; e realizar pesquisas de base visando desenvolver e aprimorar os instrumentos analíticos e metodológicos utilizados em pesquisas.

O DataUff é parte da estrutura da Universidade Federal Fluminense, sendo seus diretores professores universitários. Quando se contrata o DataUff, o contrato é assinado com a Fundação Euclides da Cunha de Apoio Institucional à UFF, no qual se prevê que os serviços técnicos serão fornecidos pelo DataUff.

A FEC é uma entidade de direito privado sem fins lucrativos, é isenta de ISS e dispensada de licitação. Isto confere enorme agilidade jurídica e financeira a todos os contratos. A agilidade é idêntica a de qualquer empresa do setor privado.

O DataUff oferece duas modalidades de pesquisa: as pesquisas de opinião e as pesquisas de avaliação, além de realizar atividades institucionais.

Pesquisas de opinião: pesquisa eleitoral, intenção de voto e acompanhamento do processo eleitoral, expectativas e tendências do eleitorado, imagem de candidatos a cargos eletivos, popularidade de governos e autoridades públicas.

Pesquisas de avaliação: satisfação, expectativas e rejeições relacionadas a ações e projetos da administração pública, grau de consecução das metas de projeto, avaliação de desempenho institucional, indicadores de qualidade de vida, eficiência na utilização de recursos e adequação da metodologia utilizada.

Como o DataUff é uma instituição universitária, desenvolvemos atividades de treinamento. Dentre eles já realizamos dois cursos de “Pesquisa Social

Aplicada”. Cada curso teve 15 horas/aula, e a sua finalidade foi apresentar aos estudantes interessados a lógica da pesquisa social e alguns métodos de pesquisas e instrumentos de análises.

Além desses cursos já realizamos outras atividades institucionais. A PESB também faz parte dessas atividades.

2. O que é a Pesquisa Social Brasileira (PESB)

- ? É uma pesquisa baseada em amostra probabilística, é um *survey* nacional. Serão entrevistadas aproximadamente 2000 pessoas.
- ? Os dados da PESB são típicos das ciências sociais: valores, percepções e visões de mundo, isto é, o que as pessoas pensam sobre determinados temas.
- ? A PESB segue o formato do *General Social Survey* (GSS) norte-americano (www.norc.uchicago.edu) e do *British Social Attitudes* (www.natcen.ac.uk).
- ? A PESB será feita anualmente e o objetivo é formar uma série histórica de dados sociais.
- ? A PESB é financiada pela Fundação Ford e realizada pelo DataUff.

2.1 Acesso e utilização dos dados

- ? Os dados da PESB são públicos.
- ? Deseja-se que a comunidade científica brasileira na área de ciências sociais, pesquisadores estrangeiros que estudam o Brasil ou fazem estudos comparativos, e outros interessados façam uso intensivo dos dados da PESB para a produção científica e no auxílio à elaboração e implementação de políticas públicas.
- ? Os dados da PESB de 2002 estarão disponíveis para o público a partir de janeiro de 2003.
- ? O rigor metodológico da PESB, particularmente seu desenho amostral probabilístico e o questionário permitem que *papers* escritos com seus dados sejam submetidos a periódicos internacionais.

2.2 Ciências sociais, teoria e os dados da PESB

- ? Além de conhecimentos de estatística, o usuário dos dados da PESB precisará de teorias descritivas e explicativas da sociedade no que tange aos temas pesquisados pela PESB.
- ? A PESB de 2002 tem dados sobre quatro temas: 1) jeitinho brasileiro, sociedade hierárquica e personalismo; 2) violência e criminalidade; 3) relações raciais; 4) sexualidade e saúde reprodutiva.
- ? A PESB produzirá dados, para cada um destes temas, objetivando testar teorias sociais.

2.3 Estatística, metodologia e utilização dos dados da PESB

- ? Os dados da PESB serão disponibilizados em formato SPSS (*Statistical Package for Social Science*), além de relatórios técnicos e manuais com orientações para o tratamento dos dados.
- ? A equipe do DataUff fornecerá, sob demanda, orientação estatística para a utilização dos dados.

AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ ENCONTRARÁ
NESTE MANUAL SÃO O ALICERCE DE SEU
TRABALHO. DELAS DEPENDE A
QUALIDADE DOS DADOS COLETADOS.
ASSIM, É INDISPENSÁVEL SUA ATENÇÃO E
RELEITURA DO MANUAL QUANTAS VEZES
FOREM NECESSÁRIAS. COMPREENDENDO SEU
TRABALHO, VOCÊ OBTERÁ CONFIANÇA
PARA A REALIZAÇÃO DE SUAS TAREFAS E A
CONQUISTA DE NOVOS CONHECIMENTOS

3. O trabalho de campo

Esta seção do manual está dedicada a uma das fases mais importantes na realização de uma pesquisa social, a aplicação dos questionários e os aspectos inerentes a sua execução. Por isso, começaremos sobre um princípio básico que deve nortear o desenvolvimento de todo o trabalho:

Estamos entrevistando as pessoas para conhecer suas opiniões. Portanto, não devemos influenciar as respostas, ajudar o entrevistado a responder ou até mesmo mudar algum tipo de informação que o entrevistado tenha dado.

3.1 Procedimentos para a realização das entrevistas

Para a realização de uma pesquisa com qualidade e precisão é preciso que os procedimentos abaixo listados sejam seguidos por toda equipe, tornando o trabalho de campo homogêneo e de qualidade.

- ? VESTIR TRAJES ADEQUADOS: O entrevistador deve se vestir de forma a não constranger as pessoas a serem entrevistadas. Por isso, o pesquisador deve usar o bom senso e não utilizar roupas nem muito formais, nem simples demais, uma vez que os dois extremos podem intimidar o entrevistado. Durante o trabalho de campo os entrevistadores devem usar a camisa do DataUFF. De qualquer forma, a informação do local de pesquisa é importante para ajudar na decisão do que vestir. Além disso, o uso do crachá é fundamental e obrigatório.

- ? DESPERTAR A CONFIANÇA DO ENTREVISTADO: A confiança é essencial para a obtenção de respostas sinceras. Por isso, o entrevistador deve ser cordial, dizer o nome e se identificar. Não esquecer de ler a introdução do questionário. O entrevistado deve ser informado da importância da pesquisa e sobre o fato de não haver nenhum tipo de identificação individual.

- ? TER POSTURA SÉRIA E BEM EDUCADA: Sem perder de vista a seriedade do trabalho, a abordagem dos entrevistados deve ser realizada de forma bem educada e simpática. Lembre-se que a empatia é fundamental para a realização de uma boa entrevista. Enfatize, sempre, a importância da participação das pessoas na pesquisa.
- ? COMUNICAR A DURAÇÃO DA ENTREVISTA: Comunique o tempo de duração da entrevista para que você não seja “abandonado” no meio do trabalho. A aplicação do questionário da PESB leva em média 1 hora e 20 minutos. Quando você fizer a abordagem ao domicílio e ao entrevistado, informe que a entrevista dura “1 hora” ou “1 hora e pouco”. Diga que vai depender de como a pessoa responder o questionário.
- ? APLICAR O QUESTIONÁRIO DE FORMA OBJETIVA, HOMOGENEA E SEM VIÉS: Seja objetivo na aplicação do questionário. As perguntas devem ser feitas da forma como estão escritas. Não se pode explicar as perguntas para o entrevistado.
Opções de resposta como: regular, indiferente, outro, não sabe (NS), não respondeu (NR), nenhum, depende, indeciso, branco ou nulo não devem ser lidas para o entrevistado, uma vez que são respostas em geral “cômodas”. Portanto, são respostas que devem ser dadas espontaneamente. Há casos nos quais o regular deve ser mencionado, quando isto ocorrer haverá uma indicação no questionário No caso de perguntas abertas, não aceite respostas sem conteúdo ou gerais, peça sempre para o entrevistado explicar melhor, solicitando exemplos..
- ? PRESTAR ATENÇÃO NO QUESTIONÁRIO: Preste bastante atenção no questionário que você está aplicando, evitando erros tais como: pular perguntas que devem ser feitas, pedir informações desnecessárias ou ainda se perder diante do entrevistado. Releia o questionário várias vezes antes de iniciar o trabalho de campo. Tire todas as dúvidas com a coordenação.
- ? ESCREVER COM LETRA CLARA E LEGÍVEL: Procure usar uma letra que seja legível, caso contrário, a resposta ou até mesmo o questionário pode ser invalidado pelo supervisor e/ou crítico. Se for necessário, utilize

letra de forma. Os críticos irão ler todos os questionários e ao encontrar erros podem anular o questionário ou pedir para que o pesquisador entre em contato com o entrevistado para esclarecer as dúvidas existentes . Nas perguntas onde a resposta é composta por números a atenção deve ser ainda maior. Alguns exemplos de perguntas: idade, renda, data de aniversário, nas perguntas onde você deve anotar o código da resposta e etc.

- ? CIRCULAR A OPÇÃO DE RESPOSTA: As respostas dadas pelo entrevistado devem ser circuladas(exemplo 1). Tome cuidado para não circular mais de um código, pois, caso isto ocorra, não poderemos saber qual foi a resposta escolhida pela pessoa. Além disso, caso você erre no momento de circular a resposta ou o entrevistado mude de opinião, faça dois traços por cima da opção errada e marque a correta com um novo círculo (exemplo 2).

Exemplo 1

P1) E o Governo Fernando Henrique Cardoso, tem sido... (não mencionar o regular)

1 Ótimo	<input checked="" type="radio"/> 2 Bom	5 Ruim ou	6 Péssimo
3 Regular para bom		4 Regular para ruim	8 NS 9 NR

Exemplo 2

P1) E o Governo Fernando Henrique Cardoso, tem sido... (não mencionar o regular)

1 Ótimo	<input type="radio"/> 2 Bom	5 Ruim ou	6 Péssimo
3 Regular para bom		<input checked="" type="radio"/> 4 Regular para ruim	8 NS 9 NR

O questionário da PESB tem um outro tipo de pergunta onde você deve inserir o código da resposta em uma determinada coluna. Caso você erre o código, o procedimento é o mesmo, faça dois traços e escreva o número correto.

Exemplo 3

5 Concorda muito
2 Discorda um pouco

4 Concorda um pouco
1 Discorda muito

3 Nem concorda nem discorda

	NÚMERO DA RESPOSTA	NS	NR
a) O governo deve controlar o preço de todos os serviços básicos, como por exemplo do transporte.		77	99
b) O governo deve dizer tudo o que as empresas têm que fazer, como por exemplo quantos banheiros elas têm que ter.	2	77	99
c) Só as empresas, e nunca o governo, têm que treinar a mão-de-obra e os trabalhadores.	1 2	77	99

- ? **NÃO EMITIR OPINIÕES EM HIPÓTESE ALGUMA:** você não deve contestar a resposta dada pelo entrevistado. Não esqueça que você está colhendo informações, o que não lhe dá o direito de explicitar suas idéias ou ainda contrapor opiniões. Existem respostas com as quais não concordamos, que achamos estranhas, ou que consideramos esdrúxulas, em nenhuma destas situações você irá demonstrar, mesmo que de forma sutil com expressões faciais ou risos, que concorda ou não com a resposta. As perguntas nas quais você deve pedir mais explicações para o entrevistado serão devidamente identificadas.
- ? **CUMPRIR RIGOROSAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE SORTEIO DOS DOMICÍLIOS E DOS ENTREVISTADOS.** Estes procedimentos são fundamentais para que os dados coletados sejam representativos da população estudada. Desse modo, qualquer desvio pode comprometer a confiabilidade e precisão das informações coletadas. Caso o sorteio seja feito utilizando critérios diferentes daqueles definidos pela coordenação da pesquisa, as entrevistas serão anuladas. O pesquisador não receberá por este trabalho, pois serão feitas novas entrevistas neste setor, de acordo com os critérios estabelecidos.
- ? **DIRECIONAR O ASSUNTO** da entrevista apenas à coleta de dados, evitando assuntos alheios à pesquisa. Lembre-se que o questionário é longo e que o entrevistado pode querer estender a conversa e depois não concluir a entrevista. Por isso, com cuidado e educação você deve

“cortar” o entrevistado, fazendo a próxima pergunta, ou afirmando que mais à frente voltaremos ao assunto com outras perguntas.

- ? FAZER TODAS AS PERGUNTAS E REGISTRAR TODAS AS RESPOSTAS, evitando o retorno ao mesmo domicílio.
- ? EVITE ENTREVISTAR AS PESSOAS QUANDO você estiver cansado, sem paciência ou com pressa.
- ? SE AS CONDIÇÕES E O MOMENTO NÃO SÃO ADEQUADOS, REMARQUE A ENTREVISTA DE ACORDO COM A CONVENIÊNCIA DO ENTREVISTADO, não esquecendo do prazo para terminar a pesquisa.
- ? INTERRUPÇÃO: caso haja necessidade a entrevista pode ser interrompida. Mas deve ser feita, terminando a aplicação, em no máximo 1(um) dia após a interrupção. Use desse artifício se realmente for necessário. Se a entrevista não estiver completa o questionário será anulado.
- ? LOCAL DE REALIZAÇÃO: as entrevistas devem ser realizadas, de preferência, dentro do domicílio. No entanto, caso seja necessário ela pode ser feita em um local público(praça, bar, etc.) ou até mesmo no local de trabalho do entrevistado. Mais uma vez, você só deve dar esta alternativa se estiver sendo muito difícil encontrar/agendar com o entrevistado em seu domicílio.
- ? CARTÕES e DISCOS: assegure que em todas as perguntas com cartão ou disco, o entrevistado utilize este material. Não permita que ele dobre ou que lhe devolva enquanto a pergunta estiver sendo feita. Diga que o cartão/disco é importante para a pesquisa e que ajuda na hora de responder cada pergunta.
- ? CONTATOS TELEFÔNICOS: depois que você já tiver listado os moradores e já souber / já tiver falado com o sorteado pessoalmente, então você pode usar o telefone para fazer contato. No entanto, evite esse artifício já que ele facilita a recusa do entrevistado. Todos os contatos por telefone devem ser anotados na ficha de identificação do domicílio.

3.2 Encerrando a entrevista

Quando a entrevista terminar você deve:

- ✕ Verificar se todo o questionário foi preenchido;
- ✕ Agradecer a colaboração;
- ✕ Entregar os brindes ao entrevistado;
- ✕ Informar que um supervisor da equipe poderá entrar em contato para confirmar alguns dados e saber se o trabalho foi realizado corretamente;
- ✕ Assim que sair do domicílio, você deve preencher a parte de avaliação da entrevista. Não deixe esta tarefa para depois.

3.3 Planejamento das atividades e utilização dos materiais durante o trabalho

Antes de sair de casa você deve fazer um planejamento das suas atividades e verificar se todo o material necessário para a realização do trabalho está com você. Além disso, não esqueça que fazendo um bom uso desses materiais você terá muito mais sucesso em seu trabalho. Abaixo temos uma lista do material que deverá ser usado:

- ? Questionários da versão 1;
- ? Questionários da versão 2;
- ? Todos os cartões;
- ? Crachá, camiseta e bolsa;
- ? Lista com os endereços dos domicílios sorteados;
- ? Ficha de identificação dos domicílios;
- ? Cartão de apresentação do pesquisador;
- ? Carta de apresentação da pesquisa;
- ? Carta de apresentação da pesquisa para o síndico;
- ? Mapa do setor;
- ? Brindes;
- ? Caneta azul (o questionário só pode ser preenchido com caneta azul).

3.4 Principais tarefas do pesquisador

A função do pesquisador é executar a coleta de dados no domicílio sorteado. O êxito da pesquisa depende da atenção e dedicação de cada

membro/pesquisador da equipe. Por isso, listamos abaixo as principais tarefas do pesquisador:

- ⇒ Usar todos os materiais de apoio;
- ⇒ Localizar corretamente o setor censitário;
- ⇒ Seguir corretamente os critérios de sorteio dos domicílios;
- ⇒ Preencher, de forma completa, a ficha de identificação do domicílio;
- ⇒ Selecionar o entrevistado de acordo com as instruções especificadas nesse manual;
- ⇒ Aplicar o questionário inteiro, alternando as versões;
- ⇒ Comunicar ao coordenador qualquer problema encontrado na realização do trabalho (não esqueça de especificar no fim do questionário ou na própria ficha de identificação). Isto é importante para que o nosso trabalho possa ser aprimorado;
- ⇒ Cumprir todos os procedimentos adotados para esta pesquisa.

4. O trabalho dentro de um setor censitário

O objetivo principal nesta seção é apresentar o que é um setor censitário e a forma como você deve trabalhar nele.

4.1 O que é um setor censitário

Um setor censitário é uma área contínua definida pelo IBGE, que varia de tamanho em função de características populacionais e geográficas. Desse modo, se juntássemos todos os setores de um município teríamos um grande mapa detalhado dele. É importante saber que o tamanho de um setor está relacionado principalmente ao número de domicílios existentes nele. Por isso, de tempos em tempos faz-se necessária uma atualização e eventual redefinição dos setores. Para o Censo 2000, por exemplo, houve uma atualização, e além disso os mapas foram digitalizados. Hoje temos à nossa disposição os mapas de todos os setores censitários de municípios com mais de 25 mil habitantes em formato digital prontos para serem impressos.

A tabela abaixo mostra como o IBGE define os setores censitários rural e urbano de acordo com o número de domicílios.

Tabela 1: Número de domicílios por situação do setor

Situação do setor	Número de domicílios	
	mínimo	máximo
Urbano	250	350
Rural	150	250

Além dos setores terem limites inferiores e superiores de número de domicílios, eles são classificados pelo IBGE segundo outras características, como favela, área militar, etc. A tabela 2 mostra as possibilidades de classificação dadas às especificações e situação de cada setor. Estas informações são importantes para sabermos o tipo de setor. Com esta informação, podemos ter uma idéia de como é o setor antes de ir a campo.

Tabela 2: Tipos de setores existentes segundo as especificações da área e o tipo de situação do setor, se urbano ou rural.

ESPECIFICAÇÃO DO SETOR	SITUAÇÃO DO SETOR							
	SITUAÇÃO URBANA			SITUAÇÃO RURAL				SITUAÇÃO RURAL
	CIDADE OU VILA		ÁREA URBANIZADA ISOLADA	DE EXTENSÃO URBANA	AGLOMERADO RURAL			ZONA RURAL
	ÁREA URBANIZADA	ÁREA NÃO URBANIZADA			POVOADO	NUCLEO	OUTROS AGLOMERADOS	EXCLUSIVE AGLOMERADO RURAL
NAO ESPECIAL	10	20	30	40	50	60	70	80
ESPECIAL DE AGLOMERADO SUBNORMAL (FAVELAS E SIMILARES)	11	-	31	41	-	-	-	-
ESPECIAL DE QUARTÉIS, BASES MILITARES, ETC	12	22	32	42	52	62	72	82
ESPECIAL DE ALOJAMENTOS, ACAMPAMENTOS, ETC	13	23	33	43	53	63	73	83
ESPECIAL DE EMBARCAÇÕES, BARCOS, NAVIOS, ETC	14	24	34	44	54	64	74	84
ESPECIAL DE ALDEIA INDÍGENA	15	25	35	45	55	65	75	85
PENITENCIARIAS, COLÔNIAS PENAS, PRESÍDIOS, CADEIAS, ETC	16	26	36	46	56	66	76	86
ASILOS, ORFANATOS, CONVENTOS, HOSPITAIS, ETC	17	27	37	47	57	67	77	87

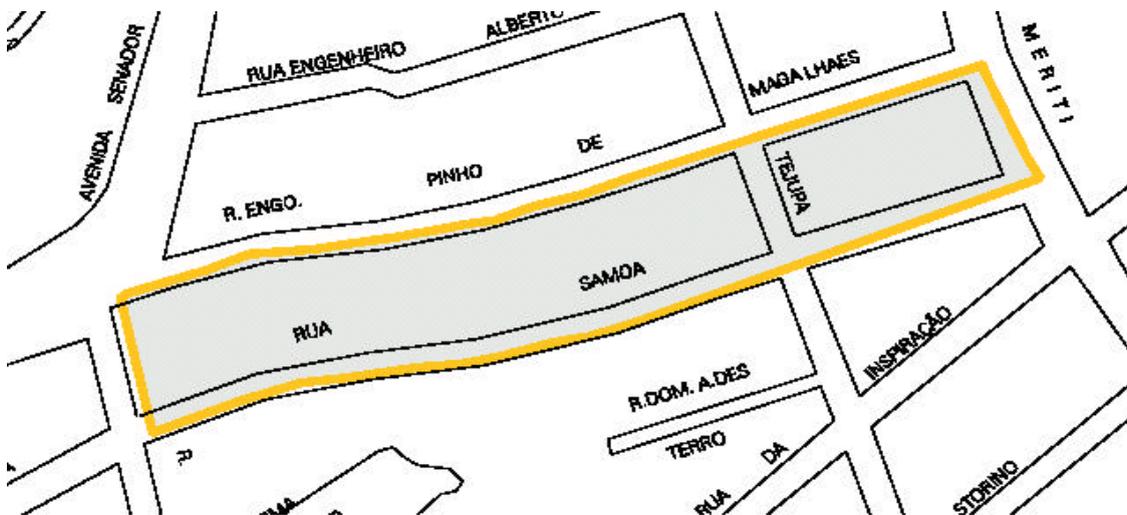
Fonte: XI Recenseamento Geral do Brasil. Manual de Delimitação dos Setores de 2000, IBGE

Desse modo, sempre que você encontrar o número 11 para a variável TSETOR(tipo de setor) trata-se de um setor urbano de favela. Se for 80, trata-se de um setor rural. Se for 10, trata-se de um setor urbano típico. E assim por diante. Para conhecer melhor os critérios utilizados na definição de cada uma dessas áreas e denominações deve-se consultar o Manual de Delimitação dos Setores de 2000.

Há 3 tipos de setores segundo os critérios do IBGE:

- Setores divididos em quarteirões (Figura 1)
- Setores não divididos em quarteirões (Figura 2) e
- Setores com unidades isoladas (as moradias são isoladas umas das outras) (Figura 3).

Figura 1: Setor dividido em quarteirão



DESCRIÇÃO:

ENCONTRO DA RUA POACU (EXCLUSIVE) COM A RUA ENG. PINTO DE MAGALHAES DO PONTO INICIAL ATE A AV. MERITI ; DESTA ATE A RUA SAMOA; DESTA ATE A RUA POACU (EXCLUSIVE); DAI ATE O PONTO INICIAL

Figura 2: Setor não dividido em quarteirão



DESCRIÇÃO:

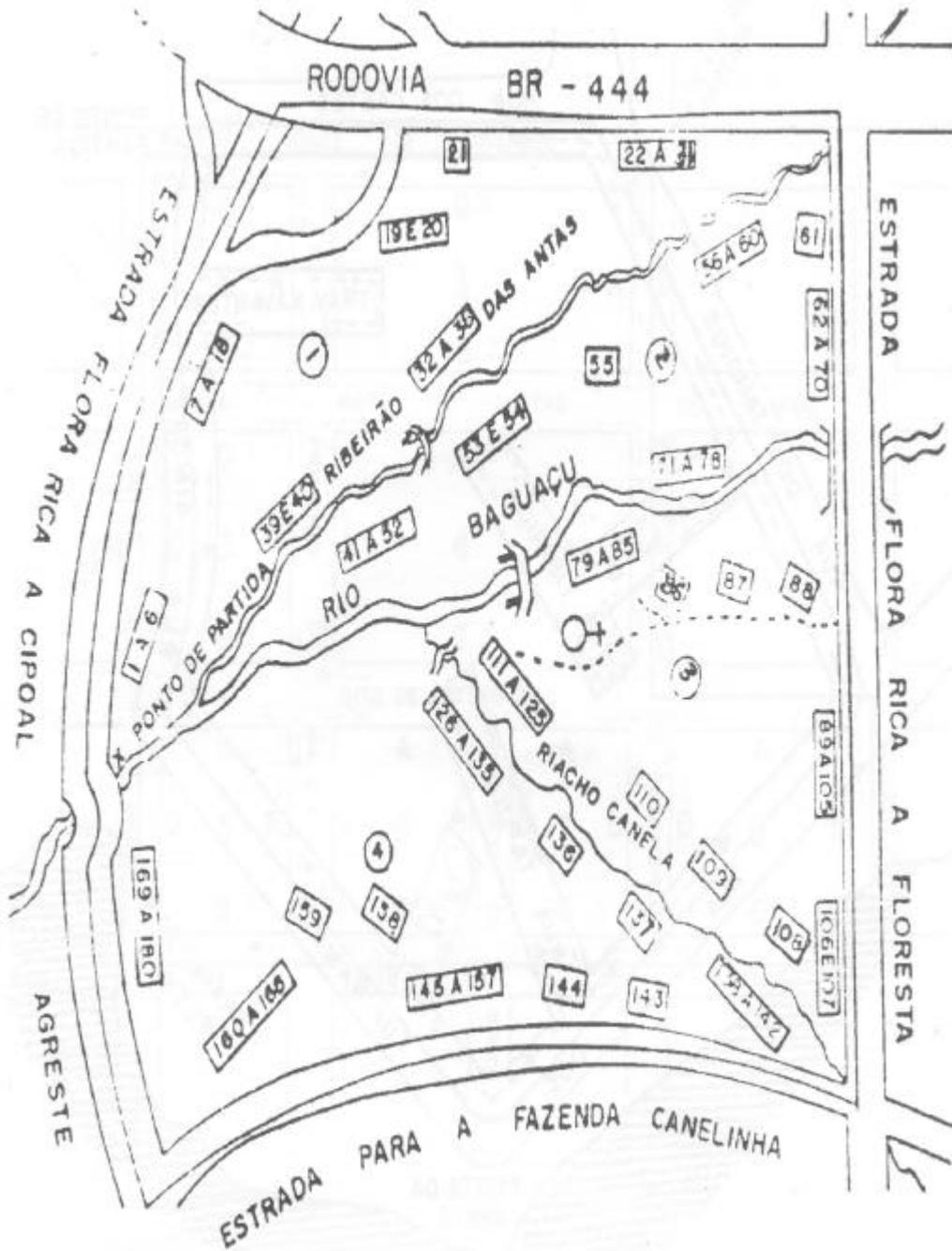
CRUZAMENTO DA "RUA SOCIAL" COM A "RUA CIRCULAR"

DO PONTO INICIAL SEGUE PELA "RUA CIRCULAR" ATE A "RUA CENTRAL" DAI SEGUE ATE A "PRACA DA CAIXA D AGUA" ; DAI SEGUE ATE A "RUA SOCIAL"; DAI SEGUE ATE O PONTO INICIAL

Setor com unidades isoladas

Nesses setores o mapa traz indicações/pontos de referência bem detalhados, já que as moradias são isoladas umas das outras. Normalmente cada domicílio vem indicado no mapa.

Figura 3: Setor com unidades isoladas



4.2 A descrição dos setores

Para cada setor censitário temos uma descrição dos seus limites geográficos. A descrição do perímetro do setor é um conjunto de acidentes topográficos naturais ou artificiais, arrolados de forma seqüencial, que definem a linha imaginária do contorno da área do setor. O uso da descrição é fundamental para afastar qualquer possibilidade de superposição com outro setor censitário ou de omissão de domicílios na coleta de dados.

Na descrição dos limites geográficos de um setor o IBGE utiliza vários termos que nos indicam o que está dentro e o que está fora do setor. São esses termos que permitirão identificar o setor e conseqüentemente, a forma como devemos percorrê-lo (numerar as quadras e faces). A seguir temos uma lista das expressões utilizadas com os respectivos significados.

- ✘ EXCLUSIVE ou EXCLUÍDO: trata-se de uma rua ou construção/imóvel que não pertence ao setor.
- ✘ INCLUSIVE ou INCLUÍDO: é utilizado para definir a inclusão de um imóvel. É muito usado em setores que terminam ou se iniciam no meio de uma rua/face.
- ✘ LINHA IMAGINÁRIA: usada para conectar pontos que não se cruzam na maioria das vezes.
- ✘ PASSANDO PARALELO: contornando paralelamente
- ✘ LINHA SECA DE DESLOCAMENTO: é uma linha imaginária paralela a uma via principal a uma distância constante.
- ✘ LINHA SECA DE EXTENSÃO: é a linha imaginária que conecta um ponto de referência visível a outro ponto.
- ✘ CONTORNANDO OS FUNDOS DOS PRÉDIOS: “passando” pelos fundos de forma imaginária.
- ✘ CONTORNANDO OS FUNDOS DAS CASAS: “passando” pelos fundos de forma imaginária.
- ✘ CONTORNANDO: passando em volta.
- ✘ PONTO FRONTEIRO: ponto situado em frente.
- ✘ O EIXO (...): o ponto de uma rua, estrada.
- ✘ AMBOS OS LADOS: os dois lados da rua/logradouro fazem parte do setor.

Para percorrer o setor devemos definir os quarteirões e suas faces. Isto é feito da seguinte forma:

- ✓ Os quarteirões são numerados na ordem crescente que serão percorridos;
- ✓ As faces devem ser nomeadas pela ordem do alfabeto com letra maiúscula.

Um quarteirão/quadra é normalmente um trecho retangular, mas pode ter forma irregular também. É limitado por ruas e/ou estradas, estrada de ferro, cursos d'água, ou encostas. Além disso, alguns quarteirões podem ser limitados por pontos de referência não físicos, tais como limites político-administrativos.

A face de quarteirão é um dos lados do quarteirão, contendo ou não domicílios. Uma face pode conter/limitar um ou mais setores.

Um setor urbano pode ser constituído de:

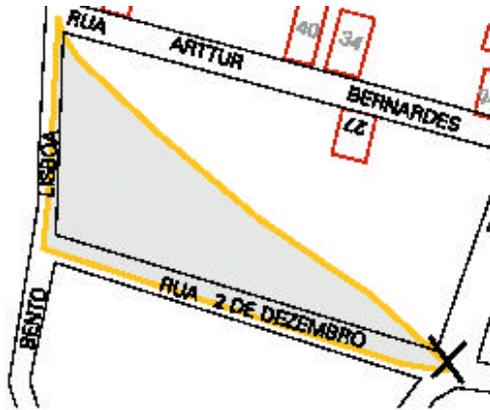
- ⇒ Um (1) ou mais quarteirões/quadras (com formato regular ou irregular);
- ⇒ Apenas uma face de um quarteirão;
- ⇒ Apenas um trecho da face de um quarteirão; e
- ⇒ Apenas um único prédio.

Mais na frente veremos várias situações/exemplos de quarteirões faces, e as demais características dos setores e suas descrições.

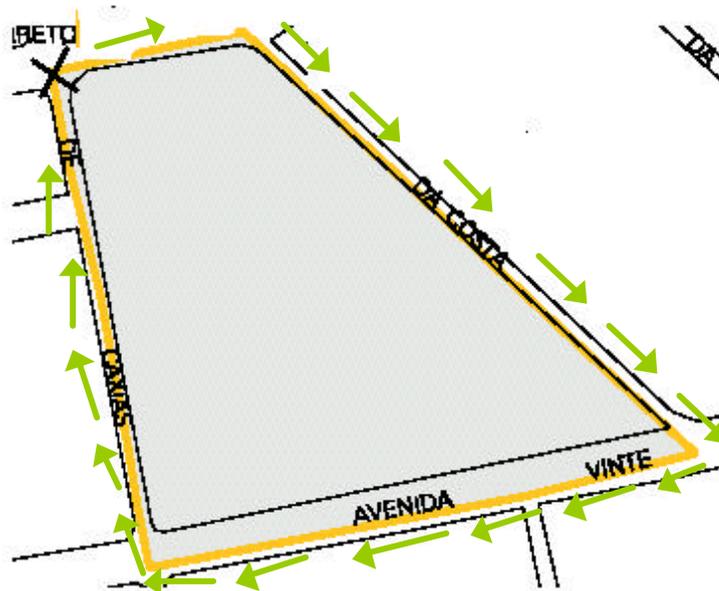
4.3 Procedimentos para percorrer um setor censitário

Independentemente do tipo de setor, existem vários procedimentos que devem ser seguidos para que um setor seja percorrido por completo. Assim, sempre dividiremos o setor em quarteirões e faces a serem percorridas na ordem indicada a partir do ponto inicial.

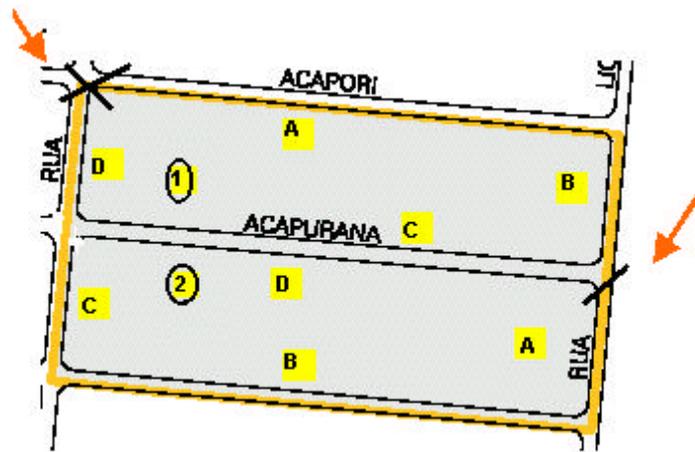
- Todo setor tem um ponto inicial, que deve ser marcado com um "x" no mapa.



- O setor deve ser percorrido sempre à direita. A partir do ponto inicial.



- Deve-se percorrer um quarteirão de cada vez, iniciando-se pelo ponto de referência (um traço), seguindo a ordem das faces.

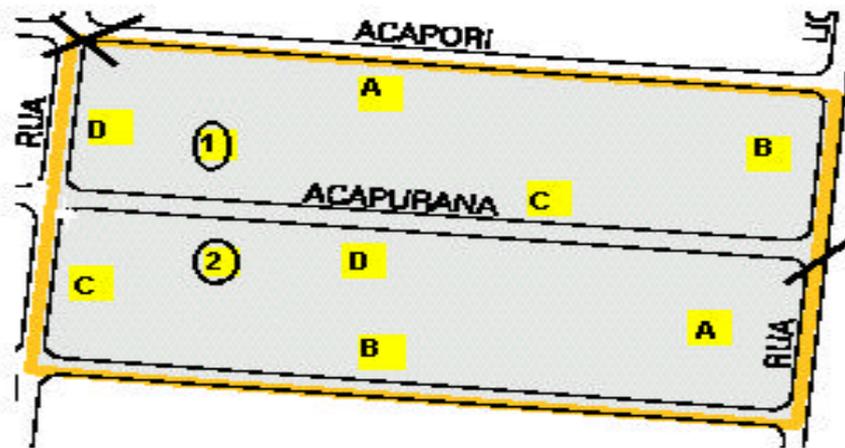


⇒ O traço, no quarteirão 2, indica que o trabalho deve começar naquele ponto, pela direita seguindo a ordem das faces.

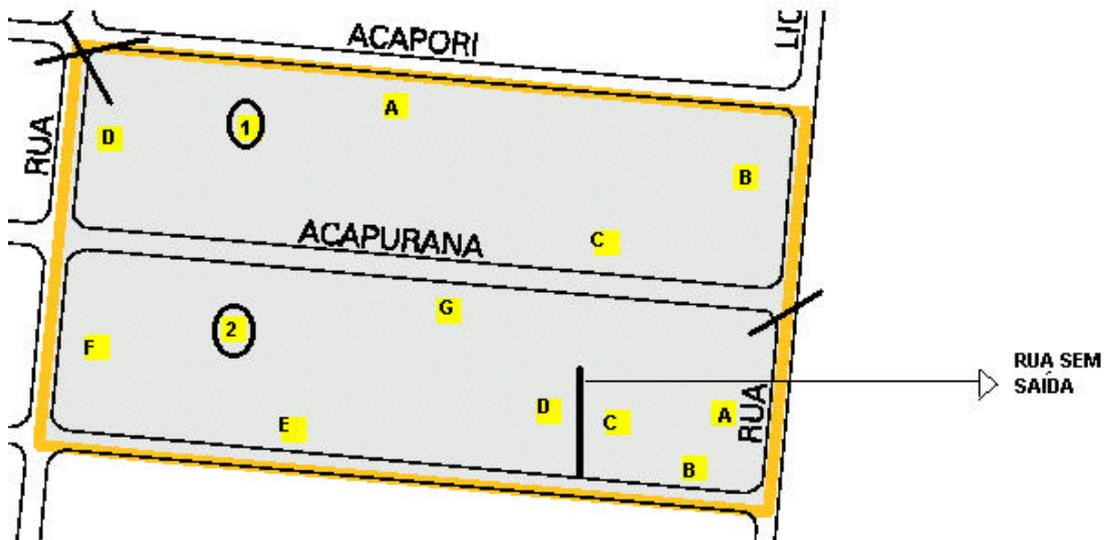
- Qualquer diferença existente, de ruas e logradouros, entre o mapa e a realidade deve ser registrada no próprio mapa e repassada à coordenação do trabalho.

- Quando uma rua não constar no mapa, mas existir na realidade, deve-se entrar e percorrer pela direita, da mesma forma, até o seu final. Atravessar e continuar o trabalho pela direita até retornar à rua principal. Abaixo temos a ilustração dessa situação.

MAPA INICIAL

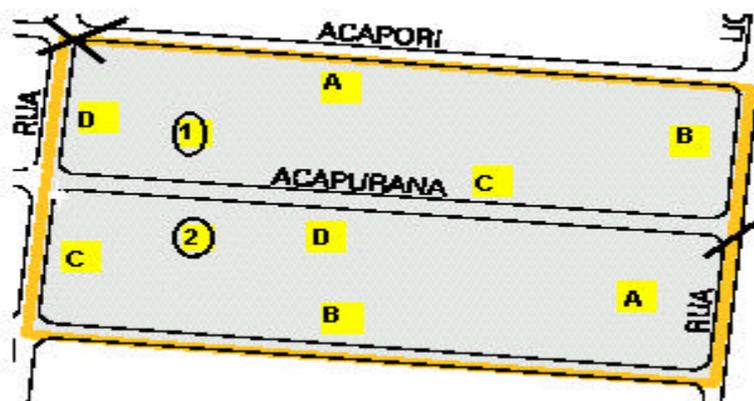


MAPA COM ALTERAÇÃO REGISTRADA

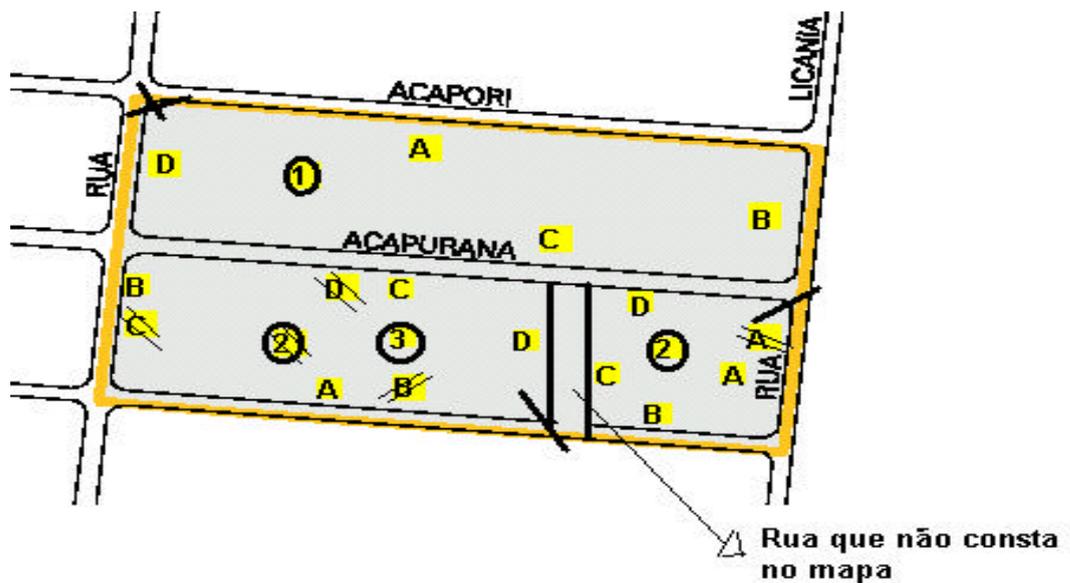


- Quando uma rua não constar no mapa e existir na realidade, atravessando todo o quarteirão, até chegar na outra rua pertencente ao setor, deve-se continuar o trabalho pela direita até completar o quarteirão. No entanto, as faces deverão ser renomeadas e o quarteirão renumerado. Ao término desse quarteirão "novo", deve-se retomar o trabalho a partir do ponto de interrupção e repetir o procedimento. Vejamos a ilustração abaixo.

MAPA INICIAL



MAPA COM ALTERAÇÃO REGISTRADA



- ⇒ Sempre que você tiver que registrar as diferenças, você deve fazer 2 traços (//) sobre o número/letra a ser modificado e então lançar as novas informações.
- ⇒ A descrição do setor nos dá os seus limites extremos. Já foi dito anteriormente que o percurso deve ser feito por quarteirão, por face mantendo-se à direita. Quando terminamos um quarteirão/quadra, devemos recomeçar do ponto onde o percurso foi “interrompido” levando-se em consideração os limites extremos do setor. Por isso, usamos o traço para identificar onde temos que iniciar o percurso no quarteirão 2. Seguindo esta lógica todas os quarteirões e faces são percorridos e o trabalho realizado pelos pesquisadores será homogêneo.
- Outro tipo de diferença que pode ser encontrada é o inverso da descrição feita acima. Ou seja, a rua consta apenas no mapa, mas não existe na realidade. Os procedimentos de correção são os mesmo, faz-se as modificações lançando-as no mapa.

4.4 Exemplos de setores censitários

Vejamos alguns exemplos de setores e a forma como devem ser percorridos. Lembre-se que a descrição de cada setor nos dá apenas os extremos, ou seja, os limites que não podem ser ultrapassados.

Exemplo 1

MUNICÍPIO: Rio de Janeiro

SUBDISTRITO: Santa Cruz

BAIRRO: Paciência

DESCRIÇÃO:

ENCONTRO DA ESTRADA SANTA EUGENIA COM A RUA CEDRO ALTO.

RUA CEDRO ALTO ATE A RUA DUARTINA

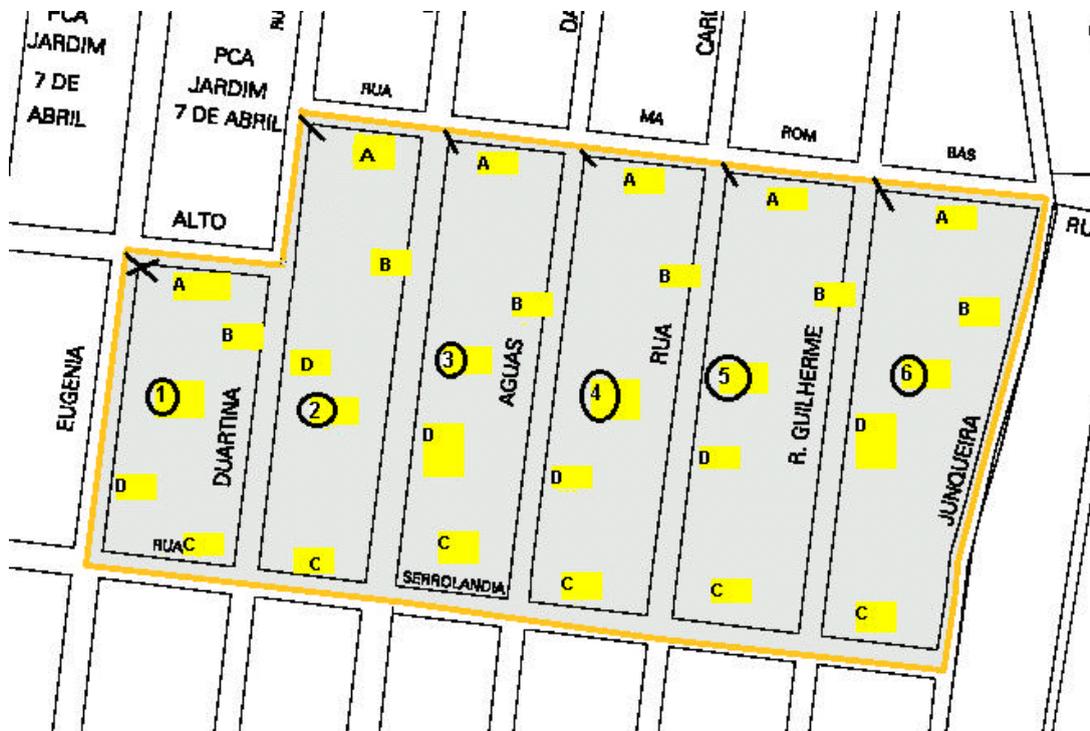
POR ESTA ATE A RUA DAS MAROMBAS

POR ESTA ATE A RUA GUERRA JUNQUEIRA

POR ESTA ATE A RUA SERROLANDIA

POR ESTA ATE A ESTRADA DE SANTA EUGENIA

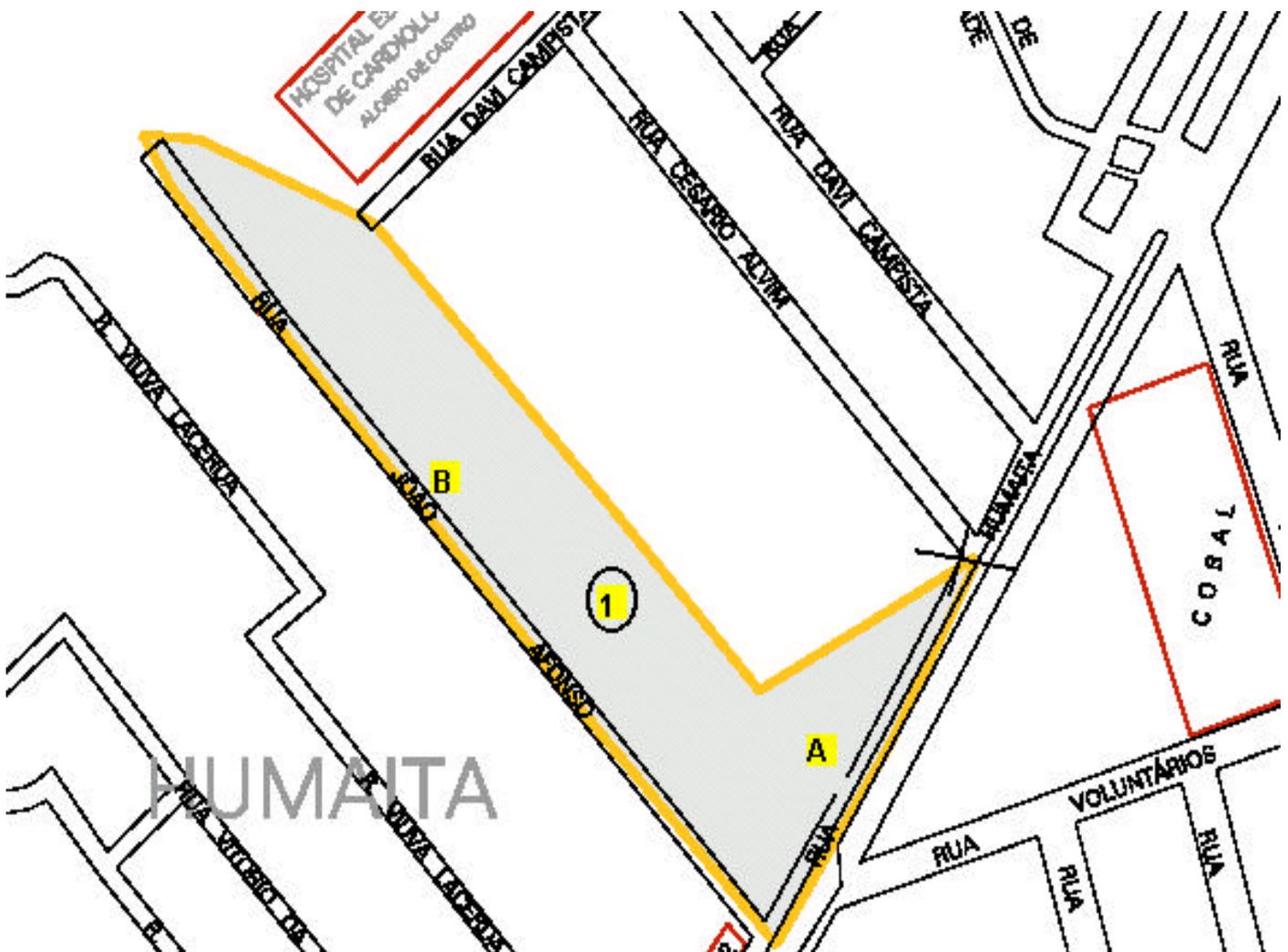
DESTA ATE O PONTO INICIAL.



Exemplo 2

DESCRIÇÃO:

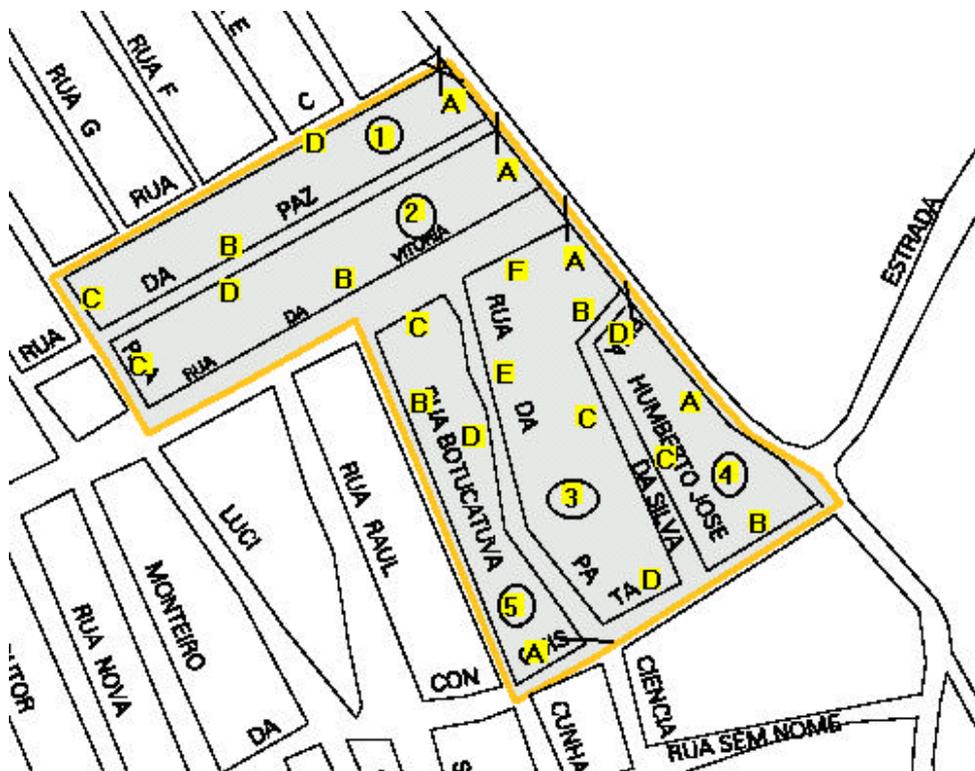
"RUA CESARIO ALVIM" (EXCLUSIVE) COM A "RUA HUMAITA".
DO PONTO INICIAL , SEGUE PELA "RUA HUMAITA" ATE A "RUA JOAO AFONSO",
PONTO ESTA ATE O SEU FINAL, SEGUINDO PARALELO AO MORRO ATE A "RUA DAVID
CAMPISTA"(EXCLUSIVE)
DAI SEGUINDO PELOS FUNDO DOS PREDIOS DA "RUA DAVID CAMPISTA" E "RUA
CESARIO ALVIM" ATE O PONTO INICIAL.



Exemplo 3

DESCRIÇÃO:

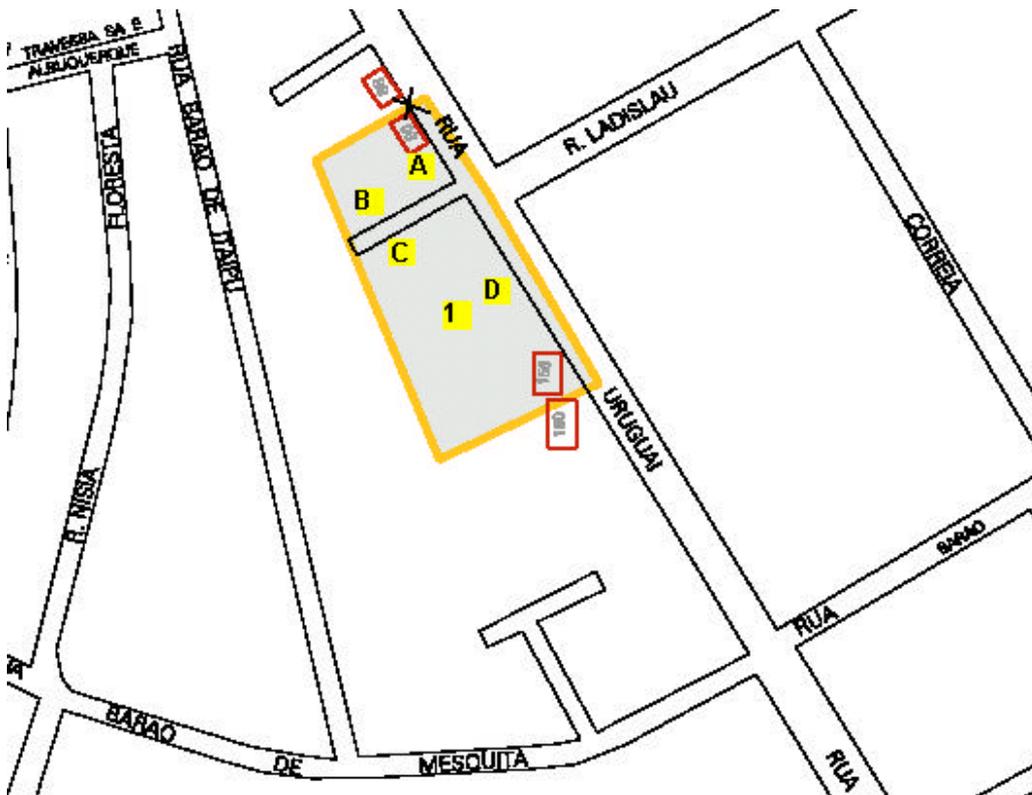
ENCONTRO DA RUA C COM A ESTRADA DOS VIEIRAS
 ESTRADA DOS VIEIRAS ATE A RUA DA CONQUISTA,
 POR ESTA ATE A RUA BOCAUYVA CUNHA,
 POR ESTA ATE A RUA DA VITORIA,
 POR ESTA ATE A RUA LUCI RIBEIRO,
 POR ESTA ATE A RUA C
 E DAI AO PONTO INICIAL.



Exemplo 4

DESCRIÇÃO:

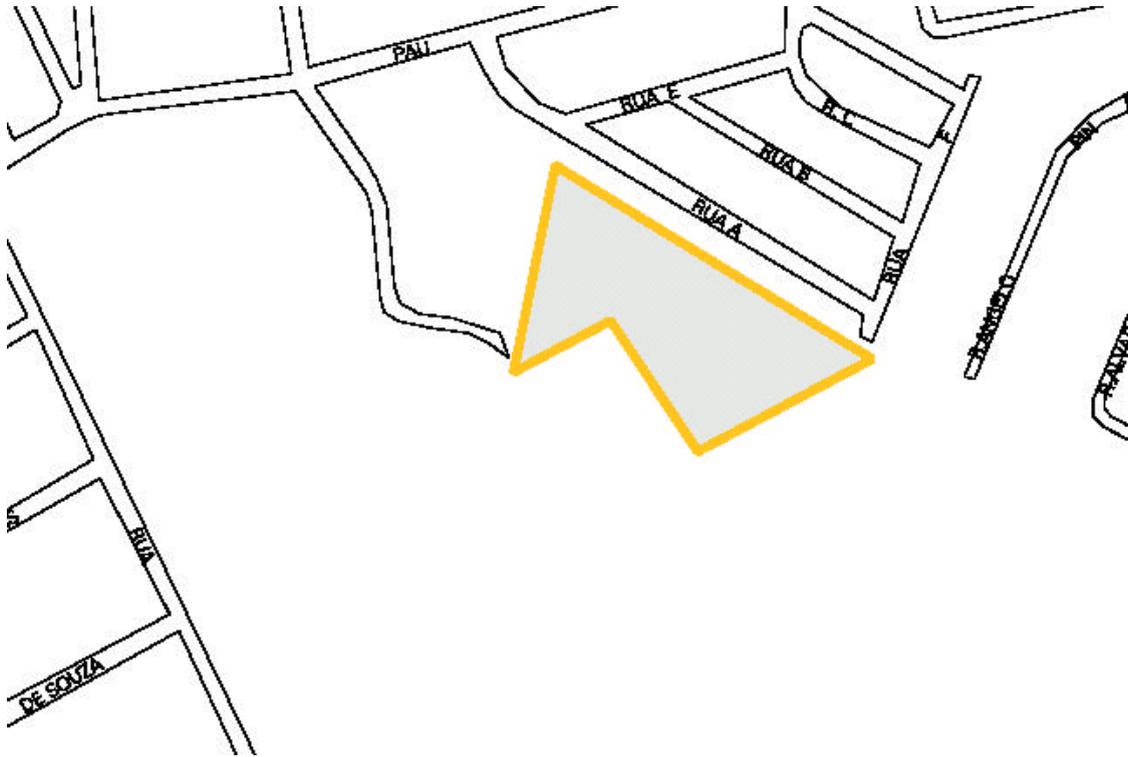
RUA URUGUAI N 90 (INCLUSIVE).
DO PONTO INICIAL SEGUE PELA RUA URUGUAI ATÉ O N 158 (INCLUSIVE),
DESTE PONTO RETORNANDO PELOS FUNDOS DAS UNIDADES ATÉ O PONTO INICIAL.



Exemplo 5

DESCRIÇÃO:

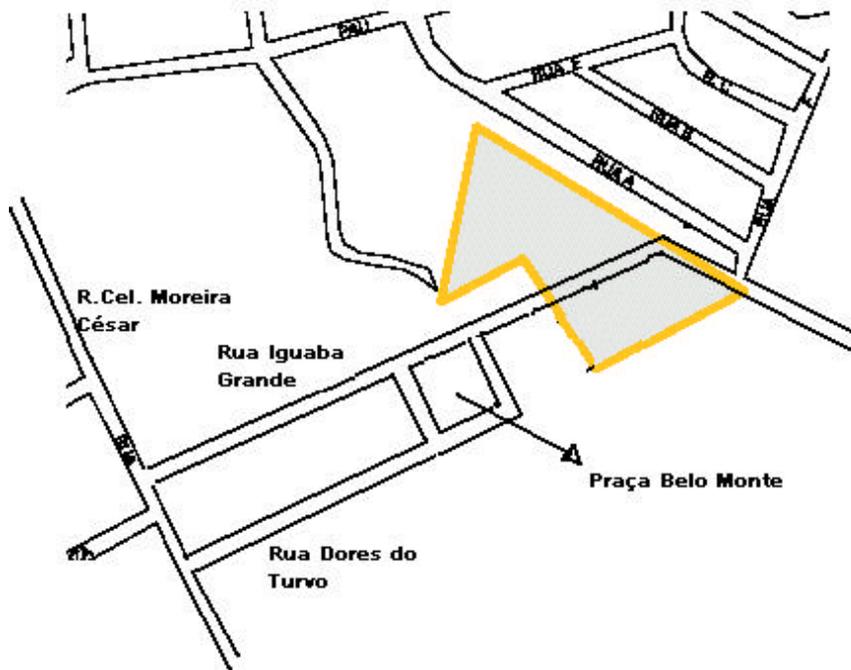
RUA IGUABA GRANDE LOTE 2 E A ESCOLA .
RUA IGUABA GRANDE NUMERO 167 BLOCOS DE 4 A 6 E A ESCOLA (VILLAGE DA PAVUNA) .



O setor acima apresenta um problema. A rua Iguaba Grande não aparece no mapa. Além disso, nota-se que este setor é composto por alguns blocos de um condomínio.

Neste caso é preciso que seja feita uma visita ao setor para melhor identificá-lo e ter certeza que as informações constantes na descrição e no mapa estão corretas. Este trabalho é chamado de reconhecimento ou de mapeamento do setor.

No mapa abaixo, podemos observar o resultado do “reconhecimento”/ “mapeamento” desse setor



O trabalho de reconhecimento permite a identificação correta das ruas do setor. No entanto, como este setor é composto por apenas alguns blocos não conseguimos “enxergá-lo” no mapa. Assim, devemos ir ao setor, encontrar o número definido e fazer a listagem dos blocos pertencentes ao setor.

Exemplo 6

DESCRIÇÃO:

Nº 634 (INCLUÍDO) DA RUA ITUVERAVA (VILA).

DO PONTO INICIAL SEGUE PELA RUA ITUVERAVA ATÉ A ESTRADA DO BANANAL (EXCLUÍDA),

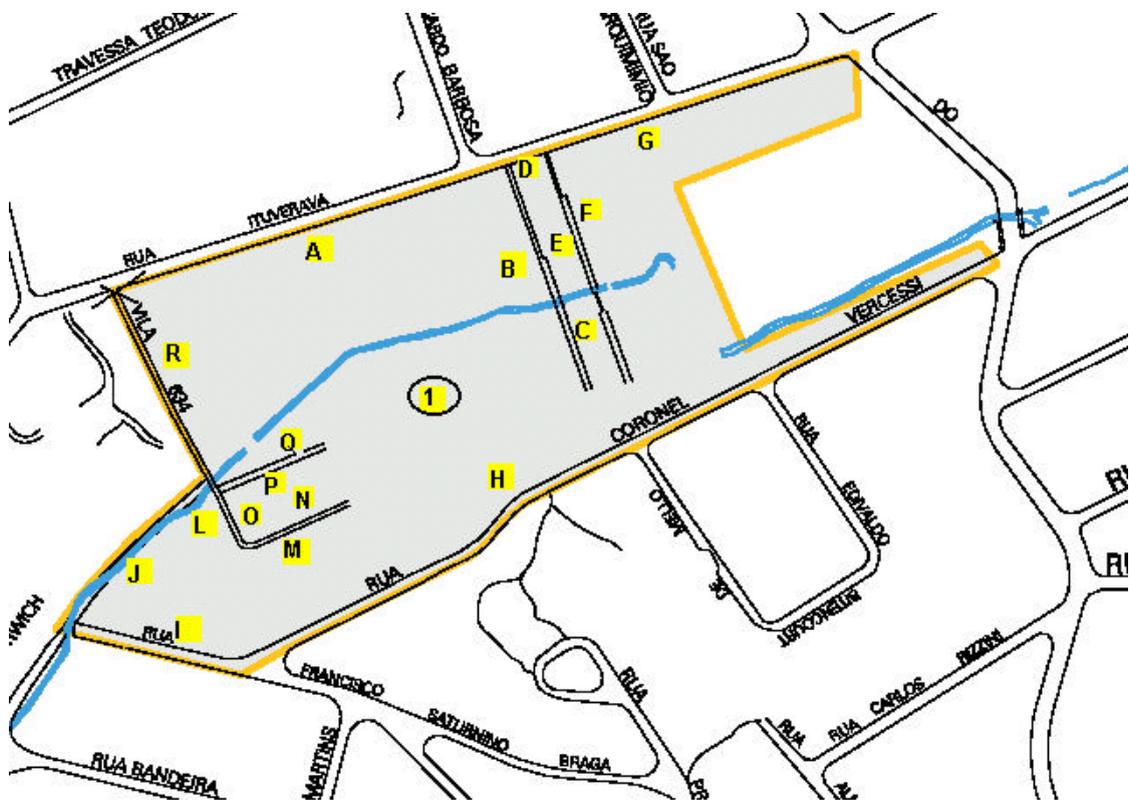
DAI SEGUE PELO LIMITE DE BAIRRO, PASSANDO PELOS FUNDOS DAS CASAS (EXCLUÍDA) DA ESTRADA DO BANANAL (EXCLUÍDA) ATÉ A RUA CORONEL VERCESSI,

POR ESTA ATÉ A RUA FRANCISCO SATURNINO BRAGA,

POR ESTA ATÉ A AVENIDA SÃO GUILHERME DE NORWICH,

POR ESTA ATÉ A PONTE NA VILA Nº 636,

POR ESTA ATÉ O PONTO INICIAL.



Exemplo 7

DESCRIÇÃO:

CRUZAMENTO DA "RUA ALMT. SADOCK DE SA" COM A "RUA VINICIUS DE MORAIS".

DO PONTO INICIAL SEGUE PELA " RUA VINICIUS DE MORAIS" ATE A "AVENIDA EPITACIO PESSOA" (EXCLUSIVE)

DAI SEGUE PELOS FUNDOS DOS PREDIOS (LIMITE DE BAIRRO) DA "AVENIDA EPITACIO PESSOA" E " RUA PROFESSOR GASTAO BAIANA", (AMBAS EXCLUSIVE) ATE UM PONTO FRONTEIRO AO ENCONTRO DA "RUA PROFESSOR GASTAO BAIANA"

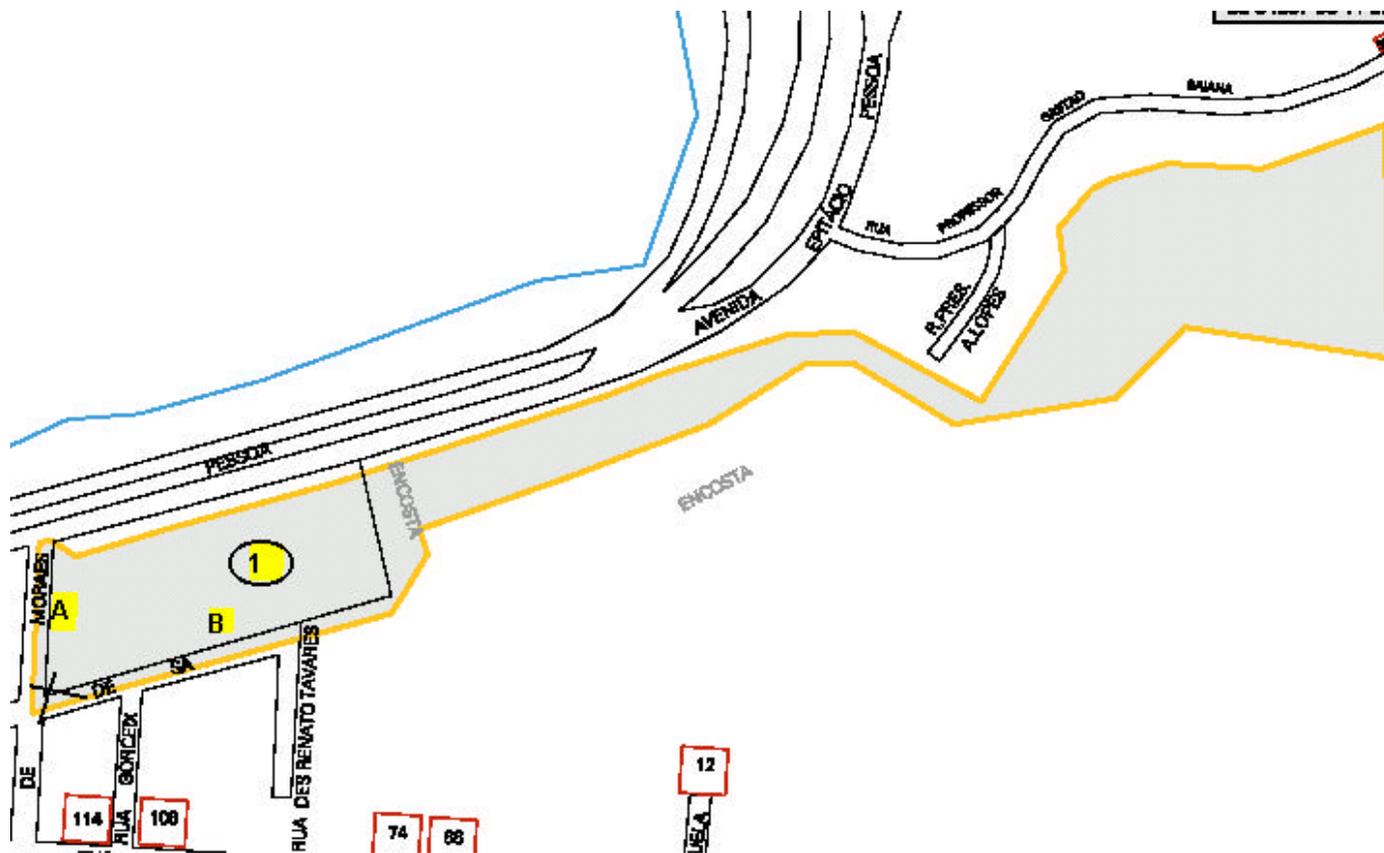
PRES. A LOPES COM A "RUA PERCY MURRAY" (AMBAS EXCLUSIVE) ONDE CRUZA O LIMITE DA REGIAO ADMINISTRATIVA

DAI SUBINDO PELO LIMITE DA REGIAO ADMINISTRATIVA ATE PROXIMO DO CUME DO "MORRO DO CANTAGALO"

DESTE PONTO SEGUINDO PARALELO AS UNIDADES DA "FAVELA DO MORRO DO CANTAGALO" (EXCLUSIVE) E DESCENDO PELA ENCOSTA

DO MORRO PASSANDO PARALELO AO PANORAMA PALACE (EXCLUSIVE) ATE A "RUA ALMIRANTE SADOCK DE SA"

POR ESTA ATE O SEU PONTO INICIAL.



5. Glossário para listagem dos domicílios e identificação dos moradores

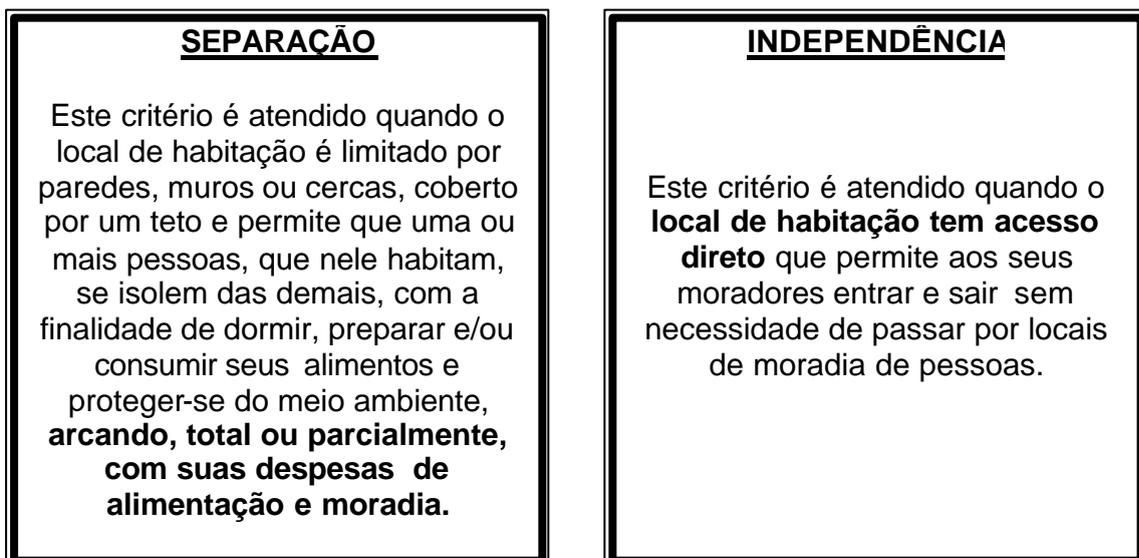
Antes de apresentarmos a forma como deve ser feita a listagem dos domicílios, falaremos a respeito de vários conceitos que são essenciais para a realização de uma boa listagem, com informações de qualidade.

Esses conceitos foram “retirados” de alguns manuais do IBGE. São estes conceitos básicos que permitem caracterizar a unidade domiciliar e as pessoas que serão objeto da pesquisa.

O primeiro conceito a ser especificado é o de domicílio.

5.1 DOMICÍLIO

Não existe grande dificuldade em identificar um domicílio e entender o sentido da palavra residência. No entanto, devemos considerar dois aspectos que permitirão definir a existência ou não do domicílio.



Domicílio é o local **estruturalmente separado e independente** que se destina a servir de **habitação a uma ou mais pessoas**, ou que esteja sendo **utilizado como tal**.



Só caracteriza-se corretamente **domicílio** quando forem atendidos simultaneamente os critérios de separação e independência, que deverão ser aplicados para unidades residenciais localizados em uma mesma propriedade ou terreno.

Portanto, devem ser considerados **partes integrantes de um mesmo domicílio**, e não, **outro domicílio**, os quartos providos de entrada independente e as construções anexas à principal, utilizados por membros do domicílio, inclusive empregados domésticos, desde que não fique caracterizado o Critério de Separação.

A utilização de cozinhas e instalações sanitárias por moradores de mais de uma residência localizada no mesmo terreno ou propriedade, **NÃO DESCARACTERIZA** a condição de independência.

Exemplos:

- Em um mesmo terreno moram duas famílias, cada uma em sua própria casa. Ambas têm acesso independente ao seu local de moradia.
 - Se as duas famílias partilharem as despesas de alimentação ou moradia, ou se cada uma arcar sozinha com as suas despesas, as condições de separação e independência estarão satisfeitas. Tem-se, então, caracterizada a existência de dois domicílios.
 - Entretanto, se uma das famílias arcar com as despesas de alimentação e moradia da outra família, está satisfeita somente a condição de independência. Caracteriza-se, assim, a existência, naquele terreno, de apenas um domicílio.

- Em um mesmo terreno existem duas casas, sendo que a dos fundos não possui banheiro nem cozinha. Sendo assim, as pessoas que vivem na casa dos fundos utilizam o banheiro e a cozinha que se encontram dentro da casa da frente. Cada família arca com suas despesas de alimentação e de moradia. Como a utilização de banheiro e de cozinha por moradores de um ou mais domicílios localizados na mesma propriedade não descaracteriza a condição de independência, considera-se, neste caso, a existência de dois domicílios.

- Um casal que reside em um apartamento, aluga um dos quartos para um rapaz. Este rapaz paga as suas despesas de alimentação e moradia, mas tem que passar pela cozinha do casal para chegar ao seu quarto. Neste caso, fica satisfeita a condição de separação, mas não a de independência. Portanto, existe no apartamento apenas um domicílio.

- Em um terreno, além de uma casa, há um cômodo, isolado, onde dorme o filho mais velho da família. O acesso a este cômodo é feito sem passar por dentro da casa. As suas despesas com alimentação e moradia ficam a cargo de seu pai. Neste caso, fica satisfeita a condição de independência, mas não a de separação, o que caracteriza a existência de um só domicílio.

Tipos de **DOMICÍLIO**:

- **Domicílio particular**: é aquele em que o relacionamento entre os ocupantes é ditado por laços de parentesco, de dependência doméstica ou por normas de convivência. O **domicílio particular** é considerado **permanente** quando é construído para servir exclusivamente de moradia – casa, apartamentos, unidades residenciais em apart hotéis, casas de cômodos, cortiços ou cabeças de porco.

São considerados também domicílios particulares permanentes aqueles localizados em estabelecimentos institucionais (hospitais, asilos, escolas, prisões, mosteiros, quartéis e assemelhados) e estão em edificações independentes.

Também são particulares os domicílios situados em edifícios em construção, embarcações, veículos, barracas, estabelecimentos comerciais, etc., desde que estejam servindo de moradia. **Estes domicílios (improvisados) não farão parte do universo de pesquisa da PESB.**

- **Domicílio coletivo**: é a moradia onde o relacionamento entre seus ocupantes é restrito a normas de subordinação administrativa (Ex. hotéis, pensões, cadeias, quartéis, postos militares, asilos, orfanatos, conventos, hospitais, clínicas com internação, alojamento de trabalhadores, motéis, campings, república de estudante, etc.). **Este tipo de domicílio também não entrará na amostra da PESB.**

Algumas observações:

- Nos casos onde ocorre aluguel de quartos, o domicílio deve ser considerado como particular permanente se o número de quartos alugados não for maior que 5(cinco). Quando o número de quartos alugados é maior, então o domicílio deve ser considerado como coletivo/pensão.

Apart-hotel: todos os domicílios/apartamentos devem ser listados. No entanto, tome cuidado como tipo de domicílio. Aqueles que estiverem sendo utilizados como domicílio particular devem ser lançados como código 1.

Já os que não estiverem servindo para este propósito devem ser lançados com os respectivos códigos.

Um **DOMICÍLIO PARTICULAR** pode ter as seguintes classificações(espécie):

- **Domicílio particular ocupado** – quando o domicílio particular permanente estava **ocupado por moradores**.
- **Domicílio particular fechado** - quando o domicílio particular permanente estava ocupado, porém seus moradores, durante o período da coleta, estavam **temporariamente ausentes** (por não terem sido encontrados, ou por motivo de férias, viagem, internação em hospitais, etc).
- **Domicílio particular de uso ocasional** - quando o domicílio particular permanente **servir ocasionalmente de moradia** (utilizado para fins de semana, veraneio, etc.), mesmo que na época da coleta seus moradores estivessem presentes.
- **Domicílio particular vago** - quando o domicílio particular permanente **não tinha morador** no período da coleta. (ex. para alugar, à venda, etc.).

Podemos encontrar os seguintes tipos de edificação para um **DOMICÍLIO PARTICULAR**:

- **casa** – domicílio particular localizado em uma edificação com acesso direto a um logradouro (arruamento, vila, avenida, caminho, etc.), legalizado ou não, independente do material utilizado em sua construção. Considerar como casa a edificação com um ou mais pavimentos, que esteja ocupada integralmente por um único domicílio.
- **apartamento** – é o domicílio particular localizado em edifício de um ou mais andares, com mais de um domicílio, servidos por espaços comuns (*hall* de entrada, corredores, portaria ou outras dependências). Também é considerado apartamento o domicílio que se localiza em prédio de 2 ou mais andares, em que as demais unidades não são residenciais e, ainda, aqueles localizados em edifícios de 2 ou mais pavimentos com entradas independentes para os andares.
- **cômodo** – é o domicílio particular composto por um ou mais aposentos, localizado em uma casa de cômodos, cortiço, cabeça de porco, etc.

5.2 UNIDADE NÃO-RESIDENCIAL

Unidade não-residencial é uma unidade destinada a atividades comerciais, industriais ou de prestação de serviços, onde **não existem moradores** na data da listagem.

Exemplos:

- Em uma casa, nos fundos de uma igreja, reside um padre e sua irmã. Esta casa será listada como um domicílio particular e a igreja como uma unidade não residencial.

- Em um terreno existe uma escola e um prédio destinado à moradia dos religiosos da ordem responsável pelo educandário. Esta escola não é um internato. A escola é uma unidade não residencial e o prédio destinado aos religiosos constitui um estabelecimento institucionalizado, considerado como um domicílio coletivo. Como seus moradores são pessoas institucionalizadas, seus locais de habitação não serão listados.
 - Pessoas institucionalizadas: são os moradores em domicílios coletivos de estabelecimentos institucionais e encontram-se em situações distintas do restante da população como um todo. No caso deste conjunto da população, não é possível associar as suas características sociais, demográficas e econômicas àquelas do conjunto familiar ao qual pertencem. Por estarem nesta situação particular, não são objeto da pesquisa.

5.3 MORADOR

Morador é a pessoa que tem a unidade domiciliar (domicílio particular ou unidade de habitação em domicílio coletivo) como **local habitual de residência**. Desse modo, é considerado **morador**:

- A pessoa presente no período da coleta;
- A pessoa ausente, que tenha o domicílio como local de residência habitual, e que na data da pesquisa esteja afastada temporariamente por um período não superior a **12 meses** em decorrência de:
 - a) Viagens: a passeio, negócios, a serviço ou outro motivo;
 - b) Permanência em local de trabalho por conveniência, ou devido à natureza de suas tarefas;

- c) Internação em colégio, hospedagem em pensionato ou outro local semelhante, estadia em domicílio de parentes ou partilhada com amigos, somente por motivo de estudos;
- d) Internação temporária em hospital, sanatório ou estabelecimento similar;
- e) Detenção sem sentença definitiva declarada;
- f) Embarque a serviço (marítimos).

Em todas estas situações, é importante certificar-se que a ausência não ultrapassa 12 meses.

A pessoa que migra de uma região para outra, em busca de trabalho, independente do tempo de afastamento da unidade domiciliar, não será considerado como moradora na unidade domiciliar de origem.

➤ **Pessoa que ocupa mais de uma unidade domiciliar**

Para a pesquisa uma pessoa não pode ser considerada como moradora de mais de uma unidade domiciliar ao mesmo tempo. Portanto, para a pessoa que se encontra nessa situação, é necessário definir em qual delas deve ser considerada como moradora.

Para definir, dentre as unidades domiciliares que a pessoa ocupa, onde ela é considerada moradora, devem ser aplicados os seguintes critérios, por ordem de numeração:

1º A pessoa é considerada moradora na unidade em que reside a sua família.

2º A pessoa é considerada moradora na unidade em que passa a maior parte do ano.

3º A pessoa é considerada moradora na unidade em que reside há mais tempo.

Exemplos:

- Uma viúva vive metade do ano com um filho e metade com o outro. Na data da entrevista essa viúva será considerada como residindo no domicílio do filho em que estiver vivendo por se enquadrar na situação de pessoa presente que não tem outro local de residência habitual;
- Um rapaz estava ausente da casa em que reside com seus pais por estar fazendo uma viagem de turismo, aproveitando o período de férias escolares. Esse rapaz é

considerado morador da casa de seus pais, de acordo com a condição definida no item a;

- Uma empregada doméstica permanece durante a semana na casa em que trabalha e retorna, regularmente, nos dias de folga, à casa de sua família. De acordo com a condição definida no item b, esta pessoa será considerada como moradora com a sua família, mesmo estando ausente na data da entrevista.
- Um operário, rotineiramente, vai na segunda-feira para a obra onde trabalha e lá permanece até o final da tarde de sexta-feira, quando retorna à casa em que vive com a sua esposa e seus filhos. Este operário, mesmo ausente, será considerado morador com a sua família, de acordo com o item b;
- Um jovem médico deixou a casa de seus pais para cumprir um período de residência de 6 meses em um hospital. Ainda que ausente, este jovem médico será considerado como morador na casa de seus pais;
- Uma pessoa permanece em plataforma marítima de prospecção de petróleo durante 15 dias por mês e retorna à casa em que vive com a sua família, sempre que termina o seu período de trabalho. Mesmo ausente, esta pessoa será considerada como moradora com sua família, de acordo com o item b;
- Dois estudantes que não trabalham, partilham, por motivo de estudo, um apartamento na cidade em que fica a universidade que freqüentam. No período de férias retornam às casas em que vivem com suas famílias. Ainda que ausentes, estes estudantes serão considerados moradores com suas famílias, de acordo com o item c;
- Uma pessoa passa de segunda à sexta-feira no apartamento que alugou perto do seu local de trabalho e onde vive só. Esta pessoa passa os fins de semana na casa onde reside sua esposa e filhos. Neste caso, o primeiro critério é suficiente para definir que esta pessoa reside na casa onde mora, também, sua esposa e filhos;
- Uma pessoa vive parte do mês na casa da fazenda que administra e a outra parte no apartamento da cidade onde estão os outros negócios que dirige.

- Se esta pessoa informar que a sua família reside na casa da fazenda, o primeiro critério terá sido suficiente para definir que ela mora neste domicílio;
- Entretanto, se a pessoa responder que a sua família, também, vive parte do tempo na fazenda e a outra parte no apartamento, deve ser indagado em qual dos dois domicílios esta pessoa passa a maior parte do ano. Se a resposta for o apartamento na cidade, estará definido que a pessoa será considerada moradora neste domicílio; e
- Se, porventura, a pessoa declarar que, também, o tempo que passa em cada um destes domicílios não difere, deve ser perguntado em qual deles reside há mais tempo. Se a resposta for a casa da fazenda, a pessoa será considerada como residente neste domicílio.

6. Listagem dos domicílios

Em pesquisas domiciliares existem dois tipos de procedimentos que podem preceder a abordagem/sorteio do domicílio: a listagem ou a varredura dos domicílios. Esses dois tipos de técnicas permitem a obtenção de um cadastro atualizado, de onde se faz o sorteio da amostra. Com um cadastro atualizado as estimativas de probabilidade são mais precisas. Além disso, o trabalho de abordagem do domicílio fica mais fácil.

A varredura é o processo de obtenção de um cadastro com todos os domicílios existentes no setor e de algumas informações de seus moradores. Já a listagem dos domicílios é composta apenas da obtenção/listagem dos endereços de cada domicílio, sem a necessidade de buscar informações sobre os moradores de cada domicílio listado. No entanto, você deverá perguntar sobre a espécie do domicílio. Essa informação deve ser conseguida, muito provavelmente, junto ao porteiro ou vizinho.

Para a PESB, cada pesquisador deverá percorrer o setor, de maneira adequada, fazendo a listagem de todos os domicílios pertencentes ao setor. Embora não seja necessário o contato com o morador, é fundamental que o pesquisador forneça as informações sobre os objetivos da pesquisa, sempre que tiver oportunidade, inclusive ressaltando a possibilidade de participação daquele domicílio na fase das entrevistas.

Enquanto você estiver fazendo a listagem dos domicílios é preciso ter muita atenção para não haver omissão de domicílios ou invasão de outro setor. A atuação correta e eficiente de cada pesquisador resultará no êxito da pesquisa. Portanto:

- ⇒ Respeite os limites do setor;
- ⇒ Respeite rigorosamente a confidencialidade das informações obtidas;
- ⇒ Liste todas as unidades do setor censitário sob sua responsabilidade;
- ⇒ Levante todas as informações solicitadas no instrumento de coleta;
- ⇒ Siga rigorosamente as instruções do manual;
- ⇒ Devolva os formulários sob sua responsabilidade no prazo estabelecido;
- ⇒ Zele pela segurança e conservação do material que lhe for entregue;
- ⇒ Comunique à supervisão dúvidas, problemas e situações não previstas no manual;
- ⇒ Consulte o manual sempre que necessário.

6.1 Iniciando a listagem

Inicialmente o setor censitário deve ser percorrido para identificação de seus limites, reconhecimento da área de trabalho, correções nos mapas, bem como, levantamento de dúvidas para solução junto ao supervisor.

O percurso deve ser feito identificando-se o ponto inicial, os quarteirões e seus limites, se houver, até atingir o ponto final. Lembre-se que as informações do mapa e da realidade devem coincidir. Quando houver diferença elas deverão ser corrigidas/atualizadas no mapa e apresentadas/discutidas com o supervisor.

A partir do ponto inicial e de acordo com o roteiro estabelecido para cobertura de cada setor, você deve listar todos os domicílios e unidades não residenciais pertencentes ao setor. A forma de percorrer o setor já foi detalhada na seção 4 deste manual.

No momento da listagem dos endereços de cada domicílio ou unidade não residencial, os seguintes procedimentos devem ser adotados:

- ⇒ Você deve percorrer cada quadra/quarteirão sempre pela sua direita. Nunca atravesse a rua. Os domicílios ou unidades não residenciais devem ser listados na ordem que vão sendo encontrados, ou seja, pela direita na ordem do percurso;

- ⇒ As casas devem ser listadas na ordem que aparecem. Se houver um sobrado, você deve listar em primeiro lugar o domicílio de cima e depois o de baixo;
- ⇒ Se houver mais de uma construção na propriedade, relacione primeiro as unidades da frente, e depois as dos fundos. Estando as construções de forma desordenada, estas devem ser relacionadas seguindo-se sempre pela direita do pesquisador;
- ⇒ Sempre que houver dúvida, pergunte se existem outras moradias naquela propriedade;
- ⇒ Verifique se em cada edificação existe mais de um domicílio;
- ⇒ Em edificações com várias unidades verifique, primeiramente, se o edifício é residencial, não residencial ou misto;
- ⇒ Nos prédios/edifícios, deve-se começar o registro do andar mais alto para o mais baixo, com atenção para coberturas, sub-solos, alojamentos de zeladores, etc. Em cada pavimento devem ser listadas as unidades pela ordem crescente (numérica, alfabética ou outra forma apresentada);
- ⇒ Sempre que não existir ordenação devem ser registradas as unidades a partir da direita, ou, primeiro as unidades da frente, e depois as dos fundos.
- ⇒ Quando o setor for composto por vários blocos, inicie do primeiro, segundo a numeração/ordem apresentada, para o último. Ou seja, em ordem crescente.
- ⇒ No caso de vilas:
 - Quando for fechada e você iniciar a listagem pelo interfone, você deve terminar pelo interfone (pela ordem do interfone);
 - Se a vila for aberta, você vai entrar pela direita, percorrer listando as casas/sobrados e etc, sempre pela direita. Lembre-se que, neste caso, a numeração pode não ter uma lógica. Ainda assim, você irá listar mantendo-se à direita;
 - Quando a vila tiver duas entradas você deve iniciar a listagem pela entrada que “aparecer” em primeiro lugar à sua direita.

6.2. Formulário de listagem

Você tem como instrumento de trabalho o FORMULÁRIO DE LISTAGEM. Nele você deve relacionar os domicílios e as unidades não residenciais existentes no setor. Ver O formulário encontra-se no Anexo IV.

No formulário de Listagem devem ser registradas as seguintes informações:

- ⇒ a caracterização dos logradouros do setor;
- ⇒ os endereços das unidades visitadas;

- ⇒ o número de ordem que deve estar de acordo com a unidade visitada, independente de sua utilização (domiciliar ou não residencial);
- ⇒ a espécie das unidades visitadas.

Você ainda contará com a FOLHA DE ROSTO e o MAPA DO SETOR CENSITÁRIO. Na folha de rosto constam os códigos referentes ao setor, ao estrato, o nome do bairro e a descrição do setor. No mapa consta a localização do setor a ser pesquisado, as informações referentes ao trajeto a ser seguido pelo pesquisador segundo a numeração das quadras/quarteirões e suas respectivas faces. Ou seja, o roteiro de cobertura do setor.

6.3 Como proceder no preenchimento do formulário de listagem

- ⇒ Preencher o formulário a lápis;
 - ⇒ Em caso de erro, apagar com borracha;
 - ⇒ Não usar abreviaturas exceto as estabelecidas em código;
 - ⇒ Escrever com clareza e utilizar letra de forma;
 - ⇒ Havendo quadrículas, escrever um número em cada uma delas, preenchendo da direita para a esquerda (unidades, dezenas, centenas, etc.);
 - ⇒ Quando a coluna não for preenchida, colocar um traço (-);
 - ⇒ Preencher as informações relativas ao número do setor, estrato, quadra e face;
 - ⇒ Colocar o número da página em cada formulário de acordo com o processo de trabalho;
 - ⇒ Verificar no final se o formulário foi totalmente preenchido.
- ⇒ CABEÇALHO:
- Estrato – Transcrever da Folha de Rosto o código correspondente;
 - Setor censitário - Transcrever da folha de rosto os códigos referentes à UF, município, distrito, sub-distrito e setor;
 - Numerar as páginas em ordem seqüencial dentro do setor;
 - Quarteirão ou quadra – registrar o número do quarteirão ou quadra do trecho que está sendo cadastrado. Quando não houver numeração de quarteirão ou quadra, registrar traço (-);
 - Face - registrar o número da face do quarteirão ou quadra que está sendo contada. Quando não houver numeração de face, registrar traço (-). Registrar cada mudança de face em uma nova página do Formulário de Rastreamento;

- Logradouro: registrar a categoria (rua, avenida, praça, ladeira) e o nome do mesmo;
- Bairro: registrar o nome do bairro segundo especificação do IBGE que consta na folha de rosto;
- Ponto de referência – registrar a informação mais indicada, que permita a fácil localização do endereço, por ex. início e término do logradouro, sua posição em relação a outro mais importante, acidente geográfico, casa comercial, instituição pública ou privada, etc. Este registro é indispensável nos bairros com urbanização precária, favelas, etc;
- Deve haver **um registro para cada unidade encontrada**, independentemente de sua utilização (domiciliar ou não residencial);
- Não deverão ser registrados: terrenos baldios, campos de futebol, praças, imóvel em construção, em demolição, etc. Caso sejam encontrados logradouros **sem qualquer tipo de construção**, deve ser preenchida o cabeçalho do formulário e na 1ª linha , a partir da coluna 2 , deve ser escrito “ **Nada a registrar**”;
- Nos setores urbanos **divididos em quarteirões**, deve ser registrada cada face do quarteirão em uma nova página;
- Nos setores urbanos **não divididos em quarteirões**, deve ser usada uma página para cada logradouro, sendo utilizadas tantas páginas quantas forem necessárias;
- Ainda nos setores urbanos não divididos em quarteirões, nos casos em que o **percurso** de um logradouro principal for **interrompido** para cobertura de outro logradouro, ou via secundária , deve ser utilizada uma **nova página** do Formulário de Listagem para registrar essas unidades. Em seguida, deve-se retomar o levantamento do logradouro principal **em nova página, a partir do ponto em que foi interrompido**.

⇒ COLUNAS:

- **Coluna 1 - Número de ordem:** corresponde ao número seqüencial de lançamento dos registros no setor;
- **Coluna 2 - Número no logradouro:** Registrar conforme o caso:
 - Número do prédio no logradouro: se a unidade visitada tiver mais de um número, deve ser registrado somente o primeiro número indicado na ordem do percurso;
 - Número da entrada que indique o conjunto de casas na vila particular ou avenida;

- Um único número para o estabelecimento constituído de vários prédios, como por exemplo : quartel, fábrica, hospital, etc;
 - Número da entrada principal dos prédios que ocupem uma quadra inteira ou dêem fundos para outros logradouros;
 - Um único número para edifício de apartamentos ou casa de cômodos;
 - **SN** (sem número) - se o prédio não tiver numeração.
- **Coluna 3 – Complemento:** Quando houver, registrar o indicador da unidade dentro da edificação, da vila particular ou da avenida. Ex. Casa, apartamento, bloco, loja, sala, etc. , nome do edifício, de acordo com a especificação que consta no rodapé da coluna. Se não houver, registrar(-) traço;
 - **Coluna 4 – Espécie:** Registrar a unidade visitada conforme a classificação correspondente:
 1. Domicílio Particular Ocupado;
 2. Domicílio Particular Fechado;
 3. Domicílio Particular de Uso Ocasional;
 4. Domicílio Particular Vago;
 5. Domicílio Coletivo;
 6. Não Residencial;
 - Em caso de **Unidade Não Residencial e Domicílio Coletivo**, identificar a espécie e o nome de estabelecimento. Ex. Farmácia Santana, Hotel São José (Coluna 3).
 - **Coluna 5 - Nº de ordem dos domicílios particulares permanentes (NÃO PREENCHER):** Numeração em ordem crescente a partir de um. **Este campo será preenchido pelo supervisor/coordenador.**

No anexo IV encontra-se o formulário de listagem, alguns exemplos e exercícios .

6.4 Sorteando os domicílios de cada setor

Com o cadastro nas mãos, resultado da listagem, vamos numerar os domicílios particulares permanentes na Coluna 5. Ao sabermos o número total de domicílios poderemos calcular o pulo/passos e, portanto, sortearmos os domicílios que serão pesquisados.

A fórmula do pulo é a seguinte:
$$\frac{n^{\circ} \text{ de dom. do setor}}{n^{\circ} \text{ de dom. que se quer sortear}}$$

Outra forma para sortear os domicílios que serão pesquisados é gerando uma lista de números aleatórios que contemple o intervalo de domicílios particulares existentes em cada setor. Assim, com o pulo ou com a lista de números aleatórios teremos os domicílios que farão parte da pesquisa.

Na PESB o número de domicílios a serem sorteados por setor varia de acordo com o porte do município.

O sorteio dos domicílios será feito no escritório. O endereço de cada domicílio sorteado é repassado para a “ficha de controle dos domicílios sorteados”. Esta ficha pode ser encontrada no Anexo V.

7. Entrando nos domicílios/Abordagem

Um aspecto muito importante para o sucesso de uma pesquisa é a postura que cada pesquisador tem em relação ao trabalho. Portanto, a partir do momento que você estiver no setor a ser pesquisado, seja simpático, converse com as pessoas, fale sobre a pesquisa que está sendo feita. Essa comunicação com os moradores do setor facilita sua entrada nos prédios, casas e condomínios.

7.1 Abordagem do domicílio sorteado

A abordagem do domicílio é de fundamental importância para garantir a obtenção das informações e reduzir ao mínimo as perdas. Nesse sentido, o uso da camiseta e do crachá em local visível são indispensáveis.

O entrevistador deverá apresentar-se ao morador, explicando os objetivos da pesquisa, as instituições responsáveis pelo mesmo e o caráter confidencial das informações. Em cada domicílio você deixará a carta de apresentação da pesquisa. Este documento é essencial para se ganhar a confiança dos moradores. Lembre-se que você deve falar sobre a pesquisa e não apenas entregar a carta.

Quando houver um intermediário, porteiro, síndico e etc, você deve usar a carta especial para este tipo de situação. Além de muita conversa. Ser muito simpático,

cordial e dominar as explicações sobre a pesquisa são características essenciais para o sucesso do trabalho.

As informações devem ser prestadas pelo responsável do domicílio. Na ausência deste, poderá ser consultada outra pessoa que ali resida, inclusive empregada/os doméstica/os.

A partir do momento que se consegue falar com uma pessoa da casa, você deverá listar todos os moradores do domicílio com as respectivas idades e data de nascimento. Essas informações são fundamentais para a continuidade do trabalho. Se faltar alguma informação você deve voltar para completar o quadro de moradores. Os critérios para definir os moradores de um domicílio já foram detalhados na seção 5 do manual. Lembre-se que você deve listar todos moradores inclusive os menores de 18 anos.

7.2 Sorteando o entrevistado dentro de cada domicílio

Com as informações dos moradores do domicílio você vai sortear apenas 1 (um) para responder à pesquisa.

Qual é o procedimento de sorteio

- O morador sorteado vai ser aquele com a data de aniversário mais próxima à data de referência da pesquisa, considerando a ordem natural dos meses.
- Apenas os moradores com mais de 18 anos entram na regra do sorteio.

DATA DE REFERÊNCIA

A data de referência da PESB 2002 é: **20 de junho (20/06) (inclusive)**

Algumas observações:

- ⇒ Se tiver gêmeos: considere a ordem alfabética
- ⇒ Se tiverem dois moradores que fazem aniversário no mesmo mês, você deve considerar aquele que faz aniversário primeiro;
- ⇒ Se algum morador tiver problemas mentais ou físicos, ele não deve entrar na regra do sorteio: por exemplo, pessoas surdas, mudas e cegas. Essas pessoas não farão parte do universo estudado.
- ⇒ Se um morador for estrangeiro, ele só entrará na regra do sorteio se for naturalizado. Ou seja, se tiver dupla nacionalidade.

- ⇒ Se um morador estiver com problemas físicos temporários, você deve tentar fazer a entrevista enquanto estiver trabalhando no setor. Ou seja, ele entra na regra do sorteio.

Vejam alguns exemplos do sorteio do morador a ser entrevistado:

Exemplo 1

Nome do morador	Idade	Data de aniversário
Maria	54	29/06
Paula	22	5/04
Gabriel	2	9/11

A pessoa sorteada é a Maria.

Exemplo 2

Nome do morador	Idade	Data de aniversário
Pedro	60	03/11
Denise	59	01/02
Neide	26	27/09
Natália	26	27/09

A pessoa sorteada é a Natália.

Exemplo 3

Nome do morador	Idade	Data de aniversário
Leonardo	60	31/01
Conceição	54	22/02
Edson	33	06/02
Brenda	6	05/06

A pessoa sorteada é o Leonardo.

Exemplo 4

Nome do morador	Idade	Data de aniversário
Carlos	66	08/06
Soraia	60	10/05
Janine	26	24/11
Catia	30	17/11
Bernardo	26	16/11

A pessoa sorteada é o Bernardo.

Exemplo 5

Nome do morador	Idade	Data de aniversário
Marcelo	31	15/11
Helena	33	19/06

A pessoa sorteada é o Marcelo.

Exemplo 6

Nome do morador	Idade	Data de aniversário
João	37	08/03
Ana Paula	33	16/04
Gabriel	2	09/11

A pessoa sorteada é o João.

Exemplo 7

Nome do morador	Idade	Data de aniversário
Luciano	54	08/03
Carmem	18	16/04
Ivan	23	29/07
Gisele	17	24/07
Carolina	1	26/09
Luisa	21	24/07
Joao Pedro	26	07/02
Vitor	5	26/06
Juliana	3	5/12
Daniele	27	09/10

A pessoa sorteada é ...

Exemplo 8

Nome do morador	Idade	Data de aniversário
Adriana	57	19/06
Flávio	58	30/05
Marcos	23	20/05
Marcelo	23	20/05

A pessoa sorteada é...

Exemplo 9

Nome do morador	Idade	Data de aniversário
José Antonio	45	19/12
Anita	41	30/01
Virgínia	20	20/06
Leandro	23	08/08

A pessoa sorteada é...

Agora que você já sabe quem é a pessoa que vai responder à pesquisa, você deve deixar seu cartão de contato e marcar a entrevista com a pessoa.

Cada visita que você fizer ao domicílio você deve anotar no espaço adequado da ficha de identificação do domicílio.

7.3 Ficha de identificação do domicílio

Vejam no Anexo VI a ficha de identificação do domicílio.

No primeiro item temos:

- ⇒ ESTADO: o código do estado deve ser inserido;
- ⇒ MUNICÍPIO: código do município;
- ⇒ DISTRITO: o código de distrito;
- ⇒ SUB-DISTRITO: o código do sub-distrito;
- ⇒ SETOR CENSITÁRIO o número do setor;
- ⇒ DOMICÍLIO SORTEADO: o número do domicílio sorteado, de acordo com a listagem;
- ⇒ ENDEREÇO, Nº, COMPLEMENTO, BAIRRO, MUNICÍPIO, TIPO DE TELEFONE e PONTO DE REFERÊNCIA: são as informações constantes na ficha de controle dos domicílios sorteados, mas que devem ser confirmadas em campo, já que pode haver algum tipo de diferença.

No segundo item você deve especificar se o endereço/domicílio sorteado está dentro da amostra. Ou seja, se é um domicílio particular permanente. Caso não seja, você deve anotar qual suas características e requisitar sua correção. No lugar desse domicílio, entrará um novo, já que este não tem as características definidas para fazer parte do universo da pesquisa. Por isso, devemos corrigi-lo. A coordenação/supervisão fornecerá um novo domicílio a ser visitado.

Mesmo que o domicílio seja corrigido a ficha de identificação deverá se preenchida por completo, nos itens adequados. E entregue à coordenação.

No terceiro item da ficha temos o quadro onde os moradores do domicílio devem ser listados. Lembre-se que TODOS moradores devem ser listados, inclusive os menores de 18 anos. Caso este quadro não esteja completo com o nome, idade e data de aniversário, você não poderá prosseguir com o sorteio do entrevistado.

Ao final do quadro, tem-se um espaço para anotar o nome do respondente e o nome da pessoa que deu as informações dos moradores.

No quarto item, faremos o controle das visitas e contatos realizados com o domicílio ou seus moradores.

- ⇒ COLUNA 1: especificar o dia da semana e a data que a visita/contato foi realizado.
- ⇒ COLUNA 2: anotar o horário, lembrando que você deve usar a notação que vai de 00:00 até 23:59. Além disso, anote o tipo de contato, se foi pessoal ou por telefone.
- ⇒ COLUNA 3: a descrição do contato deve ser feita para ajudar na caracterização do informante dentro do domicílio, assim diga se foi um homem ou uma mulher e a idade, mesmo que aproximada.
- ⇒ COLUNA 4: as informações constantes nesta coluna ajudarão na identificação do grau de dificuldade para encontrar o morador ou o respondente. Por isso, fizemos questão de frisar que o preenchimento é obrigatório.
- ⇒ COLUNA 5: aqui vamos especificar o resultado de cada contato/visita. Temos os códigos referentes a cada resultado e além disso, tem um espaço para anotar alguma coisa que o pesquisador julgar importante.
 1. **Entrevista realizada:** quando o questionário foi aplicado por completo;
 2. **Selecionado ausente:** quando o morador sorteado para responder à pesquisa não está presente no domicílio;
 3. **Entrevista agendada:** quando a visita/contato resulta em agendamento;
 4. **Acesso negado ao domicílio:** quando o pesquisador não consegue chegar ao domicílio. Não importa a pessoa que impede o contato;
 5. **Recusa do selecionado:** quando o morador selecionado recusa-se a fornecer a entrevista;
 6. **Ninguém estava no domicílio:** quando você vai fazer o contato/visita mas ninguém está presente no domicílio, naquele momento;
 7. **Acesso negado ao selecionado:** quando algum morador do domicílio impede o contato com o morador sorteado;
 8. **Entrevista agendada, mas não realizada:** quando a entrevista estava agendada, mas chegando ao local ela não pode ser realizada, por qualquer razão que seja;
 9. **Recusa dos moradores:** quando os moradores do domicílio recusam-se a dar as informações impossibilitando a realização da pesquisa.

8. O questionário

O questionário da PESB tem duas versões, que tem o objetivo de testar hipóteses teóricas e metodológicas. Ele está organizado de acordo com os módulos temáticos. Dessa forma, a seqüência das perguntas é a seguinte:

- Módulo permanente: valores e visões de mundo;
- Jeitinho Brasileiro/ Sociedade Hierárquica e Personalismo;
- Violência e Criminalidade;
- Relações Raciais;
- Saúde Reprodutiva e Sexualidade;
- Módulo permanente: perfil sócio-demográfico.

8.1 Os módulos do questionário

Abaixo segue uma apresentação do que será investigado e as algumas das possibilidades de análise dos dados da PESB por cada módulo.

Módulo 1: jeitinho brasileiro, sociedade hierárquica e personalismo

Este módulo testou quantitativamente a teoria sociológica e antropológica, sobre o Brasil, presente na obra de Roberto Da Matta e de seus seguidores.

Foram desenvolvidas baterias de perguntas que permitiram diferenciar a população brasileira entre: os mais e os menos hierárquicos, os que consideram o jeitinho algo positivo e aqueles que o vêem como algo negativo, os mais e os menos personalistas, aqueles que apóiam uma ética única e aqueles que a rejeitam.

Trata-se de um rico material para o desenvolvimento de teses de mestrado e de doutorado, artigos acadêmicos para periódicos nacionais e internacionais.

São várias as hipóteses que podem ser testadas com os dados deste módulo. Alguns exemplos são:

- ? As pessoas mais fatalistas (o destino existe e está nas mãos de Deus) são também aquelas que menos defendem os princípios da cidadania (reclamar direitos, ética única, trato público do que é público)?
- ? A visão positiva e tolerante em relação ao jeitinho está relacionada com baixa escolaridade?

- ? As pessoas com visão de mundo mais hierárquica são as que têm mais preconceito racial (módulo relações raciais)?
- ? Apoiar uma ética única está relacionado com ser contra o patrimonialismo?

Estes são apenas uns poucos exemplos. Muito mais pode ser feito com os dados da PESB.

Módulo 2: violência e criminalidade

Este módulo testou o impacto da criminalidade na percepção que os brasileiros têm da violência. Além das relações entre percepção da violência e avaliação das instituições públicas judiciárias, bem-estar psicológico, e visão de mundo em relação a punições legais e ilegais.

Foram desenvolvidas baterias de perguntas e índices para mensurar cada uma destas variáveis.

Os dados deste módulo se prestam não apenas ao desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, mas podem ser úteis também na elaboração e implementação de políticas públicas na área de segurança.

São várias as hipóteses que podem ser testadas com os dados deste módulo. Alguns exemplos são:

- ? As desordens causadas por estresse pós-traumático ocorrem mais nas pessoas que foram vitimizadas, ainda que tenham sido vítimas de crimes de pouca gravidade?
- ? As pessoas que mais apóiam punições formais duras para os criminosos, são as que mais rejeitam as punições ilegais como linchamento, tortura e assassinato de criminosos pela polícia?
- ? Quanto mais uma pessoa é vítima de crimes, ou são vítimas seus parentes e amigos próximos, pior a avaliação que ela tem das instituições judiciárias, e mais ela apóia punições ilegais?

- ? As punições ilegais são mais apoiadas por aqueles que são contrários a uma ética única (módulo jeitinho)?

Módulo 3: relações raciais

Foram dois os objetivos deste módulo: avaliar qual a concepção de cor/raça do brasileiro e medir o preconceito de cor/racial.

A classificação de cor do IBGE no que se refere ao contínuo preto, pardo e branco não nos permite saber o que os brasileiros de diferentes regiões do Brasil e de diferentes classes sociais consideram ser uma pessoa preta, parda ou branca. Exemplo: é provável que a população da região Sul e da região Nordeste tenham diferentes concepções quanto ao uso desta classificação. Os dados da PESB permitem identificar e mensurar este fenômeno.

Além disso, os *surveys* já realizados no Brasil não conseguiram mostrar algo que as pesquisas qualitativas, e o nosso dia-a-dia, facilmente identificam: o preconceito de cor e racial. A metodologia da PESB permite identificar e mapear este preconceito, sua força e enraizamento na sociedade brasileira.

O módulo sobre relações raciais, a exemplo do módulo violência e criminalidade, será útil para a academia e para a formulação e implementação de políticas públicas, particularmente para a política de cotas.

São várias as hipóteses que podem ser testadas com os dados deste módulo. Alguns exemplos são:

- ? As concepções de cor (preto, pardo e branco) que a população brasileira tem varia segundo região do país e a escolaridade?
- ? O preconceito racial é maior entre as pessoas que fazem uma classificação mais dicotômica (utilizam menos o pardo), e menor entre aqueles que a fazem menos dicotômica?
- ? Há vários tipos de preconceito racial? Eles atingem de maneira diferente os pardos e os pretos?
- ? O preconceito contra nordestinos brancos, nas regiões Sul e Sudeste, é maior do que contra pretos e pardos?

Muitas outras hipóteses podem ser testadas, a maioria dos dados será útil para informar a discussão sobre a política de cotas no Brasil.

Módulo 4: sexualidade e saúde reprodutiva

Este módulo foi desenvolvido conjuntamente pelo DataUff e pela equipe do Programa de Pós-Graduação em Gênero, Sexualidade e Saúde do Instituto de Medicina Social da Universidade Estadual do Rio de Janeiro.

O módulo mapeia as diferentes concepções de sexualidade e testa as variáveis explicativas pertinentes ao tema. Além disso, aspectos centrais da saúde reprodutiva são relacionados com sexualidade. Este módulo permite também comparar o Brasil e o Chile, pois foram adotadas no questionário da PESB algumas perguntas utilizadas em um *survey* nacional chileno sobre sexualidade.

São várias as hipóteses que podem ser testadas com os dados deste módulo. Alguns exemplos são:

- ? O nível de escolaridade é a principal variável explicativa das diferentes visões que a população tem sobre a sexualidade?
- ? A rejeição a comportamentos sexuais novos é maior junto às pessoas mais hierárquicas (módulo jeitinho) e mais velhas?
- ? O baixo nível de informação sobre formas de contágio da AIDS está relacionado com apoio a comportamentos sexuais tradicionais?
- ? Quanto mais uma pessoa divide rigidamente os papéis sociais de homem e de mulher, mais ela rejeita as práticas homossexuais?

Assim como para os demais módulos, quando se trata de sexualidade e saúde reprodutiva a imaginação sociológica é o limite para formular e testar hipóteses. Este módulo também será útil para ajudar na formulação e implementação de políticas públicas.

Módulo permanente

O módulo permanente de perguntas será repetido em todos os anos de realização da PESB. A razão disto é que as variáveis medidas por este módulo servem para

explicar as variáveis dos módulos não-permanentes desta PESB e das outras que serão feitas.

8.2 A estrutura do questionário e os tipos de perguntas

Nesta seção, vamos falar sobre a estrutura do questionário, os recursos utilizados nele para facilitar sua aplicação bem como outros aspectos relevantes para a pesquisa.

Vamos começar pelas versões. Como já foi dito anteriormente, o questionário da PESB tem duas versões. As diferenças existentes entre as versões serão especificadas mais na frente, quando apresentaremos pergunta por pergunta do questionário. No momento vamos tratar do procedimento de aplicação das duas versões em campo.

As versões devem ser intercaladas. Ou seja, na medida em que você for fazer as entrevistas você deve aplicar a versão 1, depois a versão 2, depois a versão 1 e assim por diante. Não importa o número de entrevistas a ser realizado em cada setor, o que importa é que você nunca aplique a mesma versão em seguida.

Na ficha de controle dos domicílios sorteados, tem um espaço para o pesquisador controlar qual foi a última versão aplicada. Assim, não haverá o risco do questionário, da mesma versão, ser aplicado duas vezes seguidas. Veja abaixo o controle.

CONTROLE DE VERSÃO:

--	--	--	--	--	--

Você vai perceber que várias instruções, parte do enunciado, algumas alternativas e/ou tudo aquilo que não deve ser lido para o entrevistado está em cinza.

Além disso, usamos este mesmo recurso para especificar o tipo da pergunta e, portanto, o procedimento que deve ser seguido pelo pesquisador.

Em relação à especificação do tipo da pergunta usamos os seguintes critérios:

- ⇒ Nas perguntas estimuladas, sempre haverá indicação. Ou seja, quando estiver escrito “ESTIMULADA E ÚNICA” você deve ler as opções de resposta ou mostrar o cartão referente à pergunta;
- ⇒ As perguntas espontâneas e únicas nunca terão este tipo de especificação. Ou seja, após o enunciado não haverá a indicação em cinza.

- ⇒ Já as perguntas espontâneas e múltiplas, terão a especificação após o enunciado.

Alguns esclarecimentos acerca dos tipos de perguntas existentes e utilizados no questionário da PESB.

Podemos classificar as perguntas em dois tipos:

1. **Perguntas espontâneas:** quando as alternativas de respostas não são apresentadas ao entrevistado. Neste caso podemos ter duas possibilidades de resposta.
 - 1.1. Resposta Única: o entrevistado pode dar/escolher apenas uma alternativa
 - 1.2. Resposta Múltipla: o entrevistado pode responder mais de uma opção de resposta

2. **Perguntas estimuladas:** quando as alternativas de resposta são apresentadas ao entrevistado, por meio de um cartão/disco ou fazendo a leitura das alternativas. Novamente podemos ter duas possibilidades de resposta:
 - 2.1. Única
 - 2.2. Múltipla

Ainda com relação ao tipo de pergunta, podemos apresentá-la da seguinte forma:

- ⇒ Fechada: quando as alternativas/possibilidades de resposta estão presentes no questionário. Neste caso a resposta deve ser circulada/marcada. Muitas vezes existe a alternativa “outra” para que seja anotada uma resposta não prevista no questionário.
- ⇒ Aberta: quando existe apenas um espaço (linhas) no questionário para que a resposta do entrevistado seja anotada da forma como foi dada. Nestes casos é importante que o pesquisador explore bem a resposta dada, já que muitas vezes as respostas são muito gerais ou “sem conteúdo”.

8.3 Manual do questionário da PESB

Passaremos para as explicações do questionário da PESB.

ESTRATO	ESTADO	MUNICÍPIO	Nº DE ORDEM
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
DISTRITO	SUBDISTRITO	SETOR CENSITÁRIO	DOM. SORTEADO
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/>			DATA
CEP: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>			

HORÁRIO DE INÍCIO :

O quadro acima é de extrema importância para a pesquisa. Nele estão contidas informações relevantes para o controle da amostra e da qualidade da pesquisa.

- ⇒ **ESTRATO:** refere-se à divisão da amostra e coincide com as regiões do Brasil. Veja Anexo I.
- ⇒ **ESTADO:** corresponde ao código de cada UF do Brasil. Veja Anexo II.
- ⇒ **MUNICÍPIO:** corresponde ao código de cada município sorteado. Veja Anexo III.
- ⇒ **Nº DE ORDEM:** corresponde ao número de identificação de cada domicílio sorteado para a pesquisa (este espaço será preenchido pelo coordenador/supervisor).
- ⇒ **DISTRITO:** é uma divisão existente por município. Em todos os municípios você tem o que o IBGE chama de distrito sede e outros distritos.
- ⇒ **SUBDISTRITO:** é uma subdivisão dentro de cada distrito. Muitas vezes o sub-distrito é chamado nos anuários estatísticos estaduais de região administrativa.
- ⇒ **SETOR CENSITÁRIO:** cada município está dividido em um determinado número de setores.
- ⇒ **DOM. SORTEADO:** é o número do domicílio sorteado para a realização da entrevista.
- ⇒ As informações sobre os códigos de **ESTRATO**, **ESTADO**, **MUNICÍPIO**, **DISTRITO**, **SUBDISTRITO**, **SETOR CENSITÁRIO** e **DOM.SORTEADO** estarão na folha de rosto do mapa.
- ⇒ **DATA:** a data deve ser anotada no momento do início da entrevista.
- ⇒ **CEP:** você deve pedir o cep ao entrevistado no início da entrevista. Tente pegar esta informação completa. Caso o entrevistado não saiba o final do cep, deixe em branco apenas o que ele não souber e anote ao lado.
- ⇒ **HORÁRIO DE INÍCIO:** o tempo que cada entrevista leva para ser realizada é fundamental para verificar o grau de dificuldade de cada

pessoa. Você deve anotar no momento em que inicia a entrevista. Você deve usar o intervalo que vai de 00:00 até 23:59.

VERSÃO DO QUESTIONÁRIO: 1 VERSÃO DO QUESTIONÁRIO: 2

- ⇒ O questionário da PESB terá duas versões devidamente identificadas. O objetivo das duas versões é testar algumas hipóteses metodológicas e teóricas.
- ⇒ Todas as diferenças são simples e serão facilmente administradas.
- ⇒ No decorrer da apresentação do questionário estaremos mostrando as diferenças entre a versão 1 e a versão 2.

Antes de começar a fazer a entrevista com o(a) Sr(a), eu gostaria de falar sobre a importância da sua participação nessa pesquisa. Como o(a) Sr(a) deve saber o Brasil tem 175 milhões de habitantes e selecionamos apenas 2000 pessoas para responder este questionário. É a primeira vez que uma pesquisa desse tipo está sendo realizada no Brasil. Por isso, gostaria que o(a) Sr(a) ficasse totalmente à vontade para falar o que pensa já que foi um dos(as) escolhidos(as) para ajudar o Brasil a se conhecer melhor. Suas informações e opiniões serão utilizadas na realização de ações para melhorar a vida das pessoas. Pedimos sua colaboração para responder este questionário. Ao final da entrevista todos os entrevistados receberão dois brindes-surpresa. Essa pesquisa está sendo realizada pela Universidade Federal Fluminense, do Estado do Rio de Janeiro, e garantimos que não haverá nenhum tipo de identificação individual dos entrevistados.

- ⇒ LER esta introdução é de suma importância para a qualidade das informações a serem coletadas. Por quê?
- ⇒ O questionário é longo. No entanto, muito importante. Por isso, ao tentar mostrar para o entrevistado o fato dele ser um FELIZARDO, a colaboração e compreensão poderão ser ainda maiores. Tente fazer com que o entrevistado se sinta valorizado e honrado porque foi sorteado para responder à pesquisa.

MÓDULO PERMANENTE: VALORES E VISÕES DE MUNDO

1. Eu vou citar algumas atividades que em certos países são feitas só pelo governo e em outros países só pelas empresas e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse quem deve administrar cada uma dessas atividades no Brasil.

Quem deve administrar a/o(s) _____, só o governo ou só as empresas?

E ... (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO PARA O ENTREVISTADOR: se o entrevistado responder na primeira vez governo e as empresas, diga que a metodologia da pesquisa aceita apenas respostas “só o governo” ou “só as empresas” e refaça a pergunta, se mais uma vez responder ambas, circule o código correspondente)

	Só o governo	Só as empresas	Ambos: governo e empresas	NS	NR
a) Educação	0	2	1	77	99

b) Saúde	0	2	1	77	99
c) Aposentadoria e previdência social	0	2	1	77	99
d) Justiça	0	2	1	77	99
e) Transporte	0	2	1	77	99
f) Estradas e rodovias	0	2	1	77	99
g) Fornecimento de água	0	2	1	77	99
h) Serviço de esgoto	0	2	1	77	99
i) Recolhimento de lixo	0	2	1	77	99
j) Energia elétrica	0	2	1	77	99
k) Telefone fixo	0	2	1	77	99
l) Telefone celular	0	2	1	77	99
m) Bancos	0	2	1	77	99
n) Fabricação de carros	0	2	1	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Circule o código correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se o entrevistado perguntar que tipo de empresa, você deve informar que ao dizer governo, você está se referindo às empresas do governo. Quando você cita as empresas, você está se referindo às empresas particulares.

2. **Agora eu vou falar várias coisas que o governo pode fazer com as empresas. Para cada frase que eu falar gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.**

(DAR CARTÃO 1 para o entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem concorda nem discorda” como resposta espontânea)

5 Concorda muito

4 Concorda um pouco

3 Nem concorda nem discorda

2 Discorda um pouco

1 Discorda muito

	NÚMERO DA RESPOSTA	NS	NR
d) O governo deve controlar o preço de todos os serviços básicos, como por exemplo do transporte.		77	99
e) O governo deve dizer tudo o que as empresas têm que fazer, como por exemplo quantos banheiros elas têm que ter.		77	99
f) Só as empresas, e nunca o governo, têm que treinar a mão-de-obra e os trabalhadores.		77	99

g) O governo deve socorrer as empresas em dificuldades.		77	99
h) O governo deve definir qual o valor dos salários de todos os funcionários de todas as empresas do Brasil.		77	99
i) Só as empresas, e nunca o governo, devem escolher onde construir uma nova fábrica.		77	99
j) O governo deve controlar os preços de todos os produtos vendidos no Brasil.		77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Para cada frase haverá uma resposta. O número correspondente deve ser inserido na coluna "número da resposta".
- ⇒ A opção de resposta "nem concorda nem discorda" não está no cartão. Por isso, só deve ser aceita de forma espontânea.
- ⇒ Se na opção "d" o entrevistado perguntar que tipo de dificuldades você deve dizer que se trata de "dificuldades como falência da empresa".
- ⇒ Se a pessoa se confundir com alguma frase/situação e com a escala, a frase deve ser repetida do jeito que está escrita, e você deve dizer para a pessoa usar como resposta as opções do cartão, lendo o cartão para a pessoa.
- ⇒ Se a pessoa continuar se confundindo, faça a pergunta em duas etapas. Primeiro pergunte se a pessoa "concorda" ou "discorda". Depois dela responder pergunte se "um pouco" ou "muito". Faça isso quantas vezes forem necessárias para que o entrevistado entenda a pergunta e a responda sem se confundir.
- ⇒ Exemplo de um tipo de confusão: na situação "a" o entrevistado responde que só deveriam ser controlados os preços dos alimentos, ou seja, deduz-se que o entrevistado discorda da afirmação. Mas você não pode deduzir isto. Você terá que seguir a instrução acima. Isto pode acontecer com mais frequência nas situações das baterias de perguntas números: 2 / 3 / 12 e 33. Pode vir a ocorrer em outras baterias também, a regra é a mesma, reler a situação e a escala.
- ⇒ Exemplo de outro tipo de confusão: a pessoa diz que é certo o governo controlar todos os preços dos serviços básicos, mas na hora de responder utiliza o "discorda totalmente". É ÓBVIO que a pessoa está se confundindo. Novamente você deve seguir a instrução acima. Mais uma vez, isto pode ocorrer com mais frequência nas baterias 2 / 3 / 12 e 33.
- ⇒ Caso o entrevistado mantenha a resposta "errada" você deve anotá-la mesmo assim.

3. Para cada frase que eu falar gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

(DAR O CARTÃO 1 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta "nem concorda nem discorda" como resposta espontânea)

5 Concorda muito

4 Concorda um pouco

3 Nem concorda nem discorda

2 Discorda um pouco

1 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo precisa dificultar mais a entrada de produtos estrangeiros no Brasil.		77	99
b) O governo deve proibir o emprego de trabalhadores estrangeiros no Brasil.		77	99
c) O governo deve permitir que empresas estrangeiras enviem todo o lucro para o exterior.		77	99
d) O governo deve oferecer facilidades para atrair investimentos de grandes empresas estrangeiras para o Brasil.		77	99
e) O governo deve proibir que estrangeiros comprem terras no Brasil.		77	99
f) O governo deve obrigar todas as empresas estrangeiras a irem embora do Brasil.		77	99
g) Os produtos fabricados por empresas estrangeiras são sempre melhores que os produtos fabricados por empresas brasileiras.		77	99

⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.

⇒ O número correspondente à resposta dada deve ser inserido na coluna "número da resposta".

4. **Agora eu vou mencionar vários tipos de protestos contra o governo, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se deve sempre ser permitido, deve ser permitido na maioria das vezes, deve ser proibido na maioria das vezes, ou se deve sempre ser proibido.**

(DAR O CARTÃO 2 na mão do entrevistado)

Passeatas? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

1 Sempre permitido

2 Permitido na maioria das vezes

3 Proibido na maioria das vezes

4 Sempre proibido

	Número da resposta	NS	NR
a) Passeatas		77	99
b) Comícios		77	99
c) Greves		77	99
d) Abaixo assinados		77	99
e) Bloqueio de estradas		77	99
f) Ocupação de prédios públicos		77	99
g) Ocupação de terras		77	99

⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.

⇒ Para cada frase haverá uma resposta. O número correspondente deve ser inserido na coluna "número da resposta".

⇒ Caso você ache que o entrevistado está com cara de quem não sabe o que está respondendo (confuso, sem saber o porquê de estar com

um cartão na mão) leia as opções de respostas mostrando-as no cartão.

5. Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma das situações que vou mencionar, se o

aborto deveria ser permitido ou não: (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Permitido	Não deveria ser permitido	NS	NR
a) Se tiver grandes chances do bebê nascer com defeitos graves.	1	0	77	99
b) Se a mulher for casada, mas não quiser ter mais um filho.	1	0	77	99
c) Se a vida da mulher estiver em risco por causa da gravidez.	1	0	77	99
d) Se a família for muito pobre e não tiver como sustentar mais um filho.	1	0	77	99
e) Se a mulher ficou grávida por causa de um estupro.	1	0	77	99
f) Se a mulher for solteira e não quiser casar com quem a engravidou.	1	0	77	99
g) Se a mulher quiser fazer o aborto por qualquer razão que seja.	1	0	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Como o número de situações colocadas para o entrevistado é relativamente grande, deve-se de vez em quando repetir a pergunta. Isto é importante para que o entrevistado não se perca. Então, quando você estiver na frase "d: se a família for muito pobre ..." repita: o aborto deveria ser permitido ou não.
- ⇒ Se você perceber que o entrevistado está com dificuldades, leia o enunciado da pergunta para todas as opções.

MÓDULO JEITINHO/SOCIEDADE HIERÁRQUICA/PERSONALISMO

6. Na opinião do(a) Sr(a) o que é "dar um jeitinho"?

77 NS Mesmo assim, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse as próximas perguntas. (pule para p. 10)

99 NR Mesmo assim, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse as próximas perguntas. (pule para p. 10)

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea
- ⇒ A resposta do entrevistado deve ser anotada da forma como foi dada.
- ⇒ Não abrevie as palavras.

	tem pressa a passar na frente da fila.		
c)	Uma pessoa guarda o lugar na fila para alguém que vai resolver um problema.	77	99
d)	Fazer um gato/uma gambiarra de energia elétrica, puxando um fio direto da rede elétrica para a casa.	77	99
e)	Uma pessoa paga um funcionário de uma companhia de energia para fazer o relógio marcar um consumo menor.	77	99
f)	Uma pessoa pede a um amigo que trabalha no serviço público para ajudar a tirar um documento mais rápido do que o normal.	77	99
g)	Uma mãe que conhece um funcionário da escola passa na frente da fila quando vai matricular seu filho.	77	99
h)	Um funcionário público recebe um presente de Natal de uma empresa que ele ajudou a ganhar um contrato do governo.	77	99
i)	Um vizinho empresta para outro vizinho uma panela ou fôrma que faltou para preparar a refeição.	77	99
j)	Uma pessoa usa um cargo no governo para enriquecer	77	99
k)	Uma pessoa consegue uma maneira de pagar menos impostos sem que o governo perceba.	77	99
l)	Na fila de supermercado alguém deixa passar na frente uma pessoa que tem poucas compras.	77	99
m)	Uma pessoa que conhece um médico passa na frente da fila do posto de saúde.	77	99
n)	Passar uma conversa no guarda para ele não aplicar uma multa.	77	99
o)	Dar 20 reais para o guarda para ele não aplicar uma multa.	77	99
p)	Uma pessoa costuma dar boas gorjetas ao garçom do restaurante, para quando ele for de novo não precisar esperar na fila.	77	99
q)	Uma pessoa tem dois empregos mas só vai trabalhar em um deles.	77	99
r)	Alguém consegue um empréstimo do governo, mas que demora muito a sair. Como ela tem um parente no governo consegue liberar o empréstimo mais rápido.	77	99
s)	Uma pessoa tem bolsa de estudo e um emprego ao mesmo tempo. Isto é proibido, mas ela consegue esconder do governo.	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única. Ou seja, para cada frase haverá apenas uma resposta.
- ⇒ Insira o código correspondente à resposta dada na coluna "número da resposta".
- ⇒ Note que TRÊS palavras do enunciado estão em maiúsculo. Fizemos isso para chamar atenção da diferença e do cuidado que se deve ter no momento da leitura da pergunta.

11. Na opinião do(a) Sr(a) o jeitinho é uma coisa sempre certa, certa na maioria das vezes, errada na maioria das vezes, ou sempre errada? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Sempre certa

2 Certa na maioria das vezes

3 Errada na maioria das vezes

4 Sempre errada

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

12. Agora eu vou ler várias frases e para cada frase eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

(DAR CARTÃO 1 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem concorda nem discorda” como resposta espontânea)

5 Concorda muito

4 Concorda um pouco

3 Nem concorda nem discorda

2 Discorda um pouco

1 Discorda muito

	Número da resposta	NS		NR	
a) Cada pessoa deve cuidar somente do que é seu, e o governo cuida do que é público.		77		99	
b) Se alguém se sente incomodado pelo vizinho o melhor é não reclamar.		77		99	
c) Se alguém é eleito para um cargo público deve usar o cargo como se fosse sua propriedade particular em seu benefício.		77		99	
d) Já que o governo não cuida do que é público, então também nenhuma pessoa deve cuidar do que é público.		77		99	
e) A pessoa que dá uma festa com som alto não se preocupa com os vizinhos.		77		99	
f) Ninguém deve usar as ruas e calçadas para vender produtos.		77		99	
g) A pessoa que constrói uma casa em um terreno público abandonado não se preocupa com o que é público.		77		99	
h) Um funcionário que trabalha em uma empresa não deve usar o telefone do trabalho para fazer um serviço por fora.		77		99	
i) Alguém que recebe dinheiro do governo brasileiro para ir estudar no estrangeiro, depois de concluir os estudos tem que voltar para trabalhar no Brasil.		77		99	

⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.

⇒ O número correspondente à resposta dada deve ser inserido na coluna “número da resposta”.

13. Eu vou falar várias coisas e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas se é sempre errado, ou se depende da situação.

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Sempre errado	Depende da situação	NS		NR	
a) Fazer um aborto é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77		99	
b) Assassinar uma pessoa é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77		99	
c) É estuprar uma pessoa?	1	0	77		99	
d) É não pagar impostos, é sempre errado ou depende da	1	0	77		99	

situação?				
e) E roubar comida de um supermercado?	1	0	77	99
f) E roubar dinheiro público?	1	0	77	99
g) E bater em alguém, é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
h) E xingar alguém?	1	0	77	99
i) E arrombar e roubar uma casa quando os moradores estão fora?	1	0	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ O número correspondente à resposta dada deve ser circulado.

14. Agora eu vou mencionar várias situações em que um parente muito querido do(a) Sr(a) fez alguma coisa errada. Se o(a) Sr(a) denunciar para a polícia, ele será preso e condenado.

Se um parente roubou comida de um supermercado, o que o(a) Sr(a) faria: com certeza denunciaria, talvez denunciasse, talvez não denunciasse, ou com certeza não denunciaria? E

...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(DAR CARTÃO 4 na mão do entrevistado)

1 Com certeza denunciaria

2 Talvez denunciasse

3 Talvez não denunciasse

4 Com certeza não denunciaria

	NÚMERO DA RESPOSTA	NS	NR
a) Um parente que roubou comida de um supermercado.		77	99
b) Um parente que roubou remédio de uma farmácia.		77	99
c) Um parente que atropelou uma pessoa que, depois, ficou internada no hospital.		77	99
d) Um parente que arrombou e roubou uma casa quando seus moradores estavam viajando.		77	99
e) Um parente que estuprou alguém.		77	99
f) Um parente que assassinou uma pessoa.		77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Inserir o número correspondente à resposta dada na coluna "número da resposta".
- ⇒ Se o entrevistado perguntar qual parente, diga: pais, irmãos, avós, filhos.

Eu vou ler várias situações e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que cada pessoa DEVERIA FAZER e depois o que cada pessoa VAI FAZER.

15. A patroa diz para a empregada doméstica que ela pode assistir televisão na sala junto com ela, o que o(a) Sr(a) acha que a empregada DEVERIA fazer (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ela deveria sentar no sofá junto da patroa e assistir TV com ela;

2 Ela deveria assistir TV na sala com a patroa, mas pegar uma cadeira da cozinha OU

3 Ela deveria assistir TV no seu quarto?

77 NS

99 NR

16. E o que o(a) Sr(a) acha que a empregada VAI fazer (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ela vai sentar no sofá junto da patroa e assistir TV com ela;

2 Ela vai assistir TV na sala com a patroa, mas pegar uma cadeira da cozinha OU

3 Ela vai agradecer, mas vai assistir TV no seu quarto?

77 NS

99 NR

17. Os moradores de um prédio ou edifício, dizem para os porteiros e empregadas domésticas que eles podem usar o elevador social, o que o(a) Sr(a) acha que os empregados do prédio DEVERIAM fazer.... (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Eles deveriam usar o elevador social OU

2 Eles deveriam continuar usando o elevador de serviço?

77 NS

99 NR

18. Na opinião do(a) Sr(a), o que os empregados do prédio VÃO fazer.... (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Eles vão usar o elevador social OU

2 Eles vão continuar usando o elevador de serviço?

77 NS

99 NR

19. Uma filha de 18 anos quer viajar com as amigas, o que os pais DEVERIAM fazer? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Os pais deveriam decidir e dizer se a filha pode ou não viajar OU

2 Os pais deveriam deixar a filha decidir o que ela quiser?

77 NS

99 NR

20. E o que os pais VÃO fazer? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Os pais vão decidir e dizer se a filha pode ou não viajar OU

2 Os pais vão deixar a filha decidir o que ela quiser?

77 NS

99 NR

21. O empregado trata o patrão de senhor, mas o patrão diz ao empregado que pode ser tratado de você, o que o(a) Sr(a) acha que o empregado DEVERIA fazer?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ele deveria continuar chamando o patrão por senhor OU

2 O empregado deveria passar a chamar o patrão por você? 77 NS 99 NR

22. Na opinião do(a) Sr(a), o que o empregado VAI fazer? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 O empregado vai continuar chamando o patrão por senhor OU

2 O empregado vai passar a chamar o patrão por você? 77 NS 99 NR

23. Um porteiro ganha na Megasena. O que o(a) Sr(a) acha que o porteiro DEVERIA fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ele deveria comprar uma casa numa área rica da cidade OU

2 O porteiro deveria continuar morando no mesmo bairro, mas deveria mudar para uma casa melhor?

77 NS 99 NR

24. E o que o(a) Sr(a) acha que o porteiro VAI fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ele vai comprar uma casa numa área rica da cidade OU

2 O porteiro vai continuar morando no mesmo bairro, mas vai mudar para uma casa melhor?

77 NS 99 NR

25. O filho do patrão diz que vai casar com a filha do empregado. O que o(a) Sr(a) acha que o patrão DEVERIA fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 O patrão deveria proibir seu filho de casar com a filha do empregado OU

2 Ele deveria deixar seu filho casar com ela? 77 NS 99 NR

26. Na opinião do(a) Sr(a), o que o patrão VAI fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 O patrão vai proibir seu filho de casar com a filha do empregado OU

2 Ele vai deixar seu filho casar com ela? 77 NS 99 NR

27. O patrão diz ao seu empregado que ele pode tomar banho na piscina do edifício. O que o (a) Sr(a) acha que o empregado DEVERIA fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 O empregado deveria agradecer e não deveria tomar banho na piscina OU

2 O empregado deveria tomar banho na piscina? 77 NS 99 NR

28. E o que o (a) Sr(a) acha que o empregado VAI fazer: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 O empregado vai agradecer e não vai tomar banho na piscina OU

2 O empregado vai tomar banho na piscina? 77 NS 99 NR

⇒ Tipo de pergunta: as perguntas de 15 até 28 são do tipo estimulada e única.

⇒ Você deve circular o número correspondente à resposta dada.

29. O(a) Sr(a) acha que a lei: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Deve ser sempre cumprida OU 2 Ela deve ser cumprida na maioria das vezes?

3 Nunca deve ser cumprida (não ler) 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ A opção 3 só deve ser aceita espontaneamente.

30. Eu vou ler quatro frases, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais:
(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 As pessoas não podem mudar nada na sua vida, todo o seu destino é decidido por Deus.

2 Deus decide o destino, mas as pessoas podem mudar um pouco do seu destino.

3 Deus decide o destino, mas as pessoas podem mudar muito do seu destino.

4 Não há destino, as pessoas decidem tudo sobre sua vida.

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Leia pausadamente.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

31. Agora eu vou dizer duas frases, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 As pessoas devem colaborar com o governo, mesmo se o governo não fizer a sua obrigação de cuidar do que é público OU

2 As pessoas só devem colaborar com o governo quando o governo faz a sua obrigação de cuidar do que é público.

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Leia pausadamente.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

32. Na sua opinião, se alguém faz alguma coisa que o(a) desagrada: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 É melhor reclamar diretamente com a pessoa,

2 É melhor reclamar com o superior ou patrão dessa pessoa ou

3 É melhor não reclamar para não esquentar a cabeça?

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

33. Existem várias coisas que o governo pode fazer para diminuir a pobreza e o desemprego.

(DAR CARTÃO 5 na mão do entrevistado)

O(a) Sr(a) é totalmente a favor, um pouco a favor, um pouco contra, ou totalmente contra do governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas pobres? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem contra nem a favor” como resposta espontânea)

5 Totalmente a favor

4 Um pouco a favor

3 Nem contra nem a favor

2 Um pouco contra

1 Totalmente contra

	NÚMERO DA RESPOSTA	NS	NR
a) O governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas pobres.		77	99
b) O governo gastar mais dinheiro nas escolas localizadas nas áreas pobres.		77	99
c) O governo dar bolsas de estudo para jovens pobres que tiram boas notas.		77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Inserir o número correspondente à resposta dada na coluna “número da resposta”.
- ⇒ Aqui temos uma diferença entre as versões.
- ⇒ Na versão 2 do questionário a formulação é diferente. Segue a baixo a forma da pergunta 33 na versão 2:

33. **Existem várias coisas que o governo pode fazer para diminuir a pobreza e o desemprego das pessoas negras. (DAR CARTÃO 5 na mão do entrevistado)**

O(a) Sr(a) é totalmente a favor, um pouco a favor, um pouco contra, ou totalmente contra do governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas onde a maioria dos moradores é de pessoas negras? E ... (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem contra nem a favor” como resposta espontânea)

5 Totalmente a favor

4 Um pouco a favor

3 Nem contra nem a favor

2 Um pouco contra

1 Totalmente contra

	NÚMERO DA RESPOSTA	NS	NR
a) O governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas onde a maioria dos moradores é de pessoas negras.		77	99
b) O governo gastar mais dinheiro nas escolas localizadas nas áreas onde a maioria dos moradores é de pessoas negras.		77	99
c) O governo dar bolsas de estudo para jovens negros que tiram boas notas.		77	99

34. Eu gostaria que o(a) Sr(a) desse uma nota de zero a 10 para o funcionamento do serviço público no Brasil. O(a) Sr(a) pode usar qualquer nota. Que nota o(a) Sr(a) dá?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule a resposta dada.

35. Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se confia muito // confia // confia pouco // ou não confia na sua família? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Confia muito	CONFIA	Confia pouco	Não confia	Não tem	NS	NR
a) Na sua família	4	3	2	1	55	77	99
b) Nos seus amigos	4	3	2	1	55	77	99
c) Nos seus vizinhos	4	3	2	1	55	77	99
d) Nos seus colegas de trabalho	4	3	2	1	55	77	99
e) Na maioria das pessoas	4	3	2	1	55	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Para o entrevistado não se perder: quando chegar na frase "d" leia "e Nos seus colegas de trabalho, confia muito, confia, confia pouco ou não confia". Se for necessário repita para todas as opções.
- ⇒ Se o entrevistado responder "confia um pouco" ou "confia mais ou menos" a resposta a ser circulada é: "confia pouco".
- ⇒ Se o entrevistado perguntar que pessoas da família, você deve dizer que são os que vivem com ele ou os familiares próximos.

36. Eu vou falar o nome de várias instituições e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se avalia a atuação de cada uma como: ótima, boa, ruim, ou péssima.

A atuação da Igreja Católica é ótima, boa, ruim ou péssima? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: o regular é aceito como resposta espontânea, e deve-se perguntar se regular para bom ou para ruim)

	Ótima		Ruim	Péssima	Regular para bom	Regular para ruim	NS	NR
a) Da Igreja Católica	6	5	2	1	4	3	77	99
b) Da Imprensa	6	5	2	1	4	3	77	99

c) Da Polícia Militar	6	5	2	1	4	3	77	99
d) Do Governo Federal	6	5	2	1	4	3	77	99
e) Da Justiça	6	5	2	1	4	3	77	99
f) Das Grandes Empresas	6	5	2	1	4	3	77	99
g) Dos Partidos Políticos	6	5	2	1	4	3	77	99
h) Do Congresso	6	5	2	1	4	3	77	99
i) Da Polícia Civil	6	5	2	1	4	3	77	99
j) Do Ministério Público	6	5	2	1	4	3	77	99
k) Dos Militares	6	5	2	1	4	3	77	99
l) Das Pequenas e Médias Empresas	6	5	2	1	4	3	77	99
m) Da Polícia Federal	6	5	2	1	4	3	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se necessário leia para todos os itens: A ATUAÇÃO da(o) ... é: ótima, boa, ruim ou péssima?
- ⇒ Se o entrevistado perguntar qual imprensa, ou quais grandes empresas, ou quais pequenas empresas e assim por diante, você deve dizer para o entrevistado pensar de um modo geral e não em um caso específico. Se ele insistir você irá marcar o "NR".
- ⇒ Se o entrevistado disser que não conhece a instituição citada ou não conhece o trabalho da instituição para avaliar você deve marcar a opção "NS" para o item correspondente.
- ⇒ Esta pergunta na versão 2 do questionário é diferente. A formulação é a mesma o que muda é a escala de avaliação. Veja abaixo.

36. Eu vou falar o nome de várias instituições e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se confia muito // se confia // se confia pouco // ou se não confia.

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

Na Igreja Católica, o(a) Sr(a) confia muito // confia // confia pouco // ou não confia? E ...

	Confia muito	Confia	Confia pouco	Não confia	NS	NR
a) Na Igreja Católica	4	3	2	1	77	99
b) Na Imprensa	4	3	2	1	77	99
c) Na Polícia Militar	4	3	2	1	77	99
d) No Governo Federal	4	3	2	1	77	99
e) Na Justiça	4	3	2	1	77	99

b) O Ministério Público	4	3	2	1	77	99
c) A Polícia Civil	4	3	2	1	77	99
d) A Justiça	4	3	2	1	77	99
e) A Polícia Federal	4	3	2	1	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se necessário leia para todos os itens: O TRABALHO QUE A(O) ... VEM FAZENDO está dando muito resultado, resultados médios, pouco resultado ou nenhum resultado?
- ⇒ Se o entrevistado disser que não conhece o trabalho ou que não sabe o que está sendo feito, você deve circular o número da resposta não sabe (NS) para o item correspondente.

39. Na sua opinião: **O Governo Federal** está fazendo um grande esforço // um esforço médio // um pequeno esforço // ou nenhum esforço para diminuir a violência? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Grande esforço	Esforço médio	Pequeno esforço	Nenhum esforço	NS	NR
a) O Governo Federal	4	3	2	1	77	99
b) A Polícia Militar	4	3	2	1	77	99
c) O Governo Estadual	4	3	2	1	77	99
d) A Polícia Civil	4	3	2	1	77	99
e) A Prefeitura	4	3	2	1	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se necessário leia para todos os itens: O(A) ... ESTÁ FAZENDO um grande esforço, um esforço médio, um pequeno esforço ou nenhum esforço para diminuir a violência?
- ⇒ Considere a prefeitura do município onde você estiver fazendo a entrevista.

⇒ Considere o estado onde você estiver fazendo a entrevista.

40. Quando a polícia é chamada porque está acontecendo um crime o(a) Sr(a) acha que ela deve: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ligar a sirene e as luzes do carro e ir rápido para impedir que o crime ocorra OU

2 Não deve ligar nem as luzes nem a sirene do carro para pegar o criminoso realizando o crime?

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Leia pausadamente cada opção de resposta.

41. Vou ler várias situações que acontecem em vários lugares do Brasil e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se acha que é sempre certa, certa na maioria das vezes, errada na maioria das vezes ou sempre errada. (DAR CARTÃO 8 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Sempre certa	Certa na maioria das vezes	Errada na maioria das vezes	Sempre errada	NS	NR
a) A polícia matar assaltantes e ladrões depois de prendê-los.	1	2	3	4	77	99
b) Uma pessoa condenada por estupro ser estuprada na cadeia pelos outros presos.	1	2	3	4	77	99
c) A população linchar suspeitos de crimes	1	2	3	4	77	99

muito violentos.							
d) A polícia bater nos presos para eles confessarem os crimes.	1	2	3	4	77	99	
e) Pessoas serem pagas para matar suspeitos de crimes.	1	2	3	4	77	99	
f) Fazer justiça com as próprias mãos.	1	2	3	4	77	99	

⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.

⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

42. Agora eu vou falar várias situações de crimes, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que deveria ser feito com o criminoso. Aqui está o cartão com as opções.

(DAR CARTÃO 9 e ler uma vez para o entrevistado)

Uma pessoa que estupra alguém, só deve ser punida se fizer isto de novo // deve ser punida prestando serviços à população // a punição deve ser de até 5 anos de prisão // de 5 a 10 anos de prisão // de 10 a 30 anos de prisão // prisão para a vida inteira // ou pena de morte? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Só deve ser punida se fizer isto de novo/não deve ser punida	Prestando o serviços à população	A punição deve ser de até 5 anos de prisão	De 5 a 10 anos de prisão	De 10 a 30 anos de prisão	Prisão para a vida inteira	Pena de morte	N S	N R
a) Um pessoa que estupra	1	2	3	4	5	6	7	77	99

alguém.										
b) Uma pessoa que assassina alguém.	1	2	3	4	5	6	7	77	99	
c) Uma pessoa que rouba um carro.	1	2	3	4	5	6	7	77	99	
d) Uma pessoa que arromba e rouba uma casa.	1	2	3	4	5	6	7	77	99	
e) Uma pessoa que assalta alguém na rua.	1	2	3	4	5	6	7	77	99	
f) Uma pessoa que rouba dinheiro público.	1	2	3	4	5	6	7	77	99	

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

43. Na sua opinião, no último ano a criminalidade no Brasil: (ESTIMULADA E ÚNICA)

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

44. E na cidade em que o(a) Sr(a) mora, a criminalidade: (ESTIMULADA E ÚNICA)

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

45. E no seu bairro, a criminalidade: (ESTIMULADA E ÚNICA)

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

46. Na sua opinião a chance do(a) Sr(a) ser assaltado(a) é: (ESTIMULADA E ÚNICA)

4 Muito grande 3 Grande 2 Pequena OU 1 Muito pequena /nenhuma
77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se o entrevistado perguntar “ser assaltado onde?”, diga que nos lugares onde ele costuma passar.
- ⇒ Se o entrevistado disser que “de manhã não mas a noite sim”. Então você deve pedir para ele dizer quais são as chances.

47. Na sua opinião a chance da sua casa ser roubada é: (ESTIMULADA E ÚNICA)

4 Muito grande 3 Grande 2 Pequena OU 1 Muito pequena /nenhuma
77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

48. Para cada lugar que eu citar, por favor, diga se esse lugar é muito seguro // seguro // pouco seguro // ou nada seguro. (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Muito seguro(a)	Seguro(a)	Pouco seguro(a)	Nada seguro(a)	NS	NR
a) A rua onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
b) As ruas próximas onde o(a) Sr(a) mora são:	1	2	3	4	77	99
c) O bairro onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
d) A cidade onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
e) A capital do Estado é:	1	2	3	4	77	99
f) O interior do Estado é:	1	2	3	4	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Como são várias opções, quando você chegar na opção “d” repita o que você quer saber. Ou seja, A cidade onde o(a) Sr(a) mora é muito segura, segura, pouco segura ou nada segura? Use desse artifício sempre que necessário.

49. Vou falar alguns tipos de crimes e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse: se fica muito preocupado(a) que aconteça com o(a) Sr(a) // fica um pouco preocupado(a) // ou não fica nada preocupado(a).

Assalto à mão armada: o(a) Sr(a) fica muito preocupado(a), fica um pouco preocupado(a) ou não fica preocupado(a)? E ... (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Muito preocupado(a)	Um pouco preocupado (a)	Não fica preocupado (a)	NS	NR
a) Assalto à mão armada, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
b) Assassinato, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
c) Roubo de carro, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
d) Fraude de documentos de banco como cheques e cartões de crédito, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
e) Arrombamento e roubo de sua casa, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
f) Alguém bater no(a) Sr(a) na rua, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se o entrevistado disser que “não fica preocupado” porque não tem carro, você deve marcar na opção “não fica preocupado”.

50. Se o(a) Sr(a) tiver que andar a pé sozinho(a) às 10 horas da noite em seu bairro, o(a) Sr(a) se sente: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Muito seguro 2 Seguro 3 Inseguro OU 4 Muito inseguro

77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

51. E às 10 horas da manhã, o(a) Sr(a) se sente: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Muito seguro 2 Seguro 3 Inseguro OU 4 Muito inseguro

77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

52. O(a) Sr(a) já foi alguma vez a uma delegacia de polícia para registrar uma queixa?

1 Sim 2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta

3 Não, porque nunca precisei

66 Outra _____

77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

53. O(a) Sr(a) já telefonou alguma vez para a polícia pedindo para ela resolver algum problema?

- 1 Sim 2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta
 3 Não, porque nunca precisei
 66 Outra _____
 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

54. O(a) Sr(a) já se dirigiu a um policial na rua para pedir que ele resolvesse algum problema?

- 1 Sim 2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta
 3 Não, porque nunca precisei
 66 Outra _____
 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

55. Agora eu gostaria que o (a) Sr(a) dissesse se aconteceu nos últimos 12 meses algumas das seguintes situações no seu bairro:

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

		NÃO ACONTECE		
		U	NS	NR
a) Compra e venda de coisas roubadas	1	0	77	99
b) Pessoas foram assaltadas	1	0	77	99
c) Casas/apartamentos foram assaltados	1	0	77	99
d) Tráfico de drogas / compra e venda de drogas	1	0	77	99
e) Alguém usando drogas	1	0	77	99

f)	Roubo de carros	1	0	77	99
g)	Alguém ser agredido fisicamente	1	0	77	99
h)	Uma pessoa puxar uma arma para outra pessoa	1	0	77	99
i)	Alguém levar um tiro	1	0	77	99
j)	Alguém ser assassinado	1	0	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se o entrevistado disser que ouviu falar, mas não sabe se aconteceu de fato, você deve marcar a opção "aconteceu". Por quê? Porque queremos pegar a percepção que as pessoas têm da violência.

56. Agora eu vou mencionar alguns tipos de crimes e gostaria de saber se alguma vez na vida ocorreu com o(a) Sr(a).

			Não	NS	NR
a)	O(a) Sr(a) já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b)	O(A) Sr(a) já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c)	A sua casa já foi roubada?	1	0	77	99
d)	E tentativa de roubo na sua casa, já houve alguma?	1	0	77	99
e)	O(A) Sr(a) já teve o carro roubado?	1	0	77	99
f)	O(A) Sr(a) já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99
g)	Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única para cada item.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se o entrevistado nunca teve um carro, a resposta "não" deve ser circulada.
- ⇒ Se o carro do entrevistado foi roubado ou se o entrevistado foi assaltado/roubado com o carro de outra pessoa, circule a resposta "sim" para esse item.

57. Tem algum parente próximo como pais, irmãos, filhos, avós, marido ou mulher do(a) Sr(a) que:

	<i>Sim</i>	Não	NS	NR
a) Já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) Já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) Já teve sua casa roubada?	1	0	77	99
d) Já teve o carro roubado?	1	0	77	99
e) Foi assassinado?	1	0	77	99
f) Já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99
g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99
h) Foi estuprado?	1	0	77	99

⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única para cada item.

⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

⇒ Se o entrevistado disser que "não" porque não tem carro, por exemplo, você deve marcar na opção "não".

58. Existe algum amigo ou um parente mais distante como tios, primos, cunhados, do(a) Sr(a) que:

	<i>Sim</i>	Não	NS	NR
a) Já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) Já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) Já teve sua casa roubada?	1	0	77	99
d) Já teve o carro roubado?	1	0	77	99
e) Foi assassinado?	1	0	77	99
f) Já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99
g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99
h) Foi estuprado?	1	0	77	99

⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única para cada item.

⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

59. Vou ler várias coisas que podem acontecer quando as pessoas ficam assustadas pela violência, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se no último mês isto aconteceu muitas vezes com o(a) Sr(a), se aconteceu poucas vezes, ou se não aconteceu.

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: quando a pessoa responder que aconteceu, sempre pergunte se aconteceu poucas ou muitas vezes)

	Não aconteceu	Aconteceu poucas vezes	Aconteceu muitas vezes	NS	NR
a) Teve dificuldade de dormir porque ficou pensando na violência.	1	2	3	77	99
b) Sonhou com situações de violência.	1	2	3	77	99
c) Procurou evitar ver programas de televisão com cenas de violência.	1	2	3	77	99
d) Procurou evitar conversar sobre violência com amigos e parentes.	1	2	3	77	99
e) Quando pensou na violência se sentiu mal.	1	2	3	77	99
f) Acordou no meio da noite pensando em situações de violência.	1	2	3	77	99
g) Procurou evitar pensar em violência.	1	2	3	77	99
h) Procurou evitar qualquer coisa que lembrasse a violência.	1	2	3	77	99
i) Teve dificuldades de se concentrar porque ficou pensando na violência.	1	2	3	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Importante: sempre que o entrevistado disser que aconteceu, você deve perguntar se aconteceu poucas vezes ou se aconteceu muitas vezes.
- ⇒ Quando você estiver na opção "e" leia a pergunta de forma completa: Quando pensou na violência se sentiu mal. Isto não aconteceu, aconteceu poucas vezes ou aconteceu muitas vezes?

Agora eu vou ler um par de palavras ou frases e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas qual descreve melhor a polícia.

60. Na sua opinião a polícia é: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Honesta OU 2 Corrupta? 77 NS 99 NR

61. A polícia é: 1 Preparada OU 2 Despreparada? 77 NS 99 NR

62. 1 Respeita os direitos do cidadão OU 2 Não respeita os direitos do cidadão? 77 NS 99 NR

63. 1 É Bem intencionada OU 2 Mal intencionada? 77 NS 99 NR

64. A polícia: 1 Tem um pagamento justo pelo que faz OU

		2 É mal paga pelo que faz?	77 NS	99 NR
65.	A polícia:	1 Trata pobres e ricos de maneira igual OU 2 Trata os ricos melhor que os pobres?	77 NS	99 NR
66.		1 É Competente OU 2 Incompetente?	77 NS	99 NR
67.	Na sua opinião, a polícia:	1 Só usa a violência quando é necessário OU 2 Abusa da violência?	77 NS	99 NR
68.		1 Inspira confiança OU 2 Não inspira confiança?	77 NS	99 NR
69.		1 É bem equipada OU 2 Mal equipada?	77 NS	99 NR
70.		1 É bem comandada OU 2 Mal comandada?	77 NS	99 NR
71.	A polícia:	1 Tranqüiliza as pessoas OU 2 Assusta as pessoas	77 NS	99 NR
72.	A polícia:	1 Trata brancos, pardos e pretos de maneira igual OU 2 Trata os brancos melhor do que pardos e pretos?	77 NS	99 NR
73.		1 Tem policiais suficientes OU 2 Faltam policiais?	77 NS	99 NR
74.		1 O Governo dá condições para ela fazer seu trabalho OU 2 O Governo não dá condições para ela fazer seu trabalho?	77 NS	99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: as perguntas de 60 até 74 são do tipo estimulada e única.
- ⇒ Para todas elas: caso o entrevistado diga que alguns policiais sim e o outros não, você deve pedir para a pessoa pensar na polícia como um todo ou de modo geral. Se ainda assim ela continuar afirmando que alguns são e outros não a resposta a ser circulada é NR (não respondeu).
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

75. Na opinião do(a) Sr(a) a legalização do comércio de maconha: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ajudaria a diminuir crimes como assassinatos, assaltos e lavagem de dinheiro OU		
2 Esses crimes aumentariam?		
3 Continuaría igual (não ler)	77 NS	99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

76. E a legalização do comércio de todas as drogas: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Ajudaria a diminuir crimes como assassinatos, assaltos e lavagem de dinheiro OU

2 Esses crimes aumentariam?

3 Continuará igual (não ler)

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

77. O(A) Sr(a) tem alguma arma de fogo em casa? Se sim, qual tipo de arma?

1 Não

2 Sim, revólver, pistola, (arma de mão)

3 Sim, rifle, espingarda, metralhadora

4 Sim, não quero dizer o tipo de arma

5 Sim, outro tipo de arma (especificar) _____

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Quando o entrevistado citar outros tipos de armas você deve circular a opção 5 e anotar ao lado o tipo de arma.
- ⇒ Se o entrevistado citar mais de um tipo de arma, circule a opção 5 e anote as armas.

MÓDULO DE RELAÇÕES RACIAIS

Agora eu vou mudar o assunto do questionário e as perguntas que eu vou fazer são sobre a cor e a raça da população brasileira.

78. Qual a sua cor ou raça? (anotar na íntegra a resposta dada pelo entrevistado)

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea.
- ⇒ A resposta do entrevistado deve ser anotada da forma como foi dada.
- ⇒ Não abrevie as palavras.

Como já foi dito anteriormente, o questionário da PESB tem duas versões. Aqui temos outra diferença.

- ⇒ Na versão 1 do questionário vamos direto ao assunto: qual a sua cor ou raça?
- ⇒ Na versão 2 temos o texto abaixo, que traz uma breve explicação sobre a política de cotas/reservas de vagas em função da cor ou raça de cada pessoa. Depois de ler o texto é que se faz a pergunta 78.

O tema cor e raça é muito importante no Brasil. O governo já está fazendo reserva de vagas em empregos públicos para negros, porque eles têm tido menos oportunidades do que os brancos de conseguir bons empregos. Antes dessa mudança, para conseguir esses empregos públicos as pessoas faziam os mesmos testes ou concursos, e as que tinham os melhores resultados

conseguiam o emprego. Agora os negros têm garantido alguns bons empregos públicos, mesmo que seus resultados nos testes e concursos não sejam os melhores.

78. Qual a sua cor ou raça? (anotar na íntegra a resposta dada pelo entrevistado)

77 NS 99 NR

79. O IBGE - instituto que faz os censos no Brasil - usa os termos preto, pardo, branco, amarelo e índio para classificar a cor ou raça das pessoas. Qual desses termos descreve melhor a sua cor ou raça: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Preto (pule para p.82)
- 2 Pardo (pule para p.81)
- 3 Branco (pule para p.82)
- 4 Amarelo
- 5 Índio

77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se o entrevistado responder outra cor, insistir duas vezes para ele usar as categorias(cores) do IBGE. Se ainda assim, ele continuar respondendo outra cor, anote do lado e circule o 99 do "não respondeu". Neste caso, continue aplicando a seqüência de perguntas.

80. E entre os termos preto, pardo e branco, qual descreve melhor a sua cor ou raça? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Preto (pule para p.82)
- 2 Pardo
- 3 Branco (pule para p. 82)

6 Não conseguiu classificar em preto, pardo ou branco 77 NS 88 NA 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule a resposta do entrevistado.

81. E entre as cores preto e branco, qual delas descreve melhor a sua cor ou raça? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Preto 3 Branco

6 Não conseguiu classificar em preto ou branco 77 NS 88 NA 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule a resposta do entrevistado.

82. Em uma pergunta anterior (79) o(a) Sr(a) se classificou como ... (VER RESPOSTA DA PERGUNTA). Por que o(a) Sr(a) se classificou dessa maneira?

1 Porque está no registro/certidão de nascimento/ escrito em algum documento

2 Por causa da cor da mãe

3 Por causa da cor do pai

4 Por causa da cor dos pais

5 Por causa da minha cor de pele

6 Por causa da minha ascendência / descendência / dos meus antepassados

7 Por causa da minha cor e cabelo

8 Por causa da minha cor e nariz

9 Por causa da minha cor e boca

10 Por causa da minha cor e traços

11 Por causa da minha cor e olhos

66 Outra _____

77 NS

99 NR

⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.

⇒ Caso nenhuma das alternativas corresponda à resposta do entrevistado, anote a resposta em "Outra" da forma como foi dada.

⇒ Se o entrevistado der duas respostas, pergunte qual é o motivo mais importante. Se ele insistir anote em "outra".

83. De qual país ou continente o(a) Sr(a) acha que os seus antepassados vieram? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	<i>Sim</i>	Não	NS	NR
a) Portugal	1	0	77	99
b) Espanha	1	0	77	99
c) Itália	1	0	77	99
d) Alemanha	1	0	77	99
e) Brasil	1	0	77	99
f) Japão	1	0	77	99
g) África	1	0	77	99
h) Europa	1	0	77	99
i) Turco/Sírio-libanês	1	0	77	99
j) Países árabes	1	0	77	99

k) Índio brasileiro	1	0	77	99
l) Estados Unidos	1	0	77	99
m) América do Sul	1	0	77	99
n) América do Norte	1	0	77	99
o) América Central	1	0	77	99
p) Outro:	1	0	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e múltipla.
- ⇒ Circule a resposta do entrevistado.
- ⇒ Se o entrevistado perguntar se pode responder algum continente, você pode dizer que sim.
- ⇒ Se a resposta dada for apenas "índio", você deve circular o código de "índio brasileiro"

84. Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse com bastante atenção as fotos dessas pessoas.

(DAR O CARTÃO 10 com as fotos NA MÃO do entrevistado e DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA FOTO DA BATERIA)

Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual a cor ou raça de cada uma dessas pessoas.

O(A) Sr(a) deve utilizar as seguintes cores: preto, pardo e branco.

Qual a cor da pessoa da foto 1? E da foto 2? ... E da foto 7? E da foto 8?

	Preto	Pardo	Branco	Nenhuma dessas cores/outra cor	NS	NR
a) Foto 1	1	2	3	4	77	99
b) Foto 2	1	2	3	4	77	99
c) Foto 3	1	2	3	4	77	99
d) Foto 4	1	2	3	4	77	99
e) Foto 5	1	2	3	4	77	99
f) Foto 6	1	2	3	4	77	99
g) Foto 7	1	2	3	4	77	99
h) Foto 8	1	2	3	4	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada foto.
- ⇒ Circule a resposta do entrevistado.

- ⇒ Se o entrevistado ficar em dúvida de como responder, explique novamente. Caso ele utilize outra cor que não preto, pardo ou branco, você deve lembrá-lo que somente estas três cores podem ser utilizadas. Se ele insistir deve-se marcar o código 4 à foto correspondente.
- ⇒ Se o entrevistado estiver “perdido” ou for analfabeto você deve mostrar qual foto é a número 1, qual é a número 2 e assim por diante. Isso é muito importante para não haver enganos.

85. Para as mesmas fotos, eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual a cor dessas pessoas.

Só que agora eu gostaria que o(a) Sr(a) usasse APENAS as cores preto e branco.

(CARTÃO 10)

		Branco	Não é possível classificar esta pessoa em branco ou preto	Nenhuma dessas cores/outra cor	NS	NR
a) Foto 1	1	3	4	5	77	99
b) Foto 2	1	3	4	5	77	99
c) Foto 3	1	3	4	5	77	99
d) Foto 4	1	3	4	5	77	99
e) Foto 5	1	3	4	5	77	99
f) Foto 6	1	3	4	5	77	99
g) Foto 7	1	3	4	5	77	99
h) Foto 8	1	3	4	5	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada foto.
- ⇒ Circule a resposta do entrevistado.
- ⇒ Se o entrevistado ficar em dúvida de como responder, explique novamente. Caso ele utilize outra cor que não preto ou branco, você deve lembrá-lo que apenas essas duas cores podem ser utilizadas.
- ⇒ Não existe diferença entre os códigos 4 e 5. Estamos utilizando os dois apenas para facilitar a aplicação do questionário.

Existe algumas características que usamos para classificar a cor de uma pessoa de preta, parda ou branca. Pensando na cor da pele // no tipo de cabelo // no formato de nariz // nos lábios e boca, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse algumas perguntas. (CARTÃO 10)

86. Olhando a **FOTO nº1** qual característica é a mais importante para você classificar essa pessoa como (VER RESPOSTA DO ENTREVISTADO p.84), a cor da pele // o tipo de cabelo // o formato de nariz // ou os lábios e boca?

E a segunda característica mais importante?

E olhando a **FOTO nº2**, qual a característica mais importante para ter classificado como ..., a cor da pele // o tipo de cabelo // o formato de nariz // ou os lábios e boca?

E a segunda mais importante?

E olhando a foto ...

1 Cor da pele

2 Tipo de cabelo

3 Formato do nariz

4 Os lábios e a boca

5 Olhos

77 NS

99 NR

	1ª mais importante	2ª mais importante
a) Foto 1		
b) Foto 2		
c) Foto 3		
d) Foto 4		
e) Foto 5		
f) Foto 6		
g) Foto 7		
h) Foto 8		

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada para cada foto.
- ⇒ O código de cada característica deve ser inserido para cada foto na ordem de importância citada pelo entrevistado.
- ⇒ Note que existem 4 opções para classificar a pessoa da foto. Mas o entrevistado só precisa citar as duas mais importantes.
- ⇒ Não podem ser aceitas respostas nas quais o entrevistado diz que “para todas as fotos” o mais importante é Você tem que fazer a pergunta para cada foto.
- ⇒ Apenas a opção “olhos ou cor dos olhos” pode ser aceita embora não esteja dentro das opções dadas para o entrevistado.

87. Olhando as fotos dessas pessoas, qual delas tem a cor ou raça mais parecida com a do(a) Sr(a)? (CARTÃO 10) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto número: 1 2 3 4 5 6 7 8

55 Nenhuma das fotos

77 NS

99 NR

⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.

⇒ Note que a folha com as fotos ainda está na mão do entrevistado.

88. Vamos continuar olhando as fotos dessas pessoas. (CARTÃO 10 com as fotos)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA FOTO)

DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR.

FOTO NÚMERO								Não é possível responder olhando apenas a foto	NS	Nenhum	NR
1	2	3	4	5	6	7	8				

a) Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual deles parece ter mais estudo?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
b) Qual desses parece ser o que dá mais jeitinho?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
c) Na sua opinião, qual dessas pessoas parece ser um advogado?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99

d) <i>E qual parece ser um professor de escola de segundo grau?</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
e) <i>E qual parece ser um motorista de táxi?</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
f) <i>Qual dessas pessoas parece ser um porteiro?</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
g) <i>E qual parece ser um lixeiro/ varredor de rua?</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
h) <i>Qual dessas pessoas parece ser um carregador?</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
i) <i>E um engraxate?</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
j) <i>Qual dessas pessoas parece ter menos chances, menos oportunidades na vida?</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99

k) Qual parece ser a mais preguiçosa?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
l) Qual deles parece ser um criminoso?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
m) E qual parece ser o mais pobre?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
n) E qual parece ser um malandro?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
o) E qual delas parece ser a pessoa mais honesta?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
p) E qual delas parece ter modos mais educados?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
q) Qual parece ser a pessoa mais inteligente?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

89. **88 NA**

- ⇒ A pergunta 89 será feita apenas na versão 2 do questionário.
- ⇒ Por isso, na versão 1 temos o NA(não se aplica) ao lado no número da pergunta, que deverá ser circulado.

89. *Agora o(a) Sr(a) pode dar mais de uma resposta. Qual, ou quais, dessas pessoas merece conseguir um bom emprego público por intermédio da reserva de vagas.*

(ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

(se precisar leia novamente a explicação da reserva de vagas no início deste módulo na pág. 84)

		Não	Não é possível responder olhando apenas as fotos	NS	NR
a) Foto 1	1	0	66	77	99
b) Foto 2	1	0	66	77	99
c) Foto 3	1	0	66	77	99
d) Foto 4	1	0	66	77	99
e) Foto 5	1	0	66	77	99
f) Foto 6	1	0	66	77	99
g) Foto 7	1	0	66	77	99
h) Foto 8	1	0	66	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e múltipla.
- ⇒ Circule a resposta do entrevistado.
- ⇒ Se o entrevistado disser que nenhum merece conseguir um bom emprego por intermédio da reserva de vagas, você deve marcar não para todas as fotos.

90. O(a) Sr(a) também pode dar mais de uma resposta. Quais dessas pessoas parece ser Nordestino? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

		Não	Não é possível responder olhando apenas as fotos	NS	NR
a) Foto 1	1	0	66	77	99
b) Foto 2	1	0	66	77	99
c) Foto 3	1	0	66	77	99
d) Foto 4	1	0	66	77	99
e) Foto 5	1	0	66	77	99
f) Foto 6	1	0	66	77	99
g) Foto 7	1	0	66	77	99
h) Foto 8	1	0	66	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e múltipla.

- ⇒ Circule a resposta do entrevistado.
- ⇒ Antes de prosseguir você deve pegar o CARTÃO 10 com as fotos que está com o entrevistado.

(LEMBRE-SE DE PEGAR O CARTÃO 10 COM AS 8 FOTOS DA MÃO DO ENTREVISTADO)

PARA O ENTREVISTADOR:

91. O entrevistado ao ver as fotos, fez alguma afirmação de que com as fotos estávamos querendo ver se ele tem preconceito?	1 Sim	2 Não
--	-------	-------

- ⇒ Você não pode deixar de circular uma das opções. Faça isto no momento da entrevista.

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto. (DAR O CARTÃO "J" com as fotos NA MÃO do entrevistado)

(DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR)

(NÃO ESQUEÇA DE LER AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO DAS FOTOS NO CARTÃO "J" PARA OS ANALFABETOS E SEM INSTRUÇÃO)

- 92. Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?**

(CARTÃO "J") (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Mecânico de carro - Veste uniforme	- Pardo - Mecânico de carro - Veste uniforme	- Preto - Professor de 2º grau - Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à foto escolhida pelo entrevistado.

- 93. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? (CARTÃO "J") (ESTIMULADA E ÚNICA)**

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Mecânico de carro - Veste uniforme	- Pardo - Mecânico de carro	- Preto - Professor de 2º grau - Veste camisa social	10	77	99

	- Veste uniforme				
1	2	3			

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à foto escolhida pelo entrevistado.

94. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria? (CARTÃO "J") (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	<i>Foto</i> 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Mecânico de carro - Veste uniforme	- Pardo - Mecânico de carro - Veste uniforme	- Preto - Professor de 2º grau - Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à foto escolhida pelo entrevistado.

95. Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho?

(CARTÃO "J") (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	<i>Foto</i> 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Mecânico de carro - Veste uniforme	- Pardo - Mecânico de carro - Veste uniforme	- Preto - Professor de 2º grau - Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à foto escolhida pelo entrevistado.
- ⇒ Antes de prosseguir você deve pegar o CARTÃO "J" com as fotos que está com o entrevistado.

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto.

(DAR O CARTÃO “M” com as fotos NA MÃO DO ENTREVISTADO)

(DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR AS FOTOS)

(NÃO ESQUEÇA DE LER AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO DAS FOTOS NO CARTÃO “M” PARA OS ANALFABETOS E SEM INSTRUÇÃO)

96. Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?

(CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Advogado – Nordesteño – Veste terno	– Pardo – Professor de 2º grau – Nordesteño – Veste camisa social	– Preto – Mecânico de carro – Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.

⇒ Circule o número correspondente à foto escolhida pelo entrevistado.

97. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? (CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Advogado – Nordesteño – Veste terno	– Pardo – Professor de 2º grau – Nordesteño – Veste camisa social	– Preto – Mecânico de carro – Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.

⇒ Circule o número correspondente à foto escolhida pelo entrevistado.

98. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria? (CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Advogado – Nordestino – Veste terno	– Pardo – Professor de 2º grau – Nordestino – Veste camisa social	– Preto – Mecânico de carro – Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.

⇒ Circule o número correspondente à foto escolhida pelo entrevistado.

99. Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho?

(CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Advogado – Nordestino – Veste terno	– Pardo – Professor de 2º grau – Nordestino – Veste camisa social	– Preto – Mecânico de carro – Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.

⇒ Circule o número correspondente à foto escolhida pelo entrevistado.

⇒ Antes de prosseguir você deve pegar o CARTÃO “M” com as fotos que está com o entrevistado.

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas outras 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto.

(DAR O CARTÃO “S” com as fotos NA MÃO DO entrevistado)

(DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR AS FOTOS)

(NÃO ESQUEÇA DE LER AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO DAS FOTOS NO CARTÃO “S” PARA OS ANALFABETOS E SEM INSTRUÇÃO)

100. Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?

(CARTÃO “S”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco	– Pardo	– Preto	10	77	99

- Professor de 2º grau - Veste camisa social	- Advogado - Veste terno	- Advogado - Nordestino - Veste terno			
7	8	9			

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à foto escolhida pelo entrevistado.

101. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? (CARTÃO “S”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social	- Pardo - Advogado - Veste terno	- Preto - Advogado - Nordestino - Veste terno	10	77	99
7	8	9			

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à foto escolhida pelo entrevistado.

102. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria? (CARTÃO “S”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social	- Pardo - Advogado - Veste terno	- Preto - Advogado - Nordestino - Veste terno	10	77	99
7	8	9			

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à foto escolhida pelo entrevistado.

103. Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho? (CARTÃO “S”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Advogado - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Advogado - Nordesteño - Veste terno 	10	77	99
7	8	9			

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à foto escolhida pelo entrevistado.
- ⇒ Antes de prosseguir você deve pegar o CARTÃO "S" com as fotos que está com o entrevistado.

Na versão 2 do questionário a ordem de apresentação das folhas de fotos muda e a seqüência fica da seguinte forma:

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto.

(DAR O CARTÃO "M" com as fotos NA MÃO DO ENTREVISTADO)

(DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR AS FOTOS)

(NÃO ESQUEÇA DE LER AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO DAS FOTOS NO CARTÃO "M" PARA OS ANALFABETOS E SEM INSTRUÇÃO)

96. Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?

(CARTÃO "M") (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Advogado - Nordesteño - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Professor de 2º grau - Nordesteño - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Mecânico de carro - Veste uniforme 	10	77	99
4	5	6			

97. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? (CARTÃO "M") (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer	NS	NR

			um		
– Branco	– Pardo	– Preto			
– Advogado	– Professor de 2º grau	– Mecânico de carro	10	77	99
– Nordestino	– Nordestino	– Veste uniforme			
– Veste terno	– Veste camisa social				
4	5	6			

98. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria?

(CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

			Tanto faz, qualquer um	NS	NR
Foto 4	Foto 5	Foto 6			
– Branco	– Pardo	– Preto			
– Advogado	– Professor de 2º grau	– Mecânico de carro	10	77	99
– Nordestino	– Nordestino	– Veste uniforme			
– Veste terno	– Veste camisa social				
4	5	6			

99. Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho?

(CARTÃO “M”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

			Tanto faz, qualquer um	NS	NR
Foto 4	Foto 5	Foto 6			
– Branco	– Pardo	– Preto			
– Advogado	– Professor de 2º grau	– Mecânico de carro	10	77	99
– Nordestino	– Nordestino	– Veste uniforme			
– Veste terno	– Veste camisa social				
4	5	6			

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas outras 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto.

(DAR O CARTÃO “S” com as fotos NA MÃO DO entrevistado)

(DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR AS FOTOS)

(NÃO ESQUEÇA DE LER AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO DAS FOTOS NO CARTÃO “S” PARA OS ANALFABETOS E SEM INSTRUÇÃO)

100. Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casa sse?

(CARTÃO "S") (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Advogado - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Advogado - Nordestino - Veste terno 	10	77	99
7	8	9			

101. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? (CARTÃO "S") (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Advogado - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Advogado - Nordestino - Veste terno 	10	77	99
7	8	9			

102. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria? (CARTÃO "S") (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
<ul style="list-style-type: none"> - Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social 	<ul style="list-style-type: none"> - Pardo - Advogado - Veste terno 	<ul style="list-style-type: none"> - Preto - Advogado - Nordestino - Veste terno 	10	77	99
7	8	9			

103. Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho?

(CARTÃO "S") (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR

- Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social	- Pardo - Advogado - Veste terno	- Preto - Advogado - Nordestino - Veste terno	10	77	99
7	8	9			

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto.

(DAR O CARTÃO “J” com as fotos NA MÃO do entrevistado)

(DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR)

(NÃO ESQUEÇA DE LER AS CARACTERÍSTICAS ABAIXO DAS FOTOS NO CARTÃO “J” PARA OS ANALFABETOS E SEM INSTRUÇÃO)

92. Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?

(CARTÃO “J”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Mecânico de carro - Veste uniforme	- Pardo - Mecânico de carro - Veste uniforme	- Preto - Professor de 2º grau - Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

93. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? **(CARTÃO “J”) (ESTIMULADA E ÚNICA)**

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Mecânico de carro - Veste uniforme	- Pardo - Mecânico de carro - Veste uniforme	- Preto - Professor de 2º grau - Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

94. E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria?

(CARTÃO “J”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer	NS	NR
	Foto 2	Foto 3			

			um		
– Branco	– Pardo	– Preto			
– Mecânico de carro	– Mecânico de carro	– Professor de 2º grau	10	77	99
– Veste uniforme	– Veste uniforme	– Veste camisa social			
1	2	3			

95. Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho?

(CARTÃO “J”) (ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto 1	<i>Foto</i> 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco	– Pardo	– Preto			
– Mecânico de carro	– Mecânico de carro	– Professor de 2º grau	10	77	99
– Veste uniforme	– Veste uniforme	– Veste camisa social			
1	2	3			

PARA O ENTREVISTADOR:

104.	O entrevistado ao ver as fotos, fez alguma afirmação de que com as fotos estávamos querendo ver se ele tem preconceito?	1 Sim	2 Não
-------------	--	-------	-------

⇒ Você não pode deixar de circular uma das opções. Faça isto no momento da entrevista.

105. Na sua opinião, a minha cor ou raça é preto, pardo ou branco? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Preto	2 Pardo	3 Branco		
4 Amarelo	5 Índio	77 NS	99 NR	

⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.

⇒ Circule a resposta do entrevistado.

MÓDULO DE SAÚDE REPRODUTIVA E SEXUALIDADE

Mais uma vez vamos mudar de assunto, agora as perguntas vão ser sobre ter filhos, sua vida íntima e outras coisas desse tipo. Essas perguntas são importantes para melhorar as políticas públicas do governo na área de saúde reprodutiva.

Se tiver outra pessoa presente no local da entrevista, você deve pedir, com cuidado, para mudar o local ou para você e o entrevistado ficarem sozinhos. Isto é muito importante para que o(a) entrevistado(a) responda todas as perguntas.
--

- 106. Vou ler 3 frases e queria saber com qual o(a) Sr(a) concorda mais. O sexo existe: para as pessoas terem prazer, ele existe para as pessoas mostrarem que se amam, ou para as pessoas terem filhos? E com qual concorda em segundo lugar? (ler as opções que restaram) (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM)**

(INSTRUÇÃO: o entrevistado tem que classificar/ordenar todos os três itens)

1 Para as pessoas terem prazer

2 Para as pessoas mostrarem que se amam

3 Para as pessoas terem filhos

77 NS

99 NR

NÍVEL DE IMPORTÂNCIA	
a) Primeiro lugar	
b) Segundo lugar	
c) Terceiro lugar	

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ O entrevistado deve hierarquizar todas as três afirmações/frases.
- ⇒ O código correspondente à resposta deve ser anotado na coluna "nível de importância".
- ⇒ Se for necessário leia novamente as frases que devem ser hierarquizadas.

- 107. Muitas pessoas conversam sobre seus assuntos, como por exemplo a vida com a esposa ou marido, o sexo, as aventuras amorosas, a transmissão de doenças pelo sexo. O(A) Sr(a) conversou nos últimos 12 meses sobre esses assuntos com alguém?**

1 Sim

2 Não ([pule para p.109](#))

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule a resposta do entrevistado.

- 108. Com quem o(a) Sr(a) conversa mais freqüentemente sobre esses assuntos? E em segundo lugar? E em terceiro lugar?**

	108.1 Conversa em primeiro lugar	108.2 Conversa em segundo lugar	108.3 Conversa em terceiro lugar
Marido	1	1	1
Esposa	2	2	2
Mãe	3	3	3
Pai	4	4	4
Irmã	5	5	5
Irmão	6	6	6
Tio	7	7	7

Tia	8	8	8
Filho	9	9	9
Filha	10	10	10
Filho e Filha	11	11	11
Amigo	12	12	12
Amiga	13	13	13
Colega de trabalho ou estudo	14	14	14
Profissional de saúde	15	15	15
Padre, pastor, religioso(a)	16	16	16
Namorado(a)	17	17	17
Outro: Quem? _____	66	66	66
Mais nenhuma pessoa	55	55	55
NS	77	77	77
NA	88	88	88
NR	99	99	99

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única para cada coluna.
- ⇒ Circule código correspondente à resposta dada.
- ⇒ Não pode haver duas respostas marcadas na mesma coluna. Ou seja, o entrevistado pode conversar em primeiro lugar apenas com uma pessoa, em segundo lugar com uma pessoa e em terceiro lugar com apenas uma pessoa.

109. Eu vou falar várias situações e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se é totalmente a favor // um pouco a favor // um pouco contra // ou totalmente contra. (MOSTRAR CARTÃO 5)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem contra nem a favor” como resposta espontânea)

5 Totalmente a favor

4 Um pouco a favor

3 Nem contra nem a favor

2 Um pouco contra

1 Totalmente contra

	NÚMERO DA RESPOSTA	
	NS	NR
a) Que uma pessoa faça sexo com alguém que ela não ama.	77	99
b) Que uma pessoa faça sexo de livre e espontânea vontade, mas sem sentir prazer.	77	99
c) Que uma pessoa faça sexo só por paixão.	77	99
d) Que uma mulher faça sexo antes do casamento.	77	99
e) Que uma mulher casada faça sexo com outro homem.	77	99
f) Que um homem faça sexo antes do casamento.	77	99
g) Que um homem casado faça sexo com outra mulher.	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ O código correspondente à resposta deve ser anotado na coluna "número da resposta".

110. Vou ler várias situações relacionadas com o sexo e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se é totalmente a favor // um pouco a favor // um pouco contra // ou totalmente contra.

(MOSTRAR CARTÃO 5) (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta "nem contra nem a favor" como resposta espontânea)

5 Totalmente a favor

4 Um pouco a favor

3 Nem contra nem a favor

2 Um pouco contra

1 Totalmente contra

	NÚMERO DA RESPOSTA		
		NS	NR
a) Ver revistas e vídeos com pessoas nuas para se excitar sexualmente.		77	99
b) O homem se masturbar / tocar seus próprios órgãos sexuais.		77	99
c) O homem fazer sexo anal / por trás com sua companheira.		77	99
d) O homem fazer sexo oral / com a boca na sua companheira.		77	99
e) Homem fazer sexo com outro homem.		77	99
f) A mulher se masturbar / tocar seus próprios órgãos sexuais.		77	99
g) A mulher fazer sexo oral / com a boca no seu companheiro.		77	99
h) Mulher fazer sexo com outra mulher.		77	99
i) As pessoas fazerem qualquer forma de sexo desde que as duas pessoas envolvidas concordem.		77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ O código correspondente à resposta deve ser inserido na coluna número da resposta.
- ⇒ Caso o entrevistado queira restringir a afirmação apenas para algumas pessoas, como por exemplo na opção "a" apenas para os homens, nesse caso você deve dizer que é para as pessoas de um modo geral. Se o entrevistado insistir que "depende de alguma coisa" a resposta é "NR".

111. É possível controlar a vontade de fazer sexo? Se sim, por muito ou por pouco tempo?

1 Por muito tempo

2 Por pouco tempo

3 Não, não é possível

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ A resposta deve contemplar as pessoas de um modo geral. Não apenas homens ou apenas as mulheres. Você deve insistir para o entrevistado contemplar ambos os sexos. Se ele se recusar marque o código de "não respondeu".

⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

112. Em relação à necessidade de fazer sexo, o(a) Sr(a) acha que: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Os homens têm muito mais necessidade que as mulheres,

2 Homens e mulheres têm a mesma necessidade OU

3 As mulheres têm muito mais necessidade que os homens? 77 NS 99 NR

⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.

⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

113. Com que frequência o(a) sr(a) faz sexo?

1 Nunca (pule para p.115)

2 Todo dia

3 De 3 a 6 vezes por semana

4 Duas vezes por semana

5 Uma vez por semana

6 Uma vez a cada duas semanas

7 Uma vez por mês

8 Menos freqüente que uma vez por mês

9 Sou virgem (pule para p.115)

77 NS

99 NR

⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única

⇒ Para as pessoas que disserem que não fazem há algum tempo, você deve ler as opções de respostas para ela escolher.

⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

⇒ Se o entrevistado disser que no momento está sem parceiro/companheiro, peça para ele pensar na frequência quando ele está com um(a) parceiro(a).

114. Quando o(a) Sr(a) não está com vontade de fazer sexo com sua/seu companheira(o), o(a) Sr(a): (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Fala claramente que não quer fazer sexo,

2 Evita fazer sexo procurando uma desculpa qualquer,

3 Cede às vezes e faz sexo para agradar o(a) companheiro(a) OU

4 Cede sempre e faz sexo para agradar o(a) companheiro(a)?

5 Isso nunca aconteceu (não ler)

77 NS

88 NA

99 NR

⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.

⇒ A opção de resposta "isso nunca aconteceu" não deve ser lida para o entrevistado, mas deve ser aceita de forma espontânea.

⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

115. Para cada frase que eu ler, gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

(DAR O CARTÃO 1 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta "nem concorda nem discorda" como resposta espontânea)

5 Concorda muito

4 Concorda um pouco

3 Nem concorda nem discorda

2 Discorda um pouco

1 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) Os rapazes precisam de sexo antes das moças.		77	99
b) Para as mulheres, quanto mais experiências sexuais melhor.		77	99
c) Quando dá vontade de fazer sexo as mulheres se controlam mais do que os homens.		77	99
d) Pessoas com mais de 65 anos de idade precisam menos de sexo.		77	99
e) Para os homens, quanto mais experiências sexuais melhor.		77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ O código correspondente à resposta deve ser anotado na coluna "número da resposta".
- ⇒ Se em algumas das alternativas o entrevistado afirmar que depende, mais uma vez você deve insistir para ele pensar nas pessoas de um modo em geral. Se ele mantiver a resposta você deve circular o código do "NR".

116. Vou dizer três frases sobre homens que fazem sexo com homens e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Essas pessoas podem transar com quem desejam,

2 Essas pessoas não têm vergonha OU

3 Essas pessoas são doentes.

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule a resposta do entrevistado.

117. E mulheres que fazem sexo com mulheres: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Essas pessoas podem transar com quem desejam,

2 Essas pessoas não têm vergonha OU

3 Essas pessoas são doentes.

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule a resposta do entrevistado.

118. Vou ler algumas maneiras que as pessoas usam para evitar a transmissão da Aids e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas se realmente evita ou se não evita.

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

Realmente evita		NS	NR

a) Escolher cuidadosamente a pessoa que faz sexo com você.	1	2	77	99
b) Fazer sexo com uma única pessoa, fiel e exclusivamente, e nenhum dos dois estar com AIDS.	1	2	77	99
c) Usar camisinha quando fizer sexo.	1	2	7	99
d) Evitar tocar em pessoas com AIDS.	1	2	7	99
e) Fazer sexo só com amor.	1	2	77	99
f) O homem gozar fora / não ir até o final no sexo.	1	2	77	99
g) Fazer exame / teste de AIDS regularmente.	1	2	77	99
h) Pedir que a outra pessoa faça teste de AIDS.	1	2	77	99
i) Lavar-se depois de fazer sexo.	1	2	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.
- ⇒ Para aqueles que responderem que “evita”, você deve marcar no “realmente evita”.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

119. Que maneiras de evitar filhos o(a) Sr(a) conhece? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Disse que conhece	Não mencionou	NS	NR
a) Pílula / remédios anticoncepcionais	1	0	77	99
b) Camisinha / preservativo	1	0	77	99
c) DIU	1	0	77	99
d) Diafragma	1	0	77	99
e) Tabelinha / controlar o ciclo menstrual	1	0	77	99
f) Esterilização da mulher / ligar as trompas	1	0	77	99

g) Esterilização do homem / vasectomia	1	0	77	99
h) Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo	1	0	77	99
i) Abstinência sexual / não fazer sexo	1	0	77	99
j) Fazer lavagens / lavagem vaginal	1	0	77	99
k) Chá de ervas	1	0	77	99
l) Espermicida / Gel espermicida	1	0	77	99
m) Outra (especificar) _____	1	0	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e múltipla.
- ⇒ Uma explicação detalhada sobre cada método pode ser encontrada no Anexo V.

120. (APENAS PARA AS PESSOAS QUE CONHECEM MAIS DE UMA MANEIRA) Na sua opinião, das maneiras de evitar filhos que o(a) Sr(a) conhece, qual é a melhor?

- | | |
|---|---|
| 1 Pílula / remédios anticoncepcionais | 2 Camisinha / preservativo |
| 3 DIU | 4 Diafragma |
| 5 Tabela / controlar o ciclo menstrual | 6 Esterilização da mulher / ligar as trompas |
| 7 Esterilização do homem / fazer vasectomia | 8 Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo |
| 9 Abstinência sexual / não fazer sexo | 10 Fazer lavagens / lavagem vaginal |
| 11 Espermicida/ gel espermicida | |
| 77 NS | 88 NA 99 NR |

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule o código correspondente à resposta dada.

121. O(A) Sr(a) usa alguma maneira de evitar filhos?

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1 Sim | 2 Não (<u>pule para p.123</u>) |
| 3 Não, é virgem (<u>pule para p.123</u>) | |
| 4 Não, é infértil (<u>pule para p.123</u>) | 77 NS 99 NR |

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Se o entrevistado responder que não usa nenhum método porque fez esterilização/ligadura você deve marcar que "sim". Note que essa observação é válida tanto para as mulheres como para os homens. O mesmo se aplica para "abstinência sexual". Nestes casos você deve anotar o método respondido na pergunta 122.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

122. Qual ou quais maneiras? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

		Não	NS	NR	NA
a) Pílula / remédios anticoncepcionais	1	0	77	99	88
b) Camisinha / preservativo	1	0	77	99	88
c) DIU	1	0	77	99	88
d) Diafragma	1	0	77	99	88
e) Tabela / controlar o ciclo menstrual	1	0	77	99	88
f) Esterilização da mulher / ligar as trompas	1	0	77	99	88
g) Esterilização do homem / vasectomia	1	0	77	99	88
h) Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo	1	0	77	99	88
i) Abstinência sexual / não fazer sexo	1	0	77	99	88
j) Fazer lavagens / lavagem vaginal	1	0	77	99	88
k) Chá de ervas	1	0	77	99	88
l) Espermicida/ gel espermicida	1	0	77	99	88
m) Outra(especificar)_____	1	0	77	99	88

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e múltipla.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

123. A mulher tem mais chances de ficar grávida: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Quando ela está menstruada / está naqueles dias OU
- 2 Quando ela não está menstruada / não está naqueles dias? 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

124. Na sua opinião, quando uma mulher liga as trompas: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Ela pode ficar grávida novamente OU
- 2 Ela não pode mais ficar grávida?
- 3 Só pode ficar grávida se desfizer a cirurgia (não ler) 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

125. Na sua opinião, qual a melhor idade para um HOMEM ter o primeiro filho?

_____ 77 NS 99 NR 0 Não existe uma idade melhor

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Se o entrevistado quiser responder um intervalo, insista para ele responder uma idade. Se for necessário anote o intervalo de idade que a pessoa disser.

126. E qual a melhor idade para uma MULHER ter o primeiro filho?

_____ 77 NS 99 NR 0 Não existe uma idade melhor

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Se o entrevistado quiser responder um intervalo, insista para ele responder uma idade. Se for necessário anote o intervalo de idade que a pessoa disser.

127. Hoje em dia, para quem deseja ter filhos, qual o número ideal de filhos?

1 2 3 4 Outro nº _____

66 Não existe nº ideal 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se o entrevistado disser que “não quer ter filhos”, diga que ele deve pensar nas pessoas que desejam ter filhos. Caso ele insista nessa resposta, marque o “NR”.

128. Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda ou discorda da seguinte frase: É responsabilidade apenas da mulher usar métodos para evitar filhos. (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Concorda 0 Discorda 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

129. Na sua opinião: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 A mulher deve decidir quantos filhos ter porque é ela quem cria os filhos OU
- 2 O homem deve decidir isso porque na maioria das vezes é ele que sustenta a família?
- 3 Os dois devem decidir em conjunto(não ler) 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.

- ⇒ Lembre-se que a opção 3 não deve ser lida para o entrevistado, mas pode ser aceita como resposta espontânea.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

130. No Brasil existe uma lei sendo estudada pelo Congresso que legaliza a união entre duas pessoas do mesmo sexo. Com a aprovação dessa lei os casais formados ou por dois homens ou por duas mulheres vão ter os mesmos direitos que os casais formados por um homem e uma mulher. O(a) Sr(a) é contra ou a favor dessa lei?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 A favor 2 Contra 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

131. A lei brasileira permite que a mulher faça o aborto somente quando ela está em risco de vida, e quando ela ficou grávida por causa de um estupro. O(a) Sr(a) acha que:

(ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Essa lei não precisa ser mudada,
- 2 Essa lei precisa ser mudada e permitir que o aborto seja feito em outras situações
OU
- 3 Essa lei precisa ser mudada e proibir totalmente que o aborto seja feito? 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

132. Muita gente acha que cada pessoa tem que se preocupar em evitar filhos e o governo não tem nada com isso. Na sua opinião: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 É problema de cada pessoa evitar filhos OU
- 2 O governo tem que ajudar as pessoas a evitar ter filhos fazendo, por exemplo, doação de remédios anticoncepcionais? 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

133. A lei brasileira diz que o governo tem que dar remédios anticoncepcionais, DIU, camisinha, e outras coisas para ajudar as mulheres a evitar filhos. Na sua opinião:

(ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Essa lei não precisa ser mudada,
- 2 Essa lei não é necessária porque o governo tem que resolver outras coisas mais importantes OU
- 3 O governo deveria ajudar mais ainda as mulheres a evitar ter filhos? 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

134. Na sua opinião, aulas de educação sexual nas escolas devem tratar de:

		<i>Sim</i>	Não	NS	NR
a) Sexo como uma forma de prazer?	1	0	77	99	
b) Sexo entre duas pessoas do mesmo sexo?	1	0	77	99	
c) Sexo antes do casamento?	1	0	77	99	

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única para cada item.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se o entrevistado disser que “não deveria ter aulas de educação sexual”, você deve marcar “não” para todos os itens.

135. Algumas pessoas dizem que existem atividades que são mais de mulher e atividades que são mais de homem. Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que pensa sobre as atividades que vou mencionar.

Costurar é uma atividade mais de homem ou mais de mulher? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: a resposta “atividade dos dois” deve ser aceita espontaneamente)

	Atividade mais de homem	Atividade mais de mulher	Atividade dos dois	NS	NR
a) Costurar é uma:	1	2	0	77	99
b) Limpar e arrumar a casa é uma:	1	2	0	77	99
c) Cozinhar ...	1	2	0	77	99
d) Trocar as fraldas do bebê	1	2	0	77	99
e) Levar as crianças para a escola	1	2	0	77	99
f) Pintar a casa é uma:	1	2	0	77	99
g) Lavar o carro	1	2	0	77	99
h) Limpar o quintal	1	2	0	77	99
i) Consertos de eletricidade e encanamento em casa	1	2	0	77	99
j) Levar as crianças no médico é uma:	1	2	0	77	99
k) Fazer compras para casa	1	2	0	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada item.

- ⇒ Você deve ler cada tipo de atividade e esperar o entrevistado responder.
- ⇒ Lembre-se, a resposta “atividade dos dois” só é aceita espontaneamente.

PERGUNTAS SOBRE POLÍTICA

Agora eu gostaria de ouvir a sua opinião sobre política. São apenas algumas perguntas.

136. O(a) Sr(a) foi votar na última eleição que aconteceu em 2000 para prefeito e vereador?

- | | | |
|-----------------|--------------------|---------------------|
| 1 Sim | 2 Não | 3 Justificou o voto |
| 4 Não lembra/NS | 5 Não votava ainda | 99 NR |

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule o código correspondente à resposta dada.

137. O(a) Sr(a) pretende votar na eleição desse ano?

- | | | |
|---|---------------|-------|
| 1 Sim | 2 Não | |
| 3 Não, pois voto em outro município(ou vou justificar) | | |
| 4 Não voto mais / facultativo | 77 NS/depende | 99 NR |

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Caso o entrevistado diga que “ainda não decidiu”, “que depende” ou outra resposta desse tipo, você deve circular o código 77 de “não sabe”.

138. Se a eleição para Presidente fosse hoje, e os candidatos fossem esses (MOSTRAR DISCO 11) em quem o (a) Sr(a) votaria? (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | |
|--------------------------|----------------|--------------|
| 1 José Serra | 2 Lula | 3 Ciro Gomes |
| 4 Enéas | 5 Garotinho | 6 Nulo |
| 7 Branco | 77 Indeciso/NS | |
| 66 Outro candidato _____ | | 99 NR |

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Nesta pergunta temos uma diferença mais sutil. O disco que será mostrado para o entrevistado é diferente. Na versão 1 você deve mostrar o disco 11 e na versão 2 você deve mostrar o disco 12. A formulação da pergunta na segunda versão é idêntica, muda apenas o formato do disco.
- ⇒ Se o entrevistado citar um candidato que não está no disco você deve insistir para ele escolher entre as opções apresentadas. Caso ele não aceite, você deve anotar a resposta em “outro candidato”.

138. Se a eleição para Presidente fosse hoje, e os candidatos fossem esse s

144. Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se o(a) Sr(a) se considera uma pessoa de esquerda // mais de esquerda do que de centro // mais de centro do que de esquerda // de centro // mais de centro do que de direita // mais de direita do que de centro // ou de direita.

(DAR O CARTÃO 14 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 Esquerda | 2 Mais de esquerda que de centro |
| 3 Mais de centro que de esquerda | 4 Centro |
| 5 Mais de centro que de direita | 6 Mais de direita que de centro |
| 7 Direita | |
| 77 NS/não sabe o que é ser de esquerda e de direita | 99 NR |

145. Na sua opinião o que é ser de esquerda?

- 1 Fazer oposição/ser de oposição/ser contra o governo
- 2 Defender o povo/defender os pobres, o social, a igualdade
- 3 Estar do lado errado/ser errado
- 4 Ser contra o sistema/ser contra o regime
- 5 Não fazer nada
- 6 Ser contra o povo
- 7 Ser comunista / ser socialista

66 Outro: _____

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Caso nenhuma das alternativas corresponda à resposta do entrevistado, anote a resposta em "Outro".
- ⇒ Não abrevie o que o entrevistado disser.
- ⇒ Não aceite respostas vagas. Sempre pergunte "o que o(a) Sr(a) quer dizer com isso"? "Eu não entendi, o(a) Sr(a) poderia me explicar novamente"?
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

146. E o que é ser de direita?

1 Ser a favor do governo

2 É quem manda no país, quem está no poder

3 Estar do lado certo/lado bom/fazer as coisas certas

4 Ser contra o povo/ser a favor da elite

5 Fazer pelo povo/governar bem/pensar no bem comum

6 Atuar em benefício próprio

7 Ser comunista

66 Outro: _____

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Caso nenhuma das alternativas corresponda à resposta do entrevistado, anote a resposta em "Outro".
- ⇒ Não abrevie o que o entrevistado disser.
- ⇒ Não aceite respostas vagas. Sempre pergunte "o que o(a) S(a) quer dizer com isso"? "Eu não entendi, o(a) Sr(a) poderia me explicar novamente"?
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

147. Agora vou falar o nome de alguns políticos, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se eles são de direita ou de esquerda. Se o(a) Sr(a) não conhecer o político, diga apenas que não o conhece.

Marta Suplicy, atual prefeita de São Paulo é de esquerda ou de direita? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA POLÍTICO)

(INSTRUÇÃO: a resposta "de Centro" deve ser espontânea)

	Esquerda	Direita	Centro	Não sabe O QUE É SER de esquerda e de direita	NS	NR	Não Conhece
a) Marta Suplicy, atual prefeita de São Paulo.	1	3	2	55	77	99	4
b) Maluf, ex-prefeito de São Paulo.	1	3	2	55	77	99	4
c) Lula	1	3	2	55	77	99	4
d) Ciro Gomes	1	3	2	55	77	99	4
e) Fernando Henrique	1	3	2	55	77	99	4
f) Garotinho	1	3	2	55	77	99	4
g) José Serra	1	3	2	55	77	99	4

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada político.

- ⇒ A coluna “não sabe o que é ser de esquerda e de direita” deve ser utilizada nos casos em que o entrevistado der exatamente essa resposta.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

148. O(a) Sr(a) tem simpatia por qual partido político?

25 PFL	45 PSDB	12 PDT
13 PT	41 PC do B	15 PMDB
14 PTB	30 PSD	31 PMN
16 PSTU		
		32 PV
		33 PSC
23 PPS	34 PP	22 PL
56 PRONA	35 PRN	36 PPB
40 PSB		
1 Não tem simpatia por nenhum	2 Outro _____	99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule o código correspondente à resposta dada.
- ⇒ Por exemplo, se o entrevistado responder que tem simpatia pelo partido do Brizola você deve anotar na resposta “Outro”.
- ⇒ Se ele afirmar que tem simpatia pelo PFL do Fernando Henrique você deve fazer a mesma coisa, anotar em outro.
- ⇒ E se o entrevistado disser que tem simpatia pelo 25 ou pelo 13, ou por outro número qualquer, anote em outro, e assim por diante.

149. Desses partidos políticos (DAR CARTAO 15) qual o(a) Sr(a) prefere?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

25 PFL	45 PSDB	13 PT
15 PMDB	14 PTB	36 PPB
1 Não tem simpatia por nenhum deles		77 NS
		99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Se o entrevistado perguntar porque estamos apresentando apenas esses partidos, você deve informá-lo que esses partidos juntos têm mais de 80% das cadeiras de Deputado Federal e Senador no Congresso.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

150. O que é mais importante para o(a) Sr(a) na hora de votar em um candidato para _____: a pessoa do candidato // o partido do candidato // as propostas do candidato // ou o seu passado, o que ele já fez? E para votar em um candidato a senador? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA CARGO)

1 A pessoa do candidato

2 O partido do candidato

3 As propostas do candidato

4 O seu passado, o que ele já fez

	Item mais importante	Não pensa em nada	NS	NR
a) Vereador		55	77	99
b) Prefeito		55	77	99
c) Deputado Estadual		55	77	99
d) Deputado Federal		55	77	99
e) Governador		55	77	99
f) Senador		55	77	99
g) Presidente		55	77	99

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única para cada cargo.
- ⇒ Insira o código correspondente à resposta dada na coluna "item mais importante".
- ⇒ Caso o entrevistado responda alguma coisa fora das alternativas apresentadas, você deve pedir para ele responder dentro das opções dadas. Caso ele mantenha a primeira resposta, você deve anotar no espaço correspondente.

MÓDULO PERMANENTE: PERFIL SÓCIO DEMOGRÁFICO

Agora vamos entrar na última parte do questionário e depois disso a entrevista termina.

151. O(A) Sr(a). possui:

	1	0	NS	NR	NA
a) Registro de autônomo – ISS	1	0	77	99	-

b) Conta em banco	1	0	77	99	-
c) CPF ou CIC	1	0	77	99	-
d) Título de eleitor	1	0	77	99	-
e) Certidão de nascimento	1	0	77	99	-
f) Certidão de casamento	1	0	77	99	-
g) Carteira de identidade	1	0	77	99	-
h) Carteira de motorista	1	0	77	99	-
i) Carteira de trabalho	1	0	77	99	-
j) Certificado de reservista (APENAS PARA OS HOMENS)	1	0	77	99	88

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única para cada item.
- ⇒ No item "j" circule o 88 para as mulheres.
- ⇒ Se o entrevistado for solteiro e não trabalhar, por exemplo, você deve marcar a opção "não".
- ⇒ Se o entrevistado disser que é funcionário público e que portanto não tem carteira, você deve marcar a opção "não".

152. Eu vou ler uma lista de religiões para que o(a) Sr(a) indique qual delas é a sua. LEIA DEVAGAR, nesta ordem. Nunca pergunte diretamente a religião (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Mormom, Adventista, Testemunha de Jeová

2 Evangélica pentecostal (especificar qual igreja/denominação)

3 Evangélica não-pentecostal (especificar qual igreja/denominação) _____

4 Candomblé

5 Umbanda

6 Espírita kardecista, espiritualista

7 Seicho-No-Iê, Messiânica, Perfeita Liberdade

8 Católica

9 Judaica

10 Budista

11 Santo Daime, Esotérica, OUTRA RELIGIÃO _____

12 Não tem religião

13 É ateu/Não acredita em Deus(pule para p.156)

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se o entrevistado responder a religião enquanto você estiver lendo a lista, você pode parar e marcar o código correspondente à religião.

- ⇒ Se ele não souber dizer se a religião é pentecostal ou não-pentecostal, você deve anotar o nome da Igreja em "Outra religião". No processo de crítica será verificado qual é a religião.

153. Com que freqüência o(a) Sr(a) reza ou faz orações em casa: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Várias vezes por dia

2 Uma vez por dia

3 Algumas vezes por semana

4 Menos de uma vez por semana OU

5 Nunca

77 NS

88 NA

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
 ⇒ Se o entrevistado responde "raramente" você deve marcar a opção "menos de uma vez por semana".
 ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

154. O(A) Sr(a) vai à igreja ou templo para participar de quais atividades? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

		Não	NR	NA
a) Grupo jovem	1	0	99	88
b) Encontro de casais	1	0	99	88
c) Grupo de oração	1	0	99	88
d) Estudo bíblico	1	0	99	88
e) Ensaaios musicais	1	0	99	88
f) Ajudar na manutenção do templo	1	0	99	88
g) Catequizar, evangelizar, pregar	1	0	99	88
h) Orar, rezar, pedir, agradecer, fazer promessas	1	0	99	88
i) Participar de festas e atividades de lazer	1	0	99	88
j) Realizar trabalho social	1	0	99	88
k) Cerimônias (casamento, batizado, crisma, etc)	1	0	99	88
l) Liderar algum projeto	1	0	99	88
m) Missa ou culto religioso	1	0	99	88

n) Outro(especificar): _____	1	0	99	88
------------------------------	---	---	----	----

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e múltipla.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se o entrevistado disser que ajuda na manutenção do templo dando dinheiro, você deve considerar a resposta.
- ⇒ Lembre-se que estas atividades podem ser desenvolvidas por várias religiões.

155. (APENAS PARA QUEM DISSE QUE VAI À MISSA OU CULTO RELIGIOSO, item “m” da pergunta anterior) Com que frequência o(a) Sr(a) vai à missa ou culto religioso?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------|-------|-------|
| 1 Mais de uma vez por semana | 2 Uma vez por semana | | |
| 3 Uma ou duas vezes por mês | 4 Algumas vezes por ano | | |
| 5 Raramente | 88 NA | 77 NS | 99 NR |

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

156. Na sua opinião a Bíblia é : (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 A palavra de Deus, e tudo deve ser considerado verdade divina palavra por palavra,
- 2 A palavra de Deus, mas nem tudo deve ser considerado verdade divina palavra por palavra OU
- 3 Não é a palavra de Deus, é um livro escrito pelos homens?

66 Outro: _____ 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se a pessoa responder alguma coisa fora das opções, leia novamente a pergunta. Se ainda assim ela responder algo diferente anote em “outro”.

157. Na sua opinião, existe vida depois da morte?

- | | |
|-------|-------|
| 1 Sim | 2 Não |
|-------|-------|

66 Outro: _____ 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

158. Sexo do entrevistado: (não perguntar) 1 Masculino 2 Feminino

159. Qual a sua idade? _____

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Esta pergunta não tem NS ou NR como opções de resposta.
- ⇒ Portanto, você deve buscar alguma maneira de descobrir a idade da pessoa. Peça para ela perguntar para alguém da casa, para ver em algum documento, etc.

160. O(a) Sr(a) é: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Casado(a)
- 6 Amigado(a) (casado na prática mas não no papel)
- 2 Solteiro(a) (pule p/163)
- 3 Divorciado(a) (pule p/163)
- 4 Separado(a) (pule p/163) OU
- 5 Viúvo (a) (pule p/163)
- 66 Outro _____ 99 NR(pule p/163)

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

161. Qual é a ocupação de seu marido / da sua esposa?

- 1 EMPREGADO ASSALARIADO
- 2 AUTÔNOMO
- 3 PROFISSIONAL LIBERAL
- 4 EMPREGADOR/EMPRESÁRIO
- 5 AJUDA ALGUÉM DA FAMÍLIA EM SEU TRABALHO OU NEGÓCIO
- 6 DESEMPREGADO
- 7 Estudante
- 8 Aposentado
- 9 Dona de casa
- 66 Outro (especificar): _____
- 77 NS
- 88 NA
- 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Não aceite resposta vagas. Pergunte sempre: professor de escola pública ou particular. O mesmo para médico e etc.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se o entrevistado tiver mais de um emprego, peça para ele dizer qual é o mais importante.
- ⇒ Funcionário público entra em Empregado assalariado.

162. Qual é a cor do seu marido / da sua esposa: branca, parda ou preta?

(ESTIMULADA E ÚNICA) (não mencionar amarelo e índio, são respostas espontâneas)

1 Preto 2 Pardo OU 3 Branco
4 Amarelo 5 Índio 66 Outro _____

77 NS 88 NA 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Se o entrevistado responder outra cor que não as opções existentes, anote em outro.

163. O(A) Sr(a) tem filhos?

1 Não ([pule p.166](#)) 2 Sim 77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Se a mulher estiver grávida a família não tem filhos.
- ⇒ Não importa se o filho é biológico ou não. O que queremos saber é se as pessoas têm filhos.

164. Quantos filhos o(a) Sr(a) tem?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ou +
77 NS 88 NA 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule a resposta do entrevistado.

165. O(s) filho(s) do(a) Sr(a) estuda(m) em escola pública ou particular?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Escola pública 2 Escola particular
3 Eles ainda não estudam/Nunca estudaram 4 Em escola pública e particular
77 NS 88 NA 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Lembre-se, as opções 3 e 4 só devem ser aceitas espontaneamente. Portanto, não leia para o entrevistado.

166. Quando o(a) Sr(a) tem algum problema de saúde, o(a) Sr(a): (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Vai ao hospital público /posto de saúde OU
2 Vai ao hospital particular /clínica/consultório

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

167. Até que série o(a) sr(a) estudou?

1 Analfabeto / sem instrução

2 Primeiro ano do primário

3 Segundo ano do primário

4 Terceiro ano do primário

5 Quarto ano do primário incompleto

6 Quarto ano do primário/Primário completo

7 Quinta série/1º ano ginásio

8 Sexta série/2º ano ginásio

9 Sétima série/3º ano ginásio

10 Oitava série incompleta

11 Oitava série/4º ano ginásio/Primeiro grau completo

12 Primeiro ano do 2º grau

13 Segundo ano do 2º grau

14 Terceiro ano do 2º grau incompleto

15 Terceiro ano do 2º grau/Segundo grau completo

16 Iniciou a faculdade/universidade mas não se formou

17 Completou a faculdade/universidade: **Qual o maior grau já obtido pelo(a) Sr(a), graduação, mestrado, doutorado ou pós-graduação lato-sensu?**

18 Graduação/faculdade

19 Mestrado

20 Doutorado

21 Lato-sensu

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

168. E qual é a sua renda mensal?

R\$ _____

0 sem renda

1 NS

2 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Anote a resposta dada com letra legível.
- ⇒ Se o entrevistado disser um intervalo, insista para ele dar um valor. Caso ele mantenha resposta, anote o intervalo.

169. Somando a renda de todas as pessoas que moram na sua casa, qual é a renda familiar?

R\$ _____

0 sem renda

1 NS

2 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Anote a resposta dada com letra legível.
- ⇒ Se o entrevistado disser um intervalo, insista para ele dar um valor. Caso ele mantenha resposta, anote o intervalo.

170. Gostaria que o(a) Sr(a) me dissesse quantos rádios têm na sua casa? E quantos banheiros? E ...

	0	1	2	3	4	5	6 OU +	NR
a) Rádio / Walk-man	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
b) Banheiro	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
c) Empregada mensalista	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
d) Aspirador de Pó	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
e) Máquina de Lavar	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
f) Vídeo Cassete	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
g) Geladeira sem Freezer	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
h) Geladeira Duplex ou Freezer	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
i) Telefone fixo	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
j) Telefone celular	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
k) Computador	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
l) Carro	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
m) O(a) Sr(a) tem Internet em casa?	0 (não)	1 (sim)	77 (NS)	99 (NR)				

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única para cada item.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

171. Até que série o seu pai estudou?

1 Analfabeto / sem instrução

2 Primeiro ano do primário

3 Segundo ano do primário

4 Terceiro ano do primário

5 Quarto ano do primário incompleto

6 Quarto ano do primário/Primário completo

7 Quinta série/1º ano ginásio

8 Sexta série/2º ano ginásio

9 Sétima série/3º ano ginásio

10 Oitava série incompleta

11 Oitava série/4º ano ginásio/Primeiro grau completo

12 Primeiro ano do 2º grau

13 Segundo ano do 2º grau

14 Terceiro ano do 2º grau incompleto

15 Terceiro ano do 2º grau/Segundo grau completo

16 Iniciou a faculdade/universidade mas não se formou

17 Completou a faculdade/universidade: **Qual o maior grau já obtido pelo eu pai, graduação, mestrado, doutorado ou pós-graduação lato-sensu?**

18 Graduação/faculdade

19 Mestrado

20 Doutorado

21 Lato-sensu

55 Não conheceu o pai(pule para p. 174)

77 NS

99 NR

⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.

⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

172. Qual é (ou era) a ocupação ou profissão do seu pai? [que exerceu por mais tempo] [anotar o mais detalhadamente possível]

—

77 NS

88 NA

99 NR

⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.

⇒ Ver Anexo VIII sobre a exploração das perguntas de ocupação.

173. Qual é (ou era) a cor do seu pai, branca, parda ou preta? (ESTIMULADA E ÚNICA)

(não mencionar amarelo e índio, são respostas espontâneas)

1 Branco	2 Pardo	OU	3 Preto		
4 Amarelo	5 Índio	88 NA		77 NS	99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

174. Até que série a sua mãe estudou?

1 Analfabeto / sem instrução

2 Primeiro ano do primário

3 Segundo ano do primário

4 Terceiro ano do primário

5 Quarto ano do primário incompleto

6 Quarto ano do primário/Primário completo

7 Quinta série/1º ano ginásio

8 Sexta série/2º ano ginásio

9 Sétima série/3º ano ginásio

10 Oitava série incompleta

11 Oitava série/4º ano ginásio/Primeiro grau completo

12 Primeiro ano do 2º grau

13 Segundo ano do 2º grau

14 Terceiro ano do 2º grau incompleto

15 Terceiro ano do 2º grau/Segundo grau completo

16 Iniciou a faculdade/universidade mas não se formou

17 Completou a faculdade/universidade: **Qual o maior grau já obtido pela sua mãe, graduação, mestrado, doutorado ou pós-graduação lato-sensu?**

18 Graduação/faculdade

19 Mestrado

20 Doutorado

21 Lato-sensu

55 Não conheceu a mãe (pule para p.177)

77 NS

99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

175. Qual é (ou era) a ocupação ou profissão da sua mãe? [que exerceu por mais tempo] [anotar o mais detalhadamente possível]

	77 NS	88 NA	99 NR
--	-------	-------	-------

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Ver Anexo VIII sobre a exploração das perguntas de ocupação.

176. Qual é (ou era) a cor da sua mãe, branca, parda ou preta? (ESTIMULADA E ÚNICA)
(não mencionar amarelo e índio, são respostas espontâneas)

1 Branco	2 Pardo	OU	3 Preto	
4 Amarelo	5 Índio		88 NA	77 NS 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.

177. Atualmente, qual é a situação profissional do(a) Sr(a): (ESTIMULADA E ÚNICA)

LEIA DEVAGAR as alternativas em negrito, fazendo pausa após cada uma delas. Quando for o caso faça a pergunta do sub-item.

1 EMPREGADO ASSALARIADO

2 AUTÔNOMO / CONTRA PRÓPRIA

3 PROFISSIONAL LIBERAL

4 EMPREGADOR/EMPRESÁRIO

5 AJUDA ALGUÉM DA FAMÍLIA EM SEU TRABALHO OU NEGÓCIO

51 Com remuneração OU
 52 Sem remuneração

6 Aprendiz ou estagiário

61 Com remuneração OU
 62 Sem remuneração

7 Estudante (pule para p. 184)

8 DESEMPREGADO (PULE PARA P. 184)

9 Aposentado

91 Aposentado por tempo de trabalho (pule para p.184)

92 Aposentado por invalidez (pule para p. 184)

10 Dona de casa (pule para p.184)

66 Outro (especificar) _____

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule o número correspondente à resposta dada.
- ⇒ Você deve ler as opções de 1 até 10. De acordo com a resposta do entrevistado você deve aprofundar a situação profissional de cada entrevistado.
- ⇒ Lembre-se, funcionário público entra na categoria Empregado assalariado.

178. O(a) Sr(a) trabalha quantas horas POR DIA em média ?

_____ número de horas 77 NS 99NR 88 NA

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Anote o número com letra legível.

179. Qual a sua ocupação, o que o(a) Sr(a) faz no trabalho?

_____ 77 NS 88 NA 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea.
- ⇒ Explore bastante. Veja anexo VIII sobre como explorar a pergunta de ocupação.
- ⇒ Não abrevie as palavras. Coloque todas as informações dadas.

180. O emprego do(a) Sr(a) é como: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Funcionário/Servidor público
- 2 Funcionário/empregado de companhia/ proprietário de empresa particular ou
- 3 No terceiro setor, ONGs
- 4 Autônomo / Conta própria
- 66 Outro: _____

77 NS 88 NA 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule a resposta dada.

181. E qual é o setor da economia: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Setor primário: agricultura, pecuária, pesca
- 2 Setor secundário: indústria, construção, mineração
- 3 Setor terciário: transporte, comunicações, concessões públicas, comércio e vendas, educação, serviços pessoais, setor financeiro, de seguros, setor imobiliário, entretenimento, cultura, recreação, esporte, administração pública, forças armadas, outros serviços.
- 66 Outro: _____

77 NS 88 NA 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: estimulada e única.
- ⇒ Circule a resposta dada.
- ⇒ Na opção 3 você deve ler o que está em preto, ignore o que está em cinza.

182. O(a) Sr(a) está preocupado em perder o emprego nos próximos 6 meses?

1 Sim 2 Não 77 NS 88 NA 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.
- ⇒ Circule a resposta dada.

183. O(a) Sr(a) esteve sem emprego nos últimos 6 meses?

1 Sim 2 Não 77 NS 88 NA 99 NR

- ⇒ Tipo de pergunta: espontânea e única.

⇒ Circule a resposta dada.

PARA TODOS OS ENTREVISTADOS FINALIZANDO A ENTREVISTA

184. Para terminar eu gostaria de ouvir sua opinião sobre o questionário. O que o(a) Sr(a) achou do questionário: muito longo, interessante, chato ou importante? Você pode dar mais de uma resposta.

	<i>Sim</i>	Não	NR
a) Muito longo	1	2	99
b) Interessante	1	2	99
c) Chato	1	2	99
d) Importante	1	2	99

MUITO OBRIGADO PELA SUA ATENÇÃO E COLABORAÇÃO.

GOSTARIA DE LEMBRAR QUE UMA OUTRA PESSOA, UM SUPERVISOR PODE VIR À SUA CASA OU TELEFONAR PARA CONFERIR ALGUMAS INFORMAÇÕES E PARA SABER SE EU FIZ A ENTREVISTA DE FORMA CORRETA. ENTÃO, NÃO SE PREOCUPE SE MAIS ALGUÉM DA NOSSA EQUIPE PROCURAR POR VOCÊ.

PERGUNTAS PARA O ENTREVISTADOR RESPONDER

185. Qual a cor da pele do entrevistado?
 1 Preto 2 Pardo 3 Branco 77 NS 99 NR
186. Qual o tipo de cabelo do entrevistado?
 1 Liso 2 Ondulado 3 Crespo 4 Alisado 77 NS 99 NR
187. Qual o formato dos lábios do entrevistado?
 1 Finos 2 Médios 3 Grossos 77 NS 99 NR
188. Qual o formato do nariz do entrevistado?
 1 Afilado 2 Médio 3 Achatado 77 NS 99 NR

HORÁRIO DE TÉRMINO

--	--	--	--

AVALIAÇÃO: PERGUNTAS A SEREM RESPONDIDAS PELO ENTREVISTADOR LOGO APÓS A ENTREVISTA

(Você não pode preencher esta parte dentro do domicílio)

A1) HAVIA OUTRAS PESSOAS PRESENTES DURANTE A ENTREVISTA?

1 Sim 2 Não (pule para A6) 99 NR

A2) QUE OUTRAS PESSOAS?

	Sim	Não	NR	NA
a) Crianças com menos de 6 anos	1	2	99	88
b) Crianças com MAIS de 6 anos	1	2	99	88
c) Adolescentes	1	2	99	88
d) O cônjuge/namorado(a)	1	2	99	88
e) Outro parente	1	2	99	88
f) Outro adulto	1	2	99	88

A3) QUEM ESTAVA PRESENTE DEU PALPITE NAS RESPOSTAS DO ENTREVISTADO?

1 Não (pule para A6)

2 Sim

88

NA

99 NR

A4) COM MUITA FREQUÊNCIA?

1 Não 2 Sim 88 NA 99 NR

A5) ISTO ATRAPALHOU A ENTREVISTA?

1 Não 2 Sim, um pouco 3 Sim, muito 88 NA 99 NR

A6) De um modo geral, a cooperação do entrevistado foi:

1 Ótima 2 Boa 4 Ruim 5 Péssima 99 NR

A7) O QUÃO DESCONFIADO ESTAVA O ENTREVISTADO ANTES DA ENTREVISTA?

1 Muito 2 Na média 3 Pouco 4 Nada desconfiado 99 NR

Observação: _____

A8) E DURANTE A ENTREVISTA, TEVE ALGUM MOMENTO/PARTE DO QUESTIONÁRIO QUE O ENTREVISTADO TENHA FICADO DESCONFIADO?

1 Sim (especifique) _____

2 Não ficou desconfiado durante a entrevista 99 NR

A9) VAMOS FAZER UMA COMPARAÇÃO ENTRE OS MÓDULOS DO QUESTIONÁRIO. DE UMA MANEIRA GERAL, O QUE VOCÊ ACHOU DO NÍVEL DE INTERESSE DO ENTREVISTADO POR CADA MÓDULO?

	Muito alto	Alto	Médio	Baixo	Muito baixo	NR
a) Módulo Permanente: valores e visões de mundo	5	4	3	2	1	99
b) Módulo Jeitinho Brasileiro	5	4	3	2	1	99
c) Módulo Criminalidade e violência	5	4	3	2	1	99
d) Módulo de Relações Raciais	5	4	3	2	1	99
e) Módulo de Saúde Reprodutiva e Sexualidade	5	4	3	2	1	99
f) Perguntas sobre política	5	4	3	2	1	99
g) Módulo Permanente: perfil sócio demográfico	5	4	3	2	1	99

A10) DE UMA MANEIRA GERAL, O QUÃO SINCERAS PARECIAM AS RESPOSTAS DO ENTREVISTADO?

	Completamente Sinceras	Sinceras na maior parte do tempo	Mentirosas na maior parte do tempo	Completamente mentirosas	NS	NR
a) Módulo Permanente: valores e visões de mundo	1	2	3	4	77	99
b) Módulo Jeitinho Brasileiro	1	2	3	4	77	99
c) Módulo Criminalidade e violência	1	2	3	4	77	99
d) Módulo de Relações Raciais	1	2	3	4	77	99
e) Módulo de Saúde Reprodutiva e Sexualidade	1	2	3	4	77	99
f) Perguntas sobre política	1	2	3	4	77	99
g) Módulo Permanente: perfil sócio demográfico	1	2	3	4	77	99

A11) DIGA PARA CADA MÓDULO, SE O ENTREVISTADO TEVE DIFICULDADES DE COMPREENSÃO/ENTENDIMENTO DAS PERGUNTAS ?

	Muita dificuldade	Um pouco de dificuldade	Não teve dificuldade	NR
a) Módulo Permanente: valores e visões de mundo	2	1	0	99
b) Módulo Jeitinho Brasileiro	2	1	0	99
c) Módulo Criminalidade e violência	2	1	0	99
d) Módulo de Relações Raciais	2	1	0	99
e) Módulo de Saúde Reprodutiva e Sexualidade	2	1	0	99
f) Perguntas sobre política	2	1	0	99
g) Módulo Permanente: perfil sócio demográfico	2	1	0	99

A12) Em quais perguntas o entrevistado teve dificuldades?

1 Não teve dificuldades 2 Teve dificuldade nas perguntas (especificar) _____ ,
 _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , 99 NR

A13) O entrevistado utilizava os cartões e ou discos para responder às perguntas?

1 Sim, utilizava todos 2 Sim, utilizava quase todos
 3 Sim, utilizava poucos 3 Não utilizava os discos/cartões 99 NR

A14) Teve alguma pergunta que o entrevistado queria dizer uma coisa, mas na “resposta formal” utilizou outra opção da escala por não entendê-la?

1 Sim _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
 2 Não 99 NR

A15) De uma maneira geral, qual foi a reação que o entrevistado teve em relação à entrevista? (Você deve responder todos os itens. Use o espaço “observação” para dar detalhes)

a) Negativa em relação à duração da entrevista, o entrevistado a achou muito longa.
 1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

b) Negativa, o entrevistado a achou entediante, repetitiva, chata.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

c) O entrevistado quis parar antes do final da entrevista / depois de iniciar a entrevista ele se arrependeu de ter aceito concedê-la.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

d) O entrevistado reclamou durante a entrevista, estava com dificuldade de concedê-la (problemas como: cansaço, de audição, de visão, doença e etc).

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

e) O entrevistado ficou confuso com algumas perguntas.

2 Não 1 Sim (especificar) _____, _____, _____,

_____, _____, _____, _____, _____, _____, 99 NR

Observação: _____

f) O entrevistado pediu desculpas durante a entrevista porque não tinha conhecimento sobre alguns temas.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

g) O entrevistado estava agitado e estressado pelo processo de entrevista.

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

h) O entrevistado expressou insatisfação com o tema "JEITINHO BRASILEIRO".

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

i) O entrevistado expressou insatisfação com o tema "CRIMINALIDADE E VIOLÊNCIA".

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

j) O entrevistado expressou insatisfação em relação ao tema "RELAÇÕES RACIAIS".

1 Sim 2 Não 99 NR

Observação: _____

k) O entrevistado expressou insatisfação em relação ao tema "SAÚDE REPRODUTIVA E SEXUALIDADE".

1 Sim 2 Não 99 NR

A20) A entrevista foi realizada:

1 Sem interrupções

2 Sem interrupções longas

3 Interrompida e realizada no mesmo dia

4 Interrompida e realizada no dia seguinte

55 Outra _____

77 NS

99 NR

A21) Qual a cor da sua pele?

1 Preto

2 Pardo

3 Branco

77 NS

99 NR

A22) Qual o tipo do seu cabelo?

1 Liso

2 Ondulado

3 Crespo

4 Alisado

77 NS

99 NR

A23) Qual o formato dos seus lábios?

1 Finos

2 Médios

3 Grossos

77 NS

99 NR

A24) Qual o formato do seu nariz?

1 Afilado

2 Médio

3 Achatado

77 NS

99 NR

A25) Sexo do entrevistador:

1 Masculino

2 Feminino

A26) Qual a sua idade? _____

9. Bibliografia

IBGE, Pesquisa Mensal de Emprego, 2001. Manual de Listagem, Diretoria de Pesquisas, Departamento de Emprego e Rendimentos.

IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios. Manual de Listagem, 2001. Diretoria de Pesquisas, Departamento de Emprego e Rendimentos.

IBGE, XI Recenseamento Geral do Brasil. Manual de Delimitação dos Setores de 2000, Departamento de Cartografia, Departamento de Estruturas Territoriais e Departamento de Geografia.

Anexos

Anexo I - Estratos

Lista de estratos – CÓDIGOS

Código	Estrato
1	Região Norte
2	Região Centro-Oeste
3	Região Nordeste
4	Região Sudeste
5	Região Sul

Anexo II - Estados

Lista de Estados – CÓDIGOS

Código	Estado
12	Acre
27	Alagoas
16	Amapá
13	Amazonas
29	Bahia
23	Ceará
53	Distrito Federal
32	Espírito Santo
52	Goiás
21	Maranhão
51	Mato Grosso
50	Mato Grosso do Sul
31	Minas Gerais
15	Pará
25	Paraíba
41	Paraná
26	Pernambuco
22	Piauí
33	Rio de Janeiro
24	Rio Grande do Norte
43	Rio Grande do Sul
11	Rondônia
14	Roraima
42	Santa Catarina
35	São Paulo
28	Sergipe
17	Tocantins

Anexo III - Municípios

Lista dos Municípios Sorteados – CÓDIGOS

MUNICÍPI	CÓDIGO	N. ESTADO	REGIÃO
----------	--------	-----------	--------

1	Brasília	5300108	DF	CENTRO-OESTE
2	Pirenópolis	5217302	GO	CENTRO-OESTE
3	Santo Antônio do Descoberto	5219753	GO	CENTRO-OESTE
4	Rio Verde	5218805	GO	CENTRO-OESTE
5	Anápolis	5201108	GO	CENTRO-OESTE
6	Goiânia	5208707	GO	CENTRO-OESTE
7	Ponta Porã	5006606	MS	CENTRO-OESTE
8	Campo Grande	5002704	MS	CENTRO-OESTE
9	Tangará da Serra	5107958	MT	CENTRO-OESTE
10	Cuiabá	5103403	MT	CENTRO-OESTE
11	Tanque d'Arca	2709004	AL	NORDESTE
12	Arapiraca	2700300	AL	NORDESTE
13	Maceió	2704302	AL	NORDESTE
14	Angical	2901403	BA	NORDESTE
15	Guaratinga	2911808	BA	NORDESTE
16	Itiúba	2917003	BA	NORDESTE
17	Irecê	2914604	BA	NORDESTE
18	Jequié	2918001	BA	NORDESTE
19	Salvador	2927408	BA	NORDESTE
20	Pereiro	2310803	CE	NORDESTE
21	Paraipaba	2310258	CE	NORDESTE
22	Camocim	2302602	CE	NORDESTE
23	Fortaleza	2304400	CE	NORDESTE
24	Santa Filomena do Maranhão	2109759	MA	NORDESTE
25	Alto Alegre do Pindaré	2100477	MA	NORDESTE
26	Bacabal	2101202	MA	NORDESTE
27	São Luís	2111300	MA	NORDESTE
28	Itabaiana	2506905	PB	NORDESTE
29	João Pessoa	2507507	PB	NORDESTE
30	Vertente do Lério	2616183	PE	NORDESTE
31	Bodocó	2602001	PE	NORDESTE
32	Pesqueira	2610905	PE	NORDESTE
33	Caruaru	2604106	PE	NORDESTE
34	Recife	2611606	PE	NORDESTE
35	Itaueira	2205102	PI	NORDESTE
36	Teresina	2211001	PI	NORDESTE
37	João Dias	2405900	RN	NORDESTE
38	Natal	2408102	RN	NORDESTE
39	São Miguel do Aleixo	2807006	SE	NORDESTE
40	Aracaju	2800308	SE	NORDESTE
41	Rio Branco	1200401	AC	NORTE

42	Sena Madureira	1200500	AC	NORTE
43	Manaus	1302603	AM	NORTE
44	Macapá	1600303	AP	NORTE
45	Belém	1501402	PA	NORTE
46	Jacareacanga	1503754	PA	NORTE
47	Jacundá	1503804	PA	NORTE
48	Itaituba	1503606	PA	NORTE
49	Palmas	1721000	TO	NORTE
50	Porto Velho	1100205	RO	NORTE
51	Alta Floresta D'Oeste	1100015	RO	NORTE
52	Boa Vista	1400100	RR	NORTE
53	Iconha	3202603	ES	SUDESTE
54	Serra	3205002	ES	SUDESTE
55	Vitória	3205309	ES	SUDESTE
56	Bonito de Minas	3108255	MG	SUDESTE
57	Barão de Monte Alto	3105509	MG	SUDESTE
58	Itanhandu	3133105	MG	SUDESTE
59	Congonhas	3118007	MG	SUDESTE
60	Araxá	3104007	MG	SUDESTE
61	Poços de Caldas	3151800	MG	SUDESTE
62	Betim	3106705	MG	SUDESTE
63	Belo Horizonte	3106200	MG	SUDESTE
64	Natividade	3303104	RJ	SUDESTE
65	Queimados	3304144	RJ	SUDESTE
66	Campos dos Goytacazes	3301009	RJ	SUDESTE
67	Duque de Caxias	3301702	RJ	SUDESTE
68	Rio de Janeiro	3304557	RJ	SUDESTE
69	Sete Barras	3551801	SP	SUDESTE
70	Reginópolis	3542503	SP	SUDESTE
71	Álvares Machado	3501301	SP	SUDESTE
72	Presidente Venceslau	3541505	SP	SUDESTE
73	Ubatuba	3555406	SP	SUDESTE
74	Salto	3545209	SP	SUDESTE
75	Piedade	3537800	SP	SUDESTE
76	Rio Claro	3543907	SP	SUDESTE
77	Barueri	3505708	SP	SUDESTE
78	São Vicente	3551009	SP	SUDESTE
79	Diadema	3513801	SP	SUDESTE
80	São José dos Campos	3549904	SP	SUDESTE
81	São Bernardo do Campo	3548708	SP	SUDESTE
82	Guarulhos	3518800	SP	SUDESTE

83	São Paulo	3550308	SP	SUDESTE
84	Balsa Nova	4102307	PR	SUL
85	Rancho Alegre	4121307	PR	SUL
86	Marialva	4114807	PR	SUL
87	Piraquara	4119509	PR	SUL
88	Paranavaí	4118402	PR	SUL
89	Ponta Grossa	4119905	PR	SUL
90	Curitiba	4106902	PR	SUL
91	Sinimbu	4320677	RS	SUL
92	Tapes	4321105	RS	SUL
93	Canela	4304408	RS	SUL
94	Sapiranga	4319901	RS	SUL
95	Sapucaia do Sul	4320008	RS	SUL
96	Gravataí	4309209	RS	SUL
97	Caxias do Sul	4305108	RS	SUL
98	Porto Alegre	4314902	RS	SUL
99	Santa Cecília	4215505	SC	SUL
100	Orleans	4211702	SC	SUL
101	São José	4216602	SC	SUL
102	Florianópolis	4205407	SC	SUL

Anexo IV – Formulário de Listagem e Exemplos



FORMULÁRIO DE LISTAGEM – ANO 2002

Nome do Município: _____ Estado: _____

Nome do Listador: _____

ESTRATO: ____ SETOR: ____ / ____ / ____ / ____ / ____

QUADRA: ____ FACE: ____ PÁGINA Nº: ____ LOGRADOURO: _____

BAIRRO: _____ LOCALIDADE: _____ PONTO DE REFERÊNCIA: _____

Nº de ordem (1)	Nº no logradouro (2)	Complemento (3)	Espécie do domicílio (4)	Nº de ordem dom. Particular (5)		Nº de ordem (1)	Nº no logradouro (2)	Complemento (3)	Espécie do domicílio (4)	Nº de ordem dom. Particular (5)

COMPLEMENTO:
Andar Sala Quadra
Lote Térreo Cobertura
Loja Sobrado Cômodo
Apart. Conjunto Subsolo

Espécie do domicílio:
 1. Domicílio Particular Ocupado
 2. Domicílio Particular Fechado
 3. Domicílio Particular de Uso Ocasional
 4. Domicílio Particular Vago
 5. Domicílio Coletivo
 6. Não Residencial

OBSERVAÇÕES: _____

Exemplo de preenchimento do Formulário de Listagem



Pesquisa
Social
Brasileira

ESTRATO: 4 SETOR: 33/04557 / 05 / 16 / 0463

QUADRA: 1 FACE: A PÁGINA Nº: 1 LOGRADOURO: Rua Antônio Lopes

BAIRRO: Jardim América LOCALIDADE: Penha PONTO DE REFERÊNCIA: Próximo à estação de trem

FORMULÁRIO DE LISTAGEM – ANO 2002

Nome do Município: Rio de Janeiro Estado: RJ

Nome do Listador: Joelma Azevedo

Nº de ordem (1)	Nº no logradouro (2)	Complemento (3)	Espécie do domicílio (4)	Nº de ordem dom. Particular (5)
1	143	CASA	1	
2	141	SOBRADO/FRENTE	1	
3	141	SOBRADO/FUNDOS	1	
4	141	TERREO/FRENTE	1	
5	141	TERRRO/FUNDOS	1	
6	139	APT. 301	1	
7	139	APT. 201	1	
8	139	APT. 101	1	
9	137	CASA	4	
10	135	SOBRADO	1	
11	135	TERREO	1	

Nº de ordem (1)	Nº no logradouro (2)	Complemento (3)	Espécie do domicílio (4)	Nº de ordem dom. Particular (5)
12	133	APT. 201	1	
13	133	APT. 202	1	
14	133	APT. 101	1	
15	133	APT. 102	1	
16	133	TERREO	1	
17	131	SOBRADO	1	
18	131	TERREO	1	
19	127	CASA	1	
20	125	CASA 1	1	
21	125	CASA 2	1	
			1	

COMPLEMENTO:
Andar Sala Quadra
Lote Térreo Cobertura
Loja Sobrado Cômodo
Apart. Conjunto Subsolo

Espécie do domicílio:
 1. Domicílio Particular Ocupado
 2. Domicílio Particular Fechado
 3. Domicílio Particular de Uso Ocasional
 4. Domicílio Particular Vago
 5. Domicílio Coletivo
 6. Não Residencial

OBSERVAÇÕES: _____

FORMULÁRIO DE LISTAGEM – ANO 2002



Pesquisa
Social
Brasileira

Nome do Município: Rio de Janeiro Estado: RJ

Nome do Listador: Joelma Azevedo

ESTRATO: 4

SETOR: 33/04557 / 05 / 16 / 0463

QUADRA: 1

FACE: B

PÁGINA Nº: 2

LOGRADOURO: Rua Paulo Cardoso

BAIRRO: Jardim América LOCALIDADE: Penha

PONTO DE REFERÊNCIA: Próximo à estação de trem

Nº de ordem (1)	Nº no logradouro (2)	Complemento (3)	Espécie do domicílio (4)	Nº de ordem dom. Particular (5)	Nº de ordem (1)	Nº no logradouro (2)	Complemento (3)	Espécie do domicílio (4)	Nº de ordem dom. Particular (5)
		NADA A REGISTRAR							

COMPLEMENTO:

Andar Sala Quadra
Lote Térreo Cobertura
Loja Sobrado Cômodo
Apart. Conjunto Subsolo
Bloco Entrada Pavimento

Espécie do domicílio:

1. Domicílio Particular Ocupado
2. Domicílio Particular Fechado
3. Domicílio Particular de Uso Ocasional
4. Domicílio Particular Vago
5. Domicílio Coletivo
6. Não Residencial

OBSERVAÇÕES:

Exercício: Preencher o FORMULÁRIO DE LISTAGEM conforme a situação descrita

Estrato: 4

O número do Setor Censitário é composto pelos seguintes códigos:

Estado: Rio de Janeiro	33
Município: Rio de Janeiro	04557
Distrito:	05
Subdistrito: Tijuca	13
Setor Censitário: Tijuca	0212

Uma pesquisadora, no bairro Tijuca, percorre um quarteirão do setor acima, formado pelas seguintes ruas: Rua Conde de Bonfim, Avenida Maracanã, São Rafael e Rua São Miguel.

Rua Conde de Bonfim

- ⇒ Nº 17 - Farmácia Pachecos.
- ⇒ Nº 25 – Casa.
- ⇒ SNº - Térreo Padaria Pão Maravilha. No 1º andar existe uma casa.
- ⇒ Nº 38 – Casa frente – Salão de Beleza Star.
- ⇒ Nº 38 – Casa fundos.
- ⇒ Nº 42 - Casa com placa “vende-se”.

Avenida Maracanã

- ⇒ Nº 17 – Oficina de Automóveis Auto-Car.
- ⇒ Nº Edifício Orquídea, com 3 andares.
 - Apartamento 301 – o vizinho informa que o proprietário mora no interior e que utiliza o apartamento quando vem à cidade para negócios.
 - Apartamento 302 – os moradores estão viajando.
 - Apartamento 201.
 - Apartamento 202.
 - Apartamento 101.
 - Apartamento 102.
 - Térreo – mora o zelador.
- ⇒ Nº 42 - Casa em demolição.
- ⇒ Nº 52 - Prédio em construção.
- ⇒ Nº 54 – Loja de roupas Estilo.

Rua São Rafael

- ⇒ N° 153 – Hotel Marazul.
- ⇒ O restante da rua é constituído por uma encosta, sem edificações.

Rua São Miguel

- ⇒ N° 203 – Escola Plínio Leite.
- ⇒ N° 210 – Casa. Segundo o vizinho, os moradores estão viajando e ele não sabe quando voltam.
- ⇒ N°278 – Prédio de 3 andares ocupados exclusivamente por uma loja de material de construção Frabimar.
- ⇒ N° 301 – Casa com dois andares.

Anexo V – Ficha de controle dos domicílios sorteados



FICHA DE CONTROLE DOS DOMICÍLIOS SORTEADOS

ANO 2002

ENTREVISTADOR (A): _____

DATA DE INÍCIO NO SETOR: ____ / ____ / ____

NÚMERO DO SETOR:		BAIRRO:		MUNICÍPIO/UF:	
------------------	--	---------	--	---------------	--

Domicílio	ENDEREÇO	REALIZADA: SIM OU NÃO	SITUAÇÃO
1º			
2º			
3º			
4º			
5º			
6º			

CONTROLE DE VERSÕES:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVAÇÕES SOBRE O TRABALHO NESSE SETOR _____

RESPONSÁVEL PELO RECEBIMENTO/SUPERVISÃO: _____

INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL: _____

Anexo VI – Ficha de Identificação do Domicílio

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DO DOMICÍLIO



Nº de identificação

1. IDENTIFICAÇÃO DO DOMICÍLIO

ESTADO	MUNICÍPIO	DISTRITO	SUBDISTRITO	SETOR CENSITÁRIO	DOM. SORTEADO

ENDEREÇO: _____ Nº _____

COMPLEMENTO _____ BAIRRO _____ MUNICÍPIO _____

TELEFONE: _____ - _____

PONTO REFERÊNCIA: _____

TIPO: 1 Residencial 2 Trabalho 3 Celular 4 Comunitário 5 Não forneceu
 6 Não tem 7 Vizinho 8 Outro _____

2. TIPO DE DOMICÍLIO: Este domicílio é:

<i>Particular permanente</i>	1
<i>Domicílio vago</i>	2
<i>Não é usado como residência permanente</i>	3
<i>Outro _____</i>	4

2.1 Este domicílio foi corrigido pelo seguinte (especificar):

_____ 88

NA

3. NOTIFICAÇÃO DO SORTEADO NO DOMICÍLIO (Data de referência: 20 de junho ou 20/06) (listar todos os moradores)

NOME DO MORADOR	IDADE	DATA DE ANIVERSÁRIO
1.		

2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
PESSOA SELECIONADA:		
NOME DO INFORMANTE:		

4. CONTROLE DAS VISITAS REALIZADAS AO DOMICÍLIO

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
DIA: 1=segunda 2=terça 3=quarta 4=quinta 5=sexta 6=sábado 7=domingo	HORÁRIO (00:00-23:59) TIPO de CONTATO: 1=peçoal 2= por telefone	DESCRIÇÃO DO CONTATO	PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO Faça observações sobre o contato. Descreva o acontecimento. POR FAVOR, FAÇA DE FORMA COMPLETA.	RESULTADO da VISITA 1=entrevista realizada 2=selecionado ausente 3=entrevista agendada 4=acesso negado ao domicílio 5=recusa do selecionado 6=ninguém estava no domicílio 7=acesso negado ao selecionado 8=entrevista agendada, mas não realizada 9=recusa dos moradores
1	Dia: <input type="checkbox"/> Data: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Feminino1 Masculino2 Idade _____	Resultado:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 _____
2	Dia: <input type="checkbox"/> Data: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Feminino1 Masculino2 Idade _____	Resultado:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 _____
3	<input type="checkbox"/>	Feminino1	Resultado:	

	Dia: _____ Data: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Horário: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Masculino2 Idade _____		1 2 3 4 5 6 7 8 9 _____
4	Dia: <input type="checkbox"/> Data: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Horário: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Feminino1 Masculino2 Idade _____	Resultado:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 _____
5	Dia: <input type="checkbox"/> Data: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Horário: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Feminino1 Masculino2 Idade _____	Resultado:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 _____
6	Dia: <input type="checkbox"/> Data: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Horário: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Feminino1 Masculino2 Idade _____	Resultado:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 _____
7	Dia: <input type="checkbox"/> Data: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Horário: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Feminino1 Masculino2 Idade _____	Resultado:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 _____
8	Dia: <input type="checkbox"/> Data: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Horário: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Feminino1 Masculino2 Idade _____	Resultado:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 _____

9	Dia: <input type="checkbox"/> Data: _____ _____	Horário: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Feminino1 Masculino2 Idade _____	Resultado:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 _____
10	Dia: <input type="checkbox"/> Data: _____ _____	Horário: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Feminino1 Masculino2 Idade _____	Resultado:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 _____
11	Dia: <input type="checkbox"/> Data: _____ _____	Horário: _____ Tipo: <input type="checkbox"/>	Feminino1 Masculino2 Idade _____	Resultado:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 _____

5. Informações sobre o pesquisador

5.1 Nome do pesquisador: _____ CÓD. _____

5.2. Idade _____

5.3. Sexo: 1 Masculino 2 Feminino

Anexo VII – Explicação sobre métodos contraceptivos

Abaixo temos a explicação de alguns métodos contraceptivos:

Pílula anticoncepcional: também chamada anticoncepcional oral. É um medicamento à base de hormônios, apresentado em cartelas de número variável de comprimidos. As marcas mais comuns são: Anfert, Primovlar, Evonor, Neovlar, Nordette, Microvlar, Diane 35, Minulet, Mercilon, Gynera.

Camisinha/ preservativo: também chamada CONDOM, é um envoltório de látex, que recobre o pênis durante o ato sexual e retém o esperma quando ocorre a ejaculação. Seu uso também fornece proteção contra as doenças sexualmente transmissíveis. Existem vários tipos de camisinhas, que se diferenciam pela forma, cor, lubrificação, espessura, textura e adição de espermicida (substância que inibe a ação dos espermatozoides).

DIU (Dispositivo Intra Uterino): também chamado de aparelho, é um dispositivo de formato variado (T, espiral), introduzido no útero, com tempo de validade variável.

Diafragma: artefato de borracha/látex em forma de cúpula, fixada a um anel flexível, que é inserido na vagina antes da relação sexual e retirado após a mesma. É encontrado em várias dimensões e o tamanho adequado para cada usuária é determinado por um profissional de saúde.

Tabelinha/ controlar ciclo menstrual: consiste na determinação do período fértil pela observação da duração dos ciclos menstruais e na abstinência de relações sexuais com penetração vaginal neste período.

Esterilização da mulher/ ligar as trompas (Ligadura tubária): é um procedimento cirúrgico, também chamado de laqueadura tubária ou estrangulamento das trompas. Consiste em obstruir as trompas, impedindo o transporte e união do óvulo e espermatozoide.

Vasectomia/ Esterilização do homem: procedimento cirúrgico que consiste na obstrução dos canais deferentes impedindo a passagem dos espermatozoides, através de uma cirurgia

Gozar fora/ Coito interrompido: Consiste na retirada do pênis da vagina antes da ejaculação.

Fazer lavagens / lavagem vaginal: Consiste numa ducha vaginal imediatamente após o coito, de preferência com água fria, para criar maior hostilidade aos espermatozoides.

Espermicidas/ gel espermicida: são produtos químicos capazes de matar ou desativar os espermatozoides. São apresentados sob a forma de cremes, espumas ou supositórios, que devem ser colocados na vagina antes da penetração.

Outros métodos

Injeção/implantes: São anticoncepcionais hormonais apresentados sob 2 formas: injetáveis por via intramuscular e implantes (cápsulas finas flexíveis colocadas sob a pele, no braço, nádegas ou outra parte do corpo).

Anticoncepção de emergência: também conhecida como pílula do dia seguinte – é um procedimento utilizado em situações em que a relação sexual ocorre sem proteção, através da ingestão de altas doses de hormônio em um período de 12 horas, iniciando-se a 1ª dose nas primeiras 72 após a relação sexual desprotegida. No Brasil está disponível o produto POSTINOR 2 para este tipo de contracepção.

Camisinha feminina: lançada recentemente, é uma bolsa feita de plástico, com uma parte fechada dotada de um anel flexível e móvel, que serve de guia para colocação no fundo da vagina e cuja parte aberta termina em um anel que deve cobrir a vulva. É inserida na vagina antes da relação sexual e retirada após a mesma.

Muco cervical ou Método de Billings: Consiste na determinação do período fértil através da observação diária das variações das secreções vaginais (muco cervical).

Temperatura basal: consiste na determinação do período fértil pela observação diária da temperatura mais baixa que o corpo de uma pessoa sadia atinge durante as horas em que está em repouso (temperatura basal).

Anexo VIII – Exploração das ocupações

Antes de iniciarmos as instruções de como explorar as respostas sobre ocupação apresentaremos algumas considerações sobre o conceito de ocupação para a pesquisa e como deve ser registrada no questionário.

Ocupação: função, cargo, profissão ou ofício desempenhado por uma pessoa numa atividade econômica. Não confundir a ocupação com especialização ou formação profissional. Por ex., a pessoa formada em matemática, que esteja dirigindo uma escola, terá como ocupação *Diretor de escola pública*, ou a pessoa formada em Psicologia, que esteja exercendo a função de caixa em um banco, terá como ocupação *Caixa de banco*.

Situação na ocupação

Empregado: pessoa que trabalha para um empregador (pessoa física ou jurídica), incluindo trabalhadora/o doméstica/o. Neste item também está incluído o/a funcionário/a público/a, que embora não tenha carteira assinada, tem um vínculo legal de trabalho e pessoas que trabalham sem carteira.

Obs: Independente de possuir ou não carteira assinada, também é considerado como empregado: aquele que prestava o serviço militar obrigatório; o sacerdote, ministro de igreja, pastor, rabino, frade, freira e outros religiosos.

Autônomo(a)/conta própria: pessoa que trabalha explorando seu próprio empreendimento, sozinha ou com sócio, sem ter empregado, ainda que contando com ajuda de trabalhador não remunerado.

Empregador: pessoa que trabalha explorando o seu próprio empreendimento com pelo menos um empregado.

Aprendiz ou estagiário com remuneração: pessoa que exercia uma ocupação remunerada na qual aprende uma profissão ou ofício, ou cumpre estágio ligado a uma profissão.

Critérios para definir ocupação principal

Para a pessoa que tiver mais de uma ocupação, a principal será definida de acordo com os critérios pela ordem:

1. Aquela ao qual a pessoa dedica o maior número de horas normalmente trabalhadas por semana;
2. No caso de igualdade no n.º de horas trabalhadas, a ocupação principal será aquela que a pessoa possui há mais tempo;
3. No caso de igualdade também no tempo de exercício dos trabalhos, a principal será aquele que proporciona maior rendimento.

É fundamental que o registro da ocupação expresse, com clareza, o trabalho exercido pela pessoa. Agora serão ilustrados alguns exemplos de como explorar algumas respostas sobre ocupação.

- Professor(a): Professor(a) de dança, Professor(a) de Ensino Fundamental da 1ª à 4ª série, Professor(a) de Ensino Fundamental da 5ª à 8ª série, Professor(a) de Ensino Médio, Professor(a) Universitário. Se tiver duas opções de curso, exemplo, dá aula para 1º e 2º grau, é necessário perguntar qual é a mais importante.
- Engenheiro(a): perguntar de que área: civil, telecomunicação, agrônomo, etc.
- Administrador: perguntar de que área, especificar tipo de empresa – construção civil, imobiliária, transporte, restaurante, etc.
- Pintor(a): o que ele (a) pinta? Quadro, paredes, carro, geladeira, etc.
- Carregador: o que ele (a) carrega? Bagagem, cargas, água, etc.
- Militar: qual é a força armada que pertence? Exército, Marinha, Aeronáutica, Polícia Militar ou Bombeiro (Atenção: se for só bombeiro, especificar se é realmente militar ou hidráulico). Não esquecer de especificar o cargo que o militar ocupa dentro de sua instituição, exemplo: soldado do exército, cabo da polícia militar, oficial da marinha, tenente do corpo de bombeiros, etc.
- Empresário(a)/dono(a): perguntar o cargo que ocupa, qual a área que ele trabalha.
- Supervisor(a): perguntar de que: de banco, de bar, de vendas, de crédito, de compras, de estoque, etc.

- Vendedor(a): praticista, ambulante de balas, balconista, vendedor de galinha, vendedor de carro, vendedor de loja, etc.
- Despachante: perguntar de que: documentos, tráfego, embarque, aviões, comercial, ônibus, trens, correspondência, etc.
- Diretor(a)/ Gerente: perguntar de que: de empresa, de escola, de fábrica, de finanças, de departamento, etc.
- Médico(a): de qual especialidade? Dermatologista, neurologia, oftalmologista, etc.
- Analista: de que? De ocupações, de cargos e salários, de recursos humanos, de sistema, etc.
- Produtor(a)/ agricultor: de que? Arroz, algodão, milho, etc.
- Montador(a): de que? De máquinas têxteis, máquinas de escritório, equipamentos eletrônicos, etc.

LISTA DE VARIÁVEIS - PESB 2002

Observações sobre alguns códigos:

- NS: Não sabe
- NR: Não respondeu
- NA: Não se aplicou
- Missing códigos: categorias que não estão sendo consideradas como respostas “válidas”. Ou seja, no momento de fazer qualquer análise estas categorias não serão computadas já que estão definidas como missing. Para que elas façam parte da análise é preciso redefini-la.

Name	Position																																																									
IDENTIFI	Identificação do questionário	1																																																								
ESTRATO	Estrato-Região do país	2																																																								
	<table border="0" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Código</th> <th>Label</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Norte</td></tr> <tr><td>2</td><td>Centro-Oeste</td></tr> <tr><td>3</td><td>Nordeste</td></tr> <tr><td>4</td><td>Sudeste</td></tr> <tr><td>5</td><td>Sul</td></tr> </tbody> </table>	Código	Label	1	Norte	2	Centro-Oeste	3	Nordeste	4	Sudeste	5	Sul																																													
Código	Label																																																									
1	Norte																																																									
2	Centro-Oeste																																																									
3	Nordeste																																																									
4	Sudeste																																																									
5	Sul																																																									
UF	Estado	3																																																								
	<table border="0" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Código</th> <th>Label</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>11</td><td>Rondônia</td></tr> <tr><td>12</td><td>Acre</td></tr> <tr><td>13</td><td>Amazonas</td></tr> <tr><td>14</td><td>Roraima</td></tr> <tr><td>15</td><td>Pará</td></tr> <tr><td>16</td><td>Amapá</td></tr> <tr><td>17</td><td>Tocantins</td></tr> <tr><td>21</td><td>Maranhão</td></tr> <tr><td>22</td><td>Piauí</td></tr> <tr><td>23</td><td>Ceará</td></tr> <tr><td>24</td><td>Rio Grande do Norte</td></tr> <tr><td>25</td><td>Paraíba</td></tr> <tr><td>26</td><td>Pernambuco</td></tr> <tr><td>27</td><td>Alagoas</td></tr> <tr><td>28</td><td>Sergipe</td></tr> <tr><td>29</td><td>Bahia</td></tr> <tr><td>31</td><td>Minas Gerais</td></tr> <tr><td>32</td><td>Espírito Santo</td></tr> <tr><td>33</td><td>Rio de Janeiro</td></tr> <tr><td>35</td><td>São Paulo</td></tr> <tr><td>41</td><td>Paraná</td></tr> <tr><td>42</td><td>Santa Catarina</td></tr> <tr><td>43</td><td>Rio Grande do Sul</td></tr> <tr><td>50</td><td>Mato Grosso do Sul</td></tr> <tr><td>51</td><td>Mato Grosso</td></tr> <tr><td>52</td><td>Goiás</td></tr> <tr><td>53</td><td>Distrito Federal</td></tr> </tbody> </table>	Código	Label	11	Rondônia	12	Acre	13	Amazonas	14	Roraima	15	Pará	16	Amapá	17	Tocantins	21	Maranhão	22	Piauí	23	Ceará	24	Rio Grande do Norte	25	Paraíba	26	Pernambuco	27	Alagoas	28	Sergipe	29	Bahia	31	Minas Gerais	32	Espírito Santo	33	Rio de Janeiro	35	São Paulo	41	Paraná	42	Santa Catarina	43	Rio Grande do Sul	50	Mato Grosso do Sul	51	Mato Grosso	52	Goiás	53	Distrito Federal	
Código	Label																																																									
11	Rondônia																																																									
12	Acre																																																									
13	Amazonas																																																									
14	Roraima																																																									
15	Pará																																																									
16	Amapá																																																									
17	Tocantins																																																									
21	Maranhão																																																									
22	Piauí																																																									
23	Ceará																																																									
24	Rio Grande do Norte																																																									
25	Paraíba																																																									
26	Pernambuco																																																									
27	Alagoas																																																									
28	Sergipe																																																									
29	Bahia																																																									
31	Minas Gerais																																																									
32	Espírito Santo																																																									
33	Rio de Janeiro																																																									
35	São Paulo																																																									
41	Paraná																																																									
42	Santa Catarina																																																									
43	Rio Grande do Sul																																																									
50	Mato Grosso do Sul																																																									
51	Mato Grosso																																																									
52	Goiás																																																									
53	Distrito Federal																																																									
CAPITAL	Capital e não capital	4																																																								
	<table border="0" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Código</th> <th>Label</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>Não Capital</td></tr> <tr><td>1</td><td>Capital</td></tr> </tbody> </table>	Código	Label	0	Não Capital	1	Capital																																																			
Código	Label																																																									
0	Não Capital																																																									
1	Capital																																																									

SETOR_CO Número completo do setor 5

MUNICIPI Município 6

Código	Label
15	Alta Floresta D'Oeste
100	Boa Vista
108	Brasília
205	Porto Velho
300	Arapiraca
303	Macapá
308	Aracaju
401	Rio Branco
477	Alto Alegre do Pindaré
500	Sena Madureira
1009	Campos dos Goytacazes
1108	Anápolis
1202	Bacabal
1301	Álvares Machado
1402	Belém
1403	Angical
1702	Duque de Caxias
2001	Bodocó
2307	Balsa Nova
2602	Camocim
2704	Campo Grande
3104	Natividade
3403	Cuiabá
3606	Itaituba
3754	Jacareacanga
3804	Jacundá
4007	Araxá
4106	Caruaru
4144	Queimados
4302	Maceió
4400	Fortaleza
4408	Canela
4557	Rio de Janeiro
5002	Serra
5102	Itaueira
5108	Caxias do Sul
5309	Vitória
5407	Florianópolis
5509	Barão de Monte Alto
5708	Barueri
5900	João Dias
6200	Belo Horizonte
6606	Ponta Porã
6705	Betim
6902	Curitiba
6905	Itabaiana
7006	São Miguel do Aleixo
7507	João Pessoa
7958	Tangará da Serra
8102	Natal
8255	Bonito de Minas
8707	Goiânia
9004	Tanque D'Arca
9209	Gravataí
9759	Santa Filomena do Maranhão

10258 Paraipaba
 10803 Pereiro
 10905 Pesqueira
 11001 Teresina
 11300 São Luís
 11606 Recife
 11702 Orleans
 11808 Guaratinga
 13801 Diadema
 14604 Irecê
 14807 Marialva
 14902 Porto Alegre
 15505 Santa Cecília
 16183 Vertente do Lério
 16602 São José
 17003 Itiúba
 17302 Pirenópolis
 18001 Jequié
 18007 Congonhas
 18402 Paranavaí
 18800 Guarulhos
 18805 Rio Verde
 19509 Piraquara
 19753 Santo Antônio do Descoberto
 19901 Sapiranga
 19905 Ponta Grossa
 20008 Sapucaia do Sul
 20677 Sinimbu
 21000 Palmas
 21105 Tapes
 21307 Rancho Alegre
 27408 Salvador
 33105 Itanhandu
 37800 Piedade
 41505 Presidente Venceslau
 42503 Reginópolis
 43907 Rio Claro
 45209 Salto
 48708 São Bernardo do Campo
 49904 São José dos Campos
 50308 São Paulo
 51009 São Vicente
 51800 Poços de Caldas
 51801 Sete Barras
 55406 Ubatuba
 1302603 Manaus
 3202603 Iconha

DISTRITO	Distrito	7
SUBDIST	Subdistrito	8
SETOR	Setor	9
DOMICILI	Domicílio sorteado	10
DATAENTR	Data da entrevista	11
CEP	Cep	12
HINICIO	Horário de início	44

VERSÃO	Versão	45
	Código	Label
	1	Versão 1
	2	Versão 2
P1A	Opinião sobre quem deve administrar a educação	46
	Missing Códigos:	77; 99
	Código	Label
	0	Governo
	1	Governo e empresas particulares
	2	Empresas particulares
	77 M	NS
	99 M	NR
P1B	Opinião sobre quem deve administrar a saúde	47
	Missing Códigos:	77; 99
	Código	Label
	0	Governo
	1	Governo e empresas particulares
	2	Empresas particulares
	77 M	NS
	99 M	NR
P1C	Opinião sobre quem deve administrar a aposentadoria e previd	48
	Missing Códigos:	77; 99
	Código	Label
	0	Governo
	1	Governo e empresas particulares
	2	Empresas particulares
	77 M	NS
	99 M	NR
P1D	Opinião sobre quem deve administrar a justiça	49
	Missing Códigos:	77; 99
	Código	Label
	0	Governo
	1	Governo e empresas particulares
	2	Empresas particulares
	77 M	NS
	99 M	NR
P1E	Opinião sobre quem deve administrar o transporte	50
	Missing Códigos:	77; 99
	Código	Label
	0	Governo
	1	Governo e empresas particulares
	2	Empresas particulares
	77 M	NS
	99 M	NR
P1F	Opinião sobre quem deve administrar as estradas e rodovias	51
	Missing Códigos:	77; 99
	Código	Label

- 0 Governo
- 1 Governo e empresas particulares
- 2 Empresas particulares
- 77 M NS
- 99 M NR

P1G Opinião sobre quem deve administrar o fornecimento de água 52
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Governo
 - 1 Governo e empresas particulares
 - 2 Empresas particulares
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P1H Opinião sobre quem deve administrar o serviço de esgoto 53
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Governo
 - 1 Governo e empresas particulares
 - 2 Empresas particulares
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P1I Opinião sobre quem deve administrar o recolhimento de lixo 54
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Governo
 - 1 Governo e empresas particulares
 - 2 Empresas particulares
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P1J Opinião sobre quem deve administrar a energia elétrica 55
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Governo
 - 1 Governo e empresas particulares
 - 2 Empresas particulares
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P1K Opinião sobre quem deve administrar o serviço de telefone fi 56
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Governo
 - 1 Governo e empresas particulares
 - 2 Empresas particulares
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P1L Opinião sobre quem deve administrar o serviço de telefone ce 57
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Governo

- 1 Governo e empresas particulares
- 2 Empresas particulares
- 77 M NS
- 99 M NR

P1M Opinião sobre quem deve administrar os bancos 58
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Governo
 - 1 Governo e empresas particulares
 - 2 Empresas particulares
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P1N Opinião sobre quem deve administrar a fabricação de carros 59
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Governo
 - 1 Governo e empresas particulares
 - 2 Empresas particulares
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P2A Opinião sobre: o governo deve controlar o preço de todos os 60
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Discorda muito
 - 2 Discorda um pouco
 - 3 Nem concorda nem discorda
 - 4 Concorda um pouco
 - 5 Concorda muito
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P2B Opinião sobre: o governo deve dizer tudo o que as empresas t 61
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Discorda muito
 - 2 Discorda um pouco
 - 3 Nem concorda nem discorda
 - 4 Concorda um pouco
 - 5 Concorda muito
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P2C Opinião sobre: só as empresas, e nunca o governo, têm que tr 62
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Discorda muito
 - 2 Discorda um pouco
 - 3 Nem concorda nem discorda
 - 4 Concorda um pouco
 - 5 Concorda muito
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P2D Opinião sobre: o governo deve socorrer as empresas em difiçu 63
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda um pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P2E Opinião sobre: o governo deve definir qual o valor dos salár 64
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda um pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P2F Opinião sobre: só as empresas, e nunca o governo, devem escol 65
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda um pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P2G Opinião sobre: o governo deve controlar os preços de todos o 66
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda um pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P3A Opinião sobre: o governo precisa dificultar mais a entrada d 67
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda um pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P3B Opinião sobre: o governo deve proibir o emprego de trabalhad 68

Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Discorda muito
- 2 Discorda um pouco
- 3 Nem concorda nem discorda
- 4 Concorda um pouco
- 5 Concorda muito
- 77 M NS
- 99 M NR

P3C Opinião sobre: o governo deve permitir que empresas estrange 69
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Discorda muito
- 2 Discorda um pouco
- 3 Nem concorda nem discorda
- 4 Concorda um pouco
- 5 Concorda muito
- 77 M NS
- 99 M NR

P3D Opinião sobre: o governo deve oferecer facilidades para atra 70
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Discorda muito
- 2 Discorda um pouco
- 3 Nem concorda nem discorda
- 4 Concorda um pouco
- 5 Concorda muito
- 77 M NS
- 99 M NR

P3E Opinião sobre: o governo deve proibir que estrangeiros compr 71
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Discorda muito
- 2 Discorda um pouco
- 3 Nem concorda nem discorda
- 4 Concorda um pouco
- 5 Concorda muito
- 77 M NS
- 99 M NR

P3F Opinião sobre: o governo deve obrigar todas as empresas estr 72
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Discorda muito
- 2 Discorda um pouco
- 3 Nem concorda nem discorda
- 4 Concorda um pouco
- 5 Concorda muito
- 77 M NS
- 99 M NR

P3G Opinião sobre: os produtos fabricados por empresas estrangei 73
Missing Códigos: 77; 99

	<p>Código Label</p> <p>1 Discorda muito</p> <p>2 Discorda um pouco</p> <p>3 Nem concorda nem discorda</p> <p>4 Concorda um pouco</p> <p>5 Concorda muito</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P4A	Opinião sobre a permissão de passeatas contra o governo	74
	Missing Códigos: 77; 99	
	<p>Código Label</p> <p>1 Sempre permitido</p> <p>2 Permitido na maioria das vezes</p> <p>3 Proibido na maioria das vezes</p> <p>4 Sempre proibido</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P4B	Opinião sobre a permissão de comícios contra o governo	75
	Missing Códigos: 77; 99	
	<p>Código Label</p> <p>1 Sempre permitido</p> <p>2 Permitido na maioria das vezes</p> <p>3 Proibido na maioria das vezes</p> <p>4 Sempre proibido</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P4C	Opinião sobre a permissão de greves contra o governo	76
	Missing Códigos: 77; 99	
	<p>Código Label</p> <p>1 Sempre permitido</p> <p>2 Permitido na maioria das vezes</p> <p>3 Proibido na maioria das vezes</p> <p>4 Sempre proibido</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P4D	Opinião sobre a permissão de abaixo assinados contra o gover	77
	Missing Códigos: 77; 99	
	<p>Código Label</p> <p>1 Sempre permitido</p> <p>2 Permitido na maioria das vezes</p> <p>3 Proibido na maioria das vezes</p> <p>4 Sempre proibido</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P4E	Opinião sobre a permissão de bloqueio de estradas contra o g	78
	Missing Códigos: 77; 99	
	<p>Código Label</p> <p>1 Sempre permitido</p> <p>2 Permitido na maioria das vezes</p> <p>3 Proibido na maioria das vezes</p>	

4 Sempre proibido
77 M NS
99 M NR

P4F Opinião sobre a permissão de ocupação de prédios públicos co 79
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Sempre permitido
2 Permitido na maioria das vezes
3 Proibido na maioria das vezes
4 Sempre proibido
77 M NS
99 M NR

P4G Opinião sobre a permissão de ocupação de terras contra o gov 80
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Sempre permitido
2 Permitido na maioria das vezes
3 Proibido na maioria das vezes
4 Sempre proibido
77 M NS
99 M NR

P5A Opinião sobre a permissão do aborto se tiver grandes chances 81
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não deveria ser permitido
1 Deveria ser permitido
77 M NS
99 M NR

P5B Opinião sobre a permissão do aborto se a mulher for casada, 82
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não deveria ser permitido
1 Deveria ser permitido
77 M NS
99 M NR

P5C Opinião sobre a permissão do aborto se a vida da mulher esti 83
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não deveria ser permitido
1 Deveria ser permitido
77 M NS
99 M NR

P5D Opinião sobre a permissão do aborto se a família for muito p 84
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não deveria ser permitido
1 Deveria ser permitido
77 M NS
99 M NR

P5E	Opinião sobre a permissão do aborto em caso de estupro	85
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	0	Não deveria ser permitido
	1	Deveria ser permitido
	77 M	NS
	99 M	NR
P5F	Opinião sobre a permissão do aborto se a mulher for solteira	86
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	0	Não deveria ser permitido
	1	Deveria ser permitido
	77 M	NS
	99 M	NR
P5G	Opinião sobre a permissão do aborto independente da razão	87
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	0	Não deveria ser permitido
	1	Deveria ser permitido
	77 M	NS
	99 M	NR
P6	Opinião sobre o Jeitinho	88
P7	Alguma vez na vida já deu um jeitinho para alguém	120
	Missing Códigos: 77; 88; 99	
	Código	Label
	1	Sim
	2	Não
	55	Não lembra
	77 M	NS
	88 M	NA
	99 M	NR
P8	Alguma vez na vida já pediu para alguém dar um jeitinho para	121
	Missing Códigos: 77; 88; 99	
	Código	Label
	1	Sim
	2	Não
	77 M	NS
	88 M	NA
	99 M	NR
P9	Alguma vez na vida já deu um jeitinho	122
	Missing Códigos: 77; 88; 99	
	Código	Label
	1	Sim
	2	Não
	77 M	NS
	88 M	NA
	99 M	NR

P10A Emprestar dinheiro a um amigo é: 123
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Favor
2	Mais favor do que jeitinho
3	Mais jeitinho do que favor
4	Jeitinho
5	Mais jeitinho do que corrupção
6	Mais corrupção do que jeitinho
7	Corrupção
77	M NS
99	M NR

P10B Uma pessoa que trabalha em um banco ajuda um conhecido que t 124
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Favor
2	Mais favor do que jeitinho
3	Mais jeitinho do que favor
4	Jeitinho
5	Mais jeitinho do que corrupção
6	Mais corrupção do que jeitinho
7	Corrupção
77	M NS
99	M NR

P10C Guardar o lugar na fila para alguém que vai resolver um prob 125
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Favor
2	Mais favor do que jeitinho
3	Mais jeitinho do que favor
4	Jeitinho
5	Mais jeitinho do que corrupção
6	Mais corrupção do que jeitinho
7	Corrupção
77	M NS
99	M NR

P10D Fazer um gato/uma gambiarra de energia elétrica é: 126
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Favor
2	Mais favor do que jeitinho
3	Mais jeitinho do que favor
4	Jeitinho
5	Mais jeitinho do que corrupção
6	Mais corrupção do que jeitinho
7	Corrupção
77	M NS
99	M NR

P10E Pagar um funcionário de uma companhia de energia para fazer 127
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Favor

- 2 Mais favor do que jeitinho
- 3 Mais jeitinho do que favor
- 4 Jeitinho
- 5 Mais jeitinho do que corrupção
- 6 Mais corrupção do que jeitinho
- 7 Corrupção
- 77 M NS
- 99 M NR

P10F Pedir a um amigo que trabalha no serviço público para ajudar 128
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Favor
 - 2 Mais favor do que jeitinho
 - 3 Mais jeitinho do que favor
 - 4 Jeitinho
 - 5 Mais jeitinho do que corrupção
 - 6 Mais corrupção do que jeitinho
 - 7 Corrupção
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P10G Uma mãe que conhece um funcionário da escola passa na frente 129
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Favor
 - 2 Mais favor do que jeitinho
 - 3 Mais jeitinho do que favor
 - 4 Jeitinho
 - 5 Mais jeitinho do que corrupção
 - 6 Mais corrupção do que jeitinho
 - 7 Corrupção
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P10H Um funcionário público recebe um presente de Natal de uma em 130
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Favor
 - 2 Mais favor do que jeitinho
 - 3 Mais jeitinho do que favor
 - 4 Jeitinho
 - 5 Mais jeitinho do que corrupção
 - 6 Mais corrupção do que jeitinho
 - 7 Corrupção
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P10I Um vizinho empresta para outro vizinho uma panela ou fôrma q 131
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Favor
 - 2 Mais favor do que jeitinho
 - 3 Mais jeitinho do que favor
 - 4 Jeitinho
 - 5 Mais jeitinho do que corrupção
 - 6 Mais corrupção do que jeitinho

7 Corrupção
77 M NS
99 M NR

P10J Usar um cargo no governo para enriquecer é: 132
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Favor
2 Mais favor do que jeitinho
3 Mais jeitinho do que favor
4 Jeitinho
5 Mais jeitinho do que corrupção
6 Mais corrupção do que jeitinho
7 Corrupção
77 M NS
99 M NR

P10K Uma pessoa consegue uma maneira de pagar menos impostos sem 133
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Favor
2 Mais favor do que jeitinho
3 Mais jeitinho do que favor
4 Jeitinho
5 Mais jeitinho do que corrupção
6 Mais corrupção do que jeitinho
7 Corrupção
77 M NS
99 M NR

P10L Na fila do supermercado deixar passar na frente uma pessoa q 134
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Favor
2 Mais favor do que jeitinho
3 Mais jeitinho do que favor
4 Jeitinho
5 Mais jeitinho do que corrupção
6 Mais corrupção do que jeitinho
7 Corrupção
77 M NS
99 M NR

P10M Uma pessoa que conhece um médico passa na frente da fila do 135
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Favor
2 Mais favor do que jeitinho
3 Mais jeitinho do que favor
4 Jeitinho
5 Mais jeitinho do que corrupção
6 Mais corrupção do que jeitinho
7 Corrupção
77 M NS
99 M NR

P10N Passar uma conversa no guarda para ele não aplicar uma multa 136
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Favor
2	Mais favor do que jeitinho
3	Mais jeitinho do que favor
4	Jeitinho
5	Mais jeitinho do que corrupção
6	Mais corrupção do que jeitinho
7	Corrupção
77	M NS
99	M NR

P10O Dar 20 reais para o guarda para ele não aplicar uma multa é: 137
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Favor
2	Mais favor do que jeitinho
3	Mais jeitinho do que favor
4	Jeitinho
5	Mais jeitinho do que corrupção
6	Mais corrupção do que jeitinho
7	Corrupção
77	M NS
99	M NR

P10P Uma pessoa costuma dar boas gorjetas ao garçom do restaurant 138
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Favor
2	Mais favor do que jeitinho
3	Mais jeitinho do que favor
4	Jeitinho
5	Mais jeitinho do que corrupção
6	Mais corrupção do que jeitinho
7	Corrupção
77	M NS
99	M NR

P10Q Uma pessoa tem dois empregos mas só vai trabalhar em um dele 139
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Favor
2	Mais favor do que jeitinho
3	Mais jeitinho do que favor
4	Jeitinho
5	Mais jeitinho do que corrupção
6	Mais corrupção do que jeitinho
7	Corrupção
77	M NS
99	M NR

P10R Alguém consegue um empréstimo do governo, mas que demora mui 140
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Favor

- 2 Mais favor do que jeitinho
- 3 Mais jeitinho do que favor
- 4 Jeitinho
- 5 Mais jeitinho do que corrupção
- 6 Mais corrupção do que jeitinho
- 7 Corrupção
- 77 M NS
- 99 M NR

P10S Uma pessoa tem bolsa de estudo e um emprego ao mesmo tempo. 141
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Favor
 - 2 Mais favor do que jeitinho
 - 3 Mais jeitinho do que favor
 - 4 Jeitinho
 - 5 Mais jeitinho do que corrupção
 - 6 Mais corrupção do que jeitinho
 - 7 Corrupção
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P11 Posição sobre o Jeitinho 142
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Sempre certo
 - 2 Certo na maioria das vezes
 - 3 Errado na maioria das vezes
 - 4 Sempre errado
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P12A Opinião sobre: cada pessoa deve cuidar somente do que é seu, 143
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Discorda muito
 - 2 Discorda um pouco
 - 3 Nem concorda nem discorda
 - 4 Concorda um pouco
 - 5 Concorda muito
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P12B Opinião sobre: se alguém se sente incomodado pelo vizinho o 144
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Discorda muito
 - 2 Discorda um pouco
 - 3 Nem concorda nem discorda
 - 4 Concorda um pouco
 - 5 Concorda muito
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P12C Opinião sobre: se alguém é eleito para um cargo público deve 145
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda um pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P12D Opinião sobre: já que o governo não cuida do que é público, 146
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda um pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P12E Opinião sobre: a pessoa que dá uma festa com som alto não se 147
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda um pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P12F Opinião sobre: ninguém deve usar as ruas e calçadas para ven 148
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda um pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P12G Opinião sobre: a pessoa que constrói uma casa em terreno púb 149
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda um pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P12H Opinião sobre: um funcionário que trabalha em uma empresa nã 150
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda um pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P12I Opinião sobre: alguém que recebe dinheiro do governo brasile 151
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda um pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P13A Posição sobre fazer um aborto 152
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Depende da situação
1 Sempre errado
77 M NS
99 M NR

P13B Posição sobre assassinar uma pessoa 153
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Depende da situação
1 Sempre errado
77 M NS
99 M NR

P13C Posição sobre estuprar uma pessoa 154
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Depende da situação
1 Sempre errado
77 M NS
99 M NR

P13D Posição sobre não pagar impostos 155
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Depende da situação
1 Sempre errado
77 M NS
99 M NR

P13E	Posição sobre roubar comida de um supermercado	156
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	0 Depende da situação	
	1 Sempre errado	
	77 M NS	
	99 M NR	
P13F	Posição sobre roubar dinheiro público	157
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	0 Depende da situação	
	1 Sempre errado	
	77 M NS	
	99 M NR	
P13G	Posição sobre bater em alguém	158
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	0 Depende da situação	
	1 Sempre errado	
	77 M NS	
	99 M NR	
P13H	Posição sobre xingar alguém	159
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	0 Depende da situação	
	1 Sempre errado	
	77 M NS	
	99 M NR	
P13I	Posição sobre arrombar e roubar uma casa quando os moradores	160
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	0 Depende da situação	
	1 Sempre errado	
	77 M NS	
	99 M NR	
P14A	Atitude se um parente roubar comida de um supermercado	161
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	1 Com certeza denunciaria	
	2 Talvez denunciasse	
	3 Talvez não denunciasse	
	4 Com certeza não denunciaria	
	77 M NS	
	99 M NR	
P14B	Atitude se um parente roubar remédio de uma farmácia	162
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	1 Com certeza denunciaria	

- 2 Talvez denunciasse
- 3 Talvez não denunciasse
- 4 Com certeza não denunciaria
- 77 M NS
- 99 M NR

P14C Atitude se um parente atropelar uma pessoa 163
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Com certeza denunciaria
 - 2 Talvez denunciasse
 - 3 Talvez não denunciasse
 - 4 Com certeza não denunciaria
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P14D Atitude se um parente arrambar e roubar uma casa quando seus 164
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Com certeza denunciaria
 - 2 Talvez denunciasse
 - 3 Talvez não denunciasse
 - 4 Com certeza não denunciaria
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P14E Atitude se um parente estuprar alguém 165
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Com certeza denunciaria
 - 2 Talvez denunciasse
 - 3 Talvez não denunciasse
 - 4 Com certeza não denunciaria
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P14F Atitude se um parente assassinar uma pessoa 166
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Com certeza denunciaria
 - 2 Talvez denunciasse
 - 3 Talvez não denunciasse
 - 4 Com certeza não denunciaria
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P15 Atitude que a empregada doméstica deveria ter se a patroa di 167
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Sentar no sofá junto da patroa e assistir TV com ela
 - 2 Assistir TV na sala, mas pegar uma cadeira na cozinha
 - 3 Assistir TV no seu quarto
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P16 Atitude que a empregada doméstica vai ter se a patroa diz qu 168
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Sentar no sofá junto da patroa e assistir TV com ela
- 2 Assistir TV na sala, mas pegar uma cadeira na cozinha
- 3 Assistir TV no seu quarto

77 M NS

99 M NR

P17 Atitude que os empregados de um prédio deveriam ter se os mo 169
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Usar o elevador social
- 2 Continuar usando o elevador de serviço

77 M NS

99 M NR

P18 Atitude que os empregados de um prédio vão ter se os m orador 170
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Usar o elevador social
- 2 Continuar usando o elevador de serviço

77 M NS

99 M NR

P19 Atitude que os pais de uma filha de 18 anos deveriam ter se 171
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Decidir e dizer se a filha pode ou não viajar
- 2 Deixar a filha decidir o que ela quiser

77 M NS

99 M NR

P20 Atitude que os pais de uma filha de 18 anos vão ter se a fil 172
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Decidir e dizer se a filha pode ou não viajar
- 2 Deixar a filha decidir o que ela quiser

77 M NS

99 M NR

P21 Atitude que o empregado deveria ter se o patrão diz ao empre 173
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Continuar chamando o patrão por senhor
- 2 Passar a chamar o patrão por você

77 M NS

99 M NR

P22 Atitude que o empregado vai ter se o patrão diz ao empregado 174
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Continuar chamando o patrão por senhor
- 2 Passar a chamar o patrão por você

77 M NS
99 M NR

P23 Atitude de um porteiro deveria ter se ganhar na Megasena 175
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Comprar uma casa numa área rica da cidade
2 Continuar morando no mesmo bairro, em uma casa melhor
77 M NS
99 M NR

P24 Atitude de um porteiro vai ter se ganhar na Megasena 176
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Comprar uma casa numa área rica da cidade
2 Continuar morando no mesmo bairro, em uma casa melhor
77 M NS
99 M NR

P25 Atitude que o patrão deveria ter se o filho diz que vai casa 177
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Proibir seu filho de casar com a filha do empregado
2 Deixar seu filho se casar com ela
77 M NS
99 M NR

P26 Atitude que o patrão vai ter se o filho diz que vai casar co 178
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Proibir seu filho de casar com a filha do empregado
2 Deixar seu filho se casar com ela
77 M NS
99 M NR

P27 Atitude que o empregado deveria ter se o patrão diz que ele 179
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Agradecer e não tomar banho na piscina
2 Tomar banho na piscina
77 M NS
99 M NR

P28 Atitude que o empregado vai ter se o patrão diz que ele pode 180
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Agradecer e não tomar banho na piscina
2 Tomar banho na piscina
77 M NS
99 M NR

P29	Opinião sobre o cumprimento da lei	181
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Deve ser sempre cumprida
	2	Deve ser cumprida na maioria das vezes
	3	Nunca deve ser cumprida
	77 M	NS
	99 M	NR
P30	Quem decide o destino-fatalismo	182
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Deus decide o destino
	2	Deus decide o destino, mas as pessoas podem mudar um pouco
	3	Deus decide o destino, mas pessoas podem mudar muito
	4	Não há destino, as pessoas decidem tudo sobre suas vidas
	77 M	NS
	99 M	NR
P31	Opinião sobre a colaboração com o governo	183
	Código	Label
	1	Devem colaborar com o governo mesmo este não cuidando do púb
	2	Só devem colaborar com o governo quando este cuida do públic
	77	NS
	99	NR
P32	Opinião sobre o que fazer quando alguém faz alguma coisa que	184
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Reclamar diretamente com a pessoa
	2	Reclamar com o superior ou patrão dessa pessoa
	3	Não reclamar para não esquentar a cabeça
	77 M	NS
	99 M	NR
P33A	Posição sobre: o governo facilitar que empresas construam su	185
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Totalmente contra
	2	Um pouco contra
	3	Nem contra nem a favor
	4	Um pouco a favor
	5	Totalmente a favor
	77 M	NS
	99 M	NR
P33B	Posição sobre: o governo gastar mais dinheiro nas escolas lo	186
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Totalmente contra
	2	Um pouco contra
	3	Nem contra nem a favor
	4	Um pouco a favor
	5	Totalmente a favor
	77 M	NS

99 M NR

P33C Posição sobre: o governo dar bolsas de estudo para jovens po 187
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P34 Nota para o funcionamento do serviço público no Brasil 188
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
77 M NS
99 M NR

P35A Nível de confiança na família 189
Missing Códigos: 55; 77; 99

Código Label
1 Não confia
2 Confia pouco
3 Confia
4 Confia muito
55 M Não tem
77 M NS
99 M NR

P35B Nível de confiança nos amigos 190
Missing Códigos: 55; 77; 99

Código Label
1 Não confia
2 Confia pouco
3 Confia
4 Confia muito
55 M Não tem
77 M NS
99 M NR

P35C Nível de confiança nos vizinhos 191
Missing Códigos: 55; 77; 99

Código Label
1 Não confia
2 Confia pouco
3 Confia
4 Confia muito
55 M Não tem
77 M NS
99 M NR

P35D Nível de confiança nos colegas de trabalho 192
Missing Códigos: 55; 77; 99

Código Label

- 1 Não confia
- 2 Confia pouco
- 3 Confia
- 4 Confia muito
- 55 M Não tem
- 77 M NS
- 99 M NR

P35E Nível de confiança na maioria das pessoas 193
Missing Códigos: 55; 77; 99

- Código Label
- 1 Não confia
 - 2 Confia pouco
 - 3 Confia
 - 4 Confia muito
 - 55 M Não tem
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P36.1A Avaliação da atuação da igreja católica 194
Missing Códigos: 77; 99; 55

- Código Label
- 1 Péssima
 - 2 Ruim
 - 3 Regular para ruim
 - 4 Regular para bom
 - 5 Boa
 - 6 Ótima
 - 55 M Versão 2
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P36.1B Avaliação da atuação da imprensa 195
Missing Códigos: 77; 99; 55

- Código Label
- 1 Péssima
 - 2 Ruim
 - 3 Regular para ruim
 - 4 Regular para bom
 - 5 Boa
 - 6 Ótima
 - 55 M Versão 2
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P36.1C Avaliação da atuação da polícia militar 196
Missing Códigos: 77; 99; 55

- Código Label
- 1 Péssima
 - 2 Ruim
 - 3 Regular para ruim
 - 4 Regular para bom
 - 5 Boa
 - 6 Ótima
 - 55 M Versão 2
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P36.1D Avaliação da atuação do governo federal 197
Missing Códigos: 77; 99; 55

Código Label

- 1 Péssima
- 2 Ruim
- 3 Regular para ruim
- 4 Regular para bom
- 5 Boa
- 6 Ótima

55 M Versão 2

77 M NS

99 M NR

P36.1E Avaliação da atuação da justiça 198
Missing Códigos: 77; 99; 55

Código Label

- 1 Péssima
- 2 Ruim
- 3 Regular para ruim
- 4 Regular para bom
- 5 Boa
- 6 Ótima

55 M Versão 2

77 M NS

99 M NR

P36.1F Avaliação da atuação das grandes empresas 199
Missing Códigos: 77; 99; 55

Código Label

- 1 Péssima
- 2 Ruim
- 3 Regular para ruim
- 4 Regular para bom
- 5 Boa
- 6 Ótima

55 M Versão 2

77 M NS

99 M NR

P36.1G Avaliação da atuação dos partidos políticos 200
Missing Códigos: 77; 99; 55

Código Label

- 1 Péssima
- 2 Ruim
- 3 Regular para ruim
- 4 Regular para bom
- 5 Boa
- 6 Ótima

55 M Versão 2

77 M NS

99 M NR

P36.1H	Avaliação da atuação do congresso	201
	Missing Códigos: 77; 99; 55	
	Código	Label
	1	Péssima
	2	Ruim
	3	Regular para ruim
	4	Regular para bom
	5	Boa
	6	Ótima
	55 M	Versão 2
	77 M	NS
	99 M	NR
P36.1I	Avaliação da atuação da polícia civil	202
	Missing Códigos: 77; 99; 55	
	Código	Label
	1	Péssima
	2	Ruim
	3	Regular para ruim
	4	Regular para bom
	5	Boa
	6	Ótima
	55 M	Versão 2
	77 M	NS
	99 M	NR
P36.1J	Avaliação da atuação do ministério público	203
	Missing Códigos: 77; 99; 55	
	Código	Label
	1	Péssima
	2	Ruim
	3	Regular para ruim
	4	Regular para bom
	5	Boa
	6	Ótima
	55 M	Versão 2
	77 M	NS
	99 M	NR
P36.1K	Avaliação da atuação dos militares	204
	Missing Códigos: 77; 99; 55	
	Código	Label
	1	Péssima
	2	Ruim
	3	Regular para ruim
	4	Regular para bom
	5	Boa
	6	Ótima
	55 M	Versão 2
	77 M	NS
	99 M	NR
P36.1L	Avaliação da atuação das pequenas e médias empresas	205
	Missing Códigos: 77; 99; 55	
	Código	Label
	1	Péssima

- 2 Ruim
- 3 Regular para ruim
- 4 Regular para bom
- 5 Boa
- 6 Ótima
- 55 M Versão 2
- 77 M NS
- 99 M NR

P36.1M Avaliação da atuação da polícia federal 206
Missing Códigos: 77; 99; 55

- Código Label
- 1 Péssima
 - 2 Ruim
 - 3 Regular para ruim
 - 4 Regular para bom
 - 5 Boa
 - 6 Ótima
 - 55 M Versão 2
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P36.2A Nível de confiança na igreja católica 207
Missing Códigos: 77; 99; 55

- Código Label
- 1 Não confia
 - 2 Confia pouco
 - 3 Confia
 - 4 Confia muito
 - 55 M Versão 1
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P36.2B Nível de confiança na imprensa 208
Missing Códigos: 77; 99; 55

- Código Label
- 1 Não confia
 - 2 Confia pouco
 - 3 Confia
 - 4 Confia muito
 - 55 M Versão 1
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P36.2C Nível de confiança na polícia militar 209
Missing Códigos: 77; 99; 55

- Código Label
- 1 Não confia
 - 2 Confia pouco
 - 3 Confia
 - 4 Confia muito
 - 55 M Versão 1
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P36.2D	Nível de confiança no governo federal Missing Códigos: 77; 99; 55	210
	Código Label	
	1 Não confia	
	2 Confia pouco	
	3 Confia	
	4 Confia muito	
	55 M Versão 1	
	77 M NS	
	99 M NR	
P36.2E	Nível de confiança na justiça Missing Códigos: 77; 99; 55	211
	Código Label	
	1 Não confia	
	2 Confia pouco	
	3 Confia	
	4 Confia muito	
	55 M Versão 1	
	77 M NS	
	99 M NR	
P36.2F	Nível de confiança nas grandes empresas Missing Códigos: 77; 99; 55	212
	Código Label	
	1 Não confia	
	2 Confia pouco	
	3 Confia	
	4 Confia muito	
	55 M Versão 1	
	77 M NS	
	99 M NR	
P36.2G	Nível de confiança nos partidos políticos Missing Códigos: 77; 99; 55	213
	Código Label	
	1 Não confia	
	2 Confia pouco	
	3 Confia	
	4 Confia muito	
	55 M Versão 1	
	77 M NS	
	99 M NR	
P36.2H	Nível de confiança no congresso Missing Códigos: 77; 99; 55	214
	Código Label	
	1 Não confia	
	2 Confia pouco	
	3 Confia	
	4 Confia muito	
	55 M Versão 1	
	77 M NS	
	99 M NR	

P36.2I	Nível de confiança na polícia civil	215
	Missing Códigos: 77; 99; 55	
	Código	Label
	1	Não confia
	2	Confia pouco
	3	Confia
	4	Confia muito
	55 M	Versão 1
	77 M	NS
	99 M	NR
P36.2J	Nível de confiança no ministério público	216
	Missing Códigos: 77; 99; 55	
	Código	Label
	1	Não confia
	2	Confia pouco
	3	Confia
	4	Confia muito
	55 M	Versão 1
	77 M	NS
	99 M	NR
P36.2K	Nível de confiança nos militares	217
	Missing Códigos: 77; 99; 55	
	Código	Label
	1	Não confia
	2	Confia pouco
	3	Confia
	4	Confia muito
	55 M	Versão 1
	77 M	NS
	99 M	NR
P36.2L	Nível de confiança nas pequenas e médias empresas	218
	Missing Códigos: 77; 99; 55	
	Código	Label
	1	Não confia
	2	Confia pouco
	3	Confia
	4	Confia muito
	55 M	Versão 1
	77 M	NS
	99 M	NR
P36.2M	Nível de confiança na polícia federal	219
	Missing Códigos: 77; 99; 55	
	Código	Label
	1	Não confia
	2	Confia pouco
	3	Confia
	4	Confia muito
	55 M	Versão 1
	77 M	NS
	99 M	NR

P37	Classificação da cor do mecânico de carro	220
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Preto
	2	Pardo
	3	Branco
	4	Não é possível classificar com estas categorias
	77 M	NS
	99 M	NR
P38A	Avaliação do trabalho da polícia militar nos últimos 12 mese	221
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Nenhum resultado
	2	Pouco resultado
	3	Resultados médios
	4	Muito resultado
	77 M	NS
	99 M	NR
P38B	Avaliação do trabalho do ministério público nos últimos 12 m	222
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Nenhum resultado
	2	Pouco resultado
	3	Resultados médios
	4	Muito resultado
	77 M	NS
	99 M	NR
P38C	Avaliação do trabalho da polícia civil nos últimos 12 meses	223
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Nenhum resultado
	2	Pouco resultado
	3	Resultados médios
	4	Muito resultado
	77 M	NS
	99 M	NR
P38D	Avaliação do trabalho da justiça nos últimos 12 meses	224
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Nenhum resultado
	2	Pouco resultado
	3	Resultados médios
	4	Muito resultado
	77 M	NS
	99 M	NR
P38E	Avaliação do trabalho da polícia federal nos últimos 12 mese	225
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Nenhum resultado
	2	Pouco resultado

3 Resultados médios
 4 Muito resultado
 77 M NS
 99 M NR

P39A Esforço do governo federal para diminuir a violência 226
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 Nenhum esforço
 2 Pequeno esforço
 3 Esforço médio
 4 Grande esforço
 77 M NS
 99 M NR

P39B Esforço da polícia militar para diminuir a violência 227
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 Nenhum esforço
 2 Pequeno esforço
 3 Esforço médio
 4 Grande esforço
 77 M NS
 99 M NR

P39C Esforço do governo estadual para diminuir a violência 228
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 Nenhum esforço
 2 Pequeno esforço
 3 Esforço médio
 4 Grande esforço
 77 M NS
 99 M NR

P39D Esforço da polícia civil para diminuir a violência 229
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 Nenhum esforço
 2 Pequeno esforço
 3 Esforço médio
 4 Grande esforço
 77 M NS
 99 M NR

P39E Esforço da prefeitura para diminuir a violência 230
 Missing Códigos: 77; 99, 88

Código Label
 1 Nenhum esforço
 2 Pequeno esforço
 3 Esforço médio
 4 Grande esforço
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P40 Opinião sobre a atuação da polícia ao ser chamada: 231
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Ligar a sirene e as luzes do carro e ir rápido para impedir
 - 2 Não deve ligar as luzes e as sirenes p/ pegar o criminoso re
- 77 M NS
99 M NR

P41A A polícia matar assaltantes e ladrões depois de prendê-los, 232
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Sempre certa
 - 2 Certa na maioria das vezes
 - 3 Errada na maioria das vezes
 - 4 Sempre errada
- 77 M NS
99 M NR

P41B Uma pessoa condenada por estupro ser estuprada na cadeia pel 233
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Sempre certa
 - 2 Certa na maioria das vezes
 - 3 Errada na maioria das vezes
 - 4 Sempre errada
- 77 M NS
99 M NR

P41C A população linchar suspeitos de crimes muito violentos, é u 234
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Sempre certa
 - 2 Certa na maioria das vezes
 - 3 Errada na maioria das vezes
 - 4 Sempre errada
- 77 M NS
99 M NR

P41D A polícia bater nos presos para eles confessaram os crimes, 235
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Sempre certa
 - 2 Certa na maioria das vezes
 - 3 Errada na maioria das vezes
 - 4 Sempre errada
- 77 M NS
99 M NR

P41E Pessoas serem pagas para matar suspeitos de crimes, é uma si 236
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Sempre certa
- 2 Certa na maioria das vezes
- 3 Errada na maioria das vezes
- 4 Sempre errada

77 M NS
99 M NR

P41F Fazer justiça com as próprias mãos, é uma situação: 237
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Sempre certa
2 Certa na maioria das vezes
3 Errada na maioria das vezes
4 Sempre errada
77 M NS
99 M NR

P42A Opinião sobre o tipo de punição para: estupro 238
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Só deve ser punida se fizer isto de novo/não deve ser punida
2 Prestando serviços à população
3 A punição deve ser de até 5 anos de prisão
4 De 5 a 10 anos de prisão
5 De 10 a 30 anos de prisão
6 Prisão para a vida inteira
7 Pena de morte
77 M NS
99 M NR

P42B Opinião sobre o tipo de punição para: assassinato 239
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Só deve ser punida se fizer isto de novo/não deve ser punida
2 Prestando serviços à população
3 A punição deve ser de até 5 anos de prisão
4 De 5 a 10 anos de prisão
5 De 10 a 30 anos de prisão
6 Prisão para a vida inteira
7 Pena de morte
77 M NS
99 M NR

P42C Opinião sobre o tipo de punição para: roubo de carro 240
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Só deve ser punida se fizer isto de novo/não deve ser punida
2 Prestando serviços à população
3 A punição deve ser de até 5 anos de prisão
4 De 5 a 10 anos de prisão
5 De 10 a 30 anos de prisão
6 Prisão para a vida inteira
7 Pena de morte
77 M NS
99 M NR

P42D Opinião sobre o tipo de punição para: arrombar e roubar uma 241
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Só deve ser punida se fizer isto de novo/não deve ser punida

- 2 Prestando serviços à população
- 3 A punição deve ser de até 5 anos de prisão
- 4 De 5 a 10 anos de prisão
- 5 De 10 a 30 anos de prisão
- 6 Prisão para a vida inteira
- 7 Pena de morte
- 77 M NS
- 99 M NR

P42E Opinião sobre o tipo de punição para: assaltar alguém na rua 242
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Só deve ser punida se fizer isto de novo/não deve ser punida
- 2 Prestando serviços à população
- 3 A punição deve ser de até 5 anos de prisão
- 4 De 5 a 10 anos de prisão
- 5 De 10 a 30 anos de prisão
- 6 Prisão para a vida inteira
- 7 Pena de morte
- 77 M NS
- 99 M NR

P42F Opinião sobre o tipo de punição para: roubo dinheiro público 243
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Só deve ser punida se fizer isto de novo/não deve ser punida
- 2 Prestando serviços à população
- 3 A punição deve ser de até 5 anos de prisão
- 4 De 5 a 10 anos de prisão
- 5 De 10 a 30 anos de prisão
- 6 Prisão para a vida inteira
- 7 Pena de morte
- 77 M NS
- 99 M NR

P43 A criminalidade no Brasil no último ano 244
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Diminuiu
- 2 Continua igual
- 3 Aumentou
- 77 M NS
- 99 M NR

P44 A criminalidade na sua cidade no último ano 245
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Diminuiu
- 2 Continua igual
- 3 Aumentou
- 4 Não há criminalidade
- 77 M NS
- 99 M NR

P45 A criminalidade no seu bairro no último ano 246
Missing Códigos: 77; 99

	<p>Código Label</p> <p>1 Diminuiu</p> <p>2 Continua igual</p> <p>3 Aumentou</p> <p>4 Não há criminalidade</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P46	Opinião sobre a chance de ser assaltado	247
	Missing Códigos: 77; 99	
	<p>Código Label</p> <p>1 Muito pequena/nenhuma</p> <p>2 Pequena</p> <p>3 Grande</p> <p>4 Muito grande</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P47	Opinião sobre a chance da casa ser roubada	248
	Missing Códigos: 77; 99	
	<p>Código Label</p> <p>1 Muito pequena/nenhuma</p> <p>2 Pequena</p> <p>3 Grande</p> <p>4 Muito grande</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P48A	Avaliação da segurança na rua onde mora	249
	Missing Códigos: 77; 99	
	<p>Código Label</p> <p>1 Muito segura</p> <p>2 Segura</p> <p>3 Pouco segura</p> <p>4 Nada segura</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P48B	Avaliação da segurança nas ruas próximas onde mora	250
	Missing Códigos: 77; 99	
	<p>Código Label</p> <p>1 Muito seguras</p> <p>2 Seguras</p> <p>3 Pouco seguras</p> <p>4 Nada seguras</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P48C	Avaliação da segurança no bairro onde mora	251
	Missing Códigos: 77; 99	
	<p>Código Label</p> <p>1 Muito seguro</p> <p>2 Seguro</p> <p>3 Pouco seguro</p> <p>4 Nada seguro</p> <p>77 M NS</p>	

99 M NR

P48D Avaliação da segurança na cidade onde mora 252
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Muito segura
2 Segura
3 Pouco segura
4 Nada segura
77 M NS
99 M NR

P48E Avaliação da segurança na capital do Estado 253
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Muito segura
2 Segura
3 Pouco segura
4 Nada segura
77 M NS
99 M NR

P48F Avaliação da segurança no interior do Estado 254
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Muito seguro
2 Seguro
3 Pouco seguro
4 Nada seguro
77 M NS
99 M NR

P49A Preocupação com assalto à mão armada 255
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Não fica preocupado
2 Fica um pouco preocupado
3 Fica muito preocupado
77 M NS
99 M NR

P49B Preocupação com assassinato 256
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Não fica preocupado
2 Fica um pouco preocupado
3 Fica muito preocupado
77 M NS
99 M NR

P49C Preocupação com roubo de carro 257
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Não fica preocupado
2 Fica um pouco preocupado

3 Fica muito preocupado
77 M NS
99 M NR

P49D Preocupação com fraude de documentos de banco como cheques e 258
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Não fica preocupado
2 Fica um pouco preocupado
3 Fica muito preocupado
77 M NS
99 M NR

P49E Preocupação com arrombamento e roubo de sua casa 259
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Não fica preocupado
2 Fica um pouco preocupado
3 Fica muito preocupado
77 M NS
99 M NR

P49F Preocupação com apanhar na rua 260
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Não fica preocupado
2 Fica um pouco preocupado
3 Fica muito preocupado
77 M NS
99 M NR

P50 Avaliação da segurança se tiver que andar a pé sozinho às 10 261
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Muito seguro
2 Seguro
3 Inseguro
4 Muito inseguro
77 M NS
99 M NR

P51 Avaliação da segurança se tiver que andar a pé sozinho às 10 262
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Muito seguro
2 Seguro
3 Inseguro
4 Muito inseguro
77 M NS
99 M NR

P52 Se fez registro de ocorrência em delegacia de polícia 263
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Sim

- 2 Não, porque não confio na polícia/não adianta
- 3 Não, porque nunca precisei
- 66 Não, por outra razão
- 77 M NS
- 99 M NR

P53 Se telefonou para a polícia pedindo para ela resolver algum 264
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Sim
 - 2 Não, porque não confio na polícia/não adianta
 - 3 Não, porque nunca precisei
 - 66 Outra
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P54 Se já se dirigiu a um policial na rua para pedir ajuda 265
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Sim
 - 2 Não, porque não confio na polícia/não adianta
 - 3 Não, porque nunca precisei
 - 66 Outra
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P55A Se aconteceu no seu bairro nos últimos 12 meses-compra e ven 266
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Não aconteceu
 - 1 Aconteceu
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P55B Se aconteceu no seu bairro nos últimos 12 meses-pessoas fora 267
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Não aconteceu
 - 1 Aconteceu
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P55C Se aconteceu no seu bairro nos últimos 12 meses-casas/aparta 268
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Não aconteceu
 - 1 Aconteceu
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P55D Se aconteceu no seu bairro nos últimos 12 meses-tráfego de d 269
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Não aconteceu
 - 1 Aconteceu

77 M NS
99 M NR

P55E Se aconteceu no seu bairro nos últimos 12 meses-alguém usand 270
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não aconteceu
1 Aconteceu
77 M NS
99 M NR

P55F Se aconteceu no seu bairro nos últimos 12 meses-roubo de car 271
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não aconteceu
1 Aconteceu
77 M NS
99 M NR

P55G Se aconteceu no seu bairro nos últimos 12 meses-alguém ser a 272
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não aconteceu
1 Aconteceu
77 M NS
99 M NR

P55H Se aconteceu no seu bairro nos últimos 12 meses-uma pessoa p 273
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não aconteceu
1 Aconteceu
77 M NS
99 M NR

P55I Se aconteceu no seu bairro nos últimos 12 meses -alguém levar 274
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não aconteceu
1 Aconteceu
77 M NS
99 M NR

P55J Se aconteceu no seu bairro nos últimos 12 meses-alguém ser a 275
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não aconteceu
1 Aconteceu
77 M NS
99 M NR

P56A Foi vítima de: assalto à mão armada 276
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P56B Foi vítima de: roubo por um ladrão sem armas 277
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P56C Foi vítima de: roubo em sua casa 278
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P56D Foi vítima de: tentativa de roubo à sua casa 279
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P56E Foi vítima de: roubo de carro 280
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P56F Foi vítima de: agressão na rua 281
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P56G Foi vítima de: ameaça de morte 282
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P57A Um parente próximo foi vítima de: assalto à mão armada 283
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P57B Um parente próximo foi vítima de: roubo por um ladrão sem ar 284
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P57C Um parente próximo foi vítima de: roubo a casa dele 285
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P57D Um parente próximo foi vítima de: roubo de carro 286
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P57E Um parente próximo foi vítima de: assassinato 287
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P57F Um parente próximo foi vítima de: agressão na rua 288
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P57G Um parente próximo foi vítima de: ameaça de morte 289
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P57H	Um parente próximo foi vítima de: estupro	290
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	0	Não
	1	Sim
	77 M	NS
	99 M	NR
P58A	Um amigo ou parente mais distante foi vítima de: assalto à m	291
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	0	Não
	1	Sim
	77 M	NS
	99 M	NR
P58B	Um amigo ou um parente mais distante foi vítima de: roubo po	292
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	0	Não
	1	Sim
	77 M	NS
	99 M	NR
P58C	Um amigo ou um parente mais distante foi vítima de: roubo a	293
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	0	Não
	1	Sim
	77 M	NS
	99 M	NR
P58D	Um amigo ou um parente mais distante foi vítima de: roubo de	294
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	0	Não
	1	Sim
	77 M	NS
	99 M	NR
P58E	Um amigo ou um parente mais distante foi vítima de: assassin	295
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	0	Não
	1	Sim
	77 M	NS
	99 M	NR
P58F	Um amigo ou um parente mais distante foi vítima de: agressão	296
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	0	Não
	1	Sim
	77 M	NS

99 M NR

P58G Um amigo ou um parente mais distante foi vítima de: ameaça d 297
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
77 M NS
99 M NR

P58H Um amigo ou um parente mais distante foi vítima de: estupro 298
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
77 M NS
99 M NR

P59A Se teve dificuldade de dormir porque ficou pensando na violê 299
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Não aconteceu
2 Aconteceu poucas vezes
3 Aconteceu muitas vezes
77 M NS
99 M NR

P59B Se sonhou com situações de violência no último mês 300
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Não aconteceu
2 Aconteceu poucas vezes
3 Aconteceu muitas vezes
77 M NS
99 M NR

P59C Se procurou evitar ver programas de televisão com cenas de v 301
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Não aconteceu
2 Aconteceu poucas vezes
3 Aconteceu muitas vezes
77 M NS
99 M NR

P59D Se procurou evitar conversar sobre violência com amigos e pa 302
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Não aconteceu
2 Aconteceu poucas vezes
3 Aconteceu muitas vezes
77 M NS
99 M NR

P59E Se quando pensou na violência se sentiu mal no último mês 303

Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Não aconteceu
- 2 Aconteceu poucas vezes
- 3 Aconteceu muitas vezes
- 77 M NS
- 99 M NR

P59F Se acordou no meio da noite pensando em situações de violênc 304
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Não aconteceu
- 2 Aconteceu poucas vezes
- 3 Aconteceu muitas vezes
- 77 M NS
- 99 M NR

P59G Se procurou evitar pensar em violência no último mês 305
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Não aconteceu
- 2 Aconteceu poucas vezes
- 3 Aconteceu muitas vezes
- 77 M NS
- 99 M NR

P59H Se procurou evitar qualquer coisa que lembrasse a violência 306
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Não aconteceu
- 2 Aconteceu poucas vezes
- 3 Aconteceu muitas vezes
- 77 M NS
- 99 M NR

P59I Se teve dificuldades de se concentrar porque ficou pensando 307
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Não aconteceu
- 2 Aconteceu poucas vezes
- 3 Aconteceu muitas vezes
- 77 M NS
- 99 M NR

P60 Opinião sobre a integridade da polícia 308
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 É honesta
- 2 É corrupta
- 77 M NS
- 99 M NR

P61 Opinião sobre o preparo da polícia 309
Missing Códigos: 77; 99

	<p>Código Label 1 É preparada 2 É despreparada 77 M NS 99 M NR</p>	
P62	Opinião sobre o respeito dos direitos pela polícia Missing Códigos: 77; 99	310
	<p>Código Label 1 A polícia respeita os direitos do cidadão 2 Ela não respeita os direitos do cidadão 77 M NS 99 M NR</p>	
P63	Opinião sobre a intenção da polícia Missing Códigos: 77; 99	311
	<p>Código Label 1 É bem intencionada 2 É mal intencionada 77 M NS 99 M NR</p>	
P64	Opinião sobre a remuneração da polícia Missing Códigos: 77; 99	312
	<p>Código Label 1 Tem um pagamento justo pelo que faz 2 É mal paga pelo que faz 77 M NS 99 M NR</p>	
P65	Opinião sobre o preconceito contra pobres na polícia Missing Códigos: 77; 99	313
	<p>Código Label 1 Trata pobres e ricos de maneira igual 2 Trata os ricos melhor que os pobres 77 M NS 99 M NR</p>	
P66	Opinião sobre a competência da polícia é Missing Códigos: 77; 99	314
	<p>Código Label 1 Competente 2 Incompetente 77 M NS 99 M NR</p>	
P67	Opinião sobre o uso de violência pela polícia Missing Códigos: 77; 99	315
	<p>Código Label 1 Só usa a violência quando é necessário 2 Abusa da violência 77 M NS 99 M NR</p>	
P68	Opinião sobre a confiabilidade da polícia	316

Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Inspira confiança
- 2 Não inspira confiança
- 77 M NS
- 99 M NR

P69 Opinião sobre os recursos da polícia é 317
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Bem equipada
- 2 Mal equipada
- 77 M NS
- 99 M NR

P70 Opinião sobre o comando da polícia é 318
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Bem comandada
- 2 Mal comandada
- 77 M NS
- 99 M NR

P71 Opinião sobre o medo que a polícia causa 319
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Tranqüiliza as pessoas
- 2 Assusta as pessoas
- 77 M NS
- 99 M NR

P72 Opinião sobre o preconceito racial na polícia 320
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Trata brancos, pardos e pretos de maneira igual
- 2 Trata os brancos melhor do que pardos e pretos
- 77 M NS
- 99 M NR

P73 Opinião sobre a quantidade de policiais 321
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Tem policiais suficientes
- 2 Faltam policiais
- 77 M NS
- 99 M NR

P74 Opinião sobre as condições de trabalho que o governo oferece 322
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 O Governo dá condições para ela fazer seu trabalho
- 2 O Governo não dá condições para ela fazer seu trabalho
- 77 M NS
- 99 M NR

P75 Os crimes após a legalização do comércio de maconha 323
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Diminuiriam
2 Aumentariam
3 Continuará igual
77 M NS
99 M NR

P76 Os crimes após a legalização do comércio de todas as drogas 324
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Diminuiriam
2 Aumentariam
3 Continuará igual
77 M NS
99 M NR

P77 Se tem alguma arma de fogo em casa 325
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Não
2 Sim, revólver, pistola (arma de mão)
3 Sim, rifle, espingarda, metralhadora
4 Sim, não quero dizer o tipo de arma
5 Sim, outro tipo de arma
77 M NS
99 M NR

P78 Cor/raça do entrevistado-espontânea 326

P78COD Cor/raça do entrevistado-espontânea 358
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Branca
2 Morena
3 Parda
4 Negra
5 Índio/indígena
6 Mulata
7 Preta
8 Amarela
9 Clara
11 Mestiça
12 Morena clara
13 Misto/misturada
66 Outro
77 M NS
99 M NR

P79 Cor/raça do entrevistado-estimulada 359
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Preto
2 Pardo

- 3 Branco
- 4 Amarelo
- 5 Índio
- 66 Outro
- 77 M NS
- 99 M NR

P80 Cor/raça do entrevistado entre os termos preto, pardo e bran 360
Missing Códigos: 77; 88; 99

- Código Label
- 1 Preto
 - 2 Pardo
 - 3 Branco
 - 6 Não conseguiu classificar em preto, pardo ou branco
 - 77 M NS
 - 88 M NA
 - 99 M NR

P81 Cor/raça do entrevistado entre os termos preto e branco 361
Missing Códigos: 77; 88; 99

- Código Label
- 1 Preto
 - 3 Branco
 - 6 Não conseguiu classificar em preto ou branco
 - 77 M NS
 - 88 M NA
 - 99 M NR

P82 Razão para o entrevistado classificar-se com esta cor/raça 362
Missing Códigos: 77; 99, 88

- Código Label
- 1 Porque está no registro/certidão de nascimento/escrito em al
 - 2 Por causa da cor da mãe
 - 3 Por causa da cor do pai
 - 4 Por causa da cor dos pais
 - 5 Por causa da minha cor de pele
 - 6 Por causa da minha ascendência/descendência/dos meus antepas
 - 7 Por causa da minha cor e cabelo
 - 8 Por causa da minha cor e nariz
 - 9 Por causa da minha cor e olhos
 - 10 Por causa da minha cor e traços
 - 11 Por causa da minha cor e olhos
 - 12 Porque não é branco nem preto
 - 13 Pela equivalência ao moreno
 - 14 Pela mistura de cor/raça
 - 15 Por afeição (gosta, acha bonito)/ é melhor
 - 16 Porque preto é discriminado
 - 17 Porque não é branco
 - 18 Porque outras pessoas disseram
 - 66 Outra
 - 77 M NS
 - 88 M NA
 - 99 M NR

P82OUTRO Razão para o entrevistado classificar-se com esta cor/raça-o 363

P83A Tem antepassados de Portugal 395
Missing Códigos: 77; 99

	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS 99 M NR	
P83B	Tem antepassados da Espanha Missing Códigos: 77; 99	396
	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS 99 M NR	
P83C	Tem antepassados da Itália Missing Códigos: 77; 99	397
	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS 99 M NR	
P83D	Tem antepassados da Alemanha Missing Códigos: 77; 99	398
	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS 99 M NR	
P83E	Tem antepassados do Brasil Missing Códigos: 77; 99	399
	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS 99 M NR	
P83F	Tem antepassados do Japão Missing Códigos: 77; 99	400
	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS 99 M NR	
P83G	Tem antepassados da África Missing Códigos: 77; 99	401
	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS 99 M NR	

P83H	Tem antepassados da Europa Missing Códigos: 77; 99	402
	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS 99 M NR	
P83I	Tem antepassados da Turquia/Síria-Líbano Missing Códigos: 77; 99	403
	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS 99 M NR	
P83J	Tem antepassados dos Países árabes Missing Códigos: 77; 99	404
	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS 99 M NR	
P83K	Tem antepassados dos Índios brasileiros Missing Códigos: 77; 99	405
	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS 99 M NR	
P83L	Tem antepassados dos Estados Unidos Missing Códigos: 77; 99	406
	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS 99 M NR	
P83M	Tem antepassados da América do Sul Missing Códigos: 77; 99	407
	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS 99 M NR	
P83N	Tem antepassados da América do Norte Missing Códigos: 77; 99	408
	Código Label 0 Não 1 Sim 77 M NS	

99 M NR

P83O Tem antepassados da América Central 409
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

0 Não

1 Sim

77 M NS

99 M NR

P83P Tem antepassados de outro lugar 410
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

0 Não

1 Sim

77 M NS

99 M NR

P84A Cor/raça da pessoa da foto 1 411
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

1 Preto

2 Pardo

3 Branco

4 Nenhuma dessas cores/outra cor

77 M NS

99 M NR

P84B Cor/raça da pessoa da foto 2 412
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

1 Preto

2 Pardo

3 Branco

4 Nenhuma dessas cores/outra cor

77 M NS

99 M NR

P84C Cor/raça da pessoa da foto 3 413
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

1 Preto

2 Pardo

3 Branco

4 Nenhuma dessas cores/outra cor

77 M NS

99 M NR

P84D Cor/raça da pessoa da foto 4 414
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

1 Preto

2 Pardo

3 Branco

4 Nenhuma dessas cores/outra cor
77 M NS
99 M NR

P84E Cor/raça da pessoa da foto 5 415
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Preto
2 Pardo
3 Branco
4 Nenhuma dessas cores/outra cor
77 M NS
99 M NR

P84F Cor/raça da pessoa da foto 6 416
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Preto
2 Pardo
3 Branco
4 Nenhuma dessas cores/outra cor
77 M NS
99 M NR

P84G Cor/raça da pessoa da foto 7 417
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Preto
2 Pardo
3 Branco
4 Nenhuma dessas cores/outra cor
77 M NS
99 M NR

P84H Cor/raça da pessoa da foto 8 418
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Preto
2 Pardo
3 Branco
4 Nenhuma dessas cores/outra cor
77 M NS
99 M NR

P85A Cor/raça entre preto e branco da pessoa da foto 1 419
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Preto
3 Branco
4 Não é possível classificar esta pessoa em branco ou preto
5 Nenhuma dessas cores/outra cor
77 M NS
99 M NR

P85B Cor/raça entre preto e branco da pessoa da foto 2 420
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Preto
- 3 Branco
- 4 Não é possível classificar esta pessoa em branco ou preto
- 5 Nenhuma dessas cores/outra cor
- 77 M NS
- 99 M NR

P85C Cor/raça entre preto e branco da pessoa da foto 3 421
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Preto
- 3 Branco
- 4 Não é possível classificar esta pessoa em branco ou preto
- 5 Nenhuma dessas cores/outra cor
- 77 M NS
- 99 M NR

P85D Cor/raça entre preto e branco da pessoa da foto 4 422
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Preto
- 3 Branco
- 4 Não é possível classificar esta pessoa em branco ou preto
- 5 Nenhuma dessas cores/outra cor
- 77 M NS
- 99 M NR

P85E Cor/raça entre preto e branco da pessoa da foto 5 423
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Preto
- 3 Branco
- 4 Não é possível classificar esta pessoa em branco ou preto
- 5 Nenhuma dessas cores/outra cor
- 77 M NS
- 99 M NR

P85F Cor/raça entre preto e branco da pessoa da foto 6 424
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Preto
- 3 Branco
- 4 Não é possível classificar esta pessoa em branco ou preto
- 5 Nenhuma dessas cores/outra cor
- 77 M NS
- 99 M NR

P85G Cor/raça entre preto e branco da pessoa da foto 7 425
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Preto
- 3 Branco
- 4 Não é possível classificar esta pessoa em branco ou preto
- 5 Nenhuma dessas cores/outra cor

77 M NS
99 M NR

P85H Cor/raça entre preto e branco da pessoa da foto 8 426
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Preto
3 Branco
4 Não é possível classificar esta pessoa em branco ou preto
5 Nenhuma dessas cores/outra cor
77 M NS
99 M NR

P86A.1 Característica mais importante para classificar a pessoa da 427
Missing Códigos: 77; 99; 88

Código Label
1 Cor da pele
2 Tipo de cabelo
3 Formato de nariz
4 Lábios e a boca
5 Olhos
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P86A.2 2ª característica mais importante para classificar a pessoa 428
Missing Códigos: 77; 99; 88

Código Label
1 Cor da pele
2 Tipo de cabelo
3 Formato de nariz
4 Lábios e a boca
5 Olhos
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P86B.1 Característica mais importante para classificar a pessoa da 429
Missing Códigos: 77; 99; 88

Código Label
1 Cor da pele
2 Tipo de cabelo
3 Formato de nariz
4 Lábios e a boca
5 Olhos
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P86B.2 2ª característica mais importante para classificar a pessoa 430
Missing Códigos: 77; 99; 88

Código Label
1 Cor da pele
2 Tipo de cabelo
3 Formato de nariz
4 Lábios e a boca

5 Olhos
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P86C.1 Característica mais importante para classificar a pessoa da 431
Missing Códigos: 77; 99; 88

Código Label
1 Cor da pele
2 Tipo de cabelo
3 Formato de nariz
4 Lábios e a boca
5 Olhos
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P86C.2 2ª característica mais importante para classificar a pessoa 432
Missing Códigos: 77; 99; 88

Código Label
1 Cor da pele
2 Tipo de cabelo
3 Formato de nariz
4 Lábios e a boca
5 Olhos
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P86D.1 Característica mais importante para classificar a pessoa da 433
Missing Códigos: 77; 99; 88

Código Label
1 Cor da pele
2 Tipo de cabelo
3 Formato de nariz
4 Lábios e a boca
5 Olhos
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P86D.2 2ª característica mais importante para classificar a pessoa 434
Missing Códigos: 77; 99; 88

Código Label
1 Cor da pele
2 Tipo de cabelo
3 Formato de nariz
4 Lábios e a boca
5 Olhos
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P86E.1 Característica mais importante para classificar a pessoa da 435
Missing Códigos: 77; 99; 88

Código Label

- 1 Cor da pele
- 2 Tipo de cabelo
- 3 Formato de nariz
- 4 Lábios e a boca
- 5 Olhos
- 77 M NS
- 88 M NA
- 99 M NR

P86E.2 2ª característica mais importante para classificar a pessoa 436
Missing Códigos: 77; 99; 88

- Código Label
- 1 Cor da pele
 - 2 Tipo de cabelo
 - 3 Formato de nariz
 - 4 Lábios e a boca
 - 5 Olhos
 - 77 M NS
 - 88 M NA
 - 99 M NR

P86F.1 Característica mais importante para classificar a pessoa da 437
Missing Códigos: 77; 99; 88

- Código Label
- 1 Cor da pele
 - 2 Tipo de cabelo
 - 3 Formato de nariz
 - 4 Lábios e a boca
 - 5 Olhos
 - 77 M NS
 - 88 M NA
 - 99 M NR

P86F.2 2ª característica mais importante para classificar a pessoa 438
Missing Códigos: 77; 99; 88

- Código Label
- 1 Cor da pele
 - 2 Tipo de cabelo
 - 3 Formato de nariz
 - 4 Lábios e a boca
 - 5 Olhos
 - 77 M NS
 - 88 M NA
 - 99 M NR

P86G.1 Característica mais importante para classificar a pessoa da 439
Missing Códigos: 77; 99; 88

- Código Label
- 1 Cor da pele
 - 2 Tipo de cabelo
 - 3 Formato de nariz
 - 4 Lábios e a boca
 - 5 Olhos
 - 77 M NS
 - 88 M NA
 - 99 M NR

P86G.2 2ª característica mais importante para classificar a pessoa 440
Missing Códigos: 77; 99; 88

Código Label
1 Cor da pele
2 Tipo de cabelo
3 Formato de nariz
4 Lábios e a boca
5 Olhos
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P86H.1 Característica mais importante para classificar a pessoa da 441
Missing Códigos: 77; 99; 88

Código Label
1 Cor da pele
2 Tipo de cabelo
3 Formato de nariz
4 Lábios e a boca
5 Olhos
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P86H.2 2ª característica mais importante para classificar a pessoa 442
Missing Códigos: 77; 99; 88

Código Label
1 Cor da pele
2 Tipo de cabelo
3 Formato de nariz
4 Lábios e a boca
5 Olhos
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P87 Pessoa com a cor mais parecida com o entrevistado dentre as 443
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Pessoa da foto 1
2 Pessoa da foto 2
3 Pessoa da foto 3
4 Pessoa da foto 4
5 Pessoa da foto 5
6 Pessoa da foto 6
7 Pessoa da foto 7
8 Pessoa da foto 8
55 Nenhuma das fotos
77 M NS
99 M NR

P88A Quem parece ter mais estudo dentre as 8 fotos 444
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
55 Nenhum
66 Não é possível responder olhando as fotos

	77 M NS	
	99 M NR	
P88B	Quem parece dar mais jeitinho dentre as 8 fotos	445
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	55 Nenhum	
	66 Não é possível responder olhando as fotos	
	77 M NS	
	99 M NR	
P88C	Quem parece ser advogado dentre as 8 fotos	446
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	55 Nenhum	
	66 Não é possível responder olhando as fotos	
	77 M NS	
	99 M NR	
P88D	Quem parece ser um professor de 2º grau dentre as 8 fotos	447
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	55 Nenhum	
	66 Não é possível responder olhando as fotos	
	77 M NS	
	99 M NR	
P88E	Quem que parece ser motorista de táxi dentre as 8 fotos	448
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	55 Nenhum	
	66 Não é possível responder olhando as fotos	
	77 M NS	
	99 M NR	
P88F	Quem parece ser porteiro dentre as 8 fotos	449
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	55 Nenhum	
	66 Não é possível responder olhando as fotos	
	77 M NS	
	99 M NR	
P88G	Quem parece ser lixeiro/varredor de rua dentre as 8 fotos	450
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	55 Nenhum	
	66 Não é possível responder olhando as fotos	
	77 M NS	
	99 M NR	
P88H	Quem parece ser carregador dentre as 8 fotos	451
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	

55 Nenhum
 66 Não é possível responder olhando as fotos
 77 M NS
 99 M NR

P88I Quem parece ser engraxate dentre as 8 fotos 452
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 55 Nenhum
 66 Não é possível responder olhando as fotos
 77 M NS
 99 M NR

P88J Quem parece ter menos oportunidades dentre as 8 fotos 453
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 55 Nenhum
 66 Não é possível responder olhando as fotos
 77 M NS
 99 M NR

P88K Quem parece ser a pessoa mais preguiçosa dentre as 8 fotos 454
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 55 Nenhum
 66 Não é possível responder olhando as fotos
 77 M NS
 99 M NR

P88L Quem parece ser um criminoso dentre as 8 fotos 455
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 55 Nenhum
 66 Não é possível responder olhando as fotos
 77 M NS
 99 M NR

P88M Quem parece ser o mais pobre dentre as 8 fotos 456
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 55 Nenhum
 66 Não é possível responder olhando as fotos
 77 M NS
 99 M NR

P88N Quem parece ser malandro dentre as 8 fotos 457
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 55 Nenhum
 66 Não é possível responder olhando as fotos
 77 M NS
 99 M NR

P88O Quem parece ser a mais honesta dentre as 8 fotos 458
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 55 Nenhum
 66 Não é possível responder olhando as fotos
 77 M NS
 99 M NR

P88P Quem parece ter modos mais educados dentre as 8 fotos 459
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 55 Nenhum
 66 Não é possível responder olhando as fotos
 77 M NS
 99 M NR

P88Q Quem parece ser mais inteligente dentre as 8 fotos 460
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 55 Nenhum
 66 Não é possível responder olhando as fotos
 77 M NS
 99 M NR

P89A Pessoa da foto 1 merece conseguir um bom emprego público por 461
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 66 Não é possível responder olhando apenas a foto
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P89B Pessoa da foto 2 merece conseguir um bom emprego público por 462
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 66 Não é possível responder olhando apenas a foto
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P89C Pessoa da foto 3 merece conseguir um bom emprego público por 463
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 66 Não é possível responder olhando apenas a foto
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P89D Pessoa da foto 4 merece conseguir um bom emprego público por 464
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label

0 Não
 1 Sim
 66 Não é possível responder olhando apenas a foto
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P89E Pessoa da foto 5 merece conseguir um bom emprego público por 465
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label

0 Não
 1 Sim
 66 Não é possível responder olhando apenas a foto
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P89F Pessoa da foto 6 merece conseguir um bom emprego público por 466
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label

0 Não
 1 Sim
 66 Não é possível responder olhando apenas a foto
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P89G Pessoa da foto 7 merece conseguir um bom emprego público por 467
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label

0 Não
 1 Sim
 66 Não é possível responder olhando apenas a foto
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P89H Pessoa da foto 8 merece conseguir um bom emprego público por 468
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label

0 Não
 1 Sim
 66 Não é possível responder olhando apenas a foto
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P90A Pessoa da foto 1 parece ser um nordestino 469
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label

0 Não
 1 Sim
 66 Não é possível responder olhando apenas a foto
 77 M NS
 99 M NR

P90B Pessoa da foto 2 parece ser um nordestino 470
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
66 Não é possível responder olhando apenas a foto
77 M NS
99 M NR

P90C Pessoa da foto 3 parece ser um nordestino 471
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
66 Não é possível responder olhando apenas a foto
77 M NS
99 M NR

P90D Pessoa da foto 4 parece ser um nordestino 472
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
66 Não é possível responder olhando apenas a foto
77 M NS
99 M NR

P90E Pessoa da foto 5 parece ser um nordestino 473
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
66 Não é possível responder olhando apenas a foto
77 M NS
99 M NR

P90F Pessoa da foto 6 parece ser um nordestino 474
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
66 Não é possível responder olhando apenas a foto
77 M NS
99 M NR

P90G Pessoa da foto 7 parece ser um nordestino 475
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
66 Não é possível responder olhando apenas a foto
77 M NS
99 M NR

P90H	Pessoa da foto 8 parece ser um nordestino	476
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	0	Não
	1	Sim
	66	Não é possível responder olhando apenas a foto
	77 M	NS
	99 M	NR
P91	O entrevistado fez menção à detectar o preconceito ao ser pe	477
	Missing Códigos: 99	
	Código	Label
	1	Sim
	2	Não
	99 M	NR
P92	Pessoa que gostaria que a filha se casasse	478
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Branco, mecânico de carro
	2	Pardo, mecânico de carro
	3	Preto, professor de 2º grau
	10	Tanto faz, qualquer um
	11	Nenhum deles
	77 M	NS
	99 M	NR
P93	Pessoa que daria um emprego de confiança	479
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Branco, mecânico de carro
	2	Pardo, mecânico de carro
	3	Preto, professor de 2º grau
	10	Tanto faz, qualquer um
	11	Nenhum deles
	77 M	NS
	99 M	NR
P94	Pessoa que escolheria para ser seu chefe no trabalho	480
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Branco, mecânico de carro
	2	Pardo, mecânico de carro
	3	Preto, professor de 2º grau
	10	Tanto faz, qualquer um
	11	Nenhum deles
	77 M	NS
	99 M	NR
P95	Pessoa que gostaria que fosse seu vizinho	481
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Branco, mecânico de carro
	2	Pardo, mecânico de carro
	3	Preto, professor de 2º grau

	10 Tanto faz, qualquer um	
	11 Nenhum deles	
	77 M NS	
	99 M NR	
P96	Pessoa que gostaria que a filha se casasse	482
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	4 Branco, advogado, nordestino	
	5 Pardo, professor de 2º grau,nordestino	
	6 Preto, mecânico de carro	
	10 Tanto faz, qualquer um	
	11 Nenhum deles	
	77 M NS	
	99 M NR	
P97	Pessoa que escolheria para dar um emprego de confiança	483
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	4 Branco, advogado, nordestino	
	5 Pardo, professor de 2º grau,nordestino	
	6 Preto, mecânico de carro	
	10 Tanto faz, qualquer um	
	11 Nenhum deles	
	77 M NS	
	99 M NR	
P98	Pessoa que escolheria para ser seu chefe no trabalho	484
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	4 Branco, advogado, nordestino	
	5 Pardo, professor de 2º grau,nordestino	
	6 Preto, mecânico de carro	
	10 Tanto faz, qualquer um	
	11 Nenhum deles	
	77 M NS	
	99 M NR	
P99	Pessoa que gostaria que fosse seu vizinho	485
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	4 Branco, advogado, nordestino	
	5 Pardo, professor de 2º grau,nordestino	
	6 Preto, mecânico de carro	
	10 Tanto faz, qualquer um	
	11 Nenhum deles	
	77 M NS	
	99 M NR	
P100	Pessoa que gostaria que a filha se casasse	486
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	7 Branco, professor de 2º grau	
	8 Pardo, advogado	
	9 Preto, advogado, nordestino	
	10 Tanto faz, qualquer um	

11 Nenhum deles
77 M NS
99 M NR

P101 Pessoa que escolheria para dar um emprego de confiança 487
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
7 Branco, professor de 2º grau
8 Pardo, advogado
9 Preto, advogado, nordestino
10 Tanto faz, qualquer um
11 Nenhum deles
77 M NS
99 M NR

P102 Pessoa que escolheria para ser seu chefe no trabalho 488
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
7 Branco, professor de 2º grau
8 Pardo, advogado
9 Preto, advogado, nordestino
10 Tanto faz, qualquer um
11 Nenhum deles
77 M NS
99 M NR

P103 Pessoa que gostaria que fosse seu vizinho 489
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
7 Branco, professor de 2º grau
8 Pardo, advogado
9 Preto, advogado, nordestino
10 Tanto faz, qualquer um
11 Nenhum deles
77 M NS
99 M NR

P104 O entrevistado fez menção à detectar o preconceito ao ser pe 490
Missing Códigos: 99

Código Label
1 Sim
2 Não
99 M NR

P105 Cor do pesquisador segundo o entrevistado 491
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Preto
2 Pardo
3 Branco
4 Amarelo
5 Índio
66 Outro
77 M NS
99 M NR

P106A	Finalidade do sexo - 1º lugar	492
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Para as pessoas terem prazer
	2	Para as pessoas mostrarem que se amam
	3	Para as pessoas terem filhos
	77 M	NS
	99 M	NR
P106B	Finalidade do sexo - 2º lugar	493
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Para as pessoas terem prazer
	2	Para as pessoas mostrarem que se amam
	3	Para as pessoas terem filhos
	77 M	NS
	99 M	NR
P106C	Finalidade do sexo - 3º lugar	494
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Para as pessoas terem prazer
	2	Para as pessoas mostrarem que se amam
	3	Para as pessoas terem filhos
	77 M	NS
	99 M	NR
P107	Conversou sobre assuntos íntimos nos últimos 12 meses	495
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código	Label
	1	Sim
	2	Não
	77 M	NS
	99 M	NR
P108.1	Pessoa com quem conversa sobre assuntos íntimos -1º lugar	496
	Missing Códigos: 77; 88; 99	
	Código	Label
	1	Marido
	2	Esposa
	3	Mãe
	4	Pai
	5	Irmã
	6	Irmão
	7	Tio
	8	Tia
	9	Filho
	10	Filha
	11	Filho e filha
	12	Amigo
	13	Amiga
	14	Colega de trabalho ou estudo
	15	Profissional de saúde
	16	Padre, pastor, religioso(a)
	17	Namorado(a)
	66	Outro

77 M NS
88 M NA
99 M NR

P108.1OU Pessoa com quem conversa sobre assuntos íntimos -1º lugar-out 497

P108.2 Pessoa com quem conversa sobre assuntos íntimos -2º lugar 529
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código	Label
1	Marido
2	Esposa
3	Mãe
4	Pai
5	Irmã
6	Irmão
7	Tio
8	Tia
9	Filho
10	Filha
11	Filho e filha
12	Amigo
13	Amiga
14	Colega de trabalho ou estudo
15	Profissional de saúde
16	Padre, pastor, religioso(a)
17	Namorado(a)
55	Mais nenhuma pessoa
66	Outro
77 M	NS
88 M	NA
99 M	NR

P108.2OU Pessoa com quem conversa sobre assuntos íntimos -2º lugar-out 530

P108.3 Pessoa com quem conversa sobre assuntos íntimos -3º lugar 562
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código	Label
1	Marido
2	Esposa
3	Mãe
4	Pai
5	Irmã
6	Irmão
7	Tio
8	Tia
9	Filho
10	Filha
11	Filho e filha
12	Amigo
13	Amiga
14	Colega de trabalho ou estudo
15	Profissional de saúde
16	Padre, pastor, religioso(a)
17	Namorado(a)
55	Mais nenhuma pessoa
66	Outro
77 M	NS
88 M	NA
99 M	NR

P108.3OU Pessoa com quem conversa sobre assuntos íntimos -3º lugar-out 563

P109A Opinião sobre pessoas que fazem sexo com alguém que não amam 595
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P109B Opinião sobre fazer sexo sem prazer 596
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P109C Opinião sobre fazer sexo só por paixão 597
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P109D Opinião sobre as mulheres fazerem sexo antes do casamento 598
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P109E Opinião sobre uma mulher casada fazer sexo com outro homem 599
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS

99 M NR

P109F Opinião sobre os homens fazerem sexo antes do casamento 600
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P109G Opinião sobre um homem casado fazer sexo com outra mulher 601
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P110A Opinião sobre uso de revistas pornográficas para excitação s 602
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P110B Opinião sobre masturbação masculina 603
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P110C Opinião sobre sexo anal entre um homem e uma mulher 604
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P110D Opinião sobre o homem fazer sexo oral na sua companheira 605
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P110E Opinião sobre homossexualismo masculino 606
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P110F Opinião sobre masturbação feminina 607
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P110G Opinião sobre a mulher fazer sexo oral no seu companheiro 608
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P110H Opinião sobre homossexualismo feminino 609
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P110 Opinião sobre todo tipo de relação sexual voluntária 610
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Totalmente contra
2 Um pouco contra
3 Nem contra nem a favor
4 Um pouco a favor
5 Totalmente a favor
77 M NS
99 M NR

P111 Possibilidade de controlar a vontade de fazer sexo 611
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 É possível por muito tempo
2 É possível por pouco tempo
3 Não, não é possível
77 M NS
99 M NR

P112 Comparação entre a necessidade sexual de homens e mulheres 612
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Os homens têm muito mais necessidade que as mulheres
2 Homens e mulheres têm a mesma necessidade
3 As mulheres têm muito mais necessidade que os homens
77 M NS
99 M NR

P113 Frequência de relações sexuais 613
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Nunca
2 Todo dia
3 De 3 a 6 vezes por semana
4 Duas vezes por semana
5 Uma vez por semana
6 Uma vez a cada duas semanas
7 Uma vez por mês
8 Menos freqüente que uma vez por mês
9 Sou virgem
77 M NS
99 M NR

P114 Comportamento quando não tem vontade de fazer sexo 614
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
1 Fala claramente que não quer fazer sexo
2 Evita fazer sexo procurando uma desculpa qualquer
3 Cede às vezes e faz sexo para agradar o(a) companheiro(a)
4 Cede sempre e faz sexo para agradar o(a) companheiro(a)
5 Isso nunca aconteceu
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P115A Opinião sobre: homens precisarem de sexo antes das mulheres 615
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P115B Opinião sobre: para as mulheres, quanto mais experiências se 616
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P115C Opinião sobre: as mulheres se controlarem mais quando têm vo 617
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P115D Opinião sobre: as pessoas com mais 65 anos precisarem menos 618
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P115E Opinião sobre: para os homens, quanto mais experiências sexu 619
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Discorda muito
2 Discorda pouco
3 Nem concorda nem discorda
4 Concorda um pouco
5 Concorda muito
77 M NS
99 M NR

P116 Posição sobre homossexualismo masculino 620

Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Essas pessoas podem transar com quem desejam
- 2 Essas pessoas não têm vergonha
- 3 Essas pessoas são doentes
- 77 M NS
- 99 M NR

P117 Posição sobre homossexualismo feminino 621
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Essas pessoas podem transar com quem desejam
- 2 Essas pessoas não têm vergonha
- 3 Essas pessoas são doentes
- 77 M NS
- 99 M NR

P118A Escolher a pessoa que faz sexo com você evita a AIDS 622
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Realmente evita
- 2 Não evita
- 77 M NS
- 99 M NR

P118B Fazer sexo com apenas um parceiro sem AIDS evita a transmiss 623
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Realmente evita
- 2 Não evita
- 77 M NS
- 99 M NR

P118C Usar camisinha evita a transmissão da AIDS 624
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Realmente evita
- 2 Não evita
- 77 M NS
- 99 M NR

P118D Não tocar pessoas com AIDS evita a transmissão da doença 625
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Realmente evita
- 2 Não evita
- 77 M NS
- 99 M NR

P118E Fazer sexo só com amor evita a transmissão da AIDS 626
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Realmente evita
- 2 Não evita

77 M NS
99 M NR

P118F O coito interrompido evita a transmissão da AIDS 627
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Realmente evita
2 Não evita
77 M NS
99 M NR

P118G Fazer teste de AIDS regularmente evita a transmissão da doen 628
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Realmente evita
2 Não evita
77 M NS
99 M NR

P118H Pedir que o parceiro faça teste de AIDS evita a transmissão 629
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Realmente evita
2 Não evita
77 M NS
99 M NR

P118I Lavar-se depois do sexo evita a AIDS 630
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Realmente evita
2 Não evita
77 M NS
99 M NR

P119A Conhecimento da pílula anticoncepcional 631
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não conhece
1 Conhece
77 M NS
99 M NR

P119B Conhecimento da camisinha 632
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não conhece
1 Conhece
77 M NS
99 M NR

P119C Conhecimento do DIU 633
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

	0 Não conhece 1 Conhece 77 M NS 99 M NR	
P119D	Conhecimento do diafragma Missing Códigos: 77; 99	634
	Código Label 0 Não conhece 1 Conhece 77 M NS 99 M NR	
P119E	Conhecimento da tabelinha Missing Códigos: 77; 99	635
	Código Label 0 Não conhece 1 Conhece 77 M NS 99 M NR	
P119F	Conhecimento da ligadura de trompas Missing Códigos: 77; 99	636
	Código Label 0 Não conhece 1 Conhece 77 M NS 99 M NR	
P119G	Conhecimento da vasectomia Missing Códigos: 77; 99	637
	Código Label 0 Não conhece 1 Conhece 77 M NS 99 M NR	
P119H	Conhecimento do coito interrompido Missing Códigos: 77; 99	638
	Código Label 0 Não conhece 1 Conhece 77 M NS 99 M NR	
P119I	Conhecimento da abstinência sexual Missing Códigos: 77; 99	639
	Código Label 0 Não conhece 1 Conhece 77 M NS 99 M NR	
P119J	Conhecimento da lavagem vaginal Missing Códigos: 77; 99	640

	<p>Código Label</p> <p>0 Não conhece</p> <p>1 Conhece</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P119K	<p>Conhecimento de chá de ervas</p> <p>Missing Códigos: 77; 99</p>	641
	<p>Código Label</p> <p>0 Não conhece</p> <p>1 Conhece</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P119L	<p>Conhecimento do gel espermicida</p> <p>Missing Códigos: 77; 99</p>	642
	<p>Código Label</p> <p>0 Não conhece</p> <p>1 Conhece</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P119M	<p>Conhecimento de outra maneira de evitar filhos</p> <p>Missing Códigos: 77; 99</p>	643
	<p>Código Label</p> <p>0 Não conhece</p> <p>1 Conhece</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	
P119M.1	<p>Conhecimento de outra maneira de evitar filhos - métodos</p>	644
P120	<p>Melhor método de evitar filhos</p> <p>Missing Códigos: 77; 88; 99</p>	676
	<p>Código Label</p> <p>1 Pílula anticoncepcional</p> <p>2 Camisinha</p> <p>3 DIU</p> <p>4 Diafragma</p> <p>5 Tabela</p> <p>6 Ligadura</p> <p>7 Vasectomia</p> <p>8 Coito interrompido</p> <p>9 Abstinência sexual</p> <p>10 Lavagem vaginal</p> <p>11 Gel espermicida</p> <p>66 Outro</p> <p>77 M NS</p> <p>88 M NA</p> <p>99 M NR</p>	
P121	<p>Uso de alguma maneira de evitar filhos</p> <p>Missing Códigos: 77; 99</p>	677
	<p>Código Label</p> <p>1 Sim</p>	

2 Não
 3 Não, é virgem
 4 Não, é infértil
 77 M NS
 99 M NR

P122A Uso de pílula anticoncepcional para evitar filhos 678
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P122B Uso de camisinha para evitar filhos 679
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P122C Uso do DIU para evitar filhos 680
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P122D Uso de diafragma para evitar filhos 681
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P122E Uso de tabelinha para evitar filhos 682
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P122F Fez ligadura de trompas para evitar filhos 683
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
 0 Não

1 Sim
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P122G Fez vasectomia para evitar filhos 684
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P122H Usa o coito interrompido para evitar filhos 685
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P122I Não faz sexo para evitar filhos 686
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P122J Uso de lavagem vaginal para evitar filhos 687
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P122K Uso de chá de ervas para evitar filhos 688
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P122L Uso de gel espermicida para evitar filhos 689
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
0 Não
1 Sim

77 M NS
88 M NA
99 M NR

P122M Uso de outra maneira de evitar filhos 690
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P122M.1 Uso de outra maneira de evitar filhos-métodos 691

P123 Período com maior chance da mulher engravidar 723
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Quando está menstruada
2 Quando não está menstruada
77 M NS
99 M NR

P124 Possibilidade da mulher engravidar após ligadura 724
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Pode engravidar novamente
2 Não pode mais engravidar
3 Só pode ficar grávida se desfizer a cirurgia
77 M NS
99 M NR

P125 Melhor idade para o homem ter o primeiro filho 725
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não existe uma idade melhor
66 Outro
77 M NS
99 M NR

P125REC Idade para o homem ter o primeiro filho - recodificada 726
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Não existe uma idade melhor
1 De 12 a 17 anos
2 De 18 a 20 anos
3 De 21 a 25 anos
4 De 26 a 30 anos
5 De 31 a 50 anos
66 Outra idade
77 M NS
99 M NR

P126 Melhor idade para a mulher ter o primeiro filho 727
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não existe uma idade melhor
 66 Outro
 77 M NS
 99 M NR

P126REC Idade para a mulher ter o primeiro filho - recodificada 728
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não existe uma idade melhor
 1 De 12 a 17 anos
 2 De 18 a 20 anos
 3 De 21 a 25 anos
 4 De 26 a 30 anos
 5 De 31 a 50 anos
 66 Outro
 77 M NS
 99 M NR

P127 Número ideal de filhos 729
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 55 Nenhum
 66 Não existe número ideal
 77 M NS
 99 M NR

P128 Opinião sobre a mulher ter a responsabilidade de evitar filh 730
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Discorda
 1 Concorda
 77 M NS
 99 M NR

P129 Opinião sobre quem deve decidir quantos filhos ter 731
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 A mulher, porque é ela quem cria os filhos
 2 O homem, porque é ele quem sustenta a família
 3 Os dois devem decidir em conjunto
 77 M NS
 99 M NR

P130 Opinião sobre a legalização da união entre homossexuais 732
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 A favor
 2 Contra
 77 M NS
 99 M NR

P131 Opinião sobre lei que permite aborto em risco de vida e estu 733
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Essa lei não precisa ser mudada
- 2 Lei precisa ser mudada e permitir aborto
- 3 Lei precisa ser mudada e proibir totalmente o aborto
- 77 M NS
- 99 M NR

P132 Responsabilidade sobre quem deve evitar ter filhos 734
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 É problema de cada pessoa evitar filhos
 - 2 O governo deve ajudar doando remédios anticoncepcionais
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P133 Opinião sobre a lei que obriga o governo a doar anticoncepci 735
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 1 Lei não precisa ser mudada
 - 2 Lei não é necessária, governo tem que resolver outras coisas
 - 3 Governo deveria ajudar mais mulheres a evitar filhos
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P134A Sexo e prazer como tema de educação sexual 736
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Não
 - 1 Sim
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P134B Homossexualismo como tema de educação sexual 737
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Não
 - 1 Sim
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P134C Sexo antes do casamento como tema de educação sexual 738
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Não
 - 1 Sim
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P135A Classificação da atividade de costurar 739
Missing Códigos: 77; 99

- Código Label
- 0 Atividade dos dois
 - 1 Atividade mais de homem
 - 2 Atividade mais de mulher
 - 77 M NS
 - 99 M NR

P135B Classificação das atividades de limpar e arrumar a casa 740
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Atividade dos dois
1 Atividade mais de homem
2 Atividade mais de mulher
77 M NS
99 M NR

P135C Classificação da atividade de cozinhar 741
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Atividade dos dois
1 Atividade mais de homem
2 Atividade mais de mulher
77 M NS
99 M NR

P135D Classificação da atividade de trocar as fraldas do bebê 742
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Atividade dos dois
1 Atividade mais de homem
2 Atividade mais de mulher
77 M NS
99 M NR

P135E Levar as crianças para a escola 743
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Atividade dos dois
1 Atividade mais de homem
2 Atividade mais de mulher
77 M NS
99 M NR

P135F Classificação da atividade de pintar a casa 744
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Atividade dos dois
1 Atividade mais de homem
2 Atividade mais de mulher
77 M NS
99 M NR

P135G Classificação da atividade de lavar o carro 745
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Atividade dos dois
1 Atividade mais de homem
2 Atividade mais de mulher
77 M NS
99 M NR

P135H Classificação da atividade de limpar o quintal 746
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Atividade dos dois
1 Atividade mais de homem
2 Atividade mais de mulher
77 M NS
99 M NR

P135I Classificação da atividade de concertos de eletricidade e en 747
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Atividade dos dois
1 Atividade mais de homem
2 Atividade mais de mulher
77 M NS
99 M NR

P135J Classificação da atividade de levar as crianças ao médico 748
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Atividade dos dois
1 Atividade mais de homem
2 Atividade mais de mulher
77 M NS
99 M NR

P135K Classificação da atividade de fazer compras para a casa 749
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
0 Atividade dos dois
1 Atividade mais de homem
2 Atividade mais de mulher
77 M NS
99 M NR

P136 Participação na eleição de 2000 750
Missing Códigos: 99

Código Label
1 Sim
2 Não
3 Justificou o voto
4 Não lembra/NS
5 Não votava ainda
88 NA
99 M NR

P137 Pretensão de votar em 2002 751
Missing Códigos: 99

Código Label
1 Sim
2 Não
3 Não, vou justificar
4 Não voto mais - facultativo
77 NS/Depende

99 M NR

P138 Intenção de voto para presidente - estimulada 752
Missing Códigos: 99

Código Label
 1 José Serra
 2 Lula
 3 Ciro Gomes
 4 Garotinho
 5 Zé Maria
 6 Eymael
 7 Rui Costa Pimenta
 8 Nulo
 9 Branco
 10 Vai justificar/justificou o voto
 66 Outro candidato
 77 Indeciso/NS
 88 NA
 99 M NR

P139 Voto para presidente em 1998 753
Missing Códigos: 99

Código Label
 1 Fernando Henrique Cardoso
 2 Lula
 3 Ciro Gomes
 4 Enéas
 5 Não votava ainda
 6 Não votou/justificou
 7 Não lembro
 8 Nulo
 9 Branco
 10 Ivan Frota
 66 Outro candidato
 77 Indeciso/NS
 99 M NR

P140 Opinião sobre prioridades do próximo governo 754
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 Manter a inflação baixa, mesmo que aumente o desemprego
 2 Diminuir desemprego, mesmo que inflação aumente
 3 Combinar pouca inflação com desemprego baixo
 77 M NS
 99 M NR

P141 Opinião sobre voto obrigatório 755
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 Deve ser obrigatório
 2 Não deve ser obrigatório
 77 M NS
 99 M NR

P142 Votaria se o voto fosse facultativo 756
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Sim
- 2 Não
- 3 Depende
- 77 M NS
- 99 M NR

P143 Avaliação do governo Fernando Henrique Cardoso 757
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Péssimo
- 2 Ruim
- 3 Regular para ruim
- 4 Regular para bom
- 5 Bom
- 6 Ótimo
- 77 M NS
- 99 M NR

P144 Classificação individual entre direita e esquerda 758
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Esquerda
- 2 Mais de esquerda que de centro
- 3 Mais de centro que de esquerda
- 4 Centro
- 5 Mais de centro que de direita
- 6 Mais de direita que de centro
- 7 Direita
- 77 M Não sabe o que é ser direita/esquerda/NS
- 99 M NR

P145 Definição de esquerda 759
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

- 1 Ser de oposição
- 2 Defender os pobres/povo
- 3 Estar do lado errado
- 4 Ser contra o regime
- 5 Não fazer nada
- 6 Ser contra o povo
- 7 Ser comunista/socialista
- 8 Ser corrupto
- 10 Ser do PT/a favor do PT/do Lula
- 11 Ser canhoto
- 12 Ser radical
- 15 Não entender as coisas
- 17 Fazer protestos/greves
- 18 Ser do governo/a favor do governo
- 19 Ser inferior/de menor valor/estar abaixo
- 20 Não ser fiel ao partido
- 24 Ter uma condição social mais baixa
- 66 Outro
- 77 M NS
- 99 M NR

P145OUTR Definição de esquerda-outro 760

P146	Definição de direita Missing Códigos: 77; 99	792
	Código Label	
	1 Ser a favor do governo	
	2 Quem manda no país	
	3 Estar do lado certo	
	4 Ser contra o o povo/ a favor da elite	
	5 Fazer pelo povo/governar bem	
	6 Atuar em benefício próprio	
	7 Ser comunista	
	9 Ser capitalista	
	11 Ser conservador	
	12 Ser corrupto	
	13 Ser radical	
	14 Ser destro	
	16 Ter interesse/participar da política	
	17 Dar ênfase ao desenvolvimento econômico/das empresas	
	18 Reconhecer/obedecer as leis	
	19 Ser democrático	
	21 Ser melhor/superior/estar acima	
	66 Outro	
	77 M NS	
	99 M NR	
P146OUTR	Definição de direita -outro	793
P147A	Classificação de Marta Suplicy entre esquerda e direita Missing Códigos: 77; 99	825
	Código Label	
	1 Esquerda	
	2 Centro	
	3 Direita	
	4 Não conhece	
	55 Não sabe o que é ser de esquerda e direita	
	77 M NS	
	99 M NR	
P147B	Classificação de Maluf entre esquerda e direita Missing Códigos: 77; 99	826
	Código Label	
	1 Esquerda	
	2 Centro	
	3 Direita	
	4 Não conhece	
	55 Não sabe o que é ser de esquerda e direita	
	77 M NS	
	99 M NR	
P147C	Classificação de Lula entre esquerda e direita Missing Códigos: 77; 99	827
	Código Label	
	1 Esquerda	
	2 Centro	
	3 Direita	
	4 Não conhece	
	55 Não sabe o que é ser de esquerda e direita	
	77 M NS	

99 M NR

P147D Classificação de Ciro Gomes entre esquerda e direita 828
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Esquerda
2	Centro
3	Direita
4	Não conhece
55	Não sabe o que é ser de esquerda e direita
77 M	NS
99 M	NR

P147E Classificação de Fernando Henrique entre esquerda e direita 829
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Esquerda
2	Centro
3	Direita
4	Não conhece
55	Não sabe o que é ser de esquerda e direita
77 M	NS
99 M	NR

P147F Classificação de Garotinho entre esquerda e direita 830
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Esquerda
2	Centro
3	Direita
4	Não conhece
55	Não sabe o que é ser de esquerda e direita
77 M	NS
99 M	NR

P147G Classificação de José Serra entre esquerda e direita 831
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Esquerda
2	Centro
3	Direita
4	Não conhece
55	Não sabe o que é ser de esquerda e direita
77 M	NS
99 M	NR

P148 Partido Político com o qual simpatiza 832
Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Não tem simpatia por nenhum
2	Outro
12	PDT
13	PT
14	PTB
15	PMDB
16	PSTU

22 PL
 23 PPS
 25 PFL
 30 PSD
 31 PMN
 32 PV
 33 PSC
 34 PP
 35 PRN
 36 PPB
 40 PSB
 41 PC do B
 45 PSDB
 56 PRONA
 77 M NS
 99 M NR

P148OUTR Partido Político com o qual simpatiza-outra 833

P149 Partido político que prefere -estimulada 865
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 Não tem simpatia por nenhum deles
 2 Não conhece os partidos políticos que estão no cartão
 12 PDT
 13 PT
 14 PTB
 15 PMDB
 25 PFL
 36 PPB
 45 PSDB
 77 M NS
 99 M NR

P150A Item mais importante na escolha de candidato a Vereador 866
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 A pessoa do candidato
 2 O partido
 3 As propostas
 4 O seu passado
 55 Não pensa em nada
 77 M NS
 88 NA
 99 M NR

P150B Item mais importante na escolha de candidato a Prefeito 867
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 A pessoa do candidato
 2 O partido
 3 As propostas
 4 O seu passado
 55 Não pensa em nada
 77 M NS
 88 NA
 99 M NR

P150C Item mais importante na escolha de candidato a Deputado Esta 868
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 A pessoa do candidato
 2 O partido
 3 As propostas
 4 O seu passado
 55 Não pensa em nada
 77 M NS
 99 M NR

P150D Item mais importante na escolha de candidato a Deputado Fede 869
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 A pessoa do candidato
 2 O partido
 3 As propostas
 4 O seu passado
 55 Não pensa em nada
 77 M NS
 99 M NR

P150E Item mais importante na escolha de candidato a Governador 870
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 A pessoa do candidato
 2 O partido
 3 As propostas
 4 O seu passado
 55 Não pensa em nada
 77 M NS
 99 M NR

P150F Item mais importante na escolha de candidato a Senador 871
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 A pessoa do candidato
 2 O partido
 3 As propostas
 4 O seu passado
 55 Não pensa em nada
 77 M NS
 99 M NR

P150G Item mais importante na escolha de candidato a Presidente 872
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 A pessoa do candidato
 2 O partido
 3 As propostas
 4 O seu passado
 55 Não pensa em nada
 77 M NS
 99 M NR

P151A Possui registro de autônomo 873

Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P151B Possui conta em Banco 874
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P151C Possui CPF 875
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P151D Possui título de eleitor 876
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P151E Possui certidão de nascimento 877
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P151F Possui certidão de casamento 878
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P151G Possui carteira de identidade 879
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P151H Possui carteira de motorista 880
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

0 Não

1 Sim

77 M NS

99 M NR

P151I Possui carteira de trabalho 881
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

0 Não

1 Sim

77 M NS

99 M NR

P151J Possui certificado de reservista 882
Missing Códigos: 77; 99, 88

Código Label

0 Não

1 Sim

77 M NS

88 M NA

99 M NR

P152 Religião 883
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

1 Mormon, Adventista, Testemunha de Jeová

2 Evangélica pentecostal

3 Evangélica não-pentecostal

4 Candomblé

5 Umbanda

6 Espírita kardecista

7 Seicho-Nô-Iê, Messiânica

8 Católica

9 Judaica

10 Budista

11 Santo Daime, Esotérica, Outras

12 Não tem religião

13 Ateu

77 M NS

99 M NR

P152IGRE Religião 884

P153 Frequência com que reza 916
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label

1 Várias vezes ao dia

2 Uma vez por dia

3 Algumas vezes por semana

4 Menos de uma vez por semana

5 Nunca

6 Uma vez por semana

77 M NS
88 M NA
99 M NR

P154A Participação em grupo jovem 917
Missing Códigos: 88; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
88 M NA
99 M NR

P154B Participação em encontro de casais 918
Missing Códigos: 88; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
88 M NA
99 M NR

P154C Participação em grupo de oração 919
Missing Códigos: 88; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
88 M NA
99 M NR

P154D Participação em estudo bíblico 920
Missing Códigos: 88; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
88 M NA
99 M NR

P154E Participação em ensaios musicais na igreja 921
Missing Códigos: 88; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
88 M NA
99 M NR

P154F Participação na manutenção do templo 922
Missing Códigos: 88; 99

Código Label
0 Não
1 Sim
88 M NA
99 M NR

P154G Faz evangelização, catequese 923
Missing Códigos: 88; 99

Código Label

0 Não

1 Sim

88 M NA

99 M NR

P154H Faz orações na igreja 924
Missing Códigos: 88; 99

Código Label

0 Não

1 Sim

88 M NA

99 M NR

P154I Participação em festas e lazer na igreja 925
Missing Códigos: 88; 99

Código Label

0 Não

1 Sim

88 M NA

99 M NR

P154J Realização de trabalho social 926
Missing Códigos: 88; 99

Código Label

0 Não

1 Sim

88 M NA

99 M NR

P154K Participação em casamentos e outras cerimônias 927
Missing Códigos: 88; 99

Código Label

0 Não

1 Sim

88 M NA

99 M NR

P154L Liderança de projeto religioso 928
Missing Códigos: 88; 99

Código Label

0 Não

1 Sim

88 M NA

99 M NR

P154M Participação em missa/culto 929
Missing Códigos: 88; 99

Código Label

0 Não

1 Sim

88 M NA

99 M NR

P154N Participação em outra atividade na igreja ou templo 930

Missing Códigos: 88; 99

Código Label

0 Não

1 Sim

88 M NA

99 M NR

P155 Freqüência de participação em Missa/Culto Religioso 931
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label

1 Mais de uma vez por semana

2 Uma vez por semana

3 Uma ou Duas vezes por mês

4 Algumas vezes por ano

5 Raramente

77 M NS

88 M NA

99 M NR

P156 Opinião sobre a Bíblia 932
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

1 Palavra de Deus, verdade divina palavra por palavra

2 Palavra de Deus, mas nem tudo verdade divina

3 Não é palavra de Deus, livro escrito pelos homens

4 É a palavra de Deus, mas escrita pelos homens

66 Outro

77 M NS

99 M NR

P157 Crença em existência de vida após a morte 933
Missing Códigos: 77; 99

Código Label

1 Sim

2 Não

66 Outro

77 M NS

99 M NR

P158 Sexo 934

Código Label

1 Masculino

2 Feminino

P159 Idade 935

IDADE Idade - recodificada 936

Código Label

1 18 a 24

2 25 a 34

3 35 a 44

4 45 a 59

5 60 ou mais

IDADE2 idade 2 para ponderação 937

	<p>Código Label</p> <p>1 18 a 24</p> <p>2 25 a 34</p> <p>3 35 ou mais</p>	
P160	<p>Estado civil</p> <p>Missing Códigos: 99</p>	938
	<p>Código Label</p> <p>1 Casado(a)</p> <p>2 Solteiro(a)</p> <p>3 Divorciado(a)</p> <p>4 Separado(a)</p> <p>5 Viúvo</p> <p>6 Amigado(a)</p> <p>66 Outro</p> <p>99 M NR</p>	
P161	<p>Ocupação do cônjuge</p> <p>Missing Códigos: 77; 88; 99</p>	939
	<p>Código Label</p> <p>1 Empregado assalariado</p> <p>2 Autônomo</p> <p>3 Profissional Liberal</p> <p>4 Empregador/empresário</p> <p>5 Ajuda alguém da família em seu negócio</p> <p>6 Desempregado</p> <p>7 Estudante</p> <p>8 Aposentado</p> <p>9 Dona de casa</p> <p>66 Outro</p> <p>77 M NS</p> <p>88 M NA</p> <p>99 M NR</p>	
P162	<p>Cor ou raça do cônjuge</p> <p>Missing Códigos: 77; 88; 99</p>	940
	<p>Código Label</p> <p>1 Preto</p> <p>2 Pardo</p> <p>3 Branco</p> <p>4 Amarelo</p> <p>5 Índio</p> <p>6 Moreno</p> <p>66 Outro</p> <p>77 M NS</p> <p>88 M NA</p> <p>99 M NR</p>	
P163	<p>Tem filhos</p> <p>Missing Códigos: 77; 99</p>	941
	<p>Código Label</p> <p>1 Não</p> <p>2 Sim</p> <p>77 M NS</p> <p>99 M NR</p>	

P164 Número de filhos 942
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
9 9 ou mais
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P165 Escola dos filhos 943
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
1 Escola Pública
2 Escola Particular
3 Ainda não estudam/nunca estudaram
4 Em escola pública e particular
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P166 Acesso à saúde 944
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Hospital Público/Posto de Saúde
2 Hospital Particular/Clinica
3 Hospital público e particular
77 M NS
99 M NR

P167 Escolaridade 945
Missing Códigos: 77; 99

Código Label
1 Analfabeto / sem instrução
2 Primeiro ano do primário
3 Segundo ano do primário
4 Terceiro ano do Primário
5 Quarto ano do primário incompleto
6 Quarto ano do primário/primário completo
7 Primeiro ano do Ginásio
8 Segundo ano do Ginásio
9 Terceiro ano do ginásio
10 Oitava série incompleta
11 Ginásio completo
12 Primeiro ano do 2º grau
13 Segundo ano do 2º grau
14 Terceiro ano do 2º grau incompleto
15 Segundo grau completo
16 Faculdade incompleta
17 Completou a Universidade
18 Graduado
19 Mestrado
20 Doutorado
21 Pós-graduação Lato-sensu
22 Pós-doutorado
77 M NS
99 M NR

ESCOLAR Escolaridade - recodificada

946

Missing Códigos: 77; 99

Código	Label
1	Analfabeto
2	Até 4a. série
3	De 5a. a 8a. série
4	2o. grau
5	Superior ou mais
77 M	NS
99 M	NR

ESCOLAR2 escolaridade 2 para ponderação 947

Código	Label
1	Até 8a. série
4	Ensino médio
5	Superior
77	NS
99	NR

P168 Renda mensal individual 948
Missing Códigos: 1; 2

Código	Label
0	Sem renda
1 M	NS
2 M	NR
3	Menos de 1 salário mínimo

REND_ENT Renda do entrevistado - faixas 949
Missing Códigos: 1; 2

Código	Label
0	Sem renda
1 M	NS
2 M	NR
3	Até R\$ 200,00
4	De R\$ 201,00 a 600,00
5	De R\$ 601,00 a 1000,00
6	De R\$ 1001,00 a 2000,00
7	De R\$ 2001,00 a 4000,00
8	Mais de R\$ 4001,00

P169 Renda mensal familiar 950
Missing Códigos: 1; 2

Código	Label
0	Sem renda
1 M	NS
2 M	NR

REND_FAM Renda familiar - faixas 951
Missing Códigos: 1; 2

Código	Label
0	Sem renda
1 M	NS
2 M	NR
3	Até R\$ 200,00
4	De R\$ 201,00 a 600,00
5	De R\$ 601,00 a 1000,00

6	De R\$ 1001,00 a 2000,00	
7	De R\$ 2001,00 a 4000,00	
8	Mais de R\$ 4001,00	
P170A	Número de rádios que possui Missing Códigos: 77; 99	952
	Código Label	
	6 6 ou mais	
	77 M NS	
	99 M NR	
P170B	Número de banheiros que possui Missing Códigos: 77; 99	953
	Código Label	
	6 6 ou mais	
	77 M NS	
	99 M NR	
P170C	Número de empregadas mensalistas que possui Missing Códigos: 77; 99	954
	Código Label	
	6 6 ou mais	
	77 M NS	
	99 M NR	
P170D	Número de aspiradores de pó que possui Missing Códigos: 77; 99	955
	Código Label	
	6 6 ou mais	
	77 M NS	
	99 M NR	
P170E	Número de máquinas de lavar que possui Missing Códigos: 77; 99	956
	Código Label	
	6 6 ou mais	
	77 M NS	
	99 M NR	
P170F	Número de aparelhos de vídeo que possui Missing Códigos: 77; 99	957
	Código Label	
	6 6 ou mais	
	77 M NS	
	99 M NR	
P170G	Número de geladeiras sem freezer que possui Missing Códigos: 77; 99	958
	Código Label	
	6 6 ou mais	
	77 M NS	
	99 M NR	
P170H	Número de geladeiras duplex que possui	959

Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 6 6 ou mais
 77 M NS
 99 M NR

P170I Número de telefones fixos que possui 960
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 6 6 ou mais
 77 M NS
 99 M NR

P170J Número de telefones celulares que possui 961
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 6 6 ou mais
 77 M NS
 99 M NR

P170K Número de computadores que possui 962
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 6 6 ou mais
 77 M NS
 99 M NR

P170L Número de carros que possui 963
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 6 6 ou mais
 77 M NS
 99 M NR

P170M Tem internet em casa 964
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não
 1 Sim
 77 M NS
 99 M NR

P171 Escolaridade do pai 965
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 Analfabeto / sem instrução
 2 Primeiro ano do primário
 3 Segundo ano do primário
 4 Terceiro ano do Primário
 5 Quarto ano do primário incompleto
 6 Primário completo
 7 Primeiro ano do Ginásio
 8 Segundo ano do Ginásio
 9 Terceiro ano do ginásio

- 10 Oitava série incompleta
- 11 Ginásio completo
- 12 Primeiro ano do 2º grau
- 13 Segundo ano do 2º grau
- 14 Terceiro ano do 2º grau incompleto
- 15 Segundo grau completo
- 16 Faculdade incompleta
- 17 Completou a Universidade
- 18 Graduado
- 19 Mestrado
- 20 Doutorado
- 21 Pós-graduação Lato-sensu
- 22 Pós-doutorado
- 55 Não conheceu o pai
- 77 M NS
- 99 M NR

P172 Ocupação do pai 966

P172COD Ocupação do pai 998
Missing Códigos: 77; 88; 99

- | Código | Label |
|--------|------------------------------------|
| 1 | Trabalhador do comércio |
| 2 | Funcionário público |
| 3 | Profissional liberal |
| 4 | Trabalhador artesanal/manual |
| 5 | Autônomo |
| 6 | Trabalhador de indústria-operário |
| 7 | Trabalhador rural-lavrador-roceiro |
| 8 | Ajudantes-auxiliares-serviço geral |
| 9 | Motoristas |
| 10 | Empresário-empregadores |
| 11 | Funcionários administrativos |
| 12 | Entregadores |
| 13 | Aposentados |
| 14 | Pedreiros-mestre de obras |
| 15 | Segurança e vigia |
| 16 | Mecânico |
| 17 | Trabalhador de área técnica |
| 18 | Trabalho docente |
| 19 | Carpinteiro |
| 20 | Motorista de caminhão-caminhoneiro |
| 21 | Caseiro |
| 22 | Bancário |
| 31 | Garçom |
| 42 | Cobreadores |
| 58 | Barbeiro |
| 66 | Outro |
| 77 | M NS |
| 88 | M NA |
| 99 | M NR |
| 135 | Pescador |

P173 Cor/raça do pai 999
Missing Códigos: 77; 88; 99

- | Código | Label |
|--------|--------|
| 1 | Branco |
| 2 | Pardo |
| 3 | Preto |

- 4 Amarelo
- 5 Índio
- 66 Outro
- 77 M NS
- 88 M NA
- 99 M NR

P174 Escolaridade da mãe 1000
Missing Códigos: 77; 99

- | Código | Label |
|--------|--|
| 1 | Analfabeto / sem instrução |
| 2 | Primeiro ano do primário |
| 3 | Segundo ano do primário |
| 4 | Terceiro ano do Primário |
| 5 | Quarto ano do primário incompleto |
| 6 | Quarto ano do primário/primário completo |
| 7 | Primeiro ano do Ginásio |
| 8 | Segundo ano do Ginásio |
| 9 | Terceiro ano do ginásio |
| 10 | Oitava série incompleta |
| 11 | Ginásio completo |
| 12 | Primeiro ano do 2º grau |
| 13 | Segundo ano do 2º grau |
| 14 | Terceiro ano do 2º grau incompleto |
| 15 | Segundo grau completo |
| 16 | Faculdade incompleta |
| 17 | Completo a Universidade |
| 18 | Graduado |
| 19 | Mestrado |
| 20 | Doutorado |
| 21 | Pós-graduação Lato-sensu |
| 22 | Pós-doutorado |
| 55 | Não conheceu a mãe |
| 77 M | NS |
| 99 M | NR |

P175 Ocupação da mãe 1001

P175COD Ocupação da mãe 1033
Missing Códigos: 88; 77; 99

- | Código | Label |
|--------|------------------------------|
| 1 | Funcionária da administração |
| 3 | Dona de casa |
| 4 | Costureira |
| 5 | Empregada doméstica |
| 6 | Agricultora |
| 7 | Auxiliar de serviços gerais |
| 8 | Aposentada |
| 9 | Merendeira |
| 10 | Funcionária pública |
| 11 | Comerciante |
| 12 | Artesã |
| 14 | Autônoma |
| 15 | Comerciária |
| 19 | Caseira |
| 20 | Cozinheira |
| 22 | Lavadeira |
| 26 | Zeladora |
| 28 | Operária |

33 Profissional de saúde
 34 Profissional de educação
 38 Encarregada de limpeza
 66 Outro
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P176 Cor/raça da mãe 1034
 Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label
 1 Branco
 2 Pardo
 3 Preto
 4 Amarelo
 5 Índio
 66 Outro
 77 M NS
 88 M NA
 99 M NR

P177 Situação profissional 1035
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 1 Empregado assalariado
 2 Autônomo
 3 Profissional Liberal
 4 Empregador/empresário
 5 Ajuda alguém da família em seu negócio
 6 Aprendiz ou estagiário
 7 Estudante
 8 Desempregado
 9 Aposentado
 10 Dona de Casa
 51 Ajuda alguém na família com remuneração
 52 Ajuda alguém na família sem remuneração
 61 Estagiário com remuneração
 62 Estagiário sem remuneração
 66 Outro
 77 M NS
 91 Aposentado por tempo de trabalho
 92 Aposentado por invalidez
 99 M NR

PEAN_PEA Pea e Não Pea 1036
 Missing Códigos: 77; 99

Código Label
 0 Não PEA
 1 PEA
 77 M NS
 99 M NR

PEA2 1037

Código Label
 1 Ativa
 2 Não ativa
 77 NS

99 NR

P178 Horas de trabalho por dia 1038
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label

66 Outro
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P178_REC Horas trabalhadas - faixas 1039
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label

1 Até 4 horas por dia
2 De 5 a 8 horas
3 De 9 a 12 horas
4 Mais de 12 horas
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P179 Ocupação 1040

P179COD Ocupação 1072
Missing Códigos: 77; 88; 99

Código Label

1 Comerciante
2 Funcionário público
3 Profissional liberal
4 Trabalhador artesanal/manual
5 Autônomo
6 Trabalhador da indústria
7 Trabalhador rural
8 Ajudantes, auxiliares, serviços gerais
9 Motorista
10 Empresário, micro-empresário
11 Funções administrativas
12 Vendedores
13 Aposentado
14 Pedreiro
15 Segurança e vigia
16 Mecânico
17 Trabalhador de área técnica
18 Docência, educação, ensino
19 Carpinteiro
20 Caminhoneiro
21 Caseiro
22 Bancário
23 Balconista
24 Pintor
25 Outro
77 M NS
88 M NA
99 M NR

P180 Emprego 1073
Missing Códigos: 77; 88; 99

	<p>Código Label</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Funcionário Público 2 Empregado de companhia/proprietário de empresa particular 3 Terceiro Setor 4 Autônomo 66 Outro 77 M NS 88 M NA 99 M NR 	
P181	Setor da economia em que trabalha Missing Códigos: 77; 88; 99	1074
	<p>Código Label</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Setor primário 2 Setor secundário 3 Setor terciário 66 Outro 77 M NS 88 M NA 99 M NR 	
P182	Preocupação com o próprio desemprego nos próximos 6 meses Missing Códigos: 77; 88; 99	1075
	<p>Código Label</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Sim 2 Não 77 M NS 88 M NA 99 M NR 	
P183	Desemprego nos últimos 6 meses Missing Códigos: 77; 88; 99	1076
	<p>Código Label</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Sim 2 Não 77 M NS 88 M NA 99 M NR 	
P184A	Questionário da PESB é longo Missing Códigos: 99	1077
	<p>Código Label</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Sim 2 Não 99 M NR 	
P184B	Questionário da PESB é interessante Missing Códigos: 99	1078
	<p>Código Label</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Sim 2 Não 99 M NR 	
P184C	Questionário da PESB é chato Missing Códigos: 99	1079

	<p>Código Label 1 Sim 2 Não 99 M NR</p>	
P184D	<p>Questionário da PESB é importante Missing Códigos: 99</p>	1080
	<p>Código Label 1 Sim 2 Não 99 M NR</p>	
P185	<p>Cor de pele - atribuída pelo pesquisador Missing Códigos: 77; 99</p>	1081
	<p>Código Label 1 Preto 2 Pardo 3 Branco 77 M NS 99 M NR</p>	
P186	<p>Tipo de cabelo do entrevistado - atribuído pelo pesquisador Missing Códigos: 77; 99</p>	1082
	<p>Código Label 1 Liso 2 Ondulado 3 Crespo 4 Alisado 77 M NS 99 M NR</p>	
P187	<p>Formato dos lábios do entrevistado - atribuído pelo pesquisa Missing Códigos: 77; 99</p>	1083
	<p>Código Label 1 Finos 2 Médios 3 Grossos 77 M NS 99 M NR</p>	
P188	<p>Formato do nariz do entrevistado - atribuído pelo pesquisado Missing Códigos: 77; 99</p>	1084
	<p>Código Label 1 Afilado 2 Médio 3 Achatado 77 M NS 99 M NR</p>	
HTERMINO	<p>Horário de término</p>	1085
A1	<p>Presença de outras pessoas durante a entrevista Missing Códigos: 99</p>	1086
	<p>Código Label 1 Sim</p>	

	2 Não	
	99 M NR	
A20	Interrupções da entrevista	1087
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	1 Entrevista foi realizada sem interrupções	
	2 Sem interrupções longas	
	3 Interrompida e realizada no mesmo dia	
	4 Interrompida e realizada no dia seguinte	
	55 Outra	
	77 M NS	
	99 M NR	
A21	Cor de pele do pesquisador	1088
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	1 Preto	
	2 Pardo	
	3 Branco	
	77 M NS	
	99 M NR	
A22	Tipo de cabelo do pesquisador	1089
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	1 Liso	
	2 Ondulado	
	3 Crespo	
	4 Alisado	
	77 M NS	
	99 M NR	
A23	Formato dos lábios do pesquisador	1090
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	1 Finos	
	2 Médios	
	3 Grossos	
	77 M NS	
	99 M NR	
A24	Formato do nariz do pesquisador	1091
	Missing Códigos: 77; 99	
	Código Label	
	1 Afilado	
	2 Médio	
	3 Achatado	
	77 M NS	
	99 M NR	
A25	Sexo do pesquisador	1092
	Missing Códigos: 99	
	Código Label	
	1 Masculino	

2 Feminino
99 M NR

A26 Idade do pesquisador 1093

PESO3 Peso final para desproporcionalidade amostral e diferenças s 1094

ÍNDICES DESENVOLVIDOS COM BASE NO QUESTIONÁRIO DA PESB E ESEB

Alberto Carlos Almeida

SUMÁRIO

ÍNDICES DESENVOLVIDOS COM BASE NO QUESTIONÁRIO DA PESB E ESEB	1
Índices desenvolvidos pela Pesquisa Social Brasileira - PESB.....	3
Liberalismo econômico	3
1. Índice de liberalismo – propriedade de empresas	3
2. Índice de liberalismo – regulação da economia.....	4
3. Índice de nacionalismo econômico – restrição às trocas externas e congêneres.....	4
Liberalismo político	5
4. Índice de manutenção da ordem – protestos contra o governo.....	5
5. Índice de apoio à legalização do aborto.....	5
Variáveis culturais desenvolvidas a partir da obra de Roberto Da Matta.....	6
6. Índice do jeitinho brasileiro	6
7. Índice de patrimonialismo	7
8. Índice de ética única	8
9. Índice de personalismo	9
10. Índice de hierarquia.....	10
11. Índice de confiança interpessoal.....	12
Variáveis de violência e criminalidade	12
12. Índice de percepção dos resultados da ação das instituições de segurança pública	12
13. Índice de esforço para combater a violência	13
14. Índice de apoio a punições ilegais.....	13
15. Índice de apoio a punições legais duras.....	14
16. Índice de sensação de insegurança - geral.....	14
17. Índice de sensação de insegurança – familiaridade com a região.....	15
18. Índice de sensação de insegurança – tipo de crime.....	15
19. Índice de sensação de insegurança – crimes ocorridos no bairro.....	16
20. Índice de contato com a polícia.....	16
21. Índice de vitimização pessoal – prevalência na vida inteira.....	17
22. Índice de vitimização de parentes próximos – prevalência na vida inteira	17
23. Índice de vitimização de parentes distantes e amigos – prevalência na vida inteira	18
24. Índice de desordens causadas por estresse pós-traumático	18
25. Índice de avaliação da polícia.....	19
Variáveis de relações raciais.....	20
26. Índice de cor ou raça do brasileiro	20
27. Índice de preconceito racial.....	21
28. Índice de preconceito regional - nordestino	23
29. Índice de preconceito racial controlado por região e posição social.....	24
30. Índice de apoio a políticas compensatórias para negros.....	26
Variáveis de sexualidade	27
31. Índice de intimidade em conversas sobre assuntos sexuais.....	27
32. Índice liberalismo sexual – dupla moralidade	28
33. Índice de liberalismo sexual – práticas sexuais.....	28
34. Índice de dupla moralidade.....	29
35. Índice de informação sobre transmissão de AIDS	29
36. Índice de informação sobre métodos contraceptivos.....	30
37. Índice de divisão sexual do trabalho	31

Índices desenvolvidos pelo Estudo Eleitoral Brasileiro – ESEB	31
Variáveis políticas.....	31
38. Índice de avaliação das instituições.....	31
39. Índice de informação política.....	32
40. Índice de exposição à mídia - política.....	33
41. Índice de participação política não-eleitoral	33
42. Índice de participação eleitoral.....	34
43. Índice de interesse por política.....	34
44. Índice rouba-mas-faz – situações abstratas.....	34
45. Índice de rouba-mas-faz – situações específicas.....	35
46. Índice de clientelismo	36
47. Índice de autoritarismo - censura	38
Variáveis sócio-demográficas.....	38
48. Índice de formalização.....	38
49. Índice de religiosidade.....	39
50. Critério Brasil.....	40
Perguntas isoladas da Pesquisa Social Brasileira - PESB.....	40
Variáveis que têm relação com as variáveis culturais de Roberto Da Matta	40
Variáveis que têm relação com violência e criminalidade	41
Variáveis de cor e raça	42
Variáveis de sexualidade e informações e visões de mundo sobre a reprodução.....	43

Índices desenvolvidos pela Pesquisa Social Brasileira - PESB
Liberalismo econômico

Índices que medem o que as pessoas pensam, seus valores e percepções, sobre a intervenção do estado/governo na economia. São medidas três modalidades de liberalismo: liberalismo em relação à propriedade, em relação à regulação e em relação a abertura do mercado interno para as economias estrangeiras. Os três juntos medem a visão de mundo quanto ao liberalismo econômico.

1. Índice de liberalismo – propriedade de empresas

Mede o apoio à forma de controle de empresas, se particular ou estatal. É perguntado para os entrevistados quem deve fazer atividades em diferentes áreas (educação, previdência, telefonia, etc): se somente o governo ou se somente as empresas. É aceita a resposta “ambas”, mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada.

Quanto mais alto o valor, mais liberal é a pessoa. Como são 14 itens a pessoa mais liberal irá pontuar 28 e a menos liberal irá totalizar zero.

Eu vou citar algumas atividades que em certos países são feitas só pelo governo e em outros países só pelas empresas e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse quem deve administrar cada uma dessas atividades no Brasil. Quem deve administrar a/o(s) _____, só o governo ou só as empresas? E

	Só o governo	Só as empresas	Ambos: governo e empresas	NS	NR
a) Educação	0	2	1	77	99
b) Saúde	0	2	1	77	99
c) Aposentadoria e previdência social	0	2	1	77	99
d) Justiça	0	2	1	77	99
e) Transporte	0	2	1	77	99
f) Estradas e rodovias	0	2	1	77	99
g) Fornecimento de água	0	2	1	77	99
h) Serviço de esgoto	0	2	1	77	99
i) Recolhimento de lixo	0	2	1	77	99
j) Energia elétrica	0	2	1	77	99
k) Telefone fixo	0	2	1	77	99
l) Telefone celular	0	2	1	77	99
m) Bancos	0	2	1	77	99
n) Fabricação de carros	0	2	1	77	99

2. Índice de liberalismo – regulação da economia

Mede o apoio à regulação da economia pelo estado/governo, em oposição a uma economia na qual as decisões são tomadas pelas empresas e entidades privadas. São apresentadas sete situações e se pede ao entrevistado que ele utilize a escala concorda muito/concorda um pouco/discorda um pouco/discorda muito para cada uma delas. É aceita a resposta “nem concorda nem discorda”, mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada.

Quanto mais alto o valor, mais liberal é a pessoa. Como são 7 e o concorda muito é 5 a pessoa mais liberal irá pontuar 35 e a menos liberal irá totalizar 7 (=7x1). Os itens a, b, d, e, g têm que ser revertidos na codificação para que o valor mais elevado corresponda ao mais liberal.

Agora eu vou falar várias coisas que o governo pode fazer com as empresas. Para cada frase que eu falar gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

5 Concorda muito 4 Concorda um pouco 3 Nem concorda nem discorda
2 Discorda um pouco 1 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo deve controlar o preço de todos os serviços básicos, como por exemplo do transporte.		77	99
b) O governo deve dizer tudo o que as empresas têm que fazer, como por exemplo quantos banheiros elas têm que ter.		77	99
c) Só as empresas, e nunca o governo, têm que treinar a mão-de-obra e os trabalhadores.		77	99
d) O governo deve socorrer as empresas em dificuldades.		77	99
e) O governo deve definir qual o valor dos salários de todos os funcionários de todas as empresas do Brasil.		77	99
f) Só as empresas, e nunca o governo, devem escolher onde construir uma nova fábrica.		77	99
g) O governo deve controlar os preços de todos os produtos vendidos no Brasil.		77	99

3. Índice de nacionalismo econômico – restrição às trocas externas e congêneres

Mede o apoio nacionalismo econômico como restrição a trocas externas de fatores de produção e aceitação de recursos externos. São apresentadas sete situações e se pede ao entrevistado que ele utilize a escala concorda muito/concorda um pouco/discorda um pouco/discorda muito para cada uma delas. É aceita a resposta “nem concorda nem discorda”, mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada.

Quanto mais alto o valor, mais nacionalista é a pessoa. Como são 7 e o concorda muito é 5 a pessoa mais nacionalista irá pontuar 35 e a menos nacionalista irá totalizar 7 (=7x1). Os itens c, d, g têm que ser revertidos na codificação para que o valor mais elevado corresponda ao mais nacionalista.

Para cada frase que eu falar gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

5 Concorda muito 4 Concorda um pouco 3 Nem concorda nem discorda
2 Discorda um pouco 1 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo precisa dificultar mais a entrada de produtos estrangeiros no Brasil.		77	99
b) O governo deve proibir o emprego de trabalhadores estrangeiros no Brasil.		77	99
c) O governo deve permitir que empresas estrangeiras enviem todo o lucro para o exterior.		77	99

d) O governo deve oferecer facilidades para atrair investimentos de grandes empresas estrangeiras para o Brasil.		77	99
e) O governo deve proibir que estrangeiros comprem terras no Brasil.		77	99
f) O governo deve obrigar todas as empresas estrangeiras a irem embora do Brasil.		77	99
g) Os produtos fabricados por empresas estrangeiras são sempre melhores que os produtos fabricados por empresas brasileiras.		77	99

Liberalismo político

4. Índice de manutenção da ordem – protestos contra o governo

Mede o nível de apoio à repressão de protestos contra o governo. Alguns são protestos legais e outros ilegais. É um índice inspirado no índice de tolerância desenvolvido por Stouffer e adotado nas pesquisas do “International Social Survey Program” (ISSP). São apresentados sete tipos de protestos contra o governo e pede ao entrevistado que diga para cada um se deve ser: sempre permitido, permitido na maioria das vezes, proibido na maioria das vezes ou sempre proibido.

Quanto mais alto o valor, mais autoritária é a pessoa. Como são 7 modalidades de protesto e o “sempre proibido” é 4 a pessoa mais autoritária irá pontuar 28 e a menos autoritária irá totalizar 7 (=7x1).

Agora eu vou mencionar vários tipos de protestos contra o governo, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se deve sempre ser permitido, deve ser permitido na maioria das vezes, deve ser proibido na maioria das vezes, ou se deve sempre ser proibido. Passeatas? E ...

1 Sempre permitido

2 Permitido na maioria das vezes

3 Proibido na maioria das vezes

4 Sempre proibido

	Número da resposta	NS	NR
a) Passeatas		77	99
b) Comícios		77	99
c) Greves		77	99
d) Abaixo assinados		77	99
e) Bloqueio de estradas		77	99
f) Ocupação de prédios públicos		77	99
g) Ocupação de terras		77	99

5. Índice de apoio à legalização do aborto

Mede o nível de apoio à legalização do aborto considerando-se sete situações diferentes. Três destas situações (os itens b, f, g) são claramente de livre escolha (*free choice*) da mulher. Outras três são situações nas quais a mulher é levada a decidir pelo aborto por causa de fatores externos, sendo dois destes casos em que a lei brasileira (quando da realização da PESB-2002) prevê a legalidade do aborto (itens c, e). Uma situação (item d) fica a meio caminho entre livre escolha e indução por fatores externos. Trata-se de um índice utilizado internacionalmente, e com longa tradição no *General Social Survey* (GSS)

O índice varia entre zero e 7. Quanto maior a pontuação, mais favorável se é à legalização do aborto na maioria das situações.

Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma das situações que vou mencionar, se o aborto deveria ser permitido ou não:

	Permitido	Não deveria ser permitido	NS	NR
a) Se tiver grandes chances do bebê nascer com defeitos graves.	1	0	77	99
b) Se a mulher for casada, mas não quiser ter mais um filho.	1	0	77	99
c) Se a vida da mulher estiver em risco por causa da gravidez.	1	0	77	99
d) Se a família for muito pobre e não tiver como sustentar mais um filho.	1	0	77	99
e) Se a mulher ficou grávida por causa de um estupro.	1	0	77	99
f) Se a mulher for solteira e não quiser casar com quem a engravidou.	1	0	77	99
g) Se a mulher quiser fazer o aborto por qualquer razão que seja.	1	0	77	99

Variáveis culturais desenvolvidas a partir da obra de Roberto Da Matta

6. Índice do jeitinho brasileiro

Mede a aceitação social e o nível de aprovação do jeitinho brasileiro. Trata-se de um índice genuinamente brasileiro. Diferentemente da tradição anglo-saxã, que tem um esquema binário de moralidade: certo *versus* errado, no Brasil há a possibilidade do meio-termo. Dependendo do contexto ou da situação, o mesmo comportamento pode ser certo ou errado. O índice do jeitinho brasileiro mede a extensão deste fenômeno.

Os entrevistados têm que classificar 19 situações em uma escala de sete pontos que tem nos extremos “favor” (algo que todos aprovam) e “corrupção” (algo que todos reprovam), e como ponto intermediário “jeitinho” (depende da situação para ser aprovado ou reprovado).

Há duas maneiras principais de se computar este índice. Na primeira se avalia o quanto o julgamento moral das situações se limita aos extremos “favor” e “corrupção” em relação ao uso dos pontos intermediários da escala. Quanto maior esta relação, menor a aceitação de padrões contextuais de julgamento moral. Menor a aceitação do jeitinho brasileiro.

É possível também diferenciar os que se utilizam do “jeitinho” como padrão de julgamento por meio da pergunta subsequente, que questiona se o jeitinho é algo certo ou errado, sempre ou na maioria das vezes.

A segunda maneira de se avaliar este índice é por meio de uma soma simples das respostas. Quanto maior o valor mais a pessoa acha que as situações apresentadas se aproximam de corrupção. Aquele que considera todas as situações como corrupção (erradas) irá pontuar 133 e, no outro extremo, os que consideram tudo favor (certo) irão pontuar 14.

Na opinião do(a) Sr(a) o que é “dar um jeitinho”?

77 NS Mesmo assim, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse as próximas perguntas.

99 NR Mesmo assim, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse as próximas perguntas.

Alguma vez na vida o(a) Sr(a) já deu um jeitinho para alguém?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

Alguma vez na vida o(a) Sr(a) já pediu para alguém dar um jeitinho para o(a) Sr(a)?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

E o(a) Sr(a), já deu um jeitinho alguma vez na vida?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

Eu vou ler algumas situações em que uma pessoa está ajudando outra pessoa, e gostaria que o(a) Sr(a) me dissesse se a situação é um FAVOR // mais favor do que jeitinho // mais jeitinho do que favor // JEITINHO // mais jeitinho do que corrupção // mais corrupção do que jeitinho // ou CORRUPÇÃO.

1 Favor 2 Mais favor do que jeitinho 3 Mais jeitinho do que favor 4 Jeitinho
5 Mais jeitinho do que corrupção 6 Mais corrupção do que jeitinho 7 Corrupção

	Número da resposta	NS	NR
a) Uma pessoa empresta dinheiro a um amigo.		77	99
b) Uma pessoa que trabalha em um banco ajuda um conhecido que tem pressa a passar na frente da fila.		77	99
c) Uma pessoa guarda o lugar na fila para alguém que vai resolver um problema.		77	99
d) Fazer um gato/uma gambiarra de energia elétrica, puxando um fio direto da rede elétrica para a casa.		77	99
e) Uma pessoa paga um funcionário de uma companhia de energia para fazer o relógio marcar um consumo menor.		77	99
f) Uma pessoa pede a um amigo que trabalha no serviço público para ajudar a tirar um documento mais rápido do que o normal.		77	99
g) Uma mãe que conhece um funcionário da escola passa na frente da fila quando vai matricular seu filho.		77	99
h) Um funcionário público recebe um presente de Natal de uma empresa que ele ajudou a ganhar um contrato do governo.		77	99
i) Um vizinho empresta para outro vizinho uma panela ou fôrma que faltou para preparar a refeição.		77	99
j) Uma pessoa usa um cargo no governo para enriquecer		77	99
k) Uma pessoa consegue uma maneira de pagar menos impostos sem que o governo perceba.		77	99
l) Na fila de supermercado alguém deixa passar na frente uma pessoa que tem poucas compras.		77	99
m) Uma pessoa que conhece um médico passa na frente da fila do posto de saúde.		77	99
n) Passar uma conversa no guarda para ele não aplicar uma multa.		77	99
o) Dar 20 reais para o guarda para ele não aplicar uma multa.		77	99
p) Uma pessoa costuma dar boas gorjetas ao garçom do restaurante, para quando ele for de novo não precisar esperar na fila.		77	99
q) Uma pessoa tem dois empregos mas só vai trabalhar em um deles.		77	99
r) Alguém consegue um empréstimo do governo, mas que demora muito a sair. Como ela tem um parente no governo consegue liberar o empréstimo mais rápido.		77	99
s) Uma pessoa tem bolsa de estudo e um emprego ao mesmo tempo. Isto é proibido, mas ela consegue esconder do governo.		77	99

Na opinião do(a) Sr(a) o jeitinho é uma coisa sempre certa, certa na maioria das vezes, errada na maioria das vezes, ou sempre errada? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Sempre certa 2 Certa na maioria das vezes
3 Errada na maioria das vezes 4 Sempre errada 77 NS 99 NR

7. Índice de patrimonialismo

Mede o apoio à utilização do espaço público como se fosse algo privado e particular. Parte-se da concepção de que o público é de todos e o privado/particular diz respeito a cada indivíduo. A utilização privada do que é público chama-se patrimonialismo. É importante notar que a noção de público utilizada na bateria de perguntas vai além de público como sinônimo de algo do governo ou governamental. Público é tudo o que não diz respeito, ou não pertence, exclusivamente ao indivíduo em questão.

São apresentadas nove situações e se pede ao entrevistado que ele utilize a escala concorda muito/concorda um pouco/discorda um pouco/discorda muito para cada uma delas. É aceita a resposta “nem concorda nem discorda”, mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada.

Quanto mais alto o valor, mais “patrimonialista” é a pessoa. Como são 9 e o concorda muito é 5, a pessoa mais “patrimonialista” irá pontuar 45 e a menos “patrimonialista” irá totalizar 9 (=9x1). Os itens e, f, g, h, i têm que ser revertidos na codificação para que o valor mais elevado corresponda ao mais “patrimonialista”.

Agora eu vou ler várias frases e para cada frase eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

5 Concorda muito 4 Concorda um pouco 3 Nem concorda nem discorda
2 Discorda um pouco 1 Discorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) Cada pessoa deve cuidar somente do que é seu, e o governo cuida do que é público.		77	99
b) Se alguém se sente incomodado pelo vizinho o melhor é não reclamar.		77	99
c) Se alguém é eleito para um cargo público deve usar o cargo como se fosse sua propriedade particular em seu benefício.		77	99
d) Já que o governo não cuida do que é público, então também nenhuma pessoa deve cuidar do que é público.		77	99
e) A pessoa que dá uma festa com som alto não se preocupa com os vizinhos.		77	99
f) Ninguém deve usar as ruas e calçadas para vender produtos.		77	99
g) A pessoa que constrói uma casa em um terreno público abandonado não se preocupa com o que é público.		77	99
h) Um funcionário que trabalha em uma empresa não deve usar o telefone do trabalho para fazer um serviço por fora.		77	99
i) Alguém que recebe dinheiro do governo brasileiro para ir estudar no estrangeiro, depois de concluir os estudos tem que voltar para trabalhar no Brasil.		77	99

8. Índice de ética única

Mede o apoio à utilização de uma ética única (em oposição a éticas múltiplas ou ética contextual) como padrão de julgamento moral de situações consideradas erradas (do ponto de vista da ética única). Trata-se de mais uma noção inspirada na obra de Roberto Da Matta, e que tem sua origem na formulação de Weber a respeito do avanço do capitalismo acontecer de mãos dadas com a utilização de uma só ética para julgar as situações sociais.

São apresentadas nove situações e se pede ao entrevistado que as classifique entre “sempre errado” ou “depende da situação”.

Quanto mais alto o valor, mais adepta de uma “ética única” é a pessoa. Como são 9 situações a pontuação máxima é 9 e a mínima zero.

Eu vou falar várias coisas e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas se é sempre errado, ou se depende da situação.

	Sempre errado	Depende da situação	NS	NR
a) Fazer um aborto é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
b) Assassinar uma pessoa é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
c) E estuprar uma pessoa?	1	0	77	99
d) E não pagar impostos, é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
e) E roubar comida de um supermercado?	1	0	77	99
f) E roubar dinheiro público?	1	0	77	99
g) E bater em alguém, é sempre errado ou depende da situação?	1	0	77	99
h) E xingar alguém?	1	0	77	99
i) E arrombar e roubar uma casa quando os moradores estão fora?	1	0	77	99

9. Índice de personalismo

Mede o apoio a uma ética personalista, em oposição a uma ética universal e impessoal, para padrão de julgamento de situações sociais. São mencionadas seis situações nas quais um parente querido faz alguma coisa errada e o entrevistado responde de acordo com a escala “com certeza denunciaria”, “talvez denunciase”, “talvez não denunciase” ou “com certeza não denunciaria”.

Quanto mais alto o valor, mais personalista é a pessoa. Como são 6 situações a pontuação máxima é 24 e a mínima seis.

Agora eu vou mencionar várias situações em que um parente muito querido do(a) Sr(a) fez alguma coisa errada. Se o(a) Sr(a) denunciar para a polícia, ele será preso e condenado.

Se um parente roubou comida de um supermercado, o que o(a) Sr(a) faria: com certeza denunciaria, talvez denunciase, talvez não denunciase, ou com certeza não denunciaria? E ...

1 Com certeza denunciaria

2 Talvez denunciase

3 Talvez não denunciase

4 Com certeza não denunciaria

	Número da resposta	NS	NR
a) Um parente que roubou comida de um supermercado.		77	99
b) Um parente que roubou remédio de uma farmácia.		77	99
c) Um parente que atropelou uma pessoa que, depois, ficou internada no hospital.		77	99
d) Um parente que arrombou e roubou uma casa quando seus moradores estavam viajando.		77	99
e) Um parente que estuprou alguém.		77	99
f) Um parente que assassinou uma pessoa.		77	99

10. Índice de hierarquia

Mede a visão de mundo hierárquica. Hierarquia como diferenças de papéis baseadas na posição social. Não se trata aqui da hierarquia de renda baseada no mérito típica da cultura anglo-saxã. É um conceito que deriva dos textos de Roberto Da Matta e tem como ícone a expressão “você sabe com quem está falando?” Neste caso, pessoas importantes e bem relacionadas (na situação específica) recebem tratamento diferenciado, e as demais pessoas são tratadas de forma impessoal pela regra ou lei.

Para o índice de hierarquia são utilizadas sete perguntas nas quais o entrevistado se manifesta quanto ao que deve acontecer sucedida de perguntas sobre o que vai acontecer. Somente a pergunta sobre o que deve acontecer forma o índice. Se o entrevistado é mais hierárquico, ele vai achar que pessoas de origem social mais baixa (ou menor prestígio social) devem ter um tratamento diferente de pessoas de outra origem social.

A pessoa mais hierárquica irá pontuar 14 e a menos hierárquica 7.

Uma outra maneira de se obter o índice de hierarquia é utilizando-se simultaneamente das duas perguntas (DEVERIA e VAI) relativas a cada situação. Neste caso, a pessoa mais hierárquica é aquela que concede a resposta hierárquica para o DEVERIA e também para o VAI. Ela é hierárquica e vê a sociedade como também sendo hierárquica. Codifica-se 4 nesta combinação.

A pessoa imediatamente menos hierárquica fica a resposta hierárquica para o DEVERIA, mas concede a resposta igualitária para o VAI. Ela defende um ponto de vista hierárquico, mas admite que a sociedade é igualitária. Esta pessoa está mais pressionada pelo contexto social a se tornar igualitária do que a pessoa mais hierárquica que encontra respaldo social para sua visão de mundo. Codifica-se 3.

A terceira pessoa menos hierárquica fica com a resposta igualitária para o DEVERIA e o VAI. Ela é igualitária e considera que a sociedade também seja. Isto significa que ao ser igualitária ela não sente pressão social para pensar de forma hierárquica. Codifica-se 2.

A pessoa mais igualitária (menos hierárquica) é a que responde de forma igualitária o DEVERIA, mas acha que a sociedade é hierárquica (resposta ao VAI). Ou seja, ela é igualitária contra a corrente social que é hierárquica. Codifica-se 1. A matriz abaixo apresenta uma síntese destas combinações de respostas. As setas indicam a gradação da resposta mais hierárquica até a mais igualitária.

		Resposta à pergunta DEVERIA	
		Hierárquica	Igualitária
Resposta à pergunta VAI	Hierárquica	A pessoa mais hierárquica possível (4). Ela é hierárquica e vê a sociedade assim. Ela provavelmente não é pressionada pela sociedade para mudar sua visão de mundo.	A pessoa menos hierárquica possível (1). Ela é igualitária e vê a sociedade hierárquica. Ou seja, é igualitária apesar de uma sociedade hierárquica.
	Igualitária	A pessoa imediatamente menos hierárquica (3). Como ela é hierárquica e vê a sociedade sendo igualitária, há a possibilidade de estar sendo pressionada para mudar sua visão de mundo.	A segunda pessoa menos hierárquica (2). Ela defende um ponto de vista igualitário e vê a sociedade assim. Seu ponto de vista encontra aceitação social.

No índice final feito desta maneira, a pessoa mais hierárquica irá pontuar 28 (= 7 pares de situações vezes 4) e a menos hierárquica irá pontuar 7 (= 7 vezes 1)

Eu vou ler várias situações e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que cada pessoa DEVERIA FAZER e depois o que cada pessoa VAI FAZER.

A patroa diz para a empregada doméstica que ela pode assistir televisão na sala junto com ela, o que o(a) Sr(a) acha que a empregada DEVERIA fazer

- 1 Ela deveria sentar no sofá junto da patroa e assistir TV com ela;
- 2 Ela deveria assistir TV na sala com a patroa, mas pegar uma cadeira da cozinha OU
- 3 Ela deveria assistir TV no seu quarto? 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que a empregada VAI fazer

- 1 Ela vai sentar no sofá junto da patroa e assistir TV com ela;
- 2 Ela vai assistir TV na sala com a patroa, mas pegar uma cadeira da cozinha OU
- 3 Ela vai agradecer, mas vai assistir TV no seu quarto? 77 NS 99 NR

Os moradores de um prédio ou edifício, dizem para os porteiros e empregadas domésticas que eles podem usar o elevador social, o que o(a) Sr(a) acha que os empregados do prédio DEVERIAM fazer....

- 1 Eles deveriam usar o elevador social OU
- 2 Eles deveriam continuar usando o elevador de serviço? 77 NS 99 NR

Na opinião do(a) Sr(a), o que os empregados do prédio VÃO fazer....

- 1 Eles vão usar o elevador social OU
- 2 Eles vão continuar usando o elevador de serviço? 77 NS 99 NR

Uma filha de 18 anos quer viajar com as amigas, o que os pais DEVERIAM fazer?

- 1 Os pais deveriam decidir e dizer se a filha pode ou não viajar OU
- 2 Os pais deveriam deixar a filha decidir o que ela quiser? 77 NS 99 NR

E o que os pais VÃO fazer?

- 1 Os pais vão decidir e dizer se a filha pode ou não viajar OU
- 2 Os pais vão deixar a filha decidir o que ela quiser? 77 NS 99 NR

O empregado trata o patrão de senhor, mas o patrão diz ao empregado que pode ser tratado de você, o que o(a) Sr(a) acha que o empregado DEVERIA fazer?

- 1 Ele deveria continuar chamando o patrão por senhor OU
- 2 O empregado deveria passar a chamar o patrão por você? 77 NS 99 NR

Na opinião do(a) Sr(a), o que o empregado VAI fazer?

- 1 O empregado vai continuar chamando o patrão por senhor OU
- 2 O empregado vai passar a chamar o patrão por você? 77 NS 99 NR

Um porteiro ganha na Megasena. O que o(a) Sr(a) acha que o porteiro DEVERIA fazer:

- 1 Ele deveria comprar uma casa numa área rica da cidade OU
- 2 O porteiro deveria continuar morando no mesmo bairro, mas deveria mudar para uma casa melhor? 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que o porteiro VAI fazer:

- 1 Ele vai comprar uma casa numa área rica da cidade OU
- 2 O porteiro vai continuar morando no mesmo bairro, mas vai mudar para uma casa melhor? 77 NS 99 NR

O filho do patrão diz que vai casar com a filha do empregado. O que o(a) Sr(a) acha que o patrão DEVERIA fazer:

- 1 O patrão deveria proibir seu filho de casar com a filha do empregado OU
- 2 Ele deveria deixar seu filho casar com ela? 77 NS 99 NR

Na opinião do(a) Sr(a), o que o patrão VAI fazer:

- 1 O patrão vai proibir seu filho de casar com a filha do empregado OU
- 2 Ele vai deixar seu filho casar com ela? 77 NS 99 NR

O patrão diz ao seu empregado que ele pode tomar banho na piscina do edifício. O que o (a) Sr(a) acha que o empregado DEVERIA fazer:

- 1 O empregado deveria agradecer e não deveria tomar banho na piscina OU
 2 O empregado deveria tomar banho na piscina? 77 NS 99 NR

E o que o (a) Sr(a) acha que o empregado VAI fazer:

- 1 O empregado vai agradecer e não vai tomar banho na piscina OU
 2 O empregado vai tomar banho na piscina? 77 NS 99 NR

11. Índice de confiança interpessoal

Mede o quanto as pessoas confiam umas nas outras. Os entrevistados dizem se confiam em cinco diferentes grupos de pessoas. Para isso utilizam a escala “confia muito // confia // confia pouco // ou não confia”. Quem confia mais nas pessoas pontua 20 e quem confia menos pontua 5. A comparação entre os itens da bateria serve para testar a hipótese da importância da família para a sociedade brasileira.

Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se confia muito // confia // confia pouco // ou não confia na sua família? E ...

	Confia muito	Confia	Confia pouco	Não confia	Não tem	NS	NR
a) Na sua família	4	3	2	1	55	77	99
b) Nos seus amigos	4	3	2	1	55	77	99
c) Nos seus vizinhos	4	3	2	1	55	77	99
d) Nos seus colegas de trabalho	4	3	2	1	55	77	99
e) Na maioria das pessoas	4	3	2	1	55	77	99

Variáveis de violência e criminalidade

12. Índice de percepção dos resultados da ação das instituições de segurança pública

Mede a percepção dos resultados da ação de cinco instituições que zelam pela ordem pública. A escala utilizada é: “muito resultado // resultados médios // pouco resultado // ou nenhum resultado”. Aquele que tem a pior percepção, que considera que as ações das cinco instituições não estão dando nenhum resultado, pontua 5. A melhor percepção, no outro extremo, equivale a uma pontuação de 20.

Nos últimos 12 meses, o trabalho que A Polícia Militar vem fazendo está dando muito resultado // resultados médios // pouco resultado // ou nenhum resultado? E ...

	Muito resultado	Resultados médios	Pouco resultado	Nenhum resultado	NS	NR
a) A Polícia Militar	4	3	2	1	77	99
b) O Ministério Público	4	3	2	1	77	99
c) A Polícia Civil	4	3	2	1	77	99
d) A Justiça	4	3	2	1	77	99
e) A Polícia Federal	4	3	2	1	77	99

13. Índice de esforço para combater a violência

Mede a percepção do esforço de cinco instituições no combate à violência. A escala utilizada é: "grande esforço // um esforço médio // um pequeno esforço // ou nenhum esforço". Aquele que tem a pior percepção, que considera que o esforço de combate à violência das cinco instituições é nulo, pontua 5. A melhor percepção, no outro extremo, equivale a uma pontuação de 20.

Na sua opinião: **O Governo Federal** está fazendo um grande esforço // um esforço médio // um pequeno esforço // ou nenhum esforço para diminuir a violência? E ...

	Grande esforço	Esforço médio	Pequeno esforço	Nenhum esforço	NS	NR
a) O Governo Federal	4	3	2	1	77	99
b) A Polícia Militar	4	3	2	1	77	99
c) O Governo Estadual	4	3	2	1	77	99
d) A Polícia Civil	4	3	2	1	77	99
e) A Prefeitura	4	3	2	1	77	99

14. Índice de apoio a punições ilegais

Mede o apoio social a punições ilegais. São apresentadas seis situações nas quais a punição para um crime é não-institucional, é ilegal. Pede-se ao entrevistado que diga para cada situação se a punição é "sempre certa, certa na maioria das vezes, errada na maioria das vezes ou sempre errada". É necessário inverter a codificação numérica de tal maneira que o aumento da pontuação signifique maior apoio a punições ilegais. Feito isto aquele que pontuar 24 é o mais favorável a punições ilegais e o que pontuar 6 é o que menos apóia este tipo de procedimento.

Vou ler várias situações que acontecem em vários lugares do Brasil e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se acha que é sempre certa, certa na maioria das vezes, errada na maioria das vezes ou sempre errada.

	Sempre certa	Certa na maioria das vezes	Errada na maioria das vezes	Sempre errada	NS	NR
a) A polícia matar assaltantes e ladrões depois de prendê-los.	1	2	3	4	77	99
b) Uma pessoa condenada por estupro ser estuprada na cadeia pelos outros presos.	1	2	3	4	77	99
c) A população linchar suspeitos de crimes muito violentos.	1	2	3	4	77	99
d) A polícia bater nos presos para eles confessarem os crimes.	1	2	3	4	77	99
e) Pessoas serem pagas para matar suspeitos de crimes.	1	2	3	4	77	99
f) Fazer justiça com as próprias mãos.	1	2	3	4	77	99

15. Índice de apoio a punições legais duras

Mede o apoio social a punições legais duras. São apresentados seis crimes e pede-se ao entrevistado que diga qual deve ser a punição do criminoso. As opções de punições são: "só deve ser punido se fizer isto de novo // deve ser punido prestando serviços à população // a punição deve ser de até 5 anos de prisão // de 5 a 10 anos de prisão // de 10 a 30 anos de prisão // prisão para a vida inteira // ou pena de morte". É, portanto, uma escala de sete pontos.

A pessoa mais favorável a punições muito duras para todos os crimes irá pontuar 42 e a pessoa mais favorável a não punir (ou a punições leves) irá pontuar 76.

Agora eu vou falar várias situações de crimes, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que deveria ser feito com o criminoso. Aqui está o cartão com as opções

Uma pessoa que estupra alguém, só deve ser punida se fizer isto de novo // deve ser punida prestando serviços à população // a punição deve ser de até 5 anos de prisão // de 5 a 10 anos de prisão // de 10 a 30 anos de prisão // prisão para a vida inteira // ou pena de morte?

E....

	Só deve ser punida se fizer isto de novo/ não deve ser punida	Prestando serviços à população	A punição deve ser de até 5 anos de prisão	De 5 a 10 anos de prisão	De 10 a 30 anos de prisão	Prisão para a vida inteira	Pena de morte	NS	NR
a) Uma pessoa que estupra alguém.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
b) Uma pessoa que assassina alguém.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
c) Uma pessoa que rouba um carro.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
d) Uma pessoa que arromba e rouba uma casa.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
e) Uma pessoa que assalta alguém na rua.	1	2	3	4	5	6	7	77	99
f) Uma pessoa que rouba dinheiro público.	1	2	3	4	5	6	7	77	99

16. Índice de sensação de insegurança - geral

Mede a sensação de insegurança por meio de cinco perguntas gerais. Nas três perguntas sobre o aumento da criminalidade a escala tem três pontos: "aumentou // continua igual // diminuiu". Nas duas perguntas sobre as chances de ser vitimado por assalto ou roubo de residência a escala tem quatro pontos: "muito grande // grande // pequena // muito pequena". É um índice aditivo simples no qual o que tem a maior sensação de insegurança pontua 17 e o que tem menor sensação pontua cinco.

Na sua opinião, no último ano a criminalidade no Brasil:

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

E na cidade em que o(a) Sr(a) mora, a criminalidade:

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

E no seu bairro, a criminalidade:

3 Aumentou 1 Diminuiu OU 2 Continua igual 77 NS 99 NR

Na sua opinião a chance do(a) Sr(a) ser assaltado(a) é:

4 Muito grande 3 Grande 2 Pequena OU 1 Muito pequena /nenhuma 77 NS 99 NR

Na sua opinião a chance da sua casa ser roubada é:

4 Muito grande 3 Grande 2 Pequena OU 1 Muito pequena /nenhuma 77 NS 99 NR

17. Índice de sensação de insegurança – familiaridade com a região

Mede a sensação de insegurança tendo em vista a região. São seis regiões e a bateria de perguntas é ordenada do primeiro ao quarto item da área menos familiar para a mais familiar: "rua onde mora // ruas próximas onde mora // bairro // cidade". Este índice capta o impacto da familiaridade com o local na sensação de insegurança. O mais inseguro pontuará 24 (= 6 vezes 4) e o mais seguro seis (= 6 x 1).

Para cada lugar que eu citar, por favor, diga se esse lugar é muito seguro // seguro // pouco seguro // ou nada seguro.

	Muito seguro(a)	Seguro(a)	Pouco seguro(a)	Nada seguro(a)	NS	NR
a) A rua onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
b) As ruas próximas onde o(a) Sr(a) mora são:	1	2	3	4	77	99
c) O bairro onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
d) A cidade onde o(a) Sr(a) mora é:	1	2	3	4	77	99
e) A capital do Estado é:	1	2	3	4	77	99
f) O interior do Estado é:	1	2	3	4	77	99

18. Índice de sensação de insegurança – tipo de crime

Mede a sensação de insegurança em função do tipo de crime. São seis crimes diferentes: assalto à mão armada, assassinato, roubo de carro, fraude em documentos bancários, roubo de domicílio e agressão. A escala tem três pontos: "muito preocupado // um pouco preocupado // nada preocupado". As pessoas mais preocupadas pontuam 18 (= 6 vezes 3) e as menos preocupadas 6 (= 6 x 1).

Vou falar alguns tipos de crimes e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse: "se fica muito preocupado(a) que aconteça com o(a) Sr(a) // fica um pouco preocupado(a) // ou não fica nada preocupado(a)".

Assalto à mão armada: o(a) Sr(a) fica muito preocupado(a), fica um pouco preocupado(a) ou não fica preocupado(a)? E ...

	Muito preocupado(a)	Um pouco preocupado(a)	Não fica preocupado(a)	NS	NR
a) Assalto à mão armada, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
b) Assassinato, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
c) Roubo de carro, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
d) Fraude de documentos de banco como cheques e cartões de crédito, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99

e) Arrombamento e roubo de sua casa, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99
f) Alguém bater no(a) Sr(a) na rua, o(a) Sr(a) fica:	3	2	1	77	99

19. Índice de sensação de insegurança – crimes ocorridos no bairro

Mede a sensação de insegurança perguntando ao entrevistado se aconteceram em seu bairro no último ano determinados tipos de crimes. São apresentados 10 crimes e o entrevistado diz se aconteceu ou não. Assim, a pontuação máxima é dez e a mínima zero.

Nota-se que quanto mais insegura a pessoa se sente, mais crimes ela afirma que aconteceu em seu bairro. Este índice superpõe a medição da sensação de insegurança com crime realmente ocorrido.

Agora eu gostaria que o (a) Sr(a) dissesse se aconteceu nos últimos 12 meses algumas das seguintes situações no seu bairro:

	Aconteceu	Não aconteceu	NS	NR
a) Compra e venda de coisas roubadas	1	0	77	99
b) Pessoas foram assaltadas	1	0	77	99
c) Casas/apartamentos foram assaltados	1	0	77	99
d) Tráfico de drogas / compra e venda de drogas	1	0	77	99
e) Alguém usando drogas	1	0	77	99
f) Roubo de carros	1	0	77	99
g) Alguém ser agredido fisicamente	1	0	77	99
h) Uma pessoa puxar uma arma para outra pessoa	1	0	77	99
i) Alguém levar um tiro	1	0	77	99
j) Alguém ser assassinado	1	0	77	99

20. Índice de contato com a polícia

Mede o nível de contato que a pessoa já teve com a polícia. Codifica-se a resposta “sim” como 1 e as demais respostas como zero e soma-se as perguntas. O nível máximo de contato equivale à pontuação 3 e o mínimo a zero.

O(a) Sr(a) já foi alguma vez a uma delegacia de polícia para registrar uma queixa?

1 Sim

2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta

3 Não, porque nunca precisei

66 Outra _____

77 NS

99 NR

O(a) Sr(a) já telefonou alguma vez para a polícia pedindo para ela resolver algum problema?

- 1 Sim
2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta
3 Não, porque nunca precisei
66 Outra _____
77 NS 99 NR

O(a) Sr(a) já se dirigiu a um policial na rua para pedir que ele resolvesse algum problema

- 1 Sim
2 Não, porque não confio na polícia/ não adianta
3 Não, porque nunca precisei
66 Outra _____
77 NS 99 NR

21. Índice de vitimização pessoal – prevalência na vida inteira

Mede vitimização pessoal na vida inteira. É o que os americanos denominam de vitimização em *life time prevalence*. Pergunta-se se a pessoa já foi vítima de sete diferentes tipos de crime. O mais vitimizado pontuará 7 e a pessoa que nunca foi vítima de nenhum destes crimes irá pontuar zero.

Agora eu vou mencionar alguns tipos de crimes e gostaria de saber se alguma vez na vida ocorreu com o(a) Sr(a).

	Sim	Não	NS	NR
a) O(a) Sr(a) já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) O(A) Sr(a) já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) A sua casa já foi roubada?	1	0	77	99
d) E tentativa de roubo à sua casa, já houve alguma?	1	0	77	99
e) O(A) Sr(a) já teve o carro roubado?	1	0	77	99
f) O(A) Sr(a) já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99
g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99

22. Índice de vitimização de parentes próximos – prevalência na vida inteira

Mede vitimização de parentes próximos na vida inteira. Pergunta-se se algum parente próximo já foi vítima de oito diferentes tipos de crime. Aquele que tiver os parentes próximos mais vitimizados pontuará 8 e aquele cujos parentes nunca foram vítimas de nenhum destes oito tipos de crimes irá pontuar zero.

Tem algum parente próximo como pais, irmãos, filhos, avós, marido ou mulher do(a) Sr(a) que:

	Sim	Não	NS	NR
a) Já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) Já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) Já teve sua casa roubada?	1	0	77	99
d) Já teve o carro roubado?	1	0	77	99
e) Foi assassinado?	1	0	77	99
f) Já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99

g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99
h) Foi estuprado?	1	0	77	99

23. Índice de vitimização de parentes distantes e amigos – prevalência na vida inteira

Mede vitimização de parentes distantes e amigos na vida inteira. Pergunta-se se algum parente distante ou amigo já foi vítima de oito diferentes tipos de crime. Aquele que tiver os parentes distantes e amigos mais vitimizados pontuará 8 e aquele cujos parentes distantes e amigos nunca foram vítimas de nenhum destes oito tipos de crimes irá pontuar zero.

Existe algum amigo ou um parente mais distante como tios, primos, cunhados, do(a) Sr(a) que:

	Sim	Não	NS	NR
a) Já foi assaltado à mão armada?	1	0	77	99
b) Já foi roubado por um ladrão sem armas?	1	0	77	99
c) Já teve sua casa roubada?	1	0	77	99
d) Já teve o carro roubado?	1	0	77	99
e) Foi assassinado?	1	0	77	99
f) Já foi agredido por alguém na rua?	1	0	77	99
g) Já foi ameaçado de morte?	1	0	77	99
h) Foi estuprado?	1	0	77	99

24. Índice de desordens causadas por estresse pós-traumático

Mede as desordens psicológicas causadas por estresse pós-traumático, neste caso, a violência. É um índice psicológico muito utilizado em situações de pós-guerra e pós-catástrofes naturais como furacões e terremotos. São apresentadas oito modalidades de desordens associadas sua causa (violência) e pede-se que o entrevistado diga, para cada uma, se aconteceu com ele no último mês e, em caso afirmativo, com que frequência, se muitas ou poucas vezes.

A pontuação máxima, para os que sofrem com muita frequência de todas as oito desordens, é 27 e o mínimo é zero para quem não sofre com nenhum tipo de desordem causada por estresse associado à violência.

Vou ler várias coisas que podem acontecer quando as pessoas ficam assustadas pela violência, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se no último mês isto aconteceu muitas vezes com o(a) Sr(a), se aconteceu poucas vezes, ou se não aconteceu.

	Não aconteceu	Aconteceu poucas vezes	Aconteceu muitas vezes	NS	NR
a) Teve dificuldade de dormir porque ficou pensando na violência.	1	2	3	77	99
b) Sonhou com situações de violência.	1	2	3	77	99
c) Procurou evitar ver programas de televisão com cenas de violência.	1	2	3	77	99

d)	Procurou evitar conversar sobre violência com amigos e parentes.	1	2	3	77	99
e)	Quando pensou na violência se sentiu mal.	1	2	3	77	99
f)	Acordou no meio da noite pensando em situações de violência.	1	2	3	77	99
g)	Procurou evitar pensar em violência.	1	2	3	77	99
h)	Procurou evitar qualquer coisa que lembrasse a violência.	1	2	3	77	99
i)	Teve dificuldades de se concentrar porque ficou pensando na violência.	1	2	3	77	99

25. Índice de avaliação da polícia

Mede a avaliação da polícia. A bateria de perguntas alterna entre aquelas nas quais a resposta número 2 é algo negativo para a polícia (estão assinaladas com um n entre parêntesis), e outras perguntas para as quais a resposta 2 é algo positivo para a polícia (estão assinaladas com um p entre parêntesis) porque são coisas que dependem claramente menos dos policiais e mais dos governos. É necessário recodificar as perguntas (p) invertendo-se 2 com o 1 e vice-versa.

A bateria é composta de 15 itens, a pior avaliação da polícia irá pontuar 30 (= 2 vezes 15) e a melhor 15 (= 1 vez 15).

Agora eu vou ler um par de palavras ou frases e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas qual descreve melhor a polícia.

Na sua opinião a polícia é:

1 Honesta OU 2 Corrupta? 77 NS 99 NR (n)

A polícia é:

1 Preparada OU 2 Despreparada? 77 NS 99 NR (n)

1 Respeita os direitos do cidadão OU 2 Não respeita os direitos do cidadão? 77 NS 99 NR (n)

1 É Bem intencionada OU 2 Mal intencionada? 77 NS 99 NR (n)

A polícia:

1 Tem um pagamento justo pelo que faz OU 2 É mal paga pelo que faz? 77 NS 99 NR (p)

A polícia:

1 Trata pobres e ricos de maneira igual OU 2 Trata os ricos melhor que os pobres? 77 NS 99 NR (n)

1 É Competente OU 2 Incompetente? 77 NS 99 NR (n)

Na sua opinião, a polícia:

1 Só usa a violência quando é necessário OU 2 Abusa da violência? 77 NS 99 NR (n)

1 Inspira confiança OU 2 Não inspira confiança? 77 NS 99 NR (n)

1 É bem equipada OU 2 Mal equipada? 77 NS 99 NR (p)

1 É bem comandada OU 2 Mal comandada? 77 NS 99 NR (p)

A polícia:

1 Tranqüiliza as pessoas OU 2 Assusta as pessoas 77 NS 99 NR (n)

A polícia:

1 Trata brancos, pardos e pretos de maneira igual OU 2 Trata os brancos melhor do que pardos e pretos?
77 NS 99 NR (n)

1 Tem policiais suficientes OU 2 Faltam policiais? 77 NS 99 NR (p)

1 O Governo dá condições para ela fazer seu trabalho OU 2 O Governo não dá condições para ela fazer seu trabalho?
77 NS 99 NR (p)

Variáveis de relações raciais

26. Índice de cor ou raça do brasileiro

Mede o que se considera ser preto, pardo ou branco. O sistema oficial de classificação racial brasileiro exige que as pessoas declarem qual é a sua cor ou raça. É a auto-classificação. Além das cores "preto, pardo e branco" há índio e amarelo. A bateria de perguntas que se segue permite avaliar o que as pessoas têm em mente quando dizem que alguém é preto, pardo ou branco.

Qual a sua cor ou raça? (anotar na íntegra a resposta dada pelo entrevistado)

77 NS 99 NR

O IBGE - instituto que faz os censos no Brasil - usa os termos preto, pardo, branco, amarelo e índio para classificar a cor ou raça das pessoas. Qual desses termos descreve melhor a sua cor ou raça:

- 1 Preto (pule para p.82)
- 2 Pardo (pule para p.81)
- 3 Branco (pule para p.82)
- 4 Amarelo
- 5 Índio

77 NS 99 NR

E entre os termos preto, pardo e branco, qual descreve melhor a sua cor ou raça?

- 1 Preto (pule para p.82)
- 2 Pardo
- 3 Branco (pule para p. 82)
- 6 Não conseguiu classificar em preto, pardo ou branco 77 NS 88 NA 99 NR

E entre as cores preto e branco, qual delas descreve melhor a sua cor ou raça?

- 1 Preto 3 Branco
- 6 Não conseguiu classificar em preto ou branco 77 NS 88 NA 99 NR

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse com bastante atenção as fotos dessas pessoas.

(DAR O CARTÃO 10 com as fotos NA MÃO do entrevistado e DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR)

Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual a cor ou raça de cada uma dessas pessoas.

O(A) Sr(a) deve utilizar as seguintes cores: preto, pardo e branco.

Qual a cor da pessoa da foto 1? E da foto 2? ... E da foto 7? E da foto 8?

	Preto	Pardo	Branco	Nenhuma dessas cores/outra cor	NS	NR
a) Foto 1	1	2	3	4	77	99
b) Foto 2	1	2	3	4	77	99
c) Foto 3	1	2	3	4	77	99
d) Foto 4	1	2	3	4	77	99
e) Foto 5	1	2	3	4	77	99
f) Foto 6	1	2	3	4	77	99
g) Foto 7	1	2	3	4	77	99
h) Foto 8	1	2	3	4	77	99

Para as mesmas fotos, eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual a cor dessas pessoas. Só que agora eu gostaria que o(a) Sr(a) usasse APENAS as cores preto e branco. (CARTÃO 10)

	Preto	Branco	Não é possível classificar esta pessoa em branco ou preto	Nenhuma dessas cores/outra cor	NS	NR
a) Foto 1	1	3	4	5	77	99
b) Foto 2	1	3	4	5	77	99
c) Foto 3	1	3	4	5	77	99
d) Foto 4	1	3	4	5	77	99
e) Foto 5	1	3	4	5	77	99
f) Foto 6	1	3	4	5	77	99
g) Foto 7	1	3	4	5	77	99
h) Foto 8	1	3	4	5	77	99

Olhando as fotos dessas pessoas, qual delas tem a cor ou raça mais parecida com a do(a) Sr(a)? (CARTÃO 10)

(ESTIMULADA E ÚNICA)

Foto número: 1 2 3 4 5 6 7 8
55 Nenhuma das fotos 77 NS 99 NR

Na sua opinião, a minha cor ou raça é preto, pardo ou branco? (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Preto 2 Pardo 3 Branco
4 Amarelo 5 Índio 77 NS 99 NR

27. Índice de preconceito racial

Mede o nível de preconceito racial. São apresentadas oito fotos em um contínuo que vai de um branco típico até um preto típico. São também apresentadas 17 características, dentre elas atributos positivos e negativos, profissões de maior e de menor prestígio social. Pergunta-se qual pessoa dentre as oito fotos mais se aproxima daquele atributo.

Há duas situações nas quais o preconceito racial é pequeno ou não existe: quando as respostas não seguem nenhum padrão, ou quando se responde “não é possível responder olhando apenas a foto”. Na primeira situação as fotos se distribuem entre as 17 características sem um padrão definido, não há algo como “quanto mais preta a pessoa, mais associada está a uma característica negativa e vice-versa para pessoas mais brancas”.

A segunda situação é problemática porque o entrevistado pode perceber que se está tentando detectar o preconceito racial e simplesmente responder: “não é possível responder olhando apenas a foto”. Há duas maneiras de lidar com isto. A primeira na própria coleta de dados. O entrevistador assinalou todos os questionários nos quais o entrevistado fez algum tipo de menção a detectar-se preconceito racial com esta bateria de perguntas. Este já é um forte candidato a ter escondido seu preconceito na resposta “não é possível responder olhando apenas a foto”.

A segunda maneira é por meio de imputação de dados. Elabora-se um modelo estatístico com variáveis independentes que estimem o valor do preconceito apenas para os preconceituosos. Com este modelo estima-se o preconceito, caso exista, daqueles que supostamente esconderam seu preconceito.

Quando o preconceito racial é grande, particularmente contra pretos e pardos, pois é este o preconceito mais comum, o entrevistado apresenta um padrão de respostas nas quais as pessoas mais escuras ficam associadas às características mais negativas ou profissões de menor prestígio social.

Vamos continuar olhando as fotos dessas pessoas. (CARTÃO 10 com as fotos) DAR UM TEMPO PARA A PESSOA OLHAR.

	FOTO NÚMERO								Não é possível responder olhando apenas a foto	NS	Nenhum	NR
	1	2	3	4	5	6	7	8				
a) Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual deles parece ter mais estudo?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
b) Qual desses parece ser o que dá mais jeitinho?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
c) Na sua opinião, qual dessas pessoas parece ser um advogado?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
d) E qual parece ser um professor de escola de segundo grau?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
e) E qual parece ser um motorista de táxi?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
f) Qual dessas pessoas parece ser um porteiro?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
g) E qual parece ser um lixeiro/ varredor de rua?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
h) Qual dessas pessoas parece ser um carregador?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
i) E um engraxate?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99

j) Qual dessas pessoas parece ter menos chances, menos oportunidades na vida?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
k) Qual parece ser a mais preguiçosa?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
l) Qual deles parece ser um criminoso?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
m) E qual parece ser o mais pobre?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
n) E qual parece ser um malandro?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
o) E qual delas parece ser a pessoa mais honesta?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
p) E qual delas parece ter modos mais educados?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99
q) E qual parece ser a mais inteligente?	1	2	3	4	5	6	7	8	66	77	55	99

28. Índice de preconceito regional - nordestino

Mede o nível de preconceito contra nordestinos. A pergunta abaixo permite saber qual pessoa dentre as oito apresentadas por meio de fotos é a considerada nordestina (é uma pessoa de cor branca). Para avaliar se há preconceito contra nordestino ou não, esta informação é utilizada no cruzamento com a bateria de 17 características.

Quando o preconceito contra nordestino é grande, o entrevistado apresenta um padrão de respostas nas quais o nordestino fica mais associado às características mais negativas ou profissões de menor prestígio social do que os não-nordestinos que tem cor ou raça parecida com a sua (os demais brancos). É possível detectar, além disso, se o preconceito contra nordestino branco é maior ou menor do que contra não-nordestino preto ou pardo.

Agora o(a) Sr(a) pode dar mais de uma resposta. Quais dessas pessoas parece ser Nordestino? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sim	Não	Não é possível responder olhando apenas as fotos	NS	NR
a) Foto 1	1	0	66	77	99
b) Foto 2	1	0	66	77	99
c) Foto 3	1	0	66	77	99
d) Foto 4	1	0	66	77	99
e) Foto 5	1	0	66	77	99
f) Foto 6	1	0	66	77	99
g) Foto 7	1	0	66	77	99
h) Foto 8	1	0	66	77	99

29. Índice de preconceito racial controlado por região e posição social

Mede o preconceito racial isolando-se o impacto da região de origem (nordeste *versus* não-nordeste) e da posição social. São apresentados aos entrevistados três conjuntos de cartões com três fotos: um branco, um pardo e um preto. Mantêm-se constantes as três fotos e varia-se a região de origem e posição social. A posição social é indicada para o entrevistado por meio de três profissões (advogado, professor de segundo grau e mecânico) e por três formas de se vestir (terno, camisa social e macacão). Este desenho experimental permite avaliar o impacto isolado da cor no preconceito.

Assim como na bateria de 17 características, o entrevistado pode vir a tentar esconder seu preconceito na resposta “tanto faz, qualquer um”. Os mesmos métodos de controle são utilizados para se avaliar a ocorrência deste fenômeno.

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto. (DAR o CARTÃO “J” com as fotos NA MÃO do entrevistado).

Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?

(CARTÃO “J”)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Pardo – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Preto – Professor de 2º grau – Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria?

(CARTÃO “J”)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Pardo – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Preto – Professor de 2º grau – Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria?

(CARTÃO “J”)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Pardo – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Preto – Professor de 2º grau – Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho?

(CARTÃO “J”)

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Pardo – Mecânico de carro – Veste uniforme	– Preto – Professor de 2º grau – Veste camisa social	10	77	99
1	2	3			

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto. (DAR o CARTÃO “M” com as fotos na mão do entrevistado).

Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse? (CARTÃO “M”)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Advogado – Nordestino – Veste terno	– Pardo – Professor de 2º grau – Nordestino – Veste camisa social	– Preto – Mecânico de carro – Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria?
(CARTÃO “M”)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Advogado – Nordestino – Veste terno	– Pardo – Professor de 2º grau – Nordestino – Veste camisa social	– Preto – Mecânico de carro – Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria?
(CARTÃO “M”)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Advogado – Nordestino – Veste terno	– Pardo – Professor de 2º grau – Nordestino – Veste camisa social	– Preto – Mecânico de carro – Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho?
(CARTÃO “M”)

Foto 4	Foto 5	Foto 6	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Advogado – Nordestino – Veste terno	– Pardo – Professor de 2º grau – Nordestino – Veste camisa social	– Preto – Mecânico de carro – Veste uniforme	10	77	99
4	5	6			

Agora eu gostaria que o(a) Sr(a) olhasse bem essas outras 3 fotos, e as características escritas em baixo de cada foto. (DAR o CARTÃO “S” com as fotos NA MÃO DO entrevistado)

Se o(a) Sr(a) não tem filha, eu gostaria que o(a) Sr(a) imaginasse que uma filha sua fosse escolher um desses para casar. Com qual o(a) Sr(a) gostaria que a sua filha casasse?
(CARTÃO “S”)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
– Branco – Professor de 2º grau – Veste camisa social	– Pardo – Advogado – Veste terno	– Preto – Advogado – Nordestino – Veste terno	10	77	99
7	8	9			

E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para dar um emprego de confiança? Qual escolheria? (CARTÃO “S”)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social	- Pardo - Advogado - Veste terno	- Preto - Advogado - Nordestino - Veste terno	10	77	99
7	8	9			

E se o(a) Sr(a) pudesse escolher um desses para ser seu chefe no trabalho, qual escolheria? (CARTÃO “S”)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social	- Pardo - Advogado - Veste terno	- Preto - Advogado - Nordestino - Veste terno	10	77	99
7	8	9			

Se pudesse escolher, qual deles o(a) Sr(a) gostaria que fosse seu vizinho? (CARTÃO “S”)

Foto 7	Foto 8	Foto 9	Tanto faz, qualquer um	NS	NR
- Branco - Professor de 2º grau - Veste camisa social	- Pardo - Advogado - Veste terno	- Preto - Advogado - Nordestino - Veste terno	10	77	99
7	8	9			

30. Índice de apoio a políticas compensatórias para negros

Mede o apoio a políticas compensatórias para negros por meio da diferença entre políticas compensatórias para pobres menos políticas compensatórias para negros. Isto é realizado por meio da divisão da amostra da pesquisa em duas amostras iguais. Na primeira metade da amostra aplica-se a pergunta com a formulação 1 abaixo e na segunda metade a formulação 2. Como as amostras são idênticas, a diferença entre os dois resultados é o apoio dado às políticas compensatórias.

A escala da pergunta é: “totalmente a favor // um pouco a favor // um pouco contra // totalmente contra”. É aceita a resposta “nem contra nem a favor”, mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada. Para se fazer um índice soma-se os resultados da formulação 1 e subtrai-se este total da soma dos resultados da formulação 2.

Formulação 1:

Existem várias coisas que o governo pode fazer para diminuir a pobreza e o desemprego.

O(a) Sr(a) é totalmente a favor, um pouco a favor, um pouco contra, ou totalmente contra do governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas pobres? E ...

5 Totalmente a favor

4 Um pouco a favor

3 Nem contra nem a favor

2 Um pouco contra

1 Totalmente contra

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas pobres.		77	99
b) O governo gastar mais dinheiro nas escolas localizadas nas áreas pobres.		77	99
c) O governo dar bolsas de estudo para jovens pobres que tiram boas notas.		77	99

Formulação 2:

Existem várias coisas que o governo pode fazer para diminuir a pobreza e o desemprego das pessoas negras.

O(a) Sr(a) é totalmente a favor, um pouco a favor, um pouco contra, ou totalmente contra do governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas onde a maioria dos moradores é de pessoas negras? E ...

5 Totalmente a favor

4 Um pouco a favor

3 Nem contra nem a favor

2 Um pouco contra

1 Totalmente contra

	Número da resposta	NS	NR
a) O governo facilitar que empresas construam suas fábricas em áreas onde a maioria dos moradores é de pessoas negras.		77	99
b) O governo gastar mais dinheiro nas escolas localizadas nas áreas onde a maioria dos moradores é de pessoas negras.		77	99
c) O governo dar bolsas de estudo para jovens negros que tiram boas notas.		77	99

Variáveis de sexualidade

31. Índice de intimidade em conversas sobre assuntos sexuais

Mede o quão íntimo a pessoa considera ser os assuntos sexuais. Quanto menos se conversa sobre estes assuntos, mais íntimos eles são. Quanto mais se conversa, menos íntimos são. O índice estabelece também uma hierarquia de intimidade. Algumas pessoas são escolhidas para serem os primeiros a conversarem sobre estes assuntos, outros em segundo lugar e outros em terceiro. É possível identificar com que pessoas tais assuntos são obrigatórios e com quem são proibidos, e também estabelecer um contínuo entre estes dois extremos.

Muitas pessoas conversam sobre seus assuntos, como por exemplo a vida com a esposa ou marido, o sexo, as aventuras amorosas, a transmissão de doenças pelo sexo. O(A) Sr(a) conversou nos últimos 12 meses sobre esses assuntos com alguém?

1 Sim

2 Não ([pule para p.109](#))

77 NS

99 NR

Com quem o(a) Sr(a) conversa mais freqüentemente sobre esses assuntos? E em segundo lugar? E em terceiro lugar?

	108.1 Conversa em primeiro lugar	108.2 Conversa em segundo lugar	108.3 Conversa em terceiro lugar
Marido	1	1	1
Esposa	2	2	2
Mãe	3	3	3
Pai	4	4	4
Irmã	5	5	5
Irmão	6	6	6
Tio	7	7	7
Tia	8	8	8
Filho	9	9	9
Filha	10	10	10
Filho e Filha	11	11	11
Amigo	12	12	12
Amiga	13	13	13
Colega de trabalho ou estudo	14	14	14
Profissional de saúde	15	15	15
Padre, pastor, religioso(a)	16	16	16
Namorado(a)	17	17	17
	66	66	66

Outro: Quem? _____			
Mais nenhuma pessoa	55	55	55
NS	77	77	77
NA	88	88	88
NR	99	99	99

32. Índice liberalismo sexual – dupla moralidade

Mede o nível de liberalismo sexual e se ele se aplica igualmente a homens e mulheres ou se há distinção de gênero. Os mais liberais e defensores de uma só ética de tratamento para homens e mulheres obterão 35 pontos e os não-liberais 7 pontos. Respostas “contra” (códigos 1 e 2) aos itens d, e, combinadas com respostas “a favor” aos itens a, b, c, f, g, indicam a predominância de um duplo padrão de moralidade: um geral ou masculino, outro para as mulheres.

Eu vou falar várias situações e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se é totalmente a favor // um pouco a favor // um pouco contra // ou totalmente contra. (MOSTRAR CARTÃO 5)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem contra nem a favor” como resposta espontânea)

5 Totalmente a favor

4 Um pouco a favor

3 Nem contra nem a favor

2 Um pouco contra

1 Totalmente contra

	Número da resposta	NS	NR
a) Que uma pessoa faça sexo com alguém que ela não ama.		77	99
b) Que uma pessoa faça sexo de livre e espontânea vontade, mas sem sentir prazer.		77	99
c) Que uma pessoa faça sexo só por paixão.		77	99
d) Que uma mulher faça sexo antes do casamento.		77	99
e) Que uma mulher casada faça sexo com outro homem.		77	99
f) Que um homem faça sexo antes do casamento.		77	99
g) Que um homem casado faça sexo com outra mulher.		77	99

33. Índice de liberalismo sexual – práticas sexuais

Mede o liberalismo sexual sob o ponto de vista da aceitação de várias práticas sexuais (revistas, vídeos, masturbação, sexo oral) e da aceitação do homossexualismo masculino e feminino. A pontuação máxima é de 45 pontos (os mais liberais); a mínima de 07 (não-liberais), recusa total de formas de estímulo ao sexo e ao homossexualismo.

Vou ler várias situações relacionadas com o sexo e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se é totalmente a favor // um pouco a favor // um pouco contra // ou totalmente contra.

(MOSTRAR CARTÃO 5) (ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem contra nem a favor” como resposta espontânea)

1 Totalmente contra

2 Um pouco contra

3 Nem contra nem a favor

4 Um pouco a favor

5 Totalmente a favor

	Número da resposta	NS	NR
a) Ver revistas e vídeos com pessoas nuas para se excitar sexualmente.		77	99
b) O homem se masturbar / tocar seus próprios órgãos sexuais.		77	99
c) O homem fazer sexo anal / por trás com sua companheira.		77	99

d) O homem fazer sexo oral / com a boca na sua companheira.		77	99
e) Homem fazer sexo com outro homem.		77	99
f) A mulher se masturbar / tocar seus próprios órgãos sexuais.		77	99
g) A mulher fazer sexo oral / com a boca no seu companheiro.		77	99
h) Mulher fazer sexo com outra mulher.		77	99
i) As pessoas fazerem qualquer forma de sexo desde que as duas pessoas envolvidas concordem.		77	99

34. Índice de dupla moralidade

A resposta “concorda” (5, 4) às frases a, c, e acompanhadas da “discorda” (2,1) à frase b, denotam a naturalização de um padrão de dupla moralidade quanto ao gênero: mulheres precisam menos de sexo e controlam-se mais do que os homens. A frase d mede a concepção sobre a sexualidade nos idosos.

Para cada frase que eu ler, gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito.

(DAR O CARTÃO 1 na mão do entrevistado)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: aceitar a resposta “nem concorda nem discorda” como resposta espontânea)

5 Concorda muito

4 Concorda um pouco

3 Nem concorda nem discorda 2

Discorda um pouco

1 Discorda muito

	Número da resposta	NS		NR	
		77	99	77	99
a) Os rapazes precisam de sexo antes das moças.		77	99		
b) Para as mulheres, quanto mais experiências sexuais melhor.		77	99		
c) Quando dá vontade de fazer sexo as mulheres se controlam mais do que os homens.		77	99		
d) Pessoas com mais de 65 anos de idade precisam menos de sexo.		77	99		
e) Para os homens, quanto mais experiências sexuais melhor.		77	99		

Em relação à necessidade de fazer sexo, o(a) Sr(a) acha que: (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Os homens têm muito mais necessidade que as mulheres,

2 Homens e mulheres têm a mesma necessidade OU

3 As mulheres têm muito mais necessidade que os homens?

77 NS

99 NR

35. Índice de informação sobre transmissão de AIDS

Mede o nível de informação sobre formas de transmissão de AIDS. As pessoas totalmente informadas dirão que realmente evita para c, g e h e não evita para as outras. As respostas são codificadas como “certo” (1) e “errado” (0). Os mais bem informados pontuarão 9 e os menos informados zero.

Vou ler algumas maneiras que as pessoas usam para evitar a transmissão da Aids e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada uma delas se realmente evita ou se não evita.
(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

	Realmente evita	Não evita	NS	NR
a) Escolher cuidadosamente a pessoa que faz sexo com você.	1	2	77	99
b) Fazer sexo com uma única pessoa, fiel e exclusivamente, e nenhum dos dois estar com AIDS.	1	2	77	99
c) Usar camisinha quando fizer sexo.	1	2	7	99
d) Evitar tocar em pessoas com AIDS.	1	2	7	99
e) Fazer sexo só com amor.	1	2	77	99
f) O homem gozar fora / não ir até o final no sexo.	1	2	77	99
g) Fazer exame / teste de AIDS regularmente.	1	2	77	99
h) Pedir que a outra pessoa faça teste de AIDS.	1	2	77	99
i) Lavar-se depois de fazer sexo.	1	2	77	99

36. Índice de informação sobre métodos contraceptivos

Quanto mais informada for a pessoa, mais métodos serão citados. Codifica-se 1 para método citado e zero para não-citado e soma-se. A pontuação máxima é 14 e a mínima zero.

Que maneiras de evitar filhos o(a) Sr(a) conhece? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Disse que conhece	Não mencionou	NS	NR
a) Pílula / remédios anticoncepcionais	1	0	77	99
b) Camisinha / preservativo	1	0	77	99
c) DIU	1	0	77	99
d) Diafragma	1	0	77	99
e) Tabela / controlar o ciclo menstrual	1	0	77	99
f) Esterilização da mulher / ligar as trompas	1	0	77	99
g) Esterilização do homem / vasectomia	1	0	77	99
h) Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo	1	0	77	99
i) Abstinência sexual / não fazer sexo	1	0	77	99
j) Fazer lavagens / lavagem vaginal	1	0	77	99
k) Chá de ervas	1	0	77	99
l) Espermicida / Gel espermicida	1	0	77	99

m) Suspensão da menstruação/amenorréia	1	0	77	99
n) Outra (especificar) _____	1	0	77	99

37. Índice de divisão sexual do trabalho

Mede a concepção hierárquica e complementar na divisão sexual do trabalho ou o igualitarismo. A concepção igualitária da divisão do trabalho será expressa em onze respostas “dos dois”. A concepção mais hierárquica e complementar irá se expressar pela seleção das atividades a, b, c, d, e, j como atividades femininas e as outras como masculinas.

Algumas pessoas dizem que existem atividades que são mais de mulher e atividades que são mais de homem. Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que pensa sobre as atividades que vou mencionar. Costurar é uma atividade mais de homem ou mais de mulher? E ...

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM DA BATERIA)

(INSTRUÇÃO: a resposta “atividade dos dois” deve ser aceita espontaneamente)

	Atividade mais de homem	Atividade mais de mulher	Atividade dos dois	NS	NR
a) Costurar é uma:	1	2	0	77	99
b) Limpar e arrumar a casa é uma:	1	2	0	77	99
c) Cozinhar ...	1	2	0	77	99
d) Trocar as fraldas do bebê	1	2	0	77	99
e) Levar as crianças para a escola	1	2	0	77	99
f) Pintar a casa é uma:	1	2	0	77	99
g) Lavar o carro	1	2	0	77	99
h) Limpar o quintal	1	2	0	77	99
i) Consertos de eletricidade e encanamento em casa	1	2	0	77	99
j) Levar as crianças no médico é uma:	1	2	0	77	99
k) Fazer compras para casa	1	2	0	77	99

Índices desenvolvidos pelo Estudo Eleitoral Brasileiro – ESEB

Variáveis políticas

38. Índice de avaliação das instituições

O entrevistado avalia 13 instituições por meio da escala “ótimo, bom, ruim e péssimo”. É aceita a resposta “regular”, mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada. Caso o entrevistado responda “regular”, pede-se que diga se “regular para bom” ou “regular para ruim”.

Aquele que melhor avalia todas as instituições irá pontuar 78 (máximo) e o que pior avalia todas elas pontuará 13 (mínimo).

OBS: Apesar de constar desta seção por se tratar de um índice político o índice de avaliação das instituições foi desenvolvido na Pesquisa Social Brasileira - PESB

Eu vou falar o nome de várias instituições e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se avalia a atuação de cada uma como ótima, boa, ruim, ou péssima. A atuação da Igreja Católica é ótima, boa, ruim ou péssima?E ..

	Ótima	Boa	Ruim	Péssima	Regular para bom	Regular para ruim	NS	NR
a) Da Igreja Católica	6	5	2	1	4	3	77	99
b) Da Imprensa	6	5	2	1	4	3	77	99
c) Da Polícia Militar	6	5	2	1	4	3	77	99
d) Do Governo Federal	6	5	2	1	4	3	77	99
e) Da Justiça	6	5	2	1	4	3	77	99
f) Das Grandes Empresas	6	5	2	1	4	3	77	99
g) Dos Partidos Políticos	6	5	2	1	4	3	77	99
h) Do Congresso	6	5	2	1	4	3	77	99
i) Da Polícia Civil	6	5	2	1	4	3	77	99
j) Do Ministério Público	6	5	2	1	4	3	77	99
k) Dos Militares	6	5	2	1	4	3	77	99
l) Das Pequenas e Médias Empresas	6	5	2	1	4	3	77	99
m) Da Polícia Federal	6	5	2	1	4	3	77	99

39. Índice de informação política

Mede o nível de informação política. São apresentadas seis perguntas que testa a informação política geral do entrevistado. Quatro perguntas têm sua formulação adaptada para a política do estado onde a pesquisa é feita. São elas: 1) qual o nome do governador do Estado, 2) qual o nome do prefeito da capital, 3) qual o cargo do deputado federal mais votado do Estado na eleição anterior, e 4) qual o cargo do deputado estadual mais votado do Estado na eleição anterior. Outras duas perguntas não variam com o Estado: o partido do presidente em exercício, e o partido do número 13.

As perguntas são recodificadas em respostas "certo" (=1) / "errado" (=0) e em seguida somadas. O errado aplica-se também às respostas NS e NR. A pessoa mais bem informada sobre política pontua 6 e a pior informada zero.

O(A) Sr(a) poderia dizer o nome do Governador do Estado do Rio de Janeiro?

1 Benedita da Silva 2 Garotinho 3 Outro: _____ 77 NS 99 NR

E do prefeito da Cidade do Rio de Janeiro?

1 César Maia 2 Conde 3 Outro: _____ 77 NS 99 NR

Na sua opinião, qual é o partido do Presidente Fernando Henrique Cardoso?

13 PT 12 PDT 15 PMDB 45 PSDB 25 PFL 14 PTB 23 PPS
11 PPB 22 PL 43 PV 65 PC do B 1 Outro _____ 77 NS 99 NR

Na sua opinião o número 13 é de qual partido?

3 PT 12 PDT 15 PMDB 45 PSDB 25 PFL 14 PTB 23 PPS
 11 PPB 17 Lula 22 PL 14 PV 65 PC do B 1 Outro _____ 77 NS 99 NR

Atualmente, na sua opinião, Miro Teixeira é Deputado Estadual, Senador ou Deputado Federal?

1 Deputado Estadual 2 Senador 3 Deputado Federal 77 NS 99 NR

E Sérgio Cabral, é Deputado Estadual, Senador ou Deputado Federal?

1 Deputado Estadual 2 Senador 3 Deputado Federal 77 NS 99 NR

40. Índice de exposição à mídia - política

Mede o grau de exposição à mídia. São feitas cinco perguntas, uma sobre leitura de jornal e duas sobre televisão e rádio. Codifica-se zero para respostas "não" e 1 para respostas "sim". As respostas NS e NR são também recodificadas para zero. Feita a soma o nível máximo de exposição equivale a cinco e o mínimo a zero.

O(a) Sr(a) costuma ler jornal?

1 Sim 2 Não (pule p/ 69) 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) assistiu telejornais com notícias nacionais esta semana?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

E telejornais de notícias locais, o(a) Sr(a) assistiu esta semana?

1 Sim 2 Não 88 NA 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) ouviu notícias no rádio esta semana?

1 Sim 2 Não 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) ouve programas de rádio que debatem temas políticos?

1 Sim 2 Não 77 NS 99 NR

41. Índice de participação política não-eleitoral

Mede a participação política não-eleitoral. São oito perguntas sobre diferentes modalidades de participação política, todas elas não envolvendo eleição de candidatos a cargos oficiais. A recodificação é feita atribuindo-se zero para respostas "não" / NS / NR / "não faria", e 1 para as respostas "sim" / "já fez" / "faria". Em seguida soma-se. A participação máxima equivale a oito e a mínima a zero.

Nos últimos 2 anos, O(A) Sr(a) trabalhou junto com outras pessoas que pensam como o(a) Sr(a) para tentar resolver algum problema do seu bairro?

1 Sim 2 Não 77 NS 99 NR

Eu vou dizer algumas formas de participação política, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse, para cada uma delas, se o(a) Sr(a) já fez, se o(a) Sr(a) faria, ou se o(a) Sr(a) não faria:

	Já fez	Faria	Não faria	NS/NR
a) Assinar um abaixo assinado	1	3	4	99
b) Participar de manifestações ou protestos	1	3	4	99
c) Participar de greve	1	3	4	99

O Sr(a) participa de associação de moradores? (associação de bairro)

1 Sim 2 Não 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) é filiado(a) a

	Sim	Não	NS/NR
a) Sindicato	1	2	99
b) Associação profissional	1	2	99
c) Algum partido político 88.c.1 Qual? _____ ←	1	2	99

42. Índice de participação eleitoral

Mede a participação política eleitoral. São feitas sete perguntas e as respostas recodificadas como zero para: NS / NR / Não / Na lembra e um para as respostas “sim” / Sim, muitas vezes / Sim, algumas vezes / Sim, poucas vezes. O somatório das perguntas fornece o valor máximo (7) para os mais participativos e o mínimo para aqueles que não participam de forma alguma e sequer têm título de eleitor.

Há dois anos atrás, em 2000, tivemos eleição para prefeito. Durante a campanha eleitoral de 2000, o(a) Sr(a) tentou convencer alguém a votar em algum candidato ou partido? Se sim com que frequência?

1 Sim, muitas vezes 2 Sim, algumas vezes 3 Sim, poucas vezes
4 Não 5 Não lembra 77 NS 99 NR

Durante a campanha eleitoral de 2000 o(a) Sr(a) foi a algum comício, distribuiu panfletos ou outro material de campanha de algum candidato? Se sim com que frequência?

1 Sim, muitas vezes 2 Sim, algumas vezes 3 Sim, poucas vezes
4 Não 5 Não lembra 77 NS 99 NR

E o(a) Sr(a) colocou cartazes ou faixas de algum candidato em sua casa, no trabalho, ou adesivo no carro?

1 Sim 2 Não 3 Não lembra 77 NS 99 NR

Durante a campanha eleitoral de 2000 o(a) Sr(a) dedicou uma parte do seu tempo para ajudar algum candidato, colando cartazes, distribuindo panfletos, ou fazendo alguma outra coisa?

1 Sim 2 Não 3 Não lembra 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) tem título de eleitor?

1 Sim 2 Não 3 Não lembra 77 NS 99 NR

O(a) Sr(a) votou na eleição para prefeito em 2000?

1 Sim 2 Não 3 Não lembra 77 NS 99 NR

Se o voto não fosse obrigatório o(a) Sr(a) votaria?

1 Sim 2 Não 77 NS/Talvez/depende 99 NR

43. Índice de interesse por política

Mede o nível de interesse por política. São feitas três perguntas e as respostas recodificadas como zero para: NS / NR / Não / Não lembra. Os demais valores são mantidos. O somatório das perguntas fornece o valor máximo (5) para os mais interessados e o mínimo (0) para aqueles que não têm interesse por política.

Depois das eleições, o(a) Sr(a) tenta saber o resultado para saber se o seu candidato foi eleito ou não?

1 Sim 2 Não 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) costuma se informar sobre o trabalho de algum político?

1 Sim 2 Não 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) se considera uma pessoa muito interessada por política, um pouco interessada, ou o(a) Sr(a) não tem interesse por política?

1 Sem interesse 2 Um pouco interessada 3 Muito interessada 77 NS 99 NR

44. Índice rouba-mas-faz – situações abstratas

Mede por meio de situações abstratas a ideologia das pessoas em relação a algo muito conhecido na política brasileira: a aceitação de algum grau de desvio de dinheiro público em troca de realizações, obras e de um governo que faça. São apresentadas 13 situações e se pede ao entrevistado que ele utilize a escala “concorda

muito/concorda um pouco/discorda um pouco/discorda muito"para cada uma delas. É aceita a resposta "nem concorda nem discorda", mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada.

Quanto mais alto o valor, maior o apoio ao "rouba-mas-faz". Como são 13 e o concorda muito é 5 a pessoa que mais aceita isto irá pontuar 65 e a menos aceita o "rouba-mas-faz" irá totalizar 13 (=13x1). Os itens d, e, têm que ser revertidos na codificação para que o valor mais elevado corresponda a maior apoio ao "rouba-mas-faz".

Para cada frase que eu falar gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito. (DAR O CARTÃO 2 na mão do entrevistado)

1 Discorda muito

2 Discorda um pouco

3 Nem discorda nem concorda

4 Concorda um pouco

5 Concorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) Em geral, políticos muito honestos não sabem governar.		77	99
b) Não faz diferença se um político rouba ou não, o importante é que ele faça as coisas que a população precisa.		77	99
c) É melhor um político que faça muitas obras, mesmo que roube um pouco, do que um político que faça poucas obras e não roube nada.		77	99
d) Existem alguns políticos que são honestos.		77	99
e) É possível fazer obras públicas sem roubar.		77	99
f) Político honesto não tem sucesso na política.		77	99
g) Um político que faz muito e que rouba um pouco merece o voto da população.		77	99
h) Um político que faz muito e que rouba um pouco não merece ser condenado pela justiça.		77	99
i) Políticos muito honestos prejudicam o funcionamento do governo.		77	99
j) Um político que faz um bom governo deve poder desviar dinheiro público para financiar sua campanha eleitoral.		77	99
k) O melhor político é o que faz muitas obras e realizações, mesmo que roube um pouco.		77	99
l) É melhor resolver rapidamente um problema da população, mesmo que para isso seja preciso pagar por fora.		77	99
m) Todos os políticos roubam.		77	99

45. Índice de rouba-mas-faz – situações específicas

Mede por meio de situações específicas a ideologia das pessoas em relação a algo muito conhecido na política brasileira: a aceitação de algum grau de desvio de dinheiro público em troca de realizações, obras e de um governo que faça. São apresentadas 5 situações com duas respostas, uma na qual faz -se menos mas não se rouba nada, e outra na qual faz-se mais e se rouba um pouco. O entrevistado diz o que ele considera melhor.

Reverte-se a codificação de todas as perguntas, 1=2 e 2=1, e em seguida elas são somadas. O maior apoio ao "rouba-mas-faz" equivale a uma pontuação 10 e o menor apoio a 5.

Na sua opinião o que é melhor

1 Um governador que melhora todas as estradas do Estado, mas recebe uma ajuda por fora das empresas de construção OU

2 Um governador que melhora metade das estradas, mas não recebe uma ajuda por fora 77 NS 99 NR

Na sua opinião o que é melhor

- 1 Um político que leva DUAS novas fábricas para o município onde o(a) Sr(a) mora, e recebe em troca dos donos das fábricas material de propaganda para sua campanha eleitoral OU
 - 2 Um político que leva UMA nova fábrica para o município onde o(a) Sr(a) mora, e não recebe em troca material de propaganda para sua campanha eleitoral
- 77 NS 99 NR

Na sua opinião o que é melhor

- 1 Um prefeito que abre MIL VAGAS para contratar novos funcionários públicos e aproveita para empregar alguns parentes OU
 - 2 Um prefeito que abre somente QUINHENTAS VAGAS para contratar novos funcionários públicos e não emprega parentes
- 77 NS 99 NR

Na sua opinião o que é melhor

- 1 Um político que dá dinheiro para os deputados votarem e aprovarem uma lei muito importante para o Brasil OU
 - 2 Um político que não dá dinheiro para os deputados votarem uma lei importante, e assim a lei não é aprovada
- 77 NS 99 NR

Na sua opinião o que é melhor

- 1 Um prefeito que dá um aumento salarial de 100% para todos os funcionários públicos, inclusive para ele mesmo OU
 - 2 Um prefeito dá um aumento salarial de somente 50% para todos os funcionários públicos, mas não aumenta seu próprio salário
- 77 NS 99 NR

46. Índice de clientelismo

Mede o apoio à troca de votos por favores. "Favor" compreendido como algo particularista, privado, em oposição a benefícios públicos. São apresentadas situações nas quais um candidato oferece um favor em troca de voto. A proposta é feita para uma pessoa qualquer. O entrevistado diz o que esta pessoa deve fazer: se aceitar o favor e votar no candidato que o oferece, ou não aceitar o favor e votar em outro candidato.

São utilizadas nove perguntas nas quais o entrevistado se manifesta quanto ao que deve acontecer sucedidas por perguntas sobre o que vai acontecer. Somente a pergunta sobre o que deve acontecer forma o índice. A pontuação máxima, maior apoio possível ao clientelismo, é 18 e a mínima 9.

Não há como opção de resposta aceitar o favor e votar em outro candidato. Isto ocorre porque tais respostas não poderiam ser interpretadas nem como adesão à ética clientelista nem como sua rejeição. É o mesmo que dar uma escolha que tem benefícios, mas nenhum custo. Seria equivalente a formular uma pergunta sobre impostos nas quais as opções de respostas fossem: 1) não pagar impostos e ter mais dinheiro para contratar todos os serviços privadamente, 2) pagar mais impostos e ter serviços públicos gratuitos de alta qualidade, ou 3) não pagar impostos e ter serviços públicos gratuitos de alta qualidade. A terceira resposta não permite que seja feita uma análise correta, posto que há benefícios sem custos.

As perguntas sobre o que a pessoa vai fazer permitem avaliar qual a visão que o entrevistado tem sobre a sociedade brasileira no que tange ao apoio ao clientelismo.

Eu vou ler várias situações e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse o que cada pessoa DEVERIA FAZER e depois o que cada pessoa VAI FAZER

Um candidato oferece para uma mãe que tem um filho doente dinheiro para o tratamento médico, o que ela DEVERIA fazer

- 1 Aceitar o dinheiro para o tratamento médico e votar no candidato OU
 - 2 Não aceitar o dinheiro e votar em outro candidato
- 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que essa mãe VAI fazer

- 1 Ela vai aceitar o dinheiro para o tratamento médico e vai votar no candidato OU
 - 2 Ela não vai aceitar o dinheiro e vai votar em outro candidato
- 77 NS 99 NR

Um candidato oferece uma bicicleta para uma criança, o que os pais da criança DEVEM fazer ...

- 1 Aceitar a bicicleta e votar no candidato OU
 - 2 Não aceitar a bicicleta e votar em outro candidato
- 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que os pais VÃO fazer

- 1 Eles vão aceitar a bicicleta e vão votar no candidato OU
2 Ela não vão aceitar a bicicleta e vão votar em outro candidato 77 NS 99 NR

Um candidato oferece um caminhão de tijolos para várias famílias que precisam acabar de construir suas casas, o que as pessoas dessas famílias DEVERIAM fazer

- 1 Aceitar o caminhão de tijolos e votar no candidato OU
2 Não aceitar o caminhão de tijolos e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que as pessoas dessas famílias VÃO fazer

- 1 Vão aceitar o caminhão de tijolos e vão votar no candidato OU
2 Não vão aceitar o caminhão de tijolos e vão votar em outro candidato 77 NS 99 NR

Um candidato oferece reformar um campo de futebol para um grupo de amigos que jogam bola juntos toda semana, o que eles DEVERIAM fazer

- 1 Aceitar a reforma do campo de futebol e votar no candidato OU
2 Não aceitar a reforma do campo de futebol e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que eles VÃO fazer

- 1 Vão aceitar a reforma do campo de futebol e vão votar no candidato OU
2 Não vão aceitar a reforma do campo de futebol e vão votar em outro candidato 77 NS 99 NR

Uma mãe não consegue vaga para matricular seu filho na escola, um candidato consegue uma vaga para o filho dela, o que ela DEVERIA fazer

- 1 Aceitar a vaga na escola e votar no candidato OU
2 Não aceitar a vaga na escola e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que essa mãe VAI fazer

- 1 Vai aceitar a vaga na escola e vai votar no candidato OU
2 Não vai aceitar a vaga na escola e vai votar em outro candidato 77 NS 99 NR

Um candidato oferece 20 reais a uma pessoa que ganha 2 salários mínimos por mês, o que essa pessoa DEVERIA fazer

- 1 Aceitar os 20 reais e votar no candidato OU
2 Não aceitar os 20 reais e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que a pessoa VAI fazer

- 1 Vai aceitar os 20 reais e vai votar no candidato OU
2 Não vai aceitar os 20 reais e vai votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E se o candidato oferecer 100 reais para essa mesma pessoa, o que essa pessoa DEVERIA fazer

- 1 Aceitar os 100 reais e votar no candidato OU
2 Não aceitar os 100 reais e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que a pessoa VAI fazer

- 1 Vai aceitar os 100 reais e vai votar no candidato OU
2 Não vai aceitar os 100 reais e vai votar em outro candidato 77 NS 99 NR

Um candidato oferece uma cadeira de rodas para um deficiente físico que não consegue andar, o que ele DEVERIA fazer

- 1 Aceitar a cadeira de rodas e votar no candidato OU
2 Não aceitar a cadeira de rodas e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que ele VAI fazer

- 1 Vai aceitar a cadeira de rodas e vai votar no candidato OU
2 Não vai aceitar a cadeira de rodas e vai votar em outro candidato 77 NS 99 NR

Um candidato oferece uma cesta básica de alimentos para uma família muito pobre que passa fome, o que as pessoas dessa família DEVERIAM fazer

1 Aceitar a cesta básica e votar no candidato OU

2 Não aceitar a cesta básica e votar em outro candidato 77 NS 99 NR

E o que o(a) Sr(a) acha que as pessoas dessas famílias VÃO fazer

1 Vão aceitar a cesta básica e vão votar no candidato OU

2 Não vão aceitar a cesta básica e vão votar em outro candidato 77 NS 99 NR

47. Índice de autoritarismo - censura

Mede o nível de apoio à censura de programas de televisão segundo seu conteúdo. São apresentados diferentes conteúdos de programas de televisão e se afirma que eles devem ser proibidos, o entrevistado utiliza a escala concorda muito/concorda um pouco/discorda um pouco/discorda muito para cada uma das situações. É aceita a resposta "nem concorda nem discorda", mas ela não é mencionada como opção de resposta estimulada.

Quanto mais alto o valor, maior o apoio à censura. Como são 4 situações e o concorda muito é 5 a pessoa mais autoritária irá pontuar 20 e a menos irá totalizar 4 (=4x1).

Mudando de assunto eu vou ler outras frases e para cada frase eu gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda muito, concorda um pouco, discorda um pouco ou discorda muito. (DAR CARTÃO 2 na mão do entrevistado)

1 Discorda muito

2 Discorda um pouco

3 Nem discorda nem concorda

4 Concorda um pouco

5 Concorda muito

	Número da resposta	NS	NR
a) Um programa de televisão que defende o casamento de homem com homem e mulher com mulher deve ser proibido		77	99
b) Um programa de televisão que diz que Deus não existe deve ser proibido		77	99
c) Um programa de televisão com cenas de violência deve ser proibido		77	99
d) Um programa de televisão que faz críticas ao governo deve ser proibido		77	99

Variáveis sócio-demográficas

48. Índice de formalização

Mede o grau de formalização da vida da pessoa. É apresentada uma lista de 10 documentos e o entrevistado diz se "tem" ou "não tem". É uma bateria originalmente aplicada pelo IBGE. A soma simples das respostas resulta que para os homens a maior formalização possível é 10 e para as mulheres é 9. A menor para ambos os sexos é zero.

O(A) Sr(a). possui:

	Sim	Não	NS	NR	NA
a) Registro de autônomo – ISS	1	0	77	99	-
b) Conta em banco	1	0	77	99	-
c) CPF ou CIC	1	0	77	99	-
d) Título de eleitor	1	0	77	99	-
e) Certidão de nascimento	1	0	77	99	-

f) Certidão de casamento	1	0	77	99	-
g) Carteira de identidade	1	0	77	99	-
h) Carteira de motorista	1	0	77	99	-
i) Carteira de trabalho	1	0	77	99	-
j) Certificado de reservista (APENAS PARA OS HOMENS)	1	0	77	99	88

49. Índice de religiosidade

Mede qual a religião e a intensidade da prática religiosa. É possível saber, por exemplo, quem é católico praticante e quem não é.

Os menos religiosos respondem que Não tem religião / É ateu/Não acredita em Deus / nunca reza em casa / responde "não" a todas as atividades religiosas / afirma que a Bíblia não é a palavra de Deus, é um livro escrito pelos homens / e diz que não há vida após a morte.

Eu vou ler uma lista de religiões para que o(a) Sr(a) indique qual delas é a sua.

LEIA DEVAGAR, nesta ordem. Nunca pergunte diretamente a religião

- 1 Mormom, Adventista, Testemunha de Jeová
- 2 Evangélica pentecostal (especificar qual igreja/denominação) _____
- 3 Evangélica não-pentecostal (especificar qual igreja/denominação) _____
- 4 Candomblé
- 5 Umbanda
- 6 Espírita kardecista, espiritualista
- 7 Seicho-No-Iê, Messiânica, Perfeita Liberdade
- 8 Católica
- 9 Judaica
- 10 Budista
- 11 Santo Daime, Esotérica, OUTRA RELIGIÃO _____
- 12 Não tem religião
- 13 É ateu/Não acredita em Deus(pule para p.156) 77 NS 99 NR

Com que freqüência o(a) Sr(a) reza ou faz orações em casa:

- 1 Várias vezes por dia
 - 2 Uma vez por dia
 - 3 Algumas vezes por semana
 - 4 Menos de uma vez por semana
 - 5 Nunca
- 77 NS 88 NA 99 NR

O(A) Sr(a) vai à igreja ou templo para participar de quais atividades?

	Sim	Não	NR	NA
a) Grupo jovem	1	0	99	88
b) Encontro de casais	1	0	99	88
c) Grupo de oração	1	0	99	88
d) Estudo bíblico	1	0	99	88
e) Ensaios musicais	1	0	99	88
f) Ajudar na manutenção do templo	1	0	99	88
g) Catequizar, evangelizar, pregar	1	0	99	88
h) Orar, rezar, pedir, agradecer, fazer promessas	1	0	99	88
i) Participar de festas e atividades de lazer	1	0	99	88
j) Realizar trabalho social	1	0	99	88
k) Cerimônias (casamento, batizado, crisma, etc)	1	0	99	88
l) Liderar algum projeto	1	0	99	88
m) Missa ou culto religioso	1	0	99	88
n) Outro(especificar): _____	1	0	99	88

(APENAS PARA QUEM DISSE QUE VAI À MISSA OU CULTO RELIGIOSO, item “m” da pergunta anterior)

Com que frequência o(a) Sr(a) vai à missa ou culto religioso?

- 1 Mais de uma vez por semana 2 Uma vez por semana 3 Uma ou duas vezes por mês
 4 Algumas vezes por ano 5 Raramente 88 NA 77 NS 99 NR

Na sua opinião a Bíblia é:

- 1 A palavra de Deus, e tudo deve ser considerado verdade divina palavra por palavra,
 2 A palavra de Deus, mas nem tudo deve ser considerado verdade divina palavra por palavra OU
 3 Não é a palavra de Deus, é um livro escrito pelos homens?

66 Outro: _____ 77 NS 99 NR

Na sua opinião, existe vida depois da morte?

- 1 Sim 2 Não

66 Outro: _____ 77 NS 99 NR

50. Critério Brasil

Mede em que classe de consumo a pessoa está. As classes são: A / B / C / D / E.

Gostaria que o(a) Sr(a) me dissesse quantos rádios têm na sua casa? E quantos banheiros? E...

	0	1	2	3	4	5	6 OU +	NR
a) Rádio / Walk-man	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
b) Banheiro	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
c) Empregada mensalista	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
d) Aspirador de Pó	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
e) Máquina de Lavar	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
f) Vídeo Cassete	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
g) Geladeira sem Freezer	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
h) Geladeira Duplex ou Freezer	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
i) Telefone fixo	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
j) Telefone celular	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
k) Computador	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
l) Carro	0	1	2	3	4	5	6 ou +	99
m) O(a) Sr(a) tem Internet em casa?	0 (não)	1 (sim)	77 (NS)	99 (NR)				

Perguntas isoladas da Pesquisa Social Brasileira - PESB

As perguntas isoladas não servem para a formação de índices, mas podem ser muito úteis como variáveis dependentes e independentes, e também para a validação de medições feitas por meio de índices.

Variáveis que têm relação com as variáveis culturais de Roberto Da Matta

O(a) Sr(a) acha que a lei:

- 1 Deve ser sempre cumprida OU
 2 Ela deve ser cumprida na maioria das vezes?
 3 Nunca deve ser cumprida (não ler)

77 NS 99 NR

Eu vou ler quatro frases, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais:

- 1 As pessoas não podem mudar nada na sua vida, todo o seu destino é decidido por Deus.
 2 Deus decide o destino, mas as pessoas podem mudar um pouco do seu destino.
 3 Deus decide o destino, mas as pessoas podem mudar muito do seu destino.
 4 Não há destino, as pessoas decidem tudo sobre sua vida. 77 NS 99 NR

Agora eu vou dizer duas frases, e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais:

- 1 As pessoas devem colaborar com o governo, mesmo se o governo não fizer a sua obrigação de cuidar do que é público OU
2 As pessoas só devem colaborar com o governo quando o governo faz a sua obrigação de cuidar do que é público. 77 NS 99 NR

Na sua opinião, se alguém faz alguma coisa que o(a) desagrada:

- 1 É melhor reclamar diretamente com a pessoa,
2 É melhor reclamar com o superior ou patrão dessa pessoa, ou
3 É melhor não reclamar para não esquentar a cabeça? 77 NS 99 NR

Eu gostaria que o(a) Sr(a) desse uma nota de zero a 10 para o funcionamento do serviço público no Brasil. O(a) Sr(a) pode usar qualquer nota. Que nota o(a) Sr(a) dá?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
77 NS 99 NR

Variáveis que têm relação com violência e criminalidade

Quando a polícia é chamada porque está acontecendo um crime o(a) Sr(a) acha que ela deve:

- 1 Ligar a sirene e as luzes do carro e ir rápido para impedir que o crime ocorra OU
2 Não deve ligar nem as luzes nem a sirene do carro para pegar o criminoso realizando o crime?
77 NS 99 NR

Se o(a) Sr(a) tiver que andar a pé sozinho(a) às 10 horas da noite em seu bairro, o(a) Sr(a) se sente:

- 1 Muito seguro 2 Seguro 3 Inseguro OU 4 Muito inseguro 77 NS 99 NR

E às 10 horas da manhã, o(a) Sr(a) se sente:

- 1 Muito seguro 2 Seguro 3 Inseguro OU 4 Muito inseguro 77 NS 99 NR

Na opinião do(a) Sr(a) a legalização do comércio de maconha: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Ajudaria a diminuir crimes como assassinatos, assaltos e lavagem de dinheiro OU
2 Esses crimes aumentariam?
3 Continuará igual (não ler) 77 NS 99 NR

E a legalização do comércio de todas as drogas: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Ajudaria a diminuir crimes como assassinatos, assaltos e lavagem de dinheiro OU
2 Esses crimes aumentariam?
3 Continuará igual (não ler) 77 NS 99 NR

O(A) Sr(a) tem alguma arma de fogo em casa? Se sim, qual tipo de arma?

- 1 Não
2 Sim, revólver, pistola, (arma de mão)
3 Sim, rifle, espingarda, metralhadora
4 Sim, não quero dizer o tipo de arma
5 Sim, outro tipo de arma (especificar) _____ 77 NS 99 NR

Variáveis de cor e raça

Em uma pergunta anterior (79) o(a) Sr(a) se classificou como ... (VER RESPOSTA DA PERGUNTA). Por que o(a) Sr(a) se classificou dessa maneira?

- 1 Porque está no registro/certidão de nascimento/ escrito em algum documento
 2 Por causa da cor da mãe
 3 Por causa da cor do pai
 4 Por causa da cor dos pais
 5 Por causa da minha cor de pele
 6 Por causa da minha ascendência / descendência / dos meus antepassados
 7 Por causa da minha cor e cabelo
 8 Por causa da minha cor e nariz
 9 Por causa da minha cor e boca
 10 Por causa da minha cor e traços
 11 Por causa da minha cor e olhos
 66 Outra _____

77 NS

99 NR

De qual país ou continente o(a) Sr(a) acha que os seus antepassados vieram? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sim	Não	NS	NR
a) Portugal	1	0	77	99
b) Espanha	1	0	77	99
c) Itália	1	0	77	99
d) Alemanha	1	0	77	99
e) Brasil	1	0	77	99
f) Japão	1	0	77	99
g) África	1	0	77	99
h) Europa	1	0	77	99
i) Turco/Sírio-libanês	1	0	77	99
j) Países árabes	1	0	77	99
k) Índio brasileiro	1	0	77	99
l) Estados Unidos	1	0	77	99
m) América do Sul	1	0	77	99
n) América do Norte	1	0	77	99
o) América Central	1	0	77	99
p) Outro: _____	1	0	77	99

Existe algumas características que usamos para classificar a cor de uma pessoa de preta, parda ou branca. Pensando na cor da pele // no tipo de cabelo // no formato de nariz // nos lábios e boca, eu gostaria que o(a) Sr(a) respondesse algumas perguntas. (ESTIMULADA)

Olhando a FOTO nº1 qual característica é a mais importante para você classificar essa pessoa como (VER RESPOSTA DO ENTREVISTADO p.84), a cor da pele // o tipo de cabelo // o formato de nariz // ou os lábios e boca? E a segunda característica mais importante?

E olhando a FOTO nº2, qual a característica mais importante para ter classificado como ..., a cor da pele // o tipo de cabelo // o formato de nariz // ou os lábios e boca?

E a segunda mais importante?

E olhando a foto ...

1 Cor da pele

2 Tipo de cabelo

3 Formato do nariz

4 Os lábios e a boca

5 Olhos

77 NS

99 NR

	1ª mais importante	2ª mais importante
a) Foto 1		
b) Foto 2		
c) Foto 3		
d) Foto 4		
e) Foto 5		
f) Foto 6		
g) Foto 7		
h) Foto 8		

Variáveis de sexualidade e informações e visões de mundo sobre a reprodução

- Avalia o significado do sexo:

Vou ler 3 frases e queria saber com qual o(a) Sr(a) concorda mais. O sexo existe: para as pessoas terem prazer, ele existe para as pessoas mostrarem que se amam, ou para as pessoas terem filhos? E com qual concorda em segundo lugar? (ler as opções que restaram)

(ESTIMULADA E ÚNICA PARA CADA ITEM)

(INSTRUÇÃO: o entrevistado tem que classificar/ordenar todos os três itens)

1 Para as pessoas terem prazer

2 Para as pessoas mostrarem que se amam

3 Para as pessoas terem filhos

77 NS

99 NR

	Nível de importância
a) Primeiro lugar	
b) Segundo lugar	
c) Terceiro lugar	

- Avalia a concepção sobre a sexualidade como impulso natural:

É possível controlar a vontade de fazer sexo? Se sim, por muito ou por pouco tempo?

1 Por muito tempo

2 Por pouco tempo

3 Não, não é possível

77 NS

99 NR

- Avalia a atividade sexual

Com que frequência o(a) sr(a) faz sexo?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1 Nunca (<u>pule para p.115</u>) | 2 Todo dia |
| 3 De 3 a 6 vezes por semana | 4 Duas vezes por semana |
| 5 Uma vez por semana | 6 Uma vez a cada duas semanas |
| 7 Uma vez por mês | 8 Menos freqüente que uma vez por mês |
| 9 Sou virgem (<u>pule para p.115</u>) | 77 NS 99 NR |

- Avalia a concepção do sexo como obrigação com relação ao parceiro

Quando o(a) Sr(a) não está com vontade de fazer sexo com sua/seu companheira(o), o(a) Sr(a): (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | | |
|--|-------|-------|-------|
| 1 Fala claramente que não quer fazer sexo, | | | |
| 2 Evita fazer sexo procurando uma desculpa qualquer, | | | |
| 3 Cede às vezes e faz sexo para agradar o(a) companheiro(a) OU | | | |
| 4 Cede sempre e faz sexo para agradar o(a) companheiro(a)? | | | |
| 5 Isso nunca aconteceu (não ler) | 77 NS | 88 NA | 99 NR |

- Avalia a concepção sobre o homossexualismo masculino e feminino

Vou dizer três frases sobre homens que fazem sexo com homens e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse com qual concorda mais: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1 Essas pessoas podem transar com quem desejam, | | |
| 2 Essas pessoas não têm vergonha OU | | |
| 3 Essas pessoas são doentes. | 77 NS | 99 NR |

E mulheres que fazem sexo com mulheres: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1 Essas pessoas podem transar com quem desejam, | | |
| 2 Essas pessoas não têm vergonha OU | | |
| 3 Essas pessoas são doentes. | 77 NS | 99 NR |

- Hierarquiza métodos contraceptivos conhecidos pela pessoa

(APENAS PARA AS PESSOAS QUE CONHECEM MAIS DE UMA MANEIRA) Na sua opinião, das maneiras de evitar filhos que o(a) Sr(a) conhece, qual é a melhor?

- | | |
|---|---|
| 1 Pílula / remédios anticoncepcionais | 2 Camisinha / preservativo |
| 3 DIU | 4 Diafragma |
| 5 Tabela / controlar o ciclo menstrual | 6 Esterilização da mulher / ligar as trompas |
| 7 Esterilização do homem / fazer vasectomia | 8 Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo |
| 9 Abstinência sexual / não fazer sexo | 10 Fazer lavagens / lavagem vaginal |
| 11 Espermicida/ gel espermicida | 12 Suspensão da menstruação/amenorréia |
| 77 NS | 88 NA 99 NR |

- Registra os métodos usados

O(A) Sr(a) usa alguma maneira de evitar filhos?

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1 Sim | 2 Não (<u>pule para p.123</u>) |
| 3 Não, é virgem (<u>pule para p.123</u>) | |
| 4 Não, é infértil (<u>pule para p.123</u>) | 77 NS 99 NR |

Qual ou quais maneiras? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

	Sim	Não	NS	NR	NA
a) Pílula / remédios anticoncepcionais	1	0	77	99	88
b) Camisinha / preservativo	1	0	77	99	88
c) DIU	1	0	77	99	88
d) Diafragma	1	0	77	99	88
e) Tabelinha / controlar o ciclo menstrual	1	0	77	99	88
f) Esterilização da mulher / ligar as trompas	1	0	77	99	88
g) Esterilização do homem / vasectomia	1	0	77	99	88
h) Gozar fora / o homem não ir até o fim no sexo	1	0	77	99	88
i) Abstinência sexual / não fazer sexo	1	0	77	99	88
j) Fazer lavagens / lavagem vaginal	1	0	77	99	88
k) Chá de ervas	1	0	77	99	88
l) Espermicida/gel espermicida	1	0	77	99	88
m) Suspensão da menstruação/amenorréia	1	0	77	99	88
n) Outra(especificar)	1	0	77	99	88

A mulher tem mais chances de ficar grávida: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Quando ela está menstruada / está naqueles dias OU
 2 Quando ela não está menstruada / não está naqueles dias? 77 NS 99 NR

Na sua opinião, quando uma mulher liga as trompas: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Ela pode ficar grávida novamente OU
 2 Ela não pode mais ficar grávida?
 3 Só pode ficar grávida se desfizer a cirurgia (não ler) 77 NS 99 NR

- Registra as opiniões sobre a idade da paternidade, da maternidade e o número de filhos no planejamento de cada um

Na sua opinião, qual a melhor idade para um HOMEM ter o primeiro filho?

_____ 77 NS 99 NR 0 Não existe uma idade melhor

E qual a melhor idade para uma MULHER ter o primeiro filho?

_____ 77 NS 99 NR 0 Não existe uma idade melhor

Hoje em dia, para quem deseja ter filhos, qual o número ideal de filhos?

1 2 3 4 Outro nº _____ 66 Não existe nº ideal 77 NS 99 NR

- Registra a concepção sobre a responsabilidade feminina, masculina ou de ambos com relação à contracepção

Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se concorda ou discorda da seguinte frase: É responsabilidade apenas da mulher usar métodos para evitar filhos. (ESTIMULADA E ÚNICA)

1 Concorda 0 Discorda 77 NS 99 NR

Na sua opinião: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 A mulher deve decidir quantos filhos ter porque é ela quem cria os filhos, OU
 2 O homem deve decidir isso porque na maioria das vezes é ele que sustenta a família?
 3 Os dois devem decidir em conjunto(não ler) 77 NS 99 NR

No Brasil existe uma lei sendo estudada pelo Congresso que legaliza a união entre duas pessoas do mesmo sexo. Com a aprovação dessa lei os casais formados ou por dois homens ou por duas mulheres vão ter os mesmos direitos que os casais formados por um homem e uma mulher. O(a) Sr(a) é contra ou a favor dessa lei?

(ESTIMULADA E ÚNICA)

1 A favor 2 Contra 77 NS 99 NR

A lei brasileira permite que a mulher faça o aborto somente quando ela está em risco de vida, e quando ela ficou grávida por causa de um estupro. O(a) Sr(a) acha que:

(ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Essa lei não precisa ser mudada,
 2 Essa lei precisa ser mudada e permitir que o aborto seja feito em outras situações OU
 3 Essa lei precisa ser mudada e proibir totalmente que o aborto seja feito? 77 NS 99 NR

Muita gente acha que cada pessoa tem que se preocupar em evitar filhos e o governo não tem nada com isso. Na sua opinião: (ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 É problema de cada pessoa evitar filhos OU
 2 O governo tem que ajudar as pessoas a evitar ter filhos fazendo, por exemplo, doação de remédios anticoncepcionais? 77 NS 99 NR

A lei brasileira diz que o governo tem que dar remédios anticoncepcionais, DIU, camisinha, e outras coisas para ajudar as mulheres a evitar filhos. Na sua opinião:

(ESTIMULADA E ÚNICA)

- 1 Essa lei não precisa ser mudada,
 2 Essa lei não é necessária porque o governo tem que resolver outras coisas mais importantes OU
 3 O governo deveria ajudar mais ainda as mulheres a evitar ter filhos? 77 NS 99 NR

Na sua opinião, aulas de educação sexual nas escolas devem tratar de:

	Sim	Não	NS	NR
a) Sexo como uma forma de prazer?	1	0	77	99
b) Sexo entre duas pessoas do mesmo sexo?	1	0	77	99
c) Sexo antes do casamento?	1	0	77	99