

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|----------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|------------------|---|--|
| IPEC - INTELIGÊNCIA EM PESQUISA E CONSULTORIA | | Alameda Santos, 1165 - 10º andar - São Paulo | | CÓDIGO FORNECEDOR: | | INÍCIO: ____:____ | | TÉRMINO: ____:____ | | NÚMERO DO QUESTIONÁRIO: | |
| JOB Nº 23-0054 | | BUS ABRIL EXTRA | | | | 2000 ENTREVISTAS | | | | 03/04/2023 | |
| FOLHA DE AMOSTRA: ____ ____ ____ | | | DISTRITO: ____ ____ | | | SETOR IBGE: ____ ____ ____ | | | ZONA: ____ ____ | | |
| | | | | | | SETOR IPEC: ____ ____ ____ | | | | | |
| NOME DO ENTREVISTADO: | | | | | | FONE RES: () _____ | | | | | |
| | | | | | | FONE COM: () _____ | | | | | |
| ENDEREÇO DO DOMICÍLIO: | | | | | | FONE REC: () _____ | | | | | |
| | | | | | | CELULAR: () _____ | | | | | |
| CIDADE: | | | | BAIRRO: | | | | CEP: ____ ____ ____ ____ ____ ____ | | | |
| RESIDE EM → | | 1() APARTAMENTO | | 2() CASA/ SOBRADO EM CONDOMÍNIO | | 3() CASA/ SOBRADO FORA DE CONDOMÍNIO | | 4() CHÁCARA/ SÍTIO / OUTROS | | | |
| ENTREVISTADOR(A): | | CÓDIGO ____ ____ ____ | | DATA: ____/____/23 | | CRÍTICO(A): | | CÓDIGO ____ ____ ____ | | DATA: ____/____/23 | |
| DIGITADOR(A): | | CÓDIGO ____ ____ ____ | | DATA: ____/____/23 | | REDIGITADOR(A): | | CÓDIGO ____ ____ ____ | | DATA: ____/____/23 | |
| VERIFICADOR FORNECEDOR | | CÓDIGO ____ ____ ____ | | DATA: ____/____/23 | | 1 - Verificação in loco acompanhamento 2 - Verificação posterior face a face 3 - Verificação posterior por telefone | | | | Erro nível 0 1 2 3 | |
| VERIFICADOR IPEC | | CÓDIGO ____ ____ ____ | | DATA: ____/____/23 | | 1 - Verificação in loco acompanhamento 2 - Verificação posterior face a face 3 - Verificação posterior por telefone | | | | Erro nível 0 1 2 3 | |
| INTRODUÇÃO: BOM DIA/ BOA TARDE/ BOA NOITE. MEU NOME É _____. ESTOU REALIZANDO UMA PESQUISA PARA O IPEC – INTELIGÊNCIA EM PESQUISA E CONSULTORIA. GOSTARIA DE INFORMAR AINDA QUE É UMA PESQUISA SOBRE ASSUNTOS POLÍTICOS E HÁBITOS DE CONSUMO. INFORMO QUE SUA PARTICIPAÇÃO É VOLUNTÁRIA, SUAS RESPOSTAS SÃO CONFIDENCIAIS E PARA GARANTIA DA QUALIDADE DA ENTREVISTA, ELA SERÁ GRAVADA. | | | | | | | | | | CODIGO CODIFICADOR ____ ____ | |
| EM CONFORMIDADE COM A LGPD, GARANTIMOS QUE SUAS RESPOSTAS SERÃO TRATADAS DE FORMA ANÔNIMA E CONFIDENCIAL. VOCÊ NOS AUTORIZA? () SIM () NÃO - ENCERRE | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| FILTRO 1) O(a) sr(a) tem título de eleitor? (CASO SIM) Vota neste município ou em outro? | | | | | | FILTRO 2) O(a) sr(a) votou nas últimas eleições? | | | | | |
| 01() Vota nesse município..... FAÇA A ENTREVISTA | | | | | | 01() Sim..... FAÇA A ENTREVISTA | | | | | |
| 02() Vota em outro município deste Estado..... ENCERRE | | | | | | 02() Não tinha idade (16 e 17 anos)... FAÇA A ENTREVISTA | | | | | |
| 03() Vota em município de outro Estado..... ENCERRE | | | | | | 03() Não votou..... FAÇA A ENTREVISTA | | | | | |
| 04() Não tem título..... ENCERRE | | | | | | | | | | | |

| ATENÇÃO ENTREVISTADOR: ENTREVISTAR SOMENTE ELEITORES DO MUNICÍPIO ONDE VOCÊ ESTÁ | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|--|--|-----------------|--|--|---|--|--|--|
| SEXO | | ALFABETIZAÇÃO) Sabe ler e escrever um bilhete simples? (RU) | | | | | | EMPRESA | | | |
| Masculino | 01 | Sim ► QUESTIONE A ESCOLARIDADE | | | | | | 01 | | | |
| Feminino | 02 | Não ► ANOTE CÓD. 01 NO QUADRO ABAIXO | | | | | | 02 | | | |
| IDADE | | ESCOLARIDADE) Até que ano da Escola você cursou e concluiu? (RU) | | | | | | FUNÇÃO/ATIVIDADE | | | |
| ____ ____ anos | | Analfabeto | | | | | | 01 | | | |
| | | Sabe ler/escrever, mas não cursou escola | | | | | | 02 | | | |
| FXIDADE | | ENSINO FUNDAMENTAL | | | | | | RAMO DE ATIVIDADE | | | |
| 16 e 17 anos | 01 | APÓS 1971 | | | ATÉ 1971 | | | Programação: Puxar a resposta dada em EMPRESA e em FUNÇÃO/ATIVIDADE | | | |
| 18 a 24 anos | 02 | 1º GRAU/Fundamental I | | | PRIMÁRIO | | | | | | |
| 25 a 34 anos | 03 | Pré-escola (ou 1º ano) | | | Pré-escola | | | | | | |
| 35 a 44 anos | 04 | 1ª série (ou 2º ano) | | | 1ª série | | | | | | |
| 45 a 54 anos | 05 | 2ª série (ou 3º ano) | | | 2ª série | | | | | | |
| 55 a 64 anos | 06 | 3ª série (ou 4º ano) | | | 3ª série | | | Agricultura 01 | | | |
| 65 anos ou | 07 | 4ª série (ou 5º ano) | | | 4ª ou 5ª série | | | Indúst. Transformação 02 | | | |
| P.RAÇA) A sua cor ou raça é: (LEIA AS ALTERNATIVAS - RU) | | APÓS 1971 | | | ATÉ 1971 | | | Construção Outras 03 | | | |
| | | 1º GRAU/Fundamental II | | | GINÁSIO | | | Comércio 04 | | | |
| Branca | 01 | 5ª série (ou 6º ano) | | | 1ª série | | | Transporte Comunic. 05 | | | |
| Preta | 02 | 6ª série (ou 7º ano) | | | 2ª série | | | Prestação de Serviços 06 | | | |
| Parda | 03 | 7ª série (ou 8º ano) | | | 3ª série | | | Atividade social 07 | | | |
| Amarela | 04 | 8ª série (ou 9º ano) | | | 4ª série | | | Administração Pública 08 | | | |
| Indígena | 05 | 03 | | | | | | Outras atividades 09 | | | |
| | | | | | ATÉ 1971 | | | Inativos 10 | | | |
| | | | | | COLEGIAL | | | Atividade Doméstica 11 | | | |
| | | 1ª série | | | 1ª série | | | POSIÇÃO NA OCUPAÇÃO | | | |
| | | 2ª série | | | 2ª série | | | | | | |
| | | 3ª série | | | 3ª série | | | | | | |
| | | SUPERIOR | | | | | | Empregado 01 | | | |
| | | Superior Incompleto | | | | | | Patrão 02 | | | |
| | | Superior completo | | | | | | Conta Própria 03 | | | |
| | | | | | | | | Não aplicável 04 | | | |
| | | | | | | PB) QTD DE BANHEIROS NO DOMICÍLIO | | | | | |
| | | | | | | ____ ____ | | | | | |
| PROGRAMAÇÃO: Considere a quantidade mencionada de banheiros na capa do questionário como a resposta do CCEB. Este item já deve vir respondido no item C1 e qualquer resposta diferente deve ser desconsiderada. | | | | | | | | | | | |
| ENTREVISTADOR, ATENÇÃO: Na coluna 'Após 1971' tem duas opções: série (correspondente ao sistema antigo) ou ano (correspondente ao atual sistema, implementado entre 2006 e 2010). Verificar com o respondente se a série concluída corresponde ao antigo ou novo sistema. | | | | | | | | | | | |

PROGRAMAÇÃO: ABRIR TELA COM O TEXTO ABAIXO

ENTREVISTADOR(A) LEIA O TEXTO A SEGUIR:

Antes de tudo, queria dizer que é muito importante que o(a) sr(a) seja sincero(a) e me responda dizendo exatamente o que pensa sobre o que vamos conversar. Sinta-se livre para dar voz às suas opiniões que serão ouvidas sem qualquer julgamento.

P01) (CARTELA 1) Dentre as questões listadas nessa cartela, na sua opinião, qual é a que mais contribui para gerar as desigualdades no Brasil? (**RU**)

| | |
|-------|---|
| 01() | Raça/Cor/Etnia |
| 02() | Classe social |
| 03() | Gênero ou sexo |
| 04() | Local de moradia (cidade, região da cidade, bairro, comunidade) |
| 05() | Deficiência (auditiva, visual, intelectual e motora) |
| 06() | Orientação sexual (heterossexual, homossexual) |
| 07() | Local de origem/onde nasceu (país ou região do país) |
| 97() | Nenhuma destas/Outras (sem especificar) |
| 98() | Não sabe |
| 99() | Não respondeu |

P02) Agora gostaria de saber como o(a) sr(a) se sente ao ter que responder qual sua raça/cor/etnia. Você diria que se sente: (**RU – LEIA ALTERNATIVAS, NÃO LEIA “NÃO SABE” E “NÃO RESPONDEU”**)

- 01() Muito confortável
- 02() Confortável
- 03() Desconfortável
- 04() Muito desconfortável
- 98() Não sabe
- 99() Não respondeu

P03) Para o(a) sr(a), definir a sua raça/cor/etnia é muito fácil, fácil, difícil ou muito difícil? (**RU**)

- 01() Muito fácil
- 02() Fácil
- 03() Difícil
- 04() Muito difícil
- 98() Não sabe
- 99() Não respondeu

P04) Na sua opinião, declarar a sua raça/cor/etnia é muito, pouco ou nada importante? (**RU**)

- 01() Muito importante
- 02() Pouco importante
- 03() Nada importante
- 98() Não sabe
- 99() Não respondeu

P05) Por favor, me diga se concorda ou discorda de cada afirmação que vou ler: **(RU POR LINHA)**

Se concorda ou discorda, pergunte: **“Totalmente ou em parte”**

| RODIZIAR | Concordo totalmente | Concordo em parte | Nem concordo, nem discordo (esp). | Discordo em parte | Discordo totalmente | Prefiro não responder | Não se aplica |
|--|----------------------------|--------------------------|--|--------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------|
| A. O Brasil é um país racista. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 | ////////// |
| B. Eu sofro ou já sofri racismo. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 | ////////// |
| C. Eu tenho algumas atitudes e práticas consideradas racistas. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 | ////////// |
| D. Já presenciei situações em que uma pessoa sofreu racismo. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 | ////////// |
| E. Eu trabalho em uma instituição/empresa racista. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 | 99 |
| F. Eu estudo em uma escola/faculdade/universidade racista. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 | 99 |
| G. Eu convivo com pessoas que sofrem racismo. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 | ////////// |
| H. Eu convivo com pessoas que têm atitudes racistas. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 | ////////// |
| I. Minha família é racista. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 | ////////// |

SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CODS. 1 OU 2 NO ITEM B DA P05

P06) (CARTELA 2) Em quais desses espaços o(a) sr(a) sofre ou já sofreu racismo? Mais algum? Algum outro? **(RM)**

| | |
|-------|---|
| 01() | No ambiente familiar |
| 02() | No trabalho |
| 03() | Na escola/faculdade/universidade |
| 04() | No espaço religioso que frequenta |
| 05() | Em espaços públicos (ruas, parques, praças etc) |
| 06() | Em estabelecimentos comerciais (supermercados, shopping, lojas de rua, cinemas, restaurantes, etc.) |
| 07() | No banco |
| 08() | Em agências/espaço de recrutamento para trabalho |
| 09() | Na comunidade onde mora |
| 10() | No transporte público |
| 98() | Não sabe |
| 99() | Não respondeu |

PARA TODOS

P07) (CARTELA 3) Dentre essas opções, quais o(a) sr(a) considera racismo? Mais alguma? Alguma outra? **(RM)**

| | |
|-------|--|
| 01() | Ação ou prática motivada contra um grupo de uma raça/cor/etnia |
| 02() | Ação ou prática motivada contra um grupo de uma origem social ou territorial |
| 03() | Ação motivada contra as práticas culturais de um grupo |
| 04() | Ação ou prática motivada contra a religião de um grupo |
| 05() | Ação ou prática motivada devido às características de uma pessoa |
| 06() | Produção de desigualdades a partir das diferenças entre os grupos |
| 98() | Não sabe |
| 99() | Não respondeu |

P08) (CARTELA 4) Na sua opinião, quais situações desta cartela representam a forma como as pessoas manifestam o racismo? Mais alguma? Alguma outra? **(RM)**

| | |
|-------|--|
| 01() | Violência verbal, como xingamentos ou ofensas |
| 02() | Tratamento desigual |
| 03() | Negação de oportunidades |
| 04() | Violência física, como agressões |
| 05() | Exclusão/isolamento/desprezo de um grupo de pessoas |
| 06() | Intolerância religiosa |
| 07() | Conflitos interpessoais, ou seja, quando pessoas de um mesmo grupo apresentam opiniões diferentes em relação a algum assunto |
| 08() | Práticas ou ações que favorecem um determinado grupo de pessoas |
| 09() | Desigualdade de investimento em diferentes territórios, a depender do grupo que ali vive |
| 10() | Ações e medidas institucionais (do Estado e de organizações privadas ou públicas) |
| 11() | Negação da história, das contribuições e das potências de um determinado grupo de pessoas |
| 12() | Ignorar a existência de um determinado grupo de pessoas |
| 13() | Pressionar ou constranger alguém para mudar sua aparência (cabelo, roupas, etc.) |
| 97() | Nenhuma destas/Outras [CÓDIGO EXCLUSIVO] |
| 98() | Não sabe |
| 99() | Não respondeu |

P09) (CARTELA 5) Na sua opinião, qual desses grupos de pessoas mais sofre racismo no Brasil? E em segundo lugar? E em terceiro lugar? **(RU POR COLUNA)**

PROGRAMAÇÃO: A RESPOSTA DADA NO 1º LUGAR NÃO DEVERÁ APARECER NO 2º, NEM NO 3º LUGAR. E A RESPOSTA DADA NO 2º LUGAR NÃO DEVERÁ APARECER NO 3º LUGAR. CASO O ENTREVISTADO MENCIONE “NENHUMA DESTAS”, “NÃO SEI” OU “NÃO RESPONDEU” EM QUALQUER UMA DAS OPÇÕES, PULAR PARA A PRÓXIMA PERGUNTA.

1º LUGAR | _____ | 2º LUGAR | _____ | 3º LUGAR | _____ |

| | |
|-------|----------------------|
| 01() | Pretos |
| 02() | Pardos |
| 03() | Indígenas |
| 04() | Quilombolas |
| 05() | Branco |
| 06() | Asiáticos |
| 07() | Imigrantes latinos |
| 08() | Imigrantes africanos |
| 09() | Imigrantes asiáticos |
| 10() | Imigrantes europeus |
| 97() | Nenhum destes |
| 98() | Não sabe |
| 99() | Não respondeu |

P10) O(a) sr(a) diria que concorda ou discorda com a criminalização do racismo no Brasil? (**RU**)

Se concorda ou discorda, pergunte: **“Totalmente ou em parte”**

- 01() Concorda totalmente
- 02() Concorda em parte
- 03() Não concorda, nem discorda
- 04() Discorda em parte
- 05() Discorda totalmente
- 98() Não sabe
- 99() Não respondeu

P11) O(a) sr(a) acredita que as leis que criminalizam o racismo no Brasil são: (**RU – LEIA ALTERNATIVAS, NÃO LEIA “NÃO SABE” E “NÃO RESPONDEU”**)

| | |
|-------|---|
| 01() | Suficientes apenas para evitar práticas racistas por parte das pessoas |
| 02() | Suficientes apenas para evitar práticas racistas por parte das instituições/empresas |
| 03() | Suficientes para evitar práticas racistas tanto por parte das pessoas, quanto das instituições/empresas ou |
| 04() | Não são suficientes para evitar práticas racistas? |
| 98() | Não sabe |
| 99() | Não respondeu |

Mudando um pouco de assunto...

P12) O(a) sr(a) sabe ou já ouviu falar sobre **racismo ambiental**? (**RU**)

- 01() Sim
- 02() Não

PROGRAMAÇÃO: ABRIR TELA COM O TEXTO ABAIXO

[CARTELA CONCEITO 1] SE NECESSÁRIO LEIA O CONTEÚDO JUNTO COM O(A) ENTREVISTADO(A)

O racismo ambiental acontece quando comunidades vulnerabilizadas e discriminadas estão mais expostas a situações de degradação ambiental e sofrem de forma mais recorrente com seus impactos, tais como inundações, queimadas e contaminação. Essas comunidades também têm maior dificuldade de acesso a recursos naturais, por exemplo, água potável e ar limpo. E são ainda, frequentemente, excluídas da tomada de decisão e dos processos de elaboração das políticas ambientais.

P13) (CARTELA 6) Considerando tudo que o(a) sr(a) sabe ou já ouviu falar a respeito, a repetição de desastres ambientais como alagamentos, enchentes, desmoronamentos, queimadas e contaminação por poluentes em determinadas cidades e regiões do país acontecem por quais dessas razões? Mais alguma? Alguma outra? (**RM**)

| | |
|-------|---|
| 01() | Descaso do poder público |
| 02() | Permissão inadequada da exploração de territórios |
| 03() | Ocupação desordenada das cidades |
| 04() | Falta de planejamento urbano nas periferias das cidades |
| 05() | Falta de garantia do direito à moradia adequada |
| 06() | Racismo ambiental |
| 07() | Falta de fiscalização por parte do poder público |
| 08() | Descumprimentos de normas ambientais pelas empresas públicas e privadas |
| 97() | Nenhuma destas [CÓDIGO EXCLUSIVO] |
| 98() | Não sabe |
| 99() | Não respondeu |

P14) (CARTELA 7) Quais dos temas presentes nessa cartela o(a) sr(a) aprendeu na escola? Mais algum? **(RM)**

APLICAR PARA CADA ITEM CITADO EM P14

P15) E o(a) sr(a) considera que o/a _____ **(PUXAR ITEM CITADO EM P14)** foi abordado(a) de forma muito adequada, pouco adequada ou nada adequada? **(RU POR LINHA)**

| | P14 | P15 | | | |
|--|-----|----------------|----------------|---------------|------------|
| | | Muito adequada | Pouco adequada | Nada adequada | NS/NR |
| Racismo | 01 | 01 | 02 | 03 | 99 |
| História e cultura afro-brasileira | 02 | 01 | 02 | 03 | 99 |
| História e cultura indígena | 03 | 01 | 02 | 03 | 99 |
| História e cultura africana | 04 | 01 | 02 | 03 | 99 |
| História das contribuições e do protagonismo das mulheres | 05 | 01 | 02 | 03 | 99 |
| Gênero, busca de igualdade entre homens e mulheres, além da forma como a sociedade entende as pessoas do sexo masculino e feminino | 06 | 01 | 02 | 03 | 99 |
| Sexualidade, atração sexual e afetiva compartilhada entre as pessoas | 07 | 01 | 02 | 03 | 99 |
| Nenhum desses | 08 | ////////// | ////////// | ////////// | ////////// |
| Não sabe/Não lembra | 98 | ////////// | ////////// | ////////// | ////////// |
| Não respondeu | 99 | ////////// | ////////// | ////////// | ////////// |

PARA TODOS

P16) (CARTELA 7) Dentre esses temas, quais o(a) sr(a) considera importantes de serem ensinados ou debatidos para a formação nas escolas? Mais algum? Algum outro? **(RM)**

| | |
|-------|--|
| 01() | Racismo |
| 02() | História e cultura afro-brasileira |
| 03() | História e cultura indígena |
| 04() | História e cultura africana |
| 05() | História das contribuições e do protagonismo das mulheres |
| 06() | Gênero, busca de igualdade entre homens e mulheres, além da forma como a sociedade entende as pessoas do sexo masculino e feminino |
| 07() | Sexualidade, atração sexual e afetiva compartilhada entre as pessoas |
| 97() | Nenhum destes [CÓDIGO EXCLUSIVO] |
| 98() | Não sabe |
| 99() | Não respondeu |

P17) (CARTELA 8) Independente de estar ou não estudando neste momento, o(a) sr(a) diria que já sofreu algum desses tipos de violência na escola? Mais algum? Algum outro? **(RM)**

| | |
|-------|---|
| 01() | Violência física, como agressões físicas, empurrões, tapas, etc. |
| 02() | Violência psicológica, como ameaças, humilhação, xingamentos, insultos, chantagem, etc. |
| 03() | Violência/Assédio sexual, qualquer ato ou tentativa de obter ato sexual, investidas ou comentários sexuais indesejáveis |
| 04() | Violência patrimonial, como ter objetos pessoais destruídos, danificados, furtados ou roubados |
| 05() | Violência moral, como difamação, espalhar mentiras e exposição da vida íntima |
| 97() | Não sofreu nenhum desses tipos de violência na escola [CÓDIGO EXCLUSIVO] |
| 98() | Não sabe/Não lembra |
| 99() | Não respondeu |

SOMENTE PARA QUEM RESPONDEU CODS. DE 1 A 5 EM P17

P18) (CARTELA 9) Na sua opinião, o que motivou a violência que o(a) sr(a) sofreu na escola? (RM)

| | |
|-------|---|
| 01() | Raça/Cor/Etnia |
| 02() | Classe social |
| 03() | Gênero ou sexo |
| 04() | Local de moradia (cidade, região da cidade, bairro, comunidade) |
| 05() | Deficiência (auditiva, visual, intelectual e motora) |
| 06() | Orientação sexual (heterossexual, homossexual) |
| 07() | Local de origem/onde nasceu (país ou região do país) |
| 08() | Religião |
| 09() | Opinião política |
| 10() | Aparência física |
| 97() | Nenhuma destas/Outras [CÓDIGO EXCLUSIVO] |
| 98() | Não sabe/Não lembra |
| 99() | Não respondeu |

PARA TODOS

P19) Por favor, me diga se concorda ou discorda de cada afirmação que vou ler: (RU POR LINHA)

Se concorda ou discorda, pergunte: **“Totalmente ou em parte”**

| RODIZIAR | Concordo totalmente | Concordo em parte | Nem concordo, nem discordo (esp). | Discordo em parte | Discordo totalmente | Não sabe/ Não respondeu |
|--|---------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|
| A. Pessoas brancas e pessoas negras são tratadas de forma diferente pelas polícias. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 |
| B. Pessoas negras são mais criminalizadas e punidas do que as pessoas brancas. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 |
| C. A abordagem policial é baseada na cor da pele, tipo de cabelo e tipo de vestimenta das pessoas. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 |
| D. O Brasil possui políticas públicas suficientes para garantir a inclusão e mais oportunidades para pessoas negras. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 |
| E. Aumentar a representatividade das pessoas negras na política e em cargos de poder contribui para diminuir as desigualdades estruturais. | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 98 |

P20) (CARTELA 10) O(a) sr(a) sente que o seu grupo étnico-racial está representado de forma adequada em quais desses espaços? Mais algum? Algum outro? **(RM)**

| | |
|-------|--|
| 01() | Política |
| 02() | Poder executivo (presidente, governadores e prefeitos) |
| 03() | Poder legislativo (deputados federais, senadores, deputados estaduais e vereadores) |
| 04() | Poder judiciário (Supremo Tribunal Federal, tribunais estaduais e juízes) |
| 05() | Organismos internacionais (ONU, Otan, Banco Mundial, FMI, OMC, etc.) |
| 06() | Mídia (televisão, jornais, revistas, rádio, mídias sociais, etc.) |
| 07() | Setor empresarial |
| 08() | Movimentos Sociais (grupos organizados que representam causas específicas e buscam mudança social) |
| 09() | Organizações Não-governamentais/ONGs |
| 97() | Não sente que está representado nesses espaços (espontânea) [CÓDIGO EXCLUSIVO] |
| 98() | Não sabe |
| 99() | Não respondeu |

P21) Pensando em vagas em faculdades/universidades, concursos públicos e empregos em empresas privadas, o(a) sr(a) diria que é **a favor** ou **contra** cada um dos itens que vou ler: **(RU POR LINHA)**

| MANTER O ITEM <u>A</u> SEMPRE NA 1ª POSIÇÃO, RODIZIAR OS DEMAIS | A FAVOR | CONTRA | Não sabe/ Não respondeu |
|---|----------------|---------------|--------------------------------|
| A. Cotas/ações afirmativas ou reservas de vagas de emprego de forma geral | 01 | 02 | 98 |
| B. Cotas raciais (para negros e indígenas) | 01 | 02 | 98 |
| C. Cotas sociais (para pessoas de baixa renda) | 01 | 02 | 98 |
| D. Cotas para pessoas com deficiência | 01 | 02 | 98 |
| E. Cotas para mulheres | 01 | 02 | 98 |
| F. Cotas para pessoas LGBTQIA+ | 01 | 02 | 98 |

P22) O(a) sr(a) já se beneficiou de algum tipo de cotas ou/ ações afirmativas? **(CASO SIM) Quais? (RM - ESPONTÂNEA)**

| | |
|-------|---|
| 01() | De acesso à educação (cursinho, escola, faculdade/universidade) |
| 02() | De acesso ao emprego (concurso público, emprego privado) |
| 03() | De acesso à moradia |
| 04() | Outro tipo de cota ou ação afirmativa |
| 97() | Nunca se beneficiou de políticas de ação afirmativa/reservas de vagas [CÓDIGO EXCLUSIVO] |
| 98() | Não sabe |
| 99() | Não respondeu |

Mudando novamente de assunto...

P23) Na sua opinião, o quanto é importante a convivência entre pessoas com deficiência e pessoas sem deficiência em espaços como escolas/faculdades/universidades e no trabalho? **(RU – LEIA ALTERNATIVAS, NÃO LEIA “NÃO SABE” E “NÃO RESPONDEU)**

- 01() Muito importante
- 02() Pouco importante
- 03() Nada importante
- 98() Não sabe
- 99() Não respondeu

P24) Para cada um dos lugares e serviços que frequenta na sua cidade, por favor me diga se **existe** ou **não existe** acessibilidade, ou seja, facilidade de acesso para pessoas com deficiência: **(RU POR ITEM)**

| RODIZIAR | EXISTE | NÃO EXISTE | Não sabe/ Não respondeu |
|-----------------------|---------------|-------------------|--------------------------------|
| A. Ruas e calçadas | 1 | 2 | 98 |
| B. Transporte público | 1 | 2 | 98 |
| C. Escola/Faculdade | 1 | 2 | 98 |
| D. Trabalho | 1 | 2 | 98 |

P25) Agora, gostaria que dissesse se o(a) sr(a) sabe ou já ouviu falar sobre **equidade**? **(RU)**

- 01() Sim
02() Não

PROGRAMAÇÃO: ABRIR TELA COM O TEXTO ABAIXO

[CARTELA CONCEITO 2] SE NECESSÁRIO LEIA O CONTEÚDO JUNTO COM O(A) ENTREVISTADO(A)

Igualdade é tratar todo mundo igual, mesmo que tenham condições ou características diferentes. Enquanto, equidade é promover condições necessárias de acordo com as necessidades de cada pessoa ou grupo, às vezes isso significa tratar as pessoas de forma diferente para que elas possam acessar seus direitos.

P26) (CARTELA 11) Para quais temas dessa cartela o(a) sr(a) acredita que o poder público deveria desenvolver ações de políticas públicas? Mais algum? Algum outro? **(RM)**

| | |
|-------|---|
| 01() | Enfrentamento das desigualdades |
| 02() | Valorização da diversidade |
| 03() | Promoção de uma educação antirracista |
| 04() | Promoção da equidade racial |
| 05() | Promoção da equidade de gênero |
| 06() | Enfrentamento do racismo ambiental |
| 07() | Promoção da acessibilidade para pessoas com deficiência |
| 97() | Nenhum destes [CÓDIGO EXCLUSIVO] |
| 98() | Não sabe |
| 99() | Não respondeu |

Agora gostaria de entender um pouco mais sobre seu perfil...

P.PCD) Você, alguém do seu domicílio ou alguém que você convive ou se relaciona possui algum tipo de deficiência, seja ela física, sensorial, intelectual ou mental? **(RM - LEIA CADA FRASE, NÃO LEIA O “NÃO SEI”)**

- 01() Sim, eu mesmo
02() Sim, alguém do domicílio
03() Sim, alguém que convive ou se relaciona
04() Não **[CÓDIGO EXCLUSIVO]**
98() Não sabe **[CÓDIGO EXCLUSIVO]**

PROGRAMAÇÃO: ABRIR TELA COM O TEXTO ABAIXO

ATENÇÃO ENTREVISTADOR(A):

A próxima questão é de preenchimento. Entregue o tablet na mão do(a) entrevistado(a)!

P.ORIENT) Por favor, indique qual é a sua orientação sexual: (**RU**)

| | |
|-------|--|
| 01() | Heterossexual (interesse sexual ou amoroso por indivíduos do gênero oposto que o meu) |
| 02() | Homossexual (interesse sexual ou amoroso por indivíduos do mesmo gênero que o meu) |
| 03() | Bissexual (interesse sexual ou amoroso por indivíduos de ambos os sexos/gênero) |
| 04() | Assexual (ausência total ou parcial de interesse sexual ou amoroso por outros indivíduos) |
| 05() | Pansexual (interesse sexual ou amoroso entre indivíduos, independentemente do sexo ou identidade de gênero, ou por todos os gêneros) |
| 06() | Outros |
| 99() | Prefiro não responder |

PROGRAMAÇÃO: ABRIR TELA COM O TEXTO ABAIXO

ATENÇÃO ENTREVISTADO(A):

Por favor, devolva o tablet para o(a) entrevistador(a)!

P.POLÍTICA) Na política, as pessoas normalmente falam em “esquerda”, “direita” e “centro”. O(a) sr(a) se define como: (**RU**)

- 01() Mais à esquerda,
- 02() No centro, ou
- 03() Mais à direita?
- 04() Não tem posicionamento político (espontânea)
- 99() Não respondeu

Para finalizar a entrevista, vou fazer mais algumas poucas perguntas...

###PARA TODOS###

P.RELIGIÃO) Qual é a sua religião? (**ESPONTÂNEA – RU**)

- | | |
|---|--|
| 01() Católica Apostólica Romana | 12() Adventista |
| 02() Assembleia de Deus | 13() Testemunha de Jeová |
| 03() Batista/ Metodista/ Presbiteriana | 14() Judaica |
| 04() Universal do Reino de Deus | 15() Espírita/ Kardecista |
| 05() Deus é Amor | 16() Afro-Brasileiras (Umbanda, Candomblé, etc) |
| 06() Evangelho Quadrangular | 17() Orientais (Budismo, Islamismo, etc) |
| 07() Igreja Internacional da Graça | 18() Outras religiões |
| 08() Renascer em Cristo | 19() É religioso mas não segue nenhuma/ Agnóstico |
| 09() Sara Nossa Terra | 20() Ateu, não tem religião |
| 10() Outras Evangélicas específicas | |
| 11() Evangélica - Não sabe especificar | 99() Não respondeu |

***** CARTELA DE RENDA *****

REND1) Em qual destas faixas está a sua renda individual do mês passado? (**RU** – MARQUE NA PRIMEIRA COLUNA ABAIXO)

REND2) E em qual destas faixas está a renda total da sua família no mês passado, somando as rendas de todas as pessoas que moram com você, inclusive a sua? (**RU** – MARQUE NA SEGUNDA COLUNA ABAIXO)

| | REND 1) RENDA PESSOAL | REND 2) RENDA FAMILIAR |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| Mais de R\$ 26.040,01 / Mais de 20 SM | 01 | 01 |
| Mais de R\$ 13.020,01 até R\$ 26.040,00 / Mais de 10 a 20 SM | 02 | 02 |
| Mais de R\$ 6.510,01 até R\$ 13.020,00 / Mais de 5 a 10 SM | 03 | 03 |
| Mais de R\$ 2.604,01 até R\$ 6.510,00 / Mais de 2 a 5 SM | 04 | 04 |
| Mais de R\$ 1.302,01 até R\$ 2.604,00 / Mais de 1 a 2 SM | 05 | 05 |
| Até R\$ 1.302,00 / Até 1 salário mínimo | 06 | 06 |
| Não tem rendimento pessoal | 98 | //// |
| Não respondeu | 99 | 99 |

TEXTO DE ENCERRAMENTO:

Encerramos a entrevista e quero agradecer sua participação. Em caso de dúvidas poderá entrar em contato com o IPEC – Inteligência em Pesquisa e Consultoria através do telefone 0800 800 5000.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA PESQUISA

| | |
|---------------------------------------|---|
| OBJETIVO | Levantar a percepção dos brasileiros sobre o racismo no Brasil, entre outras questões relevantes. |
| LOCAL | Brasil. |
| PERÍODO DE CAMPO | De 14 a 18 de abril de 2023. |
| UNIVERSO | <p>A pesquisa é realizada com a população de 16 anos ou mais da área em estudo.</p> <p>O universo de habitantes é estratificado. Com exceção dos estados do Acre, Amapá e Roraima que juntos constituem apenas um estrato, cada um dos demais estratos é composto por apenas um estado brasileiro.</p> <p>Uma vez que este Estado possui Região Metropolitana, o seu universo é estratificado em Região Metropolitana e Interior. Além disso, todas as capitais estão contempladas na amostra.</p> |
| AMOSTRA | <p>O modelo de amostragem utilizado é o de conglomerados em 3 estágios.</p> <p>No primeiro estágio os municípios são selecionados probabilisticamente através do método PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho), com base na população de 16 anos ou mais de cada município.</p> <p>No segundo estágio são selecionados os conglomerados: setores censitários, com PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho) sistemático. A medida de tamanho é a população de 16 anos ou mais residente nos setores.</p> <p>Finalmente, no terceiro estágio é selecionado em cada conglomerado um número fixo de habitantes segundo cotas de variáveis descritas abaixo.</p> |
| VARIÁVEIS PARA COTAS AMOSTRAIS | <p>SEXO: Masculino e Feminino.</p> <p>GRUPOS DE IDADE: 16-17, 18-24, 25-34, 35-44, 45-59, 60 anos e mais.</p> <p>INSTRUÇÃO: Até 4ª série do fund.; 5ª a 8ª série do fund.; Ens. Médio; Superior.</p> <p>RAÇA/ COR: Brancos; Pardos; Pretos, amarelos e indígenas.</p> <p>ATIVIDADE: Setor de dependência - agricultura, indústria de transformação, indústria de construção, outras indústrias, comércio, prestação de serviços, transporte e comunicação, atividade social, administração pública, outras atividades, estudantes e inativos.</p> <p>FONTES DE DADOS PARA ELABORAÇÃO DA AMOSTRA: Censo 2010 e PNADC 2021.</p> |
| NÚMERO DE ENTREVISTAS | Foram realizadas 2000 entrevistas em 127 municípios. |
| MARGEM DE ERRO | A margem de erro máxima estimada é de 2 pontos percentuais para mais ou para menos sobre os resultados encontrados no total da amostra. |
| NÍVEL DE CONFIANÇA | O nível de confiança utilizado é de 95%. |
| COLETA DE DADOS | <ul style="list-style-type: none">✓ Entrevistas pessoais com utilização de questionário elaborado de acordo com os objetivos da pesquisa.✓ As entrevistas são realizadas por uma equipe de entrevistadores devidamente treinada para abordagem deste tipo de público. |
| CONTROLE DE QUALIDADE | <ul style="list-style-type: none">✓ Há filtragem em todos os questionários após a realização das entrevistas.✓ Fiscalização em aproximadamente 20% dos questionários. |